

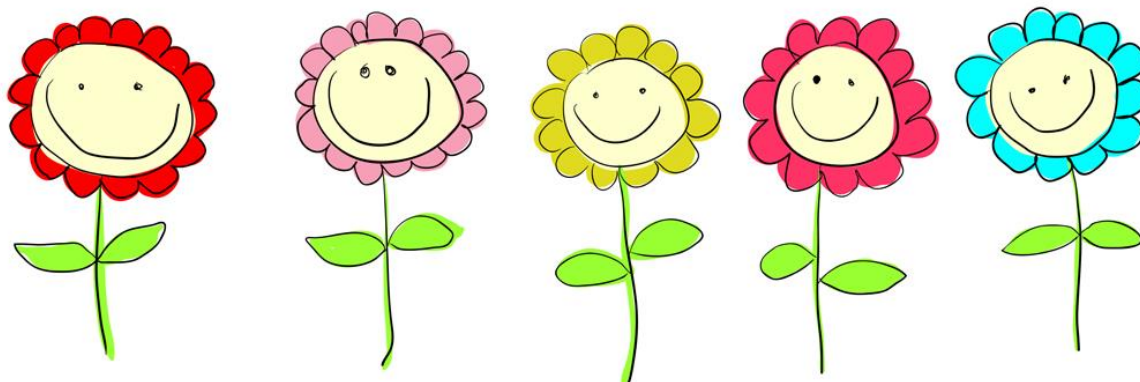


REPUBLIKA HRVATSKA
GRAD ZAGREB
OSNOVNA ŠKOLA CVJETNO NASELJE
Cvjetna cesta 17
KLASA: 602-02/24-01/126
URBROJ: 251-200-24-1

ŠKOLSKI KURIKULUM

Naš moto:

**„CVJETNO PUTOVANJE KROZ SRETNO
OBRAZOVANJE“**



**ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.
Zagreb, 3. listopada 2024.**



SADRŽAJ:

<i>Osnovni podaci o Osnovnoj školi Cvjetno naselje</i>	4.
<i>Popis učitelja po razredima</i>	5.
<i>Školski kurikulum Osnovne škole Cvjetno naselje</i>	7.
<i>Uvod</i>	9.
<i>Indikatori za utvrđivanje kurikula</i>	10.
<i>Izborna nastava</i>	10.
<i>Dopunska i dodatna nastava</i>	11.
<i>Izvanastavne aktivnosti</i>	11.
<i>Izvanučionička nastava, projekti i programi</i>	12.
<i>Popis aktivnosti po područjima</i>	13.
<i>Plan organiziranja kulturne djelatnosti</i>	16.

RAZREDNA NASTAVA

<i>Dopunska nastava</i>	18.
<i>Dodatna nastava</i>	26.
<i>Izvanastavne aktivnosti</i>	34.
<i>Izvanučionička nastava</i>	41.
<i>„Vikendom u športske dvorane“</i>	57.

PREDMETNA NASTAVA

<i>Dopunska nastava</i>	65.
<i>Dodatna nastava</i>	71.
<i>Izvanastavne aktivnosti</i>	83.
<i>Izvanučionička nastava</i>	90.
<i>Izborna nastava</i>	106.
<i>Projekti i programi</i>	111.
<i>Školski projekti</i>	111.



<i>Preventivni projekti/programi/aktivnosti.....</i>	<i>128.</i>
<i>Prometna kultura.....</i>	<i>131.</i>
<i>Sigurni i zdravi u školi.....</i>	<i>136.</i>
<i>Prevenција ovisnosti.....</i>	<i>144.</i>
<i>Rad s darovitim učenicima.....</i>	<i>151.</i>
<i>Odgoj za humanost.....</i>	<i>156.</i>
<i>Razredni preventivni projekti.....</i>	<i>160.</i>
<i>Ostala događanja u školi.....</i>	<i>170.</i>
<i>Produženi boravak.....</i>	<i>173.</i>
<i>Izvanučionička nastava.....</i>	<i>177.</i>

Ukupno: 180 stranica



OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI CVJETNO NASELJE

Adresa: Cvjetna cesta 17

Broj i naziv pošte: 10000 Zagreb

Broj telefona: 01/6195-299

Broj telefaksa: 01/6461-998

E-pošta: oscvjetnonaselje@os-cvjetno-naselje-zg.skole.hr

Web: www.os-cvjetno-naselje-zg.skole.hr

Ravnateljica škole: Nataša Batnožić, mag. prim. educ.



BROJ UČENIKA I RAZREDNIH ODJELA:

Razredi	Broj učenika	Broj razrednih odjela
I. – IV.	173	8
V. – VIII.	181	8
.....		
<u>Ukupno:</u>	354	16

BROJ UČITELJA

UKUPNO: 33 UČITELJA (8 UČITELJA RN, 7 UČITELJA PB I 19 UČITELJA PN)

.....

Popis učitelja po razredima

RAZREDNI ODJEL	RAZREDNICI	PRODUŽENI BORAVAK
1.a	Gordana Horvat	Luka Bosak
1.b	Vesna Vlahov	Tatjana Žarkić
2.a	Tea Kraljić	Saša Germadnik
2.b	Lana Lončar	Aroa Bulić
3.a	Snježana Brezak	Monika Šaravanja
3.b	Vlatka Domišljanović	Ana Haviđić
4.a	Diana Budiša (zamjena za Mariju K. Šantek)	Barbara Vlahoviček
4.b	Lidija Krešić Capak	
5.a	Ana Flisar Odorčić	
5.b	Marin Kolić	
6.a	Miroslava Pavletić	



6.b	Josipa Kvasina Rimac
7.a	Marko Tripović
7.b	Nenad Košpić
8.a	Marija Frančić Đuroković
8.b	Ante Žderić

Ostali učitelji:

R. br.	Ime	Prezime
1.	Renata	Brkanac
2.	Jerica	Gracin
3.	Sandra	Harak
4.	Karmen	Jardas – Žugčić
5.	Ivana	Luburić
6.	Darko	Miloknoja
7.	Martina	Poleto
8.	Đorđe	Spasić
9.	Kristina	Stojanović
10.	Vesna	Škreb Salamunić
11.	Marija	Škrinjar



„Kurikulum škole temeljni je dokument kojim se predviđa rad, način vrednovanja i evaluacije učinaka sveukupnog školskog života na učenike i učitelje.“

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.



Kurikulumom se određuju odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela.

Kurikulum je usmjeren na učeničke kompetencije. Da bi se učenici uspješno snašli u budućnosti, naglasak se stavlja na cjeloživotno obrazovanje.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 64/20, 133/20, 151/2022, 155/23, 156/23), **Školski odbor** na sjednici održanoj dana **3. listopada 2024.** godine na prijedlog Učiteljskog vijeća **donosi:**



za školsku godinu 2024./2025.



Školski kurikulum oslanja se na dokument za planiranje i organiziranje rada škola – Nacionalni okvirni kurikulum koji upućuje učitelje i nastavnike na to da nadiđu predmetnu specijalizaciju i sadržaj, a podjednako sudjeluju u razvijanju važnih kompetencija učenika za cjeloživotno obrazovanje.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sadržaje, procese i aktivnosti u svrhu ostvarivanja ciljeva i zadataka obrazovanja. Školski kurikulum obuhvaća one programe i aktivnosti koje nisu redovite, a Škola ih provodi. Također pokazuje po čemu je Škola prepoznatljiva. Temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti te potrebi oblikovanja učenikove sposobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Pri izradbi Kurikuluma Osnovne škole Cvjetno naselje stavljen je naglasak na specifičnosti naše škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište našeg rada potrebe su i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne su pretpostavke ostvarivanja postavljenih ciljeva u kurikulumu postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – Škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

O kvaliteti rada OŠ Cvjetno naselje govori i podatak da se učitelji permanentno usavršavaju i napreduju u zvanju. Dva su učitelja voditelji Županijskih stručnih vijeća, tri učitelja su mentori, šest učitelja savjetnici, a jedan je učitelj izvrsni savjetnik. Mnogi učitelji su autori udžbenika, radnih materijala, priručnika i ostalih nastavnih sredstava.

Svake godine trudimo se zajedno s našim učenicima postići što bolje rezultate na školskim, županijskim i državnim natjecanjima, te im u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima pružiti što veći izbor. Ono što nam potvrđuje da smo na dobrom putu su naši bivši učenici koji su danas ugledni i vrijedni građani grada Zagreba.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- Aktivnost, program ili projekt (za koji se definira)
- Predmet i nastavni odjel
- Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost
- Ciljevi aktivnosti
- Namjena aktivnosti
- Način realizacije
- Vremenik aktivnosti
- Način vrednovanja i način korištenja rezultata
- Troškovnik (gdje je potrebno)



INDIKATORI ZA ODREĐIVANJE KURIKULUMA:

- Potrebe i psihofizički razvoj učenika
- Analiza postojećeg odgojno-obrazovnog stanja
- Materijalni uvjeti u kojima Škola radi: školski objekt, oprema, materijalno-tehnički uvjeti
- Ljudski resursi (profesionalne i osobne kompetencije učitelja)
- Mogućnosti roditelja (uključivanje, materijalne mogućnosti)
- Uključivanje lokalne zajednice

Vrijednosti kojima Školski kurikulum daje osobitu pozornost jesu: **znanje, međusobno uvažavanje, identitet i odgovornost.**

Školski kurikulum razrađen je po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama Škole svim učenicima, roditeljima, kao i svima zainteresiranima za rad i život naše Škole.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročan i kratkoročan plan i program rada Škole putem:

1. izborne nastave
2. dodatne nastave
3. dopunske nastave
4. izvannastavnih aktivnosti
5. izvanškolskih aktivnosti
6. projekata i programa

1. IZBORNA NASTAVA

Svrha je izborne nastave omogućiti slobodu u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, kao i proširivanja znanja i sposobnosti učenika u onom području za koje pokazuje posebne sklonosti i poseban interes. Izborna nastava u našoj školi organizira se iz:

- vjeronauka (katoličkog), za učenike od 1. do 8. razreda
- stranoga jezika (njemački jezik), za učenike od 4. do 8. razreda
- informatike, za učenike od 1. do 4. razreda te od 7. do 8. razreda



2. DOPUNSKA NASTAVA

Planom i programom predviđena je dopunska nastava za učenike koji trebaju kontinuiranu ili povremenu pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja. Dopunska nastava organizira se za učenike gdje se za to ukaže potreba, od 1. do 8. razreda, i to iz sljedećih predmeta:

- hrvatski jezik
- matematika
- engleski jezik
- njemački jezik

3. DODATNA NASTAVA

Plan i program rada dodatne nastave organizira se za učenike od 1. do 8. razreda, koji mogu, znaju i žele više naučiti iz pojedinih predmeta i područja. U našoj školi dodatna nastava organizira se iz sljedećih predmeta:

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| - engleski jezik | - prva pomoć |
| - matematika | - kud |
| - njemački jezik | - povijest |
| - priroda i društvo | - kemija |
| - vjeronaučna olimpijada | - estetsko uređenje |

4. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Učenici naše Škole od 1. do 8. razreda imaju mogućnost uključiti se u rad izvan nastave, u određene aktivnosti koje biraju prema vlastitim sklonostima, bez obzira na to jesu li daroviti, prosječni ili ne postižu očekivanu razinu znanja. Izvannastavna aktivnost povezana je s nastavnim predmetom ili s više predmeta.

U planiranju izvannastavnih aktivnosti dolaze do izražaja učiteljeva sloboda kreiranja odgojno-obrazovnog rada, smisao za stvaralaštvo, kao i uspješan poticaj za uključivanjem učenika za rad i izvan redovne nastave. Način i metode koje se koriste radioničkog su, projektnog i istraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada.



Izvanastavne aktivnosti osobito su važne u sprečavanju društveno neprihvatljiva ponašanja. U odabiru izvanastavnih aktivnosti učenicima su ponuđene aktivnosti iz raznih područja:

- kulturno-umjetničko područje
- ekološko područje
- sportske aktivnosti i drugo.

5. IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče razvoj intelektualnih osjetila. Uči se otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom. U izvanučioničku aktivnost ubrajamo:

- izlete,
- terensku nastavu,
- dvodnevnu terensku nastavu,
- školu u prirodi,
- posjete kinima, kazalištima, muzejima, fakultetima i drugim ustanovama.

6. PROJEKTI I PROGRAMI

Osim u navedene aktivnosti, Škola je uključena u određene projekte te ih planira Školskim kurikulumom. Organiziraju ih samostalno učitelji i stručni suradnici ili u suradnji s institucijama izvan Škole. Postoje razredni projekti, kao i oni na razini Škole.

U projekte su uključeni: ravnateljica, stručni suradnici, učitelji, učenici, ovisno o projektu, a obvezno imaju koordinatora. Tijekom godine Škola sudjeluje u različitim istraživanjima u suradnji s fakultetima, Zavodom za javno zdravstvo, studentima i drugim vanjskim suradnicima.



ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ CVJETNO NASELJE

– POPIS AKTIVNOSTI –

I. IZBORNA NASTAVA

1. Njemački jezik: 4., 5., 6., 7., 8. razred
2. Informatika: 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razred
3. Vjeronauk: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. razred

II. DOPUNSKA NASTAVA

1. Hrvatski jezik: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. razred
2. Matematika: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. razred
3. Engleski jezik: 5., 6., 7., 8. razred
4. Njemački jezik: 5., 6. razred

III. DODATNA NASTAVA

1. Hrvatski jezik: 4.b, 8. razred
2. Matematika: 1.b, 2., 4., 5., 6., 7., 8. razred
3. Priroda i društvo: 3.a razred
4. Engleski jezik: 4., 7., 8. razred
5. Njemački jezik: 8. razred
6. Kemija: 8. razred
7. Povijest: 7., 8. razred
8. Prva pomoć: 7. razredi
9. Vjeronaučna olimpijada: 7. i 8. razred
10. KUD: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. razred
11. Estetsko uređenje: 5., 6., 7., 8. razred



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

RAZREDNA NASTAVA
1. Kreativne radionice, 1. razredi
2. Plesna grupa, 2.a razred
3. Domaćinstvo, 2.b razred
4. Dramska skupina, 3.a razred
5. Čitači i pripovjedači (ČIP), 4. razredi
6. Pričalice pisalice, 4.b razred
7. Mali zbor „Notice“, 1.-4. razred

PREDMETNA NASTAVA
1. Radijska grupa, 5. – 8. razred
2. Školski zbor, 5. – 8. razred
3. Čitači i pripovjedači (ČIP), 5. i 6. razredi
4. Mala odbojka, 5. i 6. razred
5. Odbojka, 7. i 8. razred
6. Likovna grupa, 5. – 8. razred
7. Fit in Deutsch, 7. i 8. razredi
8. Mali povjesničari, 5. i 6. razred
9. Zajednica aktivnih građana, 5. i 6. razredi



IV.1. Ostale izvannastavne aktivnosti (obilježavanje važnih nadnevaka, integrirana nastava, razredni projekti, humanitarne akcije i drugo)

	Sadržaj školskog kurikulumu	Planirano vrijeme realizacije
Školski projekti	<ul style="list-style-type: none"> • Europski dan jezika – Ante Ž. i Marija Š., 4.-8.r • Zdravlje na tanjuru – ravnateljica i Lana Lončar 1.-4.r • Zelena javna nabava zdrave hrane za osnovne škole Grada Zagreba – GZ, Prehrambeno – biološki fakultet i Gradski ured za gospodarstvo • Sigurnije škole i vrtići –Hrvatski Crveni križ, ravnateljica, razrednici • Škole za Afriku – UNICEF, Marija F. Đuroković • Poezija u kulturi – kultura u poeziji – Josipa K. Rimac i Tanja Konforta • Stanovništvo Cvjetnog naselja – Nenad Košpić, 6.r • Cvjetno pjeva – Tea Kraljić, Marija F. Đurković • Put do prve priče – Saša Germadnik, Tanja Konforta, 2.a i 4.b • Special days in English-speaking countries – Ante Žderić, 8.ab • USA Mock Election Project – Ante Žderić, 7. i 8.r • STEM istraživači – Vesna Š. Salamunić, Renata Brkanac, Karmen J. Žugčić, psiholog – daroviti učenici • JA snimatelj – Darko M., Ana F. Odorčić • 100. dan škole – međunarodni projekt, 1.ab • Riječki karneval – Lidija K. Capak, 4.ab, 8.b • Maškare u Cvjetnom – ravnateljica i projektni tim (povodom Dana Škole) • Darovitost u matematici – 5.r , psiholog, uč. MAT - školski projekt 	<p>23. – 27.9.2024.</p> <p>tijekom nastavne godine</p> <p>tijekom nastavne godine</p> <p>tijekom nastavne godine</p> <p>ožujak 2025.</p> <p>rujan 2024. – travanj 2025.</p> <p>siječanj i veljača 2025.</p> <p>prvo polugodište</p> <p>drugo polugodište</p> <p>listopad 2024,- travanj 2025.</p> <p>listopad 2024.</p> <p>tijekom nastavne godine</p> <p>prvo polugodište</p> <p>prosinac 2024.- veljače 2025.</p> <p>veljača, ožujak 2025.</p> <p>tijekom nastavne godine</p>
Humanitarne akcije	<ul style="list-style-type: none"> • Adventski kalendar Solidarnosti– Crveni križ • Zagrepčani Zagrepčanima – Crveni križ • Djeca za pet – udruga Krugovi - svi • Djeca djeci – Društvo Naša djeca • Pomoć štíćenicima Kuće sv. Josipa u Hrv. Leskovcu • Škole za Afriku 	<ul style="list-style-type: none"> • 2.12.2024.- 23.12.2024. • 5.5.2025.- 30.5.2025. • studeni 2024. • tijekom godine • tijekom godine • ožujak, 2025.



Plan organizacije kulturne djelatnosti

<p>RUJAN, 2024.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Priredba za prvašice – 1. i 2. razredi • Sigurnost u prometu - JUMICAR 2. i 3.r. • Europski dan jezika – PN • Olimpijski dan sporta - PN • Europski tjedan mobilnosti - RN • Obilježavanje Međunarodnog dana osviještenosti o otpadu od hrane - 4. Razredi NSK • Presentacije izvan školskih aktivnosti: Mali inženjeri, GU Amadeus, RK Dinamo, AHA pokusi, Umjetnička plesna škola Silvije Hercigonja – balet, PU Medvjedići, Mali šahisti 	<ul style="list-style-type: none"> • 9. rujna • 30. rujna • 26. rujna • rujna • 16.-22. rujna • 26. rujna - rujna
<p>LISTOPAD, 2024.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tjedan školskog doručka HZJZ - RN • Humanitarna akcija „Solidarnost na djelu“ – SVI • Dani zahvale za plodove zemlje (u sklopu nastave izbornog predmeta Vjeronauk) – RN/PN • Festival prava djece • Cvjetni sportski eko dan- PB, Mjesni odbor CN • EU Code week - PN • Međunarodni dan animiranog filma – RN • Mjesec hrvatske knjige i posjet Bibliobusu (5.r) • Djeca za 5, hum. akcija • Gostovanje Ana Đokić Pongrašić, spisateljica, 3.-6.r 	<ul style="list-style-type: none"> • 3.-7. listopada • listopad • 14.-18. listopada • 13.-18. listopada • 18. listopada • 9. - 24. listopada • 28. listopada • 15. 10– 15. 11. • listopad • listopad
<p>STUDENI, 2024.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 16. Festival prava djece • Međunarodni dan tolerancije, SUMSI- 7.r • Humanitarna akcija «Šapa u srcu» - svi • Dan sjećanja na Vukovar - SVI • Međunarodni dan djeteta -Dan bez zadaće – SVI • Dabar – informatičko natjecanje – PN • Dan hrvatskog kazališta – RN –kaz. predstava 	<ul style="list-style-type: none"> • 16.-18. studenog • 16. studenog • studeni • 15. studenog • studeni • studeni • studeni
<p>PROSINAC, 2024.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Večer matematike + međunarodni dan volontera • Sveti Nikola • Školski medni dan s Hrvatskih pčelinjaka – 1. razredi • Božićna priredba – SVI • Hour of code – RN • Humanitarna akcija pomoć štíćenicima Kuće sv. Josipa u Hrvatskom Leskovcu - PN 	<ul style="list-style-type: none"> • 5. prosinca • 6. prosinca • 7. prosinca • 13. prosinca • tijekom prosinca • prosinac • prosinac
<p>SIJEČANJ, 2025.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dan međunarodnog priznanja RH – Mali povjesničari • Dan sjećanja na žrtve holokausta, HJ+VJ 	<ul style="list-style-type: none"> • 15. siječnja • 27. siječnja
<p>VELJAČA, 2025.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dan sigurnijeg interneta –PN • Valentinovo – RN i 8.r HJ 	<ul style="list-style-type: none"> • 14. veljače • 14. veljače



	<ul style="list-style-type: none"> • Dan materinskog jezika - PN 	<ul style="list-style-type: none"> • 21. veljače
OŽUJAK, 2025.	<ul style="list-style-type: none"> • Dan Škole (Maskare) hum ak. Škole za Afriku • Klokani – SVI • Dan (i) broja Pi - PN • Dan očeva - RN • Svjetski dan osoba s Down sindromom - PN • Papin dan – VJ/PN • Dan pripovijedanja – Tanja K. • Svjetski dan kazališta – RN – kaz. predstava 	<ul style="list-style-type: none"> • 4.ožujka • ožujak • 14.-18. ožujka • 19. ožujka • 21. ožujka • 13. ožujka • 20. ožujka • 27. ožujka
TRAVANJ, 2025.	<ul style="list-style-type: none"> • Dan medijske pismenosti • Humanitarna akcija Djeca djeci, RN • Supertalent – PB • Međunarodni dan igre • Uskrsna izložba – Jerica G., RN 	<ul style="list-style-type: none"> • 3. travnja • travanj • 25. travnja • 29. travnja • travanj
SVIBANJ, 2025.	<ul style="list-style-type: none"> • Međunarodni dan tjelesne aktivnosti, igre u Boćarskom - PB • Majčin dan – RN • Dan državnosti – PN, Marko T. • Dan Grada Zagreba – RN, LK,POV,HJ 	<ul style="list-style-type: none"> • 10. svibnja • svibanj • 26. svibnja • 31. svibnja
LIPANJ, 2025.	<ul style="list-style-type: none"> • Svjetski dan zaštite okoliša – RN – eko akcija • Dan društvenih igara - PB • Turnir u graničaru i nogometu– PB • Dan za pohvale – SVI • Zadnji nastavni dan - SVI 	<ul style="list-style-type: none"> • 5. lipnja • 9. lipnja • lipanj • 9. lipnja • 13. lipnja
TIJEKOM GODINE	<p>Natjecanja, izložbe i literarni susreti i radionice za učenike od 1.-8. razreda</p> <p>Estetsko uređenje škole - likovna grupa, Jerica Gracin</p> <p>Humanitarne akcije (HD Crvenog križa, Šapa u srcu - Dumovec, Djeca za 5, Djeca djeci), pomoć Kući sv. Josipa u Hrv. Leskovcu)</p> <p>Projekti i integrirani dani, izložbe u sklopu školskih projekata, virtualne izložbe na mrežnoj str. škole....)</p>	



RAZREDNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. A RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gordana Horvat Poticati na upornost i samostalnost u radu, usmjeravati učenike te im davati dodatna objašnjenja radi lakšeg usvajanja nastavnih sadržaja, pružati podršku i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, osigurati potrebne uvjete za rad.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi. Učenicima koji pokazuju teškoće u usvajanju elementarnog znanja iz Matematike i Hrvatskog jezika omogućiti dopunski rad kako bi poboljšali vještine rješavanja numeričkih i tekstualnih zadataka, poboljšati vještinu čitanja i razumijevanja pročitano, usvajanje pravopisne norme. Razvijati samostalnost i upornost u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva da steknu temeljna znanja iz nastavnog predmeta Matematike i Hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- samostalni rad učenika uz individualizirani pristup i pomoć - rješavanje primjerenih usmenih i pismenih zadataka (nastavni listići, jezične i matematičke igre, diktati...)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno, naizmjenično (35 sati godišnje) tijekom cijele šk.god. 2024./2025. - 18 sati dopunskog rada iz Hrvatskog jezika - 17 sati dopunskog rada iz Matematike
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća uzimajući u obzir individualne razlike među učenicima. Pismeno ili usmeno ispitivanje prilagođeno specifičnostima pojedinca.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir za fotokopiranje, bilježnica Projektor



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	
NASTAVNI ODJEL	1. B RAZRED	
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj aktivnosti: učiteljica Vesna Vlahov - usmjeravanje učenika, davanje dodatnih objašnjenja i primjera radi lakšeg razumijevanja gradiva - poticanje upornosti i samostalnosti učenika - pružanje podrške i ohrabrivanje učenika u postizanju pozitivnog uspjeha i samopouzdanja - osiguravanje potrebnih uvjeta za rad grupe	
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju gradiva:	
	HJ - usvajanje tehnike početnog čitanja i pisanja - uvježbavanje pisanja velikih i malih formalnih slova - primjena osnovnih pravopisnih pravila u pismenim radovima - zapisivanje riječi i rečenica po diktatu	MAT - računanje (zbrajanje i oduzimanje do 20, množenje i dijeljenje) - rješavanje zadataka zadanih riječima - objašnjenje osnovnih geometrijskih sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- aktivnosti su namijenjene učenicima koji teže svladavaju propisani nastavni program iz različitih razloga: slabije sposobnosti učenika ili slabija usvojenost određenog gradiva zbog izostanka s redovne nastave	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- samostalni rad učenika uz individualizirani pristup i pomoć, skupni rad, rad u paru - rješavanje primjerenih usmenih i pismenih zadataka (nastavni listići, diktati, jezične i matematičke igre ...)	
VREMENIK	- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati) A raspored: utorak, 5. sat Hrvatski jezik B raspored: utorak, 5. sat Matematika	
DETALJAN TROŠKOVNIK	- papir za fotokopiranje - slikovni i tekstualni materijali	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje napredovanja učenika - korištenje rezultata u svrhu što bolje organizacije daljnje rada kako bi se učenicima omogućilo najlakše i najučinkovitije usvajanje nastavnih sadržaja	



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	2. A RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tea Kraljić, mag. prim. educ. Poticati na upornost i samostalnost u radu, usmjeravati učenike te im davati dodatna objašnjenja radi lakšeg usvajanja nastavnih sadržaja, pružati podršku i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, osigurati potrebne uvjete za rad.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi. Učenicima koji pokazuju teškoće u usvajanju elementarnog znanja iz Matematike i Hrvatskog jezika omogućiti dopunski rad kako bi poboljšali vještine rješavanja numeričkih i tekstualnih zadataka. Razvijati samostalnost i upornost u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva da steknu temeljna znanja iz nastavnog predmeta Matematike i Hrvatskog jezika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA, (BROJ SATI TJEDNO)	1 školski sat tjedno, naizmjenično (35 sati godišnje) tijekom cijele šk. god. 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća uzimajući u obzir individualne razlike među učenicima. Pismeno ili usmeno ispitivanje prilagođeno specifičnostima pojedinca.
TROŠKOVNIK AKTOVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA	Papir za fotokopiranje Pametna ploča



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	
NASTAVNI ODJEL	2. B RAZRED	
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj aktivnosti: učiteljica Lana Lončar, mag. prim. educ., učitelj mentor Usmjeravanje učenika, davanje dodatnih objašnjenja i primjera radi lakšeg razumijevanja gradiva; poticanje upornosti i samostalnosti učenika; pružanje podrške i ohrabivanje učenika u postizanju pozitivnog uspjeha i samopouzdanja; osiguravanje potrebnih uvjeta za rad grupe.	
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju gradiva:	
	HJ - usvajanje i ovladavanje tehnike čitanja i pisanja - uvježbavanje pisanja velikih i malih pisanih slova - svladavanje i primjena osnovnih pravopisnih pravila - razvijanje govornog i pismenog izražavanja - zapisivanje riječi i rečenica po diktatu	MAT - računanje do 100 (zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje) - rješavanje tekstualnih zadataka - objašnjenje osnovnih geometrijskih sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene 2.b razreda koji teže ili sporije svladavaju propisani nastavni program iz različitih razloga: različite sposobnosti učenika, slabija usvojenost određenih nastavnih sadržaja zbog izostanka s redovne nastave te trebaju pomoć u vidu rada u manjoj grupi ili individualno.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Samostalni rad učenika uz individualizirani pristup i pomoć, skupni rad, rad u paru. Rješavanje primjerenih usmenih i pismenih zadataka (nastavni listići, matematičke igre, matematički diktati...) vezanih uz plan i program za 2.r.	
VREMENIK	Satnica iznosi 35 sati godišnje, jedan školski sat svaki tjedan (ukupno 18 sati dopunske nastave Hrvatskog jezika i 17 sati dopunske nastave Matematike). Termini: A raspored: utorak, 5. sat DOP (HJ) B raspored: ponedjeljak, 5. sat DOP (MAT) *moguća su odstupanja zbog kalendara školskih događanja, aktivnosti i vremenika pisanih provjera	
DETALJAN TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, nastavni listići.	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje tijekom školske godine, usmene i pismene pohvale za napredovanje učenika; prilagođeno pismeno ili usmeno ispitivanje. Korištenje rezultata u svrhu što bolje organizacije daljnje rada kako bi se učenicima omogućilo najlakše i najučinkovitije usvajanje nastavnih sadržaja.	



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
NASTAVNO ODJEL/ IZBORNI PREDMET	3. A RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Snježana Brezak, mag.prim.educ. Poticati na upornost i samostalnost u radu, usmjeravati učenike te im davati dodatna objašnjenja radi lakšeg usvajanja nastavnih sadržaja, pružati podršku i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, osigurati potrebne uvjete za rad
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi. Pospješiti usvajanje znanja i vještina koje su učenici iz bilo kojeg razloga propustili usvojiti na redovnoj nastavi, ili im je za usvajanje nastavnog gradiva potrebno više vremena. Učenicima koji rade po individualiziranom programu omogućiti individualno usvajanje znanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji teže svladavaju propisani nastavni program iz različitih razloga: slabije sposobnosti učenika ili slabija usvojenost određenog gradiva zbog izostanka s redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualizirani pristup učeniku, odabir metoda i načina poučavanja kojima će se učeniku omogućiti najlakše usvajanje nastavnih sadržaja. Rad u jednoj skupini, 3. razred, jedan sat tjedno (prema potrebi izmjena predmeta HJ i MAT); ukupno 35 sati
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje sukladno odredbama Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ i SŠ Praćenje učeničkih postignuća uzimajući u obzir individualne razlike među učenicima. Korištenje rezultata u svrhu što bolje organizacije daljnjeg rada kako bi se zadovoljile spoznajne mogućnosti učenika, primjena usvojenih sadržaja u životu učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dječji časopisi. Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	3. B RAZRED	
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica 3. b Vlatka Domišljanović. Pomoć učenicima s teškoćama u savladavanju gradiva.	
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<u>Dopunska iz hrvatskog jezika</u> - razvijanje tehnike čitanja i pisanja - primjena pravopisnih pravila u pismenim radovima - usvajanje znanja iz gramatike	<u>Dopunska iz matematike</u> - računanje (zbrajanje i oduzimanje do 10 000, množenje i dijeljenje) - rješavanje zadataka zadanih riječima - objašnjenje osnovnih geometrijskih sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Utjecati na poboljšanje učenikova napretka tijekom školske godine.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine jedan sat tjedno.	
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati.	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika u svladavanju gradiva tijekom školske godine, kako bi se mogao evidentirati i odrediti njihov napredak.	
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razni slikovni i tekstualni materijali, nastavni listići, digitalni zadatci	



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4. A RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Diana Budiša (zamjena za učiteljicu Mariju Krajačić Šantek) - poticati na upornost i samostalnost u radu, usmjeravati učenike te im davati dodatna objašnjenja radi lakšeg usvajanja nastavnih sadržaja, pružati podršku i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, osigurati potrebne uvjete za rad
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi. Pospješiti usvajanje znanja i vještina koje su učenici iz bilo kojeg razloga propustili usvojiti na redovnoj nastavi, ili im je za usvajanje nastavnog gradiva potrebno više vremena ili konkretizacija sadržaja. Učenicima koji rade po redovnom programu uz individualizirani pristup omogućiti usvajanje znanja prilagođavanjem metoda rada.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva da steknu temeljna znanja iz nastavnih predmeta hrvatskoga jezika i matematike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualizirani pristup učeniku, odabir metoda i načina poučavanja kojima će se učeniku omogućiti najlakše usvajanje nastavnih sadržaja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno 35 sati godišnje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća uzimajući u obzir individualne razlike među učenicima. Korištenje rezultata u svrhu što bolje organizacije daljnjeg rada kako bi se zadovoljile spoznajne mogućnosti učenika, primjena usvojenih sadržaja u životu učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir za fotokopiranje, bilježnice.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4. B RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Lidija Krešić Capak - poticati na upornost i samostalnost u radu, usmjeravati učenike te im davati dodatna objašnjenja radi lakšeg usvajanja nastavnih sadržaja, pružati podršku i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, osigurati potrebne uvjete za rad
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi. Pospješiti usvajanje znanja i vještina koje su učenici iz bilo kojeg razloga propustili usvojiti na redovnoj nastavi, ili im je za usvajanje nastavnog gradiva potrebno više vremena ili konkretizacija sadržaja. Učenicima koji rade po redovnom programu uz individualizirani pristup omogućiti usvajanje znanja prilagođavanjem metoda rada.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva da steknu temeljna znanja iz nastavnih predmeta hrvatskoga jezika i matematike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualizirani pristup učeniku, odabir metoda i načina poučavanja kojima će se učeniku omogućiti najlakše usvajanje nastavnih sadržaja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno 35 sati godišnje MATEMATIKA tjedan utorak, 5. sat HRVATSKI JEZIK B tjedan ponedjeljak, 0. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća uzimajući u obzir individualne razlike među učenicima. Korištenje rezultata u svrhu što bolje organizacije daljnjeg rada kako bi se zadovoljile spoznajne mogućnosti učenika, primjena usvojenih sadržaja u životu učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir za fotokopiranje, bilježnice.



DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATSKA NASTAVA MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica: učiteljica Vesna Vlahov - poticati logičko razmišljanje i zaključivanje - razvijati analitičke, induktivne i deduktivne metode zaključivanja te sposobnost apstraktnog mišljenja - utjecati na upornost, brzinu i samostalnost u radu - usmjeravati na drugačije načine razmišljanja, procjenjivanje, oblikovanje pretpostavki i kombinatoriku - pružati podršku i usmjeravati interese - osigurati potrebne uvjete za rad grupe
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- obraditi složenije zadatke vezane uz gradivo s redovite nastave (numerički, tekstualni, problemski zadaci, logičke igre, mozgalice) - osvijestiti i poticati rješavanje zadatka/matematičkih problema i problemskih situacija na različite načine - upoznati se s primjenom matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu - stvarati pretpostavke za samostalnu, kreativnu i kvalitetnu upotrebu znanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji imaju razvijene matematičke sposobnosti i žele unaprijediti sposobnosti logičkoga i apstraktnoga mišljenja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- samostalno/skupno rješavati složenije i teže zadatke - poticati učenika na pronalaženje različitih rješenja zadataka/problemskih situacija - sudjelovati na Večeri matematike, matematičkom natjecanju Klokani i školskom matematičkom natjecanju
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje) tijekom cijele šk.god. 2024./2025. A tjedan ponedjeljak, 5. sat B tjedan ponedjeljak, 5. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje tijekom školske godine i evidencija napretka - usmena /pisana pohvala za napredovanje učenika - organiziranje razrednih natjecanja - korištenje rezultata u svrhu što bolje organizacije daljnjeg rada kako bi se zadovoljile spoznajne mogućnosti i potrebe učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- papir za fotokopiranje - printanje zadataka te slikovnih i tekstualnih materijala



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	2. A RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj: Tea Kraljić, mag. prim. educ. Poticati logičko mišljenje i zaključivanje, kombinatoriku i interes za matematičke sadržaje. Razvijati upornost i dosljednost pri rješavanju zadataka.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Napredovanje darovitih učenika. Stjecanje znanja, vještina i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkog i prostornog mišljenja. Otkrivanje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka. Naučeno primjenjivati u konkretnim situacijama i u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za matematičke sadržaje te sposobnosti za usvajanje više od predviđenih matematičkih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad, skupni rad. Matematičke igre, problemski zadatci, zabavna matematika, kvizovi znanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele šk. god (35 sati), 1 sat tjedno. A raspored – srijeda, 5. sat B raspored – utorak, 6. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih postignuća uzimajući u obzir individualne razlike među učenicima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir za fotokopiranje, listići za dodatnu nastavu.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	2. B RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj aktivnosti: učiteljica Lana Lončar, mag. prim. educ., uč. mentor Poticati logičko mišljenje i zaključivanje, kombinatoriku i interes za matematičke sadržaje. Razvijati upornost i dosljednost pri rješavanju zadataka.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatno napredovanje darovitih, darovitih i/ili naprednih učenika u matematičkom području. Stjecanje znanja, vještina i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkog i prostornog mišljenja. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema na naprednoj razini. Otkrivanje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka i problema. Naučeno primjenjivati u sličnim situacijama i stvarnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Darovitim, nadarenim i/ili naprednim učenicima 2.b razreda omogućiti dodatni razvoj njihovih sposobnosti u matematičkom području, stjecanje znanja na naprednoj razini mišljenja i rješavanja problema. Poticati logičko razmišljanje i zaključivanje, razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja; poticati kombinatoriku i kreativnost; poticati na upornost i samostalnost u radu; razvijanje natjecateljskog duha.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Samostalni rad učenika uz individualni pristup učiteljice, skupni oblik rada, suradničko učenje, natjecanje, kvizovi znanja, matematičke igre, problemski zadaci...
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Satnica iznosi 35 sati godišnje, svaki tjedan jedan školski. Termini: A raspored – četvrtak, 5. sat B raspored – četvrtak, 6. sat *Moguća su odstupanja zbog kalendara školskih događanja i aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, matematički kvizovi. Opisno praćenje učeničkih postignuća uzimajući u obzir individualne razlike među učenicima. Sudjelovanje na događaju Večer matematike (organizator HMD), prvenstvu u Sudoku za OŠ (organizator AZOO i Hrvatska Mensa), međunarodnom natjecanju Matematički klokan (organizator HMD) te kvizu Nina i Tino (organizator Profil-Klett).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir za fotokopiranje, listići za dodatnu nastavu.



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA PRIRODA I DRUŠTVO
NASTAVNO ODJEL/ IZBORNI PREDMET	3.A RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Snježana Brezak, mag. prim. educ. Ostvarivanje namjene i cilja. Poticati na upornost i samostalnost u radu, usmjeravati učenike te im davati dodatna objašnjenja radi lakšeg usvajanja nastavnih sadržaja, pružati podršku i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, osigurati potrebne uvjete za rad.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje zanimanja za spoznavanje zakonitosti o prirodi i društvu, razvijanje pojmovnog i logičkog zaključivanja. Razvijanje sposobnosti snalaženja u vremenu i prostoru. Upoznati učenike s temeljnim načelima ekologije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Produblјivanje znanja i razvijanje interesa za prirodu i društvo, kako bi logičkim zaključivanjem u razgovoru, međusobno i s učiteljicom, došli do određenih spoznaja koje će im pomoći u shvaćanju i proučavanju prirodnih pojava.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zajedničkim okupljanjima, zadacima, izradom plakata i prezentacija Samostalnim radom uz individualni pristup učiteljice, skupnim radom, suradničkim učenjem, igrom, natjecanjem (jedan sat tjedno tijekom školske godine).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom cijele šk. god. 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva, zadataka i odnosa prema radu tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Primjerena literatura sa zadacima za dodatnu nastavu iz prirode i društva, nastavni listići, kartoni za izradu plakata, kolaž-papir.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4. A RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Diana Budiša (zamjena za Mariju K. Šantek) - poticati logičko razmišljanje i zaključivanje, razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja, poticanje kombinatorike i kreativnosti, poticati na upornost i samostalnost u radu, razvijanje natjecateljskog duga
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Napredovanje darovitih učenika. Stjecanje znanja, vještina i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkog i prostornog mišljenja. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema na naprednoj razini Otkrivanje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka, problema. Naučeno primjenjivati na sličnim situacijama i stvarnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Darovitim učenicima omogućiti razvoj njihovih sposobnosti u matematičkom području, stjecanje znanja na naprednoj razini mišljenja i rješavanja problema.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad učenika, skupni oblik rada. Natjecanje, kvizovi znanja, matematičke igre, problemski zadaci.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno 35 sati godišnje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih postignuća uzimajući u obzir individualne razlike među učenicima. Korištenje rezultata u svrhu što bolje organizacije daljnjeg rada kako bi se zadovoljile spoznajne mogućnosti i potrebe darovitih učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavni listići za dodatnu nastavu.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4. B RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Lidija Krešić Capak Poticati logičko mišljenje i zaključivanje, poticati razvoj kombinatorike i kreativnosti, razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja, poticati na upornost i samostalnost u radu, razvijati natjecateljski duh.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Napredovanje darovitih učenika. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema na naprednoj razini. Stjecanje znanja, vještina i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkog i prostornog mišljenja. Otkrivanje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka, problema. Naučeno primjenjivati na sličnim situacijama i u stvarnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Darovitim učenicima omogućiti razvoj njihovih sposobnosti u matematičkom području, stjecanje znanja na naprednoj razini mišljenja i rješavanja problema.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Samostalni rad uz individualni pristup učiteljice, skupni rad, suradničko učenje, igra, natjecanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje A tjedan petak, 6. sat B tjedan petak, 6. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih postignuća uzimajući u obzir individualne razlike među učenicima. U slučaju odličnih postignuća na matematičkim natjecanjima („Klokan bez granica“, školsko natjecanje) učeniku se evidentira izvrsna ocjena u imenik. Korištenje rezultata u svrhu što bolje organizacije daljnjeg rada kako bi se zadovoljile spoznajne mogućnosti i potrebe darovitih učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Fotokopirni papir.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4. B
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Lidija Krešić Capak, učiteljica 4.b razreda Razvijanje kreativnosti u usmenom i pisanom izričaju, usvajanje govornih vrednota materinskog jezika, obilježavanje značajnih datuma i događaja tematskim pisanjem sastavaka i pjesama, dodatno usvajanje gramatičkih sadržaja na zahtjevnijoj razini, razvijanje ljubavi prema čitanju, poticanje upornosti i samostalnost u radu, pružanje podrške i usmjeravanje interesa.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA	Proširivanje znanja o jezičnim pravilima i zakonitostima provođenjem osnovnih spoznajnih jezičnih aktivnosti: slušanje, govor (govorenje), čitanje i pisanje, proširivanje temeljnih znanja iz pravopisa i gramatike, upoznavanje s raznim književnim vrstama i jezičnim igrama te načinima njihovog rješavanja, razvijanje čitalačke kulture i govornog nastupa, samostalno usmeno i pisano stvaralaštvo, uporaba enciklopedije, rječnika, interneta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji su zainteresirani za književnost, hrvatski jezik, čitanje, usmeno i pisano izražavanje i stvaralaštvo, te jezične igre.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA	Okupljanje učenika koji pokazuju interes za književnost, jezične i stvaralačke sadržaje, individualno, u paru ili grupno rješavanje složenije zadatke. Obilježavanje važnih dana (pisani sastavci i pjesme), usvajanje jezičnih sadržaja pomoću zabavnih aktivnosti, organiziranje čitaonice, rasprave, dramske nastupe i natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA, (BROJ SATI TJEDNO)	1 školski sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje) tijekom cijele šk. god. 2024./2025. A i B raspored četvrtkom, 6. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje tijekom školske godine i evidencija napretka, usmena /pisana pohvala za napredovanje učenika, organiziranje razrednih natjecanja, objavljivanje na školskom web časopisu, korištenje rezultata u svrhu što bolje organizacije daljnjeg rada kako bi se zadovoljile spoznajne mogućnosti i potrebe učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA	Papir za fotokopiranje, printanje zadataka te slikovnih i tekstualnih materijala, pametna ploča.



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA ENGLJSKI JEZIK
NASTAVNO ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sandra Harak, prof. i učenici 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivanje sadržaja iz redovne nastave (jezične zakonitosti, vokabular, sadržaji iz kulture i civilizacije) kroz komunikacijske aktivnosti, čitanje priča na engleskom te njihovom dramatizacijom, rješavanje listića, obradu engleskih pjesama, izrada plakata... Smisao je poticati učenike na kreativnost izražavanja, razvijanje vlastitih interesa i talenata na stranom jeziku.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike koji s lakoćom svladavaju sadržaje iz stranog jezika i koji imaju razvijene komunikacijske vještine te pokazuju dodatni interes za engleski jezik.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rad u manjim skupinama, individualno.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	4.a razred A raspored petak, 5. sat B raspored petak, 6. sat 4.b razred A raspored petak, 6. sat B raspored utorak, 6. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno individualno praćenje napretka učenika i davanje istima povratne informacije o sudjelovanju u radu i napretku.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi za hamer papir.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KREATIVNE RADIONICE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj aktivnosti: učiteljica Vesna Vlahov - razvijanje estetskog senzibiliteta za doživljaj umjetnosti - poticanje kreativnosti, samostalnosti, maštovitosti i originalnosti u svom stvaralaštvu - usmjeravanje na slobodno izražavanje impresija, vlastitih misli, osjećaja i ideja - razvijanje komunikacijskih, socijalnih i emocionalnih vještina, samopouzdanja i pozitivne slike o sebi - poticanju pažnje i koncentracije te pružanju emocionalne podrške - humor i pozitivno ozračje u učionici - osiguravanje potrebnih uvjeta za rad grupe
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznavanje s različitim umjetničkim područjima i sadržajima - samostalno ili skupno rješavanje zadatka s naglaskom na maštovitost, originalnost, inovativnost i kreativnost - razvoj inicijative, spretnosti, snalažljivosti, prezentacijskih i komunikacijskih vještina - razvijanje dječjih talenata i proširivanje interesa - osposobljavanje za kritičku prosudbu umjetničkog djela, vrednovanje i samovrednovanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji su zainteresirani za umjetničke sadržaje i kreativno izražavanje kroz različita umjetnička područja i zabavne aktivnosti (književnost, film, dizajn, fotografija, arhitektura, origami, slikanje i crtanje, ples, glazba, strip, recikliranje, oblikovanje, ...)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- oblici rada: individualni rad, rad u paru, grupni rad - slikanje, crtanje, oblikovanje - fotografiranje, dizajniranje, izrađivanje ukrasnih ili uporabnih predmeta
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom cijele šk. god. 2024./2025. A i B tjedan - Ponedjeljak, 6. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pisano praćenje tijekom školske godine - usmena i pisana pohvala (diploma) - izlaganje/prodaja ukrasnih i uporabnih predmeta na školskim izložbama i sajmovima - objavljivanje uspješnih učeničkih radova na web stranici škole, školskom listu te razrednom i školskom panou
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- bijeli i papir u boji za fotokopiranje, krep papir, filc, hamer papir, foto papir, ljepilo (pištolj i patrone), žica, špaga, vuna, vata, CD i ostali prirodni i umjetni materijali za oblikovanje



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST PLESNA GRUPA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	2.A RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica: Tea Kraljić, mag. prim. educ. Odgovornost nositelja je da se aktivnost održava redovito prema rasporedu i planu te da namjena i ciljevi budu ostvareni.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osnovni cilj je zainteresirati učenike za ritmiku. Razvijati sluh i ritam, koordinaciju, fleksibilnost, snagu, spretnost i plesnost, pravilno držanje, ali i koncentraciju, maštu i osjećaj za pripadnost grupi. Vježbe se izvode uz glazbu. Kroz igru i druženje se stvara maštovita koreografija.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena je uključiti razred u aktivno i kreativno provođenje slobodnog vremena u ovoj vrsti slobodne aktivnosti .
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvannastavna aktivnost. Radionički tip rada. 1 sat tjedno tijekom cijele šk. god. (i dodatne probe po potrebi)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	9.9. 2024. – 13.6.2025. Jednom tjedno tijekom nastavne godine (školski sat) te intenzivnije probe prije nastupa.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastupi na svečanostima i izvan škole te pred roditeljima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijenosni zvučnik



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST DOMAĆINSTVO
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	2. B RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj aktivnosti: učiteljica Lana Lončar, mag. prim. educ., uč. mentor Poticati učenike na pozitivan odnos prema svakodnevnim, kućanskim poslovima te prema ručnom radu. Poticati učenike na razvoj životnih vještina, korištenje pribora za čišćenje, kuhanje, šivanje te rad u vrtu. Osposobiti učenike za korištenje uz nadzor odraslih kako bi sudjelovali i pomagali u kućanskim i sličnim poslovima svojim ukućanima.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sadržajno povezivanje sa školskim projektom Zdravlje na tanjuru, poticanje stvaralaštva, uključivanje djece u društveno koristan rad, razvoj socijalne komunikacije među djecom, formiranje osobnosti, proširivanje znanja, zadovoljavanje individualnih sklonosti djece. Projekt domaćinstvo prožet je kroz međupredmetne teme proizišle iz posljednje kurikularne reforme. U obrazovanju 21. stoljeća naglasak je stavljen upravo na životne kompetencije čime se teži cjeloživotnom obrazovanju, a u Europskom referentnom okviru stoji da kompetencije usvojene tijekom obaveznog školovanja nisu striktno vezane uz pojedini predmet već podrazumijevaju širinu obuhvaćenu upravo međupredmetnim temama.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zainteresiranim učenicima 2. b razreda omogućiti dodatan razvoj vještina i fine motorike. Poticati kreativni i ručni rad; razvijati zdrave navike; poboljšati kvalitetu života; poticati na upornost i samostalnost u radu; suradničko učenje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Samostalni rad učenika uz individualni pristup učiteljice, skupni oblik rada, suradničko učenje. Realizacija ciljeva provodi se neposrednom odgojno-obrazovnom djelatnošću s učenicima u učionici i/ili na šk. dvorištu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Satnica iznosi 35 sati godišnje, svaki tjedan jedan školski. Termini: A raspored – ponedjeljak, 6. sat B raspored – utorak, 6. sat *Moguća su odstupanja zbog kalendara školskih događanja i aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje rada i postignuća učenika u pojedinoj aktivnosti (samostalno, rad u paru te grupni rad). Izvešće o ostvarenim aktivnostima ostalim učiteljima, roditeljima učenika preko platforme <i>ClassDojo</i> , izvješće za mrežne stranice škole i školski list.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi vezani uz teme: nabava materijala, alata, pribora, potrošnog materijala (papir za printanje, ukrasni papiri, zemlja za uzgoj biljaka, sjeme začinskog bilja).



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI ZBOR „NOTICE“
NASTAVNO ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. - 4. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica: Snježana Brezak, mag. prim. educ. Odgovornost nositelja je da se aktivnost održava redovito prema rasporedu i planu te da namjena i ciljevi budu ostvareni.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osnovni cilj je zainteresirati učenike za zborsko muziciranje. Utjecati na razvoj sposobnosti zvukovne zamjedbe, ritamskih i intonacijskih sposobnosti učenika, glazbeni ukus, glazbeno pamćenje, proširenje opsega glasa i čuvanje glazbene baštine. Članovi pjevačkog zbora će razvijati kreativnost i vještine glazbenog izražavanja, točno i sigurno usvajati tekstove i melodije različitih pjesama, njegovati vokalne, intonacijske i ritamske sposobnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena je uključiti sve zainteresirane učenike od 1.- 4. razreda u aktivno muziciranje i kreativno provođenje slobodnog vremena u ovoj vrsti slobodne aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvannastavna aktivnost. Radionički tip rada. Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (i dodatne probe po potrebi)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine te intenzivnije probe prije nastupa.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastupi na školskim priredbama i izvan škole, pred roditeljima, na razrednim festivalima (festival: Notice 2025.)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena papira za fotokopiranje



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST DRAMSKA SKUPINA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4. A RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Diana Budiša (zamjena za Mariju K. Šantek) Odgovornost nositelja je da se aktivnost održava redovito prema rasporedu i planu te da namjena i ciljevi budu ostvareni.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- poticanje kreativnog djelovanja i izražavanja, oslobađanje spontanosti - zajedničko stvaranje i rad na dramskim satovima te u pripremi predstave - razvijanje sposobnosti estetskog doživljavanja umjetničkog djela
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena je uključiti učenike u aktivno i kreativno provođenje slobodnog vremena te oslobađanje njihovog stvaralačkog potencijala. Omogućiti motivirano učenje i razvijanje mašte kroz stvaranje kratkih razrednih priredbi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- provođenje dramskog odgoja putem dramskih igara i vježbi - adaptacije ulomaka dramskih književnih djela - stvaranje i postavljanje igrokaza - oblici rada: rad u paru, grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2 školska sata tjedno (70 sati godišnje) tijekom cijele šk. god. 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje rada i napretka učenika - dramatizacija književnih djela pred razredom/roditeljima - usmena i pisana pohvala (diploma) - izrada kostima - objavljivanje videozapisa predstave na aplikaciji <i>ClassDojo</i>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- krep i hamper papir, ljepilo (pištolj i patrone) – do 20 €



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST PISALICE/ PRIČALICE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4. B RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Lidija Krešić Capak
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje kreativnosti i stvaralačkog izražavanja učenika. Primjena jezičnih komunikacijskih sposobnosti u pisanju različitih formi. Osposobiti učenike za analizu književnih djela uz kritičko promišljanje. Bogaćenje rječnika i produbljivanje znanja iz hrvatskoga jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti namijenjene učenicima koji pokazuju interes i smisao za pisano stvaralaštvo.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Metoda čitanja i pisanja; interpretativno čitanje tekstova; rasprava o pročitanom. Oblikovanje različitih vrsta tekstova, uz vodstvo i samostalno. Učeničko predlaganje tema rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 1 sat tjedno (pojačano neposredno prije priredbe): A raspored: ponedjeljak 6. sat (od 12.20 do 13.05) B raspored: ponedjeljak 6. sat (od 12.20 do 13.05)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje u obilježavanju važnih nadnevaka, sudjelovanje na literarnim natjecanjima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Do 30 € – priprema raznih materijala, slanje radova na natjecaje



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ČITAČI I PRIPOVJEDAČI
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	ZAINTERESIRANI UČENICI 4., 5. I 6. RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tanja Konforta, stručna suradnica knjižničarka
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje ljubavi prema čitanju. Bogaćenje rječnika. Razvijanje vještina usmenog izražavanja. Poticanje likovne kreativnosti i dramskog improviziranja. Razvijanje suradnje među učenicima. Prihvaćanje vlastite odgovornosti za poštivanje dogovorenih pravila.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje čitanja među učenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zajedničko čitanje izabranih knjiga uz razmjenu mišljenja i interpretaciju. Likovne, dramske i literarne aktivnosti na temelju pročitanih djela. Društvene igre s ciljem unaprjeđenja sposobnosti zamišljanja i vještine pripovijedanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	jedan sat tjedno (četvrtkom) u knjižnici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlazne kartice i druge povratne informacije sudionika. Aktivna uključenost i motivacija za sudjelovanje. Broj posuđenih knjiga za slobodno čitanje iz školske knjižnice.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja listića i kupnje knjiga za slobodno čitanje za školsku knjižnicu.



IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POSJET KAZALIŠTU I KINU
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. – 4. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji aktivnosti su učitelji od 1. – 4- razreda razredne nastave. Odgovornost: -odabir kazališne i kino predstave primjerene interesu i uzrastu učenika razredne nastave -informiranje roditelja, prikupljanje suglasnosti i novčanih sredstava (cijena ulaznice i prijevoza) - briga o sigurnosti učenika tijekom vožnje autobusom i boravka u kazalištu/kinu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- ostvarivanje ishoda nastavnog predmeta Hrvatskog jezika i književnosti vezanih uz medijsku kulturu i pismenost (pojmovi vezani uz kazalište i kazališnu/kino predstavu) - ostvarivanje ishoda nastavnog predmeta Prirode i društva te međupredmetnih tema Građanskog odgoja i Osobnog i socijalnog razvoja (kulturne ustanove, ponašanje u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima, poštivanje dogovorenih pravila, suradnja i odgovorno ponašanje)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima svih razreda razredne nastave u sklopu realizacije nastave medijske kulture i pismenosti s naglaskom na razvoj interesa za kazališnu i filmsku umjetnost.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznavanje s kazalištem/kinom kao kulturnom ustanovom - aktivno gledanje kazališne/ filmske predstave - interpretacija i analiza kazališne/filmske predstave na satu Hrvatskog jezika i književnosti ili u sklopu organiziranih kazališnih/filmskih radionica
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025. (dvije kazališne predstave od 1. do 4. razreda i jedna kino predstava od 2. do 4. razreda)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi različitim aktivnostima na satu Hrvatskog jezika i književnosti (prepričavanje, karakterizacija likova, kritičko vrednovanje, usporedba književnog predloška i predstave, pisane provjere znanja, izvještavanje...), Likovne kulture (plakat za najavu predstave, strip, odabrani kadar...) Najuspješniji literarni i likovni radovi koriste se za estetsko uređenje učionice i uređenje školskog lista.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena kazališne/kino ulaznice i prijevoza autobusom.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA IZLETIŠTE MLADAN
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji 1.a – Gordana Horvat i Luka Bosak i 1.b – Vesna Vlahov i Tatjana Žarkić Učitelji pripremaju, organiziraju i sistematiziraju terensku nastavu. Prikupljaju suglasnosti roditelja i daju im potrebne informacija o putovanju. Brinu o sigurnosti učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta lokalnog područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1.razreda s ciljem poticanja interesa i ljubavi prema prirodi te brigom za očuvanje prirode, pobuditi interes za aktivan boravak na svježem zraku uz različite sportske aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Šetnja kroz voćnjak poučnom stazom i upoznavanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta lokalnog područja - Savladavanje i prolazak jedinstvenog motoričkog poligona s ciljem razvoja i jačanja motoričkih sposobnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- svibanj 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kroz pisanje izvješća i dojmova o terenskoj nastavi. Rezultati terenske nastave vidjet će se izložbom fotografija.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza, stručnog vodstva po izletištu te doručka, ručka i užine.



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA POSJET HRT- u
NASTAVNO ODJEL/ IZBORNI PREDMET	2. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednice 2. a Tea Kraljić i 2. b Lana Lončar, učiteljice iz boravka Saša Germadnik i Aroa Bulić Pripremanje, organizacija i sistematizacija izvanučioničke nastave. Prikupljanje suglasnosti roditelja i davanje potrebnih informacija o posjetu HRT Brinuti o sigurnosti učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilaskom HRT- a upoznati najveću medijsku kuću u RH, vidjeti kako nastaje TV program, a kako radijski program. Upoznati zanimljivosti iz povijest i HRT-a. Što radi urednik, a što novinar, od kuda dolaze informacije... Upoznati različita zanimanja ljudi koji rade na HRT -u. Izgrađivati pozitivan odnos prema radu, vrijednostima i važnostima različitih zanimanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 2. razreda s ciljem razvijanja medijske pismenosti, zanimanja i osjećaja pripadnosti školi, gradu i zavičaju u kojem žive. Razvijanja sposobnosti zapažanja, logičkog mišljenja i zaključivanja. Odgovorno i pristojno se ponašati pri izvanučioničkoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program izvanučioničke nastave organizirat će se prema sastavljenom Godišnjem planu i programu škole, ovisno o nastavnim sadržajima koji prate redovni program nastave Hrvatskog jezika (Kultura i mediji).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad/studen 2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kroz pisanje izvješća i dojmova o posjetu HRT –u. Rezultati izvanučioničke nastave vidjet će se i kroz prezentacije prikupljenog materijala, izradom plakata, fotozapisa, a ovi materijali koristit će se u realizaciji pojedinih nastavnih jedinica.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	OBUKA PLIVANJA
NASTAVNO ODJEL/ IZBORNI PREDMET	2. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sportsko plivalište Mladost (trener), učitelji razredne nastave
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će ovladati tehnikom plivanja. Učenici će provjeriti svoje plivačke sposobnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poduka plivanja namijenjena je učenicima neplivačima 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će odlaziti na bazen SP Mladost svakoga dana u dogovorenom terminu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Provjera plivanja – 24. rujna 2024. Obuka plivanja – 30. rujna – 17. listopada 2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prvo se provodi provjera plivanja za sve učenike 2. razreda i utvrđuje se koji učenici su neplivači. Oni pohađaju obuku plivanja nakon koje se utvrđuje jesu li plivači.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Financira Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA IZLETIŠTE MLAĐAN
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	2. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji 2.a – Tea Kraljić i Saša Germadnik i 2.b – Lana Lončar i Aroa Bulić. Učitelji pripremaju, organiziraju i sistematiziraju terensku nastavu. Prikupljaju suglasnosti roditelja i daju im potrebne informacije o putovanju. Brinu o sigurnosti učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta lokalnog područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 2.razreda s ciljem poticanja interesa i ljubavi prema prirodi te brigom za očuvanje prirode, pobuditi interes za aktivan boravak na svježem zraku uz različite sportske aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Šetnja kroz voćnjak poučnom stazom i upoznavanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta lokalnog područja - Savladavanje i prolazak jedinstvenog motoričkog poligona s ciljem razvoja i jačanja motoričkih sposobnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2. lipnja 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kroz pisanje izvješća i dojmova o terenskoj nastavi. Rezultati terenske nastave vidjet će se na izložbi fotografija.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza, stručnog vodstva po izletištu te doručka, ručka i užine.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA OGULIN
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	3. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice: Snježana Brezak, Monika Šaravanja, Vlatka Domišljanović, Ana Haviđić, pomoćnik u nastavi - organizacija (priprema radnih materijala), provođenje programa i evaluacija rezultata
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati kod učenika svijest o povijesnoj, jezičnoj i kulturnoj baštini. Učenje otkrivanjem biološke i geografske raznolikosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje zanimljivosti Gorskog kotara, socijalizacija učenika, učenje istraživanjem.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- posjet Ivaninoj kući bajke, razgledavanje zbirke knjiga i predmeta Ivane Brlić-Mažuranić u zavičajnom muzeju - istražiti raznolikosti flore i faune na umjetnom jezeru (Sabljaci) - upoznavanje brežuljkastog zavičaja - slobodno vrijeme za igru
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svibanj 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici kroz aktivno sudjelovanje u aktivnostima iskažu zalaganje i znanje o sadržajima poučavanja. Napisati osvrt za objavu na mrežnoj stranici škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika, Ivanina kuću bajke, ručak.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA ŠKOLA U PRIRODI - SLJEME
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	3. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji: Snježana Brezak, Monika Šaravanja, Vlatka Domišljanović, Ana Havičić, pratnja. Djelatnici Doma Crvenog križa i studenti Učiteljskog fakulteta Priprema i realizacija programa Škole u prirodi; održavanje roditeljskog sastanka o ŠUP Sljeme; briga o smještaju i sigurnosti učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program Škole u prirodi omogućuje iskustveno učenje koje se ostvaruje cjelovitim doživljajem i upoznavanjem nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti, promatranjem prirodnih pojava, istraživanjem i uočavanjem uzročno-posljedičnih procesa u neposrednom prirodnom okruženju. Učenici će usvojiti nastavne sadržaje vezane uz izgled, podneblje i gospodarske djelatnosti brežuljkastog zavičaja, te ostale redovne nastavne sadržaje tematski vezane uz program Škole u prirodi. Izvannastavni sadržaji realizirat će se kroz radionice edukativnog karaktera (mjerenje klimatskih prilika, upoznavanje Parka prirode Medvednica, predavanja djelatnika PU Zagrebačke, Gorske službe spašavanja i liječnika) te sportsko-rekreativne i zabavne sadržaje (šetnje, sportske igre, natjecanja i kvizovi, večernji zabavni program). Uz obrazovne ciljeve, Škola u prirodi omogućuje ostvarivanje važnih odgojnih ciljeva: učenici usvajaju i svladavaju pravila suživota u novoj sredini i zajednici, uočavaju važnost izvršavanja obveza svakog pojedinca u grupi i poštivanja različitosti potreba, boravkom u razrednoj zajednici tijekom pet dana učenici usvajaju važne životne vještine (samostalnost, tolerancija, socijalizacija, snalažljivost, usvajanje higijenskih navika), razvijaju ekološku svijest o potrebi suživota s prirodom koja nas okružuje, kojoj pripadamo i o kojoj ovisimo.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program Škole u prirodi namijenjen je iskustvenom stjecanju znanja o brežuljkastom zavičaju i razvoju pozitivnih stavova i vrijednosti: uvažavanje različitosti, prilagodba drugima i novoj okolini, usvajanje pozitivnih navika, bavljenje tjelesnim aktivnostima; građenje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi i zavičaju; poticanje samostalnosti i razrednog zajedništva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizacija nastave i ukupan boravak u Školi u prirodi je fleksibilan. To podrazumijeva paralelno i integrativno izvođenje nastave svih predmeta na primjerenim prirodnim lokacijama Medvednice i u prostorima Doma Crvenog križa. Program će se realizirati kroz neposredno promatranje, istraživanje, suradničko učenje, igru, natjecanja, vođenje dnevnika i brojne zabavne aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	7. – 11. listopada 2024.



NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- Usmena i pisana provjera- Literarni i likovni radovi- Grupna izrada plakata <p>Po povratku u školu učenici će izraditi tematski pano o Školi u prirodi na Sljemeni (fotografije, sastavci, likovni radovi, komentari, diplome i zahvalnice za uspješnost ...)</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena boravka u Domu Crvenog križa – Sljeme (48 eura).



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA	POSJET ZVJEZDARNICI
NASTAVNI ODJEL	3. A RAZRED Mali prirodnjaci – dodatna nastava PID
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Snježana Brezak, mag. prim. educ.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potaknuti znatiželju i interes za svijet oko nas, osobito u području znanosti; radeći u grupama poticati suradnju i komunikaciju među učenicima; kroz praktične aktivnosti, razvijati vještine promatranja i analize; naučiti puno novih pojmova vezanih uz astronomiju, planete, zvijezde i galaksije te proširili znanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ova aktivnost namijenjena je grupi učenika koji pohađaju dodatnu nastavu PID – malim prirodnjacima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Edukativni dio – kraće predavanje Praktično dio - upoznavanje opreme Zvezdarnice i (ukoliko budu vremenske prilike dobre) promatranje zvijezda.
VREMENIK	Svibanj, 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor i analiza nakon posjeta Zvezdarnice te izrada plakata – timski rad



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PISAC U GOSTIMA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	3., 4., 5. I 6. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tanja Konforta, stručna suradnica knjižničarka
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje ljubavi prema čitanju. Bogaćenje rječnika. Razvijanje komunikacijskih vještina pri susretu s novom osobom. Poticanje znatiželje. Poštivanje pravila pristojnosti u uljudnog ophođenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje književnice Ane Đokić Pongrašić i poticanje čitanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Susret učenika s književnicom Anom Đokić i predstavljanje serije Putopisnih slikovnica uz prikazivanje načina života u različitim zemljama Čitanje ulomaka iz djela i razgovor o njima s učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	listopad 2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje učenika u razgovoru. Dojmovi sudionika o susretu. Broj posuđenih djela za slobodno čitanje iz školske knjižnice.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kupovina 12 slikovnica za školsku knjižnicu.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA DJEČJI KARNEVAL
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4. RAZREDI I 8. B RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Lidija Krešić Capak pratnja: Marija Krajačić Šantek, Diana Budiša, Gordana Horvat
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti djeteta, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenosti za nova iskustva učenja. Razvijanje osjećaja za zajednički rad i uspjeh, odgovornost. Razvijanje motorike, snalaženja u prostoru Poticanje i osposobljavanje djece za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja .
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Njegovanje tradicionalnih običaja vezanih uz vrijeme karnevala . Razvijanje aktivnosti, osjeta glazbe i pokreta, praćenje glazbe, likovno izražavanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak na Dječji karneval u Rijeku
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	veljača/ožujak 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na Karnevalskoj povorci na riječkom Korzu
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza i izrade kostima (cca 30 eura po učeniku)



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA POSJET IZLOŽBI „HRANA NIJE OTPAD, I JA MOGU UTJECATI!“
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4. RAZREDI – učenici produženog boravka
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Izložbu organizira Ministarstvo poljoprivrede, šumarstva i ribarstva. Učenike vode: Barbara Vlahoviček, učiteljica PB 4.a i 4.b razreda Toni Crvelin, psiholog
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- podizanje svijesti i informiranosti potrošača o sprečavanju i smanjenju nastajanja otpada od hrane - propitivanje i mijenjanje uobičajenog ponašanja te ustaljenih navika - educirati učenike o problematici otpada od hrane i potrebi mijenjanja navika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilježavanje Svjetskog dana osviještenosti o otpadu od hrane.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici četvrtih razreda koji pohađaju produženi boravak će posjetiti navedenu izložbu u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici. Na produženom boravku će razgovarati o učenom i doći do spoznaja o potrebi mijenjanja navika vezanih uz otpatke hrane.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1. listopada 2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisanje izvješća i dojmova o izložbi.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA KULTURNI CENTAR MATO LOVRAK VELIKI GRĐEVAC
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Lidija Krešić Capak, Diana Budiša i Barbara Vlahoviček Učiteljice pripremaju, organiziraju i sistematiziraju terensku nastavu. Prikupljaju suglasnosti roditelja i daju im potrebne informacija o putovanju. Brinu o sigurnosti učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s životom i radom književnika Mate Lovraka i njegovim najpoznatijim dječjim romanima, upoznati biljni i životinjski svijet poučne staze „Staza prijatelja prirode“,
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 4. razreda s ciljem poticanja interesa i ljubavi prema dječjoj književnosti i prirodi te potrebi kontinuirane brige za očuvanjem prirode
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">• Razgledavanje spomen sobe Mate Lovraka• Posjet Lovrakovom centru - razgledavanje i igra u vlaku u snijegu i mlinu Družbe Pere Kvržice, te upoznavanje s likovima iz spomenutih romana• igre u dječjem parku• kreativne radionice• šetnja kroz poučnu stazu "Stazu prijatelja prirode, te upoznavanje s biljnim i životinjskim svijetom• Dolazak na ŠRC Kukavicu -> smještaj (odmor)• ručak• edukativno-zabavne igre• likovne radionice• razne igre na sportskim terenima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- početak lipnja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provesti pisanjem izvješća o realiziranoj terenskoj nastavi. Rezultati terenske nastave vidjet će se i kroz prezentacije prikupljenog materijala, izradom plakata te izložbom fotografija događanja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA TJEDAN ZNANOSTI
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4. A RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji 4. a razreda Diana Budiša (zamjena za učiteljicu Mariju K. Šantek) i pratnja Učitelji pripremaju, organiziraju i sistematiziraju izvanučioničku nastavu. Prikupljaju suglasnosti roditelja i daju im potrebne informacija o izvanučioničkoj nastavi. Brinu o sigurnosti učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pobuditi interes učenika za upoznavanje moderne tehnologije, ljudskog tijela i njegova funkcioniranja te popularizaciju znanosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 4.a razreda s ciljem razvijanja zanimanja za STEM područje, razvijanja sposobnosti zapažanja, logičkog mišljenja i zaključivanja. Odgovorno i pristojno se ponašati pri izvanučioničkoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program izvanučioničke nastave organizirat će se kroz izložbe, radionice, eksperimente i predavanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- tijekom travnja/svibnja 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kroz pisanje izvješća i dojmova o posjetu „Tjednu znanosti“. Rezultati izvanučioničke nastave vidjet će se kroz izradu prezentacije/plakata s prikupljenim fotografijama.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA ŠKOLA U PRIRODI – CRIKVENICA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice: Marija Krajačić Šantek, pratnja, Lidija Krešić Capak, pratnja Djelatnici Doma Crvenog križa i studenti Učiteljskog fakulteta Priprema i realizacija programa Škole u prirodi; održavanje roditeljskog sastanka o ŠUP Crikvenica; briga o smještaju, sigurnosti i odgojno obrazovnom napretku učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program Škole u prirodi omogućuje iskustveno učenje koje se ostvaruje cjelovitim doživljajem i upoznavanjem nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti, promatranjem prirodnih pojava, istraživanjem i uočavanjem uzročno-posljedičnih procesa u neposrednom prirodnom okruženju. Učenici će usvojiti nastavne sadržaje vezane uz izgled, podneblje i gospodarske djelatnosti primorskog zavičaja, te ostale redovne nastavne sadržaje tematski vezane uz program Škole u prirodi. Izvannastavni sadržaji realizirat će se kroz radionice edukativnog karaktera te sportsko-rekreativne i zabavne sadržaje (šetnje, sportske igre, natjecanja i kvizovi, večernji zabavni program). Uz obrazovne ciljeve, Škola u prirodi omogućuje ostvarivanje važnih odgojnih ciljeva: učenici usvajaju i svladavaju pravila suživota u novoj sredini i zajednici, uočavaju važnost izvršavanja obveza svakog pojedinca u grupi i poštivanja različitosti potreba, boravkom u razrednoj zajednici tijekom petnaest dana učenici usvajaju važne životne vještine (samostalnost, tolerancija, socijalizacija, snalažljivost, usvajanje higijenskih navika), razvijaju ekološku svijest o potrebi suživota s prirodom koja nas okružuje, kojoj pripadamo i o kojoj ovisimo.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program Škole u prirodi namijenjen je iskustvenom stjecanju znanja o primorskom zavičaju i razvoju pozitivnih stavova i vrijednosti: uvažavanje različitosti, prilagodba drugima i novoj okolini, usvajanje pozitivnih navika, bavljenje tjelesnim aktivnostima; građenje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi i zavičaju; poticanje samostalnosti i razrednog zajedništva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizacija nastave i ukupan boravak u Školi u prirodi je fleksibilan. To podrazumijeva paralelno i integrativno izvođenje nastave svih predmeta na primjerenim prirodnim lokacijama i u prostorima Doma Crvenog križa. Program će se realizirati putem neposrednog promatranja, istraživačkih aktivnosti, suradničkog učenja, izleta na obližnje lokacije, igara, natjecanja, vođenja dnevnika i brojnih zabavnih aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	12. – 16. svibnja 2025.



NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- Usmena i pisana provjera- Literarni i likovni radovi- Grupna izrada plakata <p>Po povratku u školu učenici će izraditi tematski pano o Školi u prirodi u Crikvenici (fotografije, sastavci, likovni radovi, komentari, diplome i zahvalnice za uspješnost ...)</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena boravka u Domu Crvenog križa – Crikvenica



VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ELEMENTARNA SPORTSKA ŠKOLA ZA UČENIKE U PROGRAMU "VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE" – OSNOVNA ŠKOLA CVJETNO NASELJE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Đorđe Spasić, prof. tzk., voditelj programa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti teorijska i motorička znanja predviđena planom i programom, podići razinu motoričkih sposobnosti, potaknuti svijest o higijeni, zdravlju i potrebi vježbanja, uključiti što više učenika u aktivno vježbanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenice i učenike 1. razreda u svrhu zadovoljavanja sportskih, rekreacijskih i tjelesno-razvojnih interesa.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost se realizira izvan nastave u dvorani škole. Odlasci na natjecanja ili sportske događaje organiziraju se u suradnji sa drugim školama u programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program se provodi dva puta tjedno po 30 minuta, tijekom nastavne godine 2024./2025. i djelomično za vrijeme školskih praznika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici se evidentiraju. Ističu se pojedinačni i grupni uspjesi s natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je besplatna. Koriste se postojeća sredstva i oprema škole. Odlasci na natjecanja su organizirani sa pratnjom i vlastitim prijevozom.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	GRANIČAR / NOGOMET / RUKOMET "VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE" – OSNOVNA ŠKOLA CVJETNO NASELJE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	2. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Đorđe Spasić, prof. tzk., voditelj programa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti teorijska i motorička znanja predviđena planom i programom, podići razinu motoričkih sposobnosti, potaknuti svijest o higijeni, zdravlju i potrebi vježbanja, uključiti što više učenica u aktivno vježbanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenice i učenike 2. razreda u svrhu zadovoljavanja sportskih, rekreacijskih i tjelesno-razvojnih interesa.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost se realizira izvan nastave u dvorani škole. Odlasci na natjecanja ili sportske događaje organiziraju se u suradnji sa drugim školama u programu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program se provodi dva puta tjedno po 30 minuta, tijekom nastavne godine 2024./2025. i djelomično za vrijeme školskih praznika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici se evidentiraju. Ističu se pojedinačni i grupni uspjesi s natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je besplatna. Koriste se postojeća sredstva i oprema škole. Odlasci na natjecanja su organizirani sa pratnjom i vlastitim prijevozom.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	GRANIČAR / NOGOMET / RUKOMET "VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE" – OSNOVNA ŠKOLA CVJETNO NASELJE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	3. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dorđe Spasić, prof.tzk., voditelj programa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti teorijska i motorička znanja predviđena planom i programom, podići razinu motoričkih sposobnosti, potaknuti svijest o higijeni, zdravlju i potrebi vježbanja, uključiti što više učenika u aktivno vježbanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenice i učenike 3. razreda u svrhu zadovoljavanja sportskih, rekreacijskih i tjelesno-razvojnih interesa.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost se realizira izvan nastave u dvorani škole. Odlasci na natjecanja ili sportske događaje organiziraju se u suradnji sa drugim školama u programu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program se provodi dva puta tjedno po 60 minuta, tijekom nastavne godine 2024./2025. i djelomično za vrijeme školskih praznika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici se evidentiraju. Ističu se pojedinačni i grupni uspjesi s natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je besplatna. Koriste se postojeća sredstva i oprema škole. Odlasci na natjecanja su organizirani sa pratnjom i vlastitim prijevozom.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RUKOMET / NOGOMET / ODBOJKA "VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE" – OSNOVNA ŠKOLA CVJETNO NASELJE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Đorđe Spasić, prof.tzk., voditelj programa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti teorijska i motorička znanja predviđena planom i programom, podići razinu motoričkih sposobnosti, potaknuti svijest o higijeni, zdravlju i potrebi vježbanja, uključiti što više učenika u aktivno vježbanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenicice i učenike 4. razreda u svrhu zadovoljavanja sportskih i rekreacijskih interesa.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost se realizira izvan nastave u dvorani škole. Odlasci na natjecanja ili sportske događaje organiziraju se u suradnji sa drugim školama u programu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program se provodi jednom tjedno po 60 minuta (svaki drugi tjedan), tijekom nastavne godine 2024./2025. i djelomično za vrijeme školskih praznika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici se evidentiraju. Ističu se pojedinačni i grupni uspjesi s natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je besplatna. Koriste se postojeća sredstva i oprema škole. Odlasci na natjecanja su organizirani sa pratnjom i vlastitim prijevozom.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RUKOMET /NOGOMET / ODBOJKA "VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE" – OSNOVNA ŠKOLA CVJETNO NASELJE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. i 6. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Đorđe Spasić, prof.tzk., voditelj programa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osnovni cilj: igra i razonoda kroz sportske igre Ostali ciljevi: usvojiti teorijska i motorička znanja predviđena planom i programom, podići razinu motoričkih sposobnosti, potaknuti svijest o higijeni, zdravlju i potrebi vježbanja, uključiti što više učenika i učenica u aktivno vježbanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenice i učenike 5. i 6. Razreda u svrhu zadovoljavanja sportskih i rekreacijskih interesa.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost se realizira izvan nastave u dvorani škole. Odlasci na natjecanja ili sportske događaje organiziraju se u suradnji sa drugim školama u programu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program se provodi jednom tjedno po 60 minuta (svaki drugi tjedan), tijekom nastavne godine 2024./2025. i djelomično za vrijeme školskih praznika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici se evidentiraju. Ističu se pojedinačni i grupni uspjesi s natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je besplatna. Koriste se postojeća sredstva i oprema škole. Odlasci na natjecanja su organizirani sa pratnjom i vlastitim prijevozom.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ODBOJKA "VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE" – OSNOVNA ŠKOLA CVJETNO NASELJE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. i 8. RAZREDI - UČENICE
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dorđe Spasić, prof. tzk., voditelj programa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osnovni cilj: igra i razonoda kroz sportske igre. Ostali ciljevi: usvojiti teorijska i motorička znanja predviđena planom i programom, podići razinu motoričkih sposobnosti, potaknuti svijest o higijeni, zdravlju i potrebi vježbanja, uključiti što više učenika i učenica u aktivno vježbanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenice 7. i 8. razreda u svrhu zadovoljavanja sportskih i rekreacijskih interesa.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost se realizira izvan nastave u dvorani škole. Odlasci na natjecanja ili sportske događaje organiziraju se u suradnji sa drugim školama u programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program se provodi jednom tjedno po 60 minuta (svaki drugi tjedan), tijekom nastavne godine 2024./2025. i djelomično za vrijeme školskih praznika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenice se evidentiraju. Ističu se pojedinačni i grupni uspjesi s natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je besplatna. Koriste se postojeća sredstva i oprema škole. Odlasci na natjecanja su organizirani sa pratnjom i vlastitim prijevozom.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RUKOMET / KOŠARKA / NOGOMET "VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE" – OSNOVNA ŠKOLA CVJETNO NASELJE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. i 8. RAZREDI - UČENICI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dorđe Spasić, prof.tzk., voditelj programa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osnovni cilj: igra i razonoda kroz sportske igre. Ostali ciljevi: usvojiti teorijska i motorička znanja predviđena planom i programom, podići razinu motoričkih sposobnosti, potaknuti svijest o higijeni, zdravlju i potrebi vježbanja, uključiti što više učenika i učenica u aktivno vježbanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike 7. i 8. razreda u svrhu zadovoljavanja sportskih i rekreacijskih interesa.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost se realizira izvan nastave u dvorani škole. Odlasci na natjecanja ili sportske događaje organiziraju se u suradnji sa drugim školama u programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program se provodi jednom tjedno po 60 minuta (svaki drugi tjedan), tijekom nastavne godine 2024./2025. i djelomično za vrijeme školskih praznika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici se evidentiraju. Ističu se pojedinačni i grupni uspjesi s natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je besplatna. Koriste se postojeća sredstva i oprema škole. Odlasci na natjecanja su organizirani sa pratnjom i vlastitim prijevozom.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SPORTSKE IGRE - NOGOMET, KOŠARKA, ODBOJKA, RUKOMET, STOLNI TENIS... ZA UČENIKE-KE OD 4. - 8. RAZREDA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4.- 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dorđe Spasić, prof. tzk., voditelj programa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osnovni cilj: igra i razonoda kroz sportske igre. Ostali ciljevi: usvojiti teorijska i motorička znanja predviđena planom i programom, podići razinu motoričkih sposobnosti, potaknuti svijest o higijeni, zdravlju i potrebi vježbanja, uključiti što više učenika i učenica u aktivno vježbanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenice i učenike od 4. - 8. Razreda u svrhu zadovoljavanja sportskih i rekreacijskih interesa.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost se realizira izvan nastave u dvorani škole. Odlasci na natjecanja ili sportske događaje organiziraju se u suradnji sa drugim školama u programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program se provodi jednom tjedno (subota) od 10.00 – 13.00 sati, tijekom nastavne godine 2024./2025. i djelomično za vrijeme školskih praznika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici se evidentiraju. Ističu se pojedinačni i grupni uspjesi s natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je besplatna. Koriste se postojeća sredstva i oprema škole. Odlasci na natjecanja su organizirani sa pratnjom i vlastitim prijevozom.



PREDMETNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. i 7. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marin Kolić, mag. educ. philol. croat. (u zamjeni Martina Mihaljević, mag. educ. philol. croat.)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">- pomoć u učenju i svladavanju predviđenog redovnog nastavnog gradiva iz književnosti i jezika- osposobljavanje učenika za samostalno učenje kod kuće- osposobljavanje učenika za samostalnu primjenu pravopisnih i gramatičkih pravila- podržavanje, poticanje i praćenje učeničkog razvoja i napretka- dodatna pomoć učenicima s individualiziranim pristupom
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">- poučiti učenika samostalnom rješavanju gramatičkih zadataka- poučiti učenike pravopisnoj i pravogovornoj normi- osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u nastavi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">- rješavanje zadataka na ploči i nastavnim listićima;- analiza i ispravak zadataka- ponavljanje prethodno obrađenog gradiva- frontalni rad; rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2024./2025. 5. razredi: A raspored - srijeda, 0. sat 7. razredi: B tjedan – srijeda, 0. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- praćenje učenika u svladavanju jezičnog i književnog gradiva tijekom školske godine- rješavanje nastavnih listića- češća mogućnost usmene provjere znanja (dobivanje trenutne povratne informacije koja ih ispravno usmjerava u radu)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">- troškovi kopiranja vježbi i zadataka



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	6. i 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Josipa Kvasina Rimac, mag. educ. philol. croat.: planiranje i organiziranje aktivnosti za učenike, priprema zadataka
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nadoknađivanje propuštenih nastavnih sadržaja, stjecanje znanja potrebnih za daljnji rad, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka te usmjeravanje svakog učenika u primjerene metode učenja i pomoć pri teškoćama u učenju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje znanja, vještina i sposobnosti potrebnih za daljnji rad, podizanje samopouzdanja kod učenika, motiviranje za redoviti rad i svladavanje nastavnih sadržaja, osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u nastavi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	frontalni rad, individualni rad i rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat svakog drugog tjedna tijekom nastavne godine 6. razred - A tjedan, petak, 0. sat 8. razred - B tjedan, četvrtak, 0. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika, usmeno i pisano provjeravanje znanja na satima dopunske nastave.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. i 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učenici, - voditelj Ivana Luburić, prof. matematike i fizike Priprema zadataka za vježbu.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje sami nisu uspjeli savladati na redovnim satima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike je namijenjena učenicima kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz matematike tog razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava matematike organizirana je za 5. i 8. razrede jednom u dva tjedna.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- 70 sati tijekom nastavne godine Dopunska za 8.raz SVAKI TJEDAN 0.sat PETAK Dopunska za 5.raz SVAKI TJEDAN 0.sat PONEDJELJAK
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	6. i 7. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Renata Brkanac, prof. matematike
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stjecanje osnovnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća Ovladavanje nastavnim sadržajima propisanim kurikulumom predmeta Matematika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 6. i 7. razreda koji teže svladavaju nastavni program iz matematike, učenicima koji su izostali s redovne nastave te učenicima koji žele poboljšati svoje znanje iz matematike i postići bolji rezultat
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rješavanje zadataka individualno Rješavanje zadataka u paru ili grupi (suradničko učenje)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno provjeravanje razine znanja Praćenje napretka učenika tijekom školske godine Poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka u redovnoj nastavi
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi ispisa radnih materijala.



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA ENGLJSKI JEZIK
NASTAVNO ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5.- 8. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sandra Harak, prof. i učenici 5., 6., 7. i 8.razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prilagoditi redovni nastavni program učenicima koji imaju poteškoće u njegovu savladavanju te im pomoći da što uspješnije usvoje nastavno gradivo i time potpunije razviju svoje sposobnosti i nadvladaju poteškoće u učenju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje sadržaja koje pojedini učenici nisu usvojili u redovitoj nastavi, rješavajući zadatke učenici će ispuniti praznine u znanju, što im je potrebno za daljnji rad. Sustavno pomagati učenicima kojima je pomoć potrebna.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s potrebama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svaki drugi tjedan 1 sat. 5. razred: B raspored, utorak, 7. sat 6. razred: A raspored, srijeda, 7. sat 7. razred: A raspored, utorak, 7. sat 8. razred: A raspored, ponedjeljak, 7. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno provjeravanje znanja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. i 6. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Škrinjar, prof. njemačkog jezika i književnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nadoknađivanje propuštenoga gradiva, stjecanje znanja potrebnih za daljnji rad, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšega svladavanja obrazovnih zadataka te upućivanje kako svladati teškoće u učenju (osobita pomoć učenicima s individualiziranim pristupom nastavi)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz Njemačkog jezika namijenjena je učenicima koji polaze po primijenjenom obrazovnom programu i svim ostalim učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sat dopunske nastave za 5. i 6. razrede realizirat će se svaki tjedan u navedenom terminu na način da će učitelj učenicima dodatno pojašnjavati gradivo, osim dodatnog pojašnjavanja izvodit će se i vježbe zadataka vezane za određene nastavne jedinice.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	5.ab - A tjedan, uto 9. sat 6.ab - B tjedan, uto 9. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika, usmeno i pisano provjeravanje znanja na satovima dopunske nastave. Poticanje učenika na daljnji rad, omogućavanje roditeljima i učenicima povratne informacije o uspješnosti rada te informacije nastavniku o kvaliteti vlastita rada i prostoru za poboljšanje
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova



DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Luburić, prof. matematike i fizike
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i problema
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 5. razreda koji imaju razvijen interes za stjecanje dodatnih znanja iz matematike te razvijene matematičke sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rješavanje problemskih zadataka Rješavanje zadataka s ranijih natjecanja Timsko rješavanje zadataka s natjecanja Analiza rezultata i rješenja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tjedan A DODATNA za 5. razrede 5. i 6.sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspoređivanje rezultata Poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka Organiziranje školskog natjecanja, upućivanje najuspješnijih učenika na općinsko natjecanje (županijsko, državno) Upućivanje učenika na pojedinačna (Klokan bez granica) i grupna natjecanja (MAT liga)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi ispisa radnih materijala (oko 10 eura)



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	6. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Renata Brkanac, prof. matematike
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i problema
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 6. razreda koji imaju razvijen interes za stjecanje dodatnih znanja iz matematike, te razvijene matematičke sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rješavanje problemskih zadataka Rješavanje zadataka s ranijih natjecanja Timsko rješavanje zadataka s natjecanja Analiza rezultata i rješenja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspoređivanje rezultata Poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka Organiziranje školskog natjecanja, upućivanje najuspješnijih učenika na općinsko natjecanje (županijsko, državno) Upućivanje učenika na pojedinačna (Klokan bez granica) i grupna natjecanja (MAT liga)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi ispisa radnih materijala (oko 10 eura)



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. i 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Renata Brkanac, prof. matematike
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i problema
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 7. i 8. razreda koji imaju razvijen interes za stjecanje dodatnih znanja iz matematike, razvijene matematičke sposobnosti i/ili želju za nastavkom školovanja u prirodoslovno – matematičkim gimnazijama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rad uživo i na daljinu Rješavanje problemskih zadataka Rješavanje zadataka s ranijih natjecanja Timsko rješavanje zadataka s natjecanja Analiza rezultata i rješenja Posjet PMF-u u sklopu manifestacije Dan i noć na PMF-u
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspoređivanje rezultata Poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka Organiziranje školskog natjecanja, upućivanje najuspješnijih učenika na općinsko natjecanje (županijsko, državno) Upućivanje učenika na pojedinačna (Klokan bez granica) i grupna natjecanja (MAT liga, ATOM liga)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi ispisa radnih materijala (oko 10 eura)



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Josipa Kvasina Rimac, mag. educ. philol. croat.: planiranje i organiziranje aktivnosti za učenike, priprema zadataka
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivanje i dopunjavanje nastavnih sadržaja, stjecanje znanja potrebnih za daljnji rad, uvježbavanje i utvrđivanje znanja na težim i nepoznatim primjerima, obrada iznimki od jezičnih pravila, priprema za natjecanje i primjenu znanja na raznim jezičnim problemima i nepoznatim primjerima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje znanja, vještina i sposobnosti potrebnih za daljnji rad, podizanje samopouzdanja kod učenika, motiviranje za redoviti rad i svladavanje težih nastavnih sadržaja i prepoznavanje i rješavanje jezičnih problema na nepoznatim primjerima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	frontalni rad, individualni rad i rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat svakog tjedna tijekom nastavne godine A i B tjedan, utorak, 7. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika, usmeno i pisano provjeravanje znanja na satima dodatne nastave.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. i 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ante Žderić, prof., učitelj izvrstan savjetnik (pripremiti radne materijale; pratiti napredak i evaluirati)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati darovite i/li zainteresirane učenike 7. i 8. razreda na dodatni rad (proširivanje nastavnih sadržaja i kreativni rad). Pripremiti učenike 7. i 8. razreda za natjecanja u poznavanju engleskog jezika. Pripremiti s grupom učenika prezentacije kojima će se obilježiti važni blagdani u engleskom govornom području. Upoznati se s američkim izbornim sustavom te sudjelovati s još 49 škola u simulaciji američkih predsjedničkih izbora (državni projekt pod nazivom „USA Mock Election Project“, u organizaciji Hrvatsko-američkog društva). Poticati razvijanje jezično-komunikacijske, kulturološko-komunikacijske i digitalne kompetencije te samostalnosti u ovladavanju jezikom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rješavati testove s prijašnjih natjecanja, raditi dodatne tekstove i jezične te kulturološke zadatke; provesti pripreme za natjecanja te dva projekta. Poticati učenike na dodatno čitanje autentične literature iz školske knjižnice (Easy Readers).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici rješavaju testove s prijašnjih natjecanja u znanju. Dodatno uvježbavaju zadatke slušanja i čitanja s razumijevanjem, uporabe jezika te proširuju spoznaje o kulturi država engleskog govornog područja pripremom kulturoloških prezentacija. Učenici simuliraju američke predsjedničke izbore te sudjeluju u izvanučioničkoj nastavi o SAD-u. Učenici koriste preporučene mrežne stranice za učenje te prilagođenu literaturu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	35 sati godišnje (prema dogovoru)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati na natjecanjima u znanju. Napisati izvješće za objavu na mrežnoj stranici škole (Cvjetni list).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Fotokopirni papir



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Škrinjar, prof. njemačkog jezika i književnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatno pripremati zainteresirane, darovite učenike za natjecanja (8.r). Upoznavanje s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava je namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sat dodatne nastave za 8. razrede realizirat će se svaki tjedan u navedenom terminu na način da će učitelj učenicima kroz tekstove, konverzaciju i vježbice proširivati i nadograđivati leksik i gramatičke strukture.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna za 8. razrede - 35 sati godišnje: 8.ab - A i B tjedan srijedom 9. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisnim ocjenama valorizirati rad učenika tijekom nastavne godine Vrednuju se sljedeća postignuća: - čitanje i slušanje s razumijevanjem - govorenje - pisanje Školsko natjecanje, za najuspješnije viša razina natjecanja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA ESTETSKO UREĐENJE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. – 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jerica Gracin, profesor likovne kulture
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Razvijanje kod učenika i učenica sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Razvijanje temeljnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu. Razvoj mišljenja i realizacija u likovno- tehničkom materijalu. Razvoj sposobnosti za kvalitetu linije, oblika, boja i tona, teksture, uzoraka i ritma, prostornu organizaciju i 3d formu.</p> <p>Razvijanje kod djece senzibilnost i osjetljivost za likovnu kulturu i estetsko uređenje, razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti. Pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih interijera koje svaki pojedinac nastanjuje, poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja (samo/vrednovanje), poticati sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u zajednici (škole) i društvu općenito. Potaknuti učenike na originalnost, inicijativu te samo vrednovanje</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena programa za svu zainteresiranu djecu od 5. do 8. razreda uz poticanje kreativnosti i prepoznavanje talenata. Suradništvo učenika i učenica te poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Izražavati stvaralačko (kreativno) mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema; razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija. Razumjeti kontekst likovnoga djela i ulogu likovnoga stvaralaštva u društvu istraživanjem umjetničkoga izraza i uspostavljanjem odnosa s društvenim, povijesnim, kulturnim i tehnološkim čimbenicima</p> <p>Sudjelovati u umjetničkim događanjima i aktivnostima kulturno-znanstvenih ustanova; razvijati odgovoran odnos prema suvremenoj kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ponedjeljkom tijekom šk. god. 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Praćenje učenika kroz individualno vrednovanje zalaganja i suradništvo. Trud i volja za planiranim realizacijama praćenim tijekom školske godine. Vidljiv rad grupe na tematskim izložbama na panoima škole i izložbenim mjestima tematskim plakatima, izložbama, događanjima i priredbama. Sudjelovanje učenika na vanjskim izložbama i natjecanjima.</p> <p>Vrednovanje školskih likovnih projekata kao npr. projektni dan. Vrednuje se sudjelovanje u likovnim natjecanjima i ostalim školskim aktivnostima vezanim uz prigodne datume koje obilježavamo u školi.</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	50 eura



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA POVIJEST
NASTAVNO ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. i 8. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj povijesti (Marko Tripović) i učenici 7. i 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširiti znanje iz povijesti služeći se sredstvima i metodama za koje nije bilo vremena ni uvjeta na redovnoj nastavi. Potaknuti učenike na samostalno donošenje zaključaka i međusobnu suradnju unutar grupe.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Grupa dodatne povijesti služi učenicima da dobiju odgovore(kroz istraživački rad ili putem komunikacije s učiteljem) na pitanja na koje nije bilo mogućnosti ili vremena odgovoriti na satu povijesti. Namjena ove grupe je i pripremiti učenike za školska, županijska ili državna natjecanja iz povijesti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zajedničkim okupljanjima, zadacima, izradom plakata i prezentacija i posjetima kulturno – znanstvenim ustanovama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ponedjeljkom u A rasporedu 8. sat Srijedom u B rasporedu 8. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisnim ocjenama valorizirati rad učenika tijekom nastavne godine. Poticati učenike na daljnji rad pohvalama i nagradama u obliku ocjena iz aktivnosti predmeta povijesti.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškova za ovu aktivnost nema.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA PRVA POMOĆ
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Miroslava Pavletić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći unesrećenima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena svim učenicima sedmih razreda koji žele usvojiti nova znanja iz područja pružanja prve pomoći. Poticanje učenika na humanitarni i volonterski rad, razvijanje empatije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predavanja i praktične vježbe dva sata tjedno. Obuka prve pomoći u Domu CK u Novom Vinodolskom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	70 sati godišnje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procjena usvojenosti znanja i vještina kroz testove i praktične zadatke, te natjecanja koja također ovise o epidemiološkoj situaciji.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Novčana sredstva za potreban materijal za rad i vježbu.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA KEMIJA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ○ Karmen Jardas Žugčić, prof. biologije i kemije ○ učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Proširiti znanja učenika u odnosu na osnovni plan i program – prilagoditi zanimanju učenika <p>Uputiti učenike kako sami mogu dodatno proširiti znanja koristeći Internet, časopise i stručne knjige (školska knjižnica)</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Osposobiti učenike u samostalnom izvođenju pokusa, pripremi pribora, kemikalija s posebnim naglaskom na mjere opreza i zaštite ○ Poticati i usmjeravati razvoj sklonosti pojedinih učenika u području kemije ○ Priprema za učenika natjecanje iz kemije ○ Širenje znanstveno –popularne misli u smislu proširivanja opće kemijske kulture, razvijati smisao i razumijevanje održivog razvoja ○ Obilježavanje datuma vezanih za zaštitu ljudskog zdravlja i zaštitu prirode <p>Poticati empatiju za brigu o kućnim ljubimcima</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pomagati učenicima u savladavanju programa savjetima, uputama, stručnom i praktičnom pomoći ○ izrada prigodnih plakata za obilježavanje pojedinih datuma ○ posjet / terenska nastava TE i solarnoj elektrani u Konjšćini, poučna staza u Hrašćini –Trgovišću, meteorit, zajedno s učenicima s dodatne nastave iz fizike (rujan 2024.) ○ posjet Prirodoslovnom muzeju
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Tjedno jedan sat</p> <p>Vrijeme će se tijekom školske godine prilagoditi ovisno o potrebama za različite aktivnosti (priprema za natjecanje, terenske nastave i slično)</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata ○ Sudjelovanje na natjecanjima i ostvarivanje rezultata ○ Vrednovanje dolazaka, zalaganja u radu, suradničkog učenja i rada, općenite aktivnosti i zainteresiranosti za rad, (kako samostalni tako i timski)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Papiri za kopiranje – A4, boja za printer, kemikalije za pokuse, kemikalije i pribor za pokuse



AKTIVNOST PROGRAM/PROJEKT	DODATNA NASTAVA VJERONAUČNA OLIMPIJADA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. i 8. RAZREDI – KATOLIČKI VJERONAUUK
NOSITELJIAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica Kristina Stojanović te učenici sedmih i osmih razreda. Svladavanje sadržaja te radnih materijala predviđenih za pripremu natjecanja iz vjeronauka.
CILJEVIKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Što bolje svladati gradivo vjeronaučne olimpijade i to pokušati primijeniti na školskom natjecanju, ali i u svakodnevnom životu.
NAMJENAAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike 7. i 8. razreda OŠ Cvjetno naselje.
NAČINREALIZACIJE AKTIVNOSTI,PROGRAM A I/ILIPROJEKTA	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, čitanje Biblijskog teksta, uočavanje detalja, praktični rad, samostalni rad, rad u grupi.
VREMENIAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025., 2 sata.
NAČINVREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi pismenim putem. Vrednovani rezultati stvaraju napredak za postizanje cilja, a to je razvijanje međusobnih odnosa, uzajamno pomaganje i promicanje duhovnog i moralnog sazrijevanja.
DETALJANTROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uredski materijal, papir.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA KUD OŠ CVJETNO NASELJE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. – 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Frančić Đuroković, učiteljica glazbene kulture Odgovornost je nositelja pratiti i sudjelovati u kulturnom i javnom djelovanju škole.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj društva je organizirati i pratiti aktivnosti učitelja koji vode izvannastavne aktivnosti vezane uz kulturnu djelatnost. Važno je poticati suradnju, timski rad i razvoj učeničkih interesa i sposobnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena aktivnosti je zajedničko ostvarivanje kulturno -javnih djelatnosti i programa škole u kojima učenici ostvaruju svoje umjetničko i kreativno izražavanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program se realizira sudjelovanjem na školskim priredbama, natjecanjima, uključivanjem u humanitarne akcije te pri obilježavanju važnih datuma u godini.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiziranje rezultata kulturnih djelatnosti uz iznošenje novih prijedloga i ideja radi unapređivanja sadržaja i načina provođenja aktivnosti.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST FIT IN DEUTSCH
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	6. i 7. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Škrinjar, prof. njemačkog jezika i književnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatno pripremati zainteresirane, darovite učenike za polaganje Goethe certifikata „Fit in Deutsch“, razina A1
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava je namijenjena učenicima šestih i sedmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sat izvannastavne aktivnosti realizirat će se svaki tjedan u navedenom terminu na način da će učitelj učenicima kroz tekstove, konverzaciju i vježbice proširivati i nadograđivati leksik i gramatičke strukture. Materijali Goethe instituta.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija kroz 35 sati godišnje: 6.ab i 7.ab - B tjedan, četvrtak 8. i 9. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisnim ocjenama valorizirati rad učenika tijekom nastavne godine Vrednuju se sljedeća postignuća: - čitanje i slušanje s razumijevanjem - govorenje - pisanje Polaganje certifikata po želji učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST LIKOVNA GRUPA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. – 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jerica Gracin, profesor likovne kulture
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje i razvijanje kod učenika i učenica senzibilnost i osjetljivost za likovnu kulturu, estetsko uređenje i 3d oblikovanje. Usvojiti pojmove: likovnost i estetsko promišljanje. Poticati učenike da se kreativno izražavaju u svom okruženju. Razviti osjećaj za lijepo i originalno, razviti vještine motoričke vještina rada rukama te korištenje raznovrsnih materijala. Poštivanje rada drugih i smisla za individualni i kolektivni rad. Razvijati spretnost prstiju, okretnost i postupnost u radu. Poticati kreativne ideje u radu likovne skupine te samostalnosti inicijativu u radu. Osmišljavati estetsko uređenje škole i okoliša. Koristiti što više različitih likovnih materijala i sudjelovati na lik. natjecanjima. Razvijanje temeljnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu općenito. Razvoj sposobnosti za kvalitetu linije, oblika, boja i tona, teksture, uzoraka i ritma, prostornu organizaciju i 3d formu. Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti kod djece
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Suradništvo učenika i učenica te poticanje i razvijanje mašte. Namjena programa za svu zainteresiranu djecu od 5. do 8. razreda, poticanje kreativnosti i prepoznavanje talenata.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenike poticati u kreativnom likovnom izražavanju te ih osposobiti za samostalno i vješto korištenje različitih likovno-tehničkih sredstava.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Način realizacije programa individualnim, skupnim i praktičnim radom u radu likovne grupe, organiziranju pripremanju i postavljanu izložbi učenika od 5. do 8. razreda i učenika likovne grupe te estetsko osmišljavanje i uređenje tijekom školske godine. Realizirati planirane aktivnost kroz razgovor, izlaganje i demonstraciju. Rad u skupinama, rad u parovima i individualni rad. Realizacije likovnog osmišljavanja školskih priredbi (kulisa), događanja i estetskog uređenja. Ponedjeljkom tijekom šk. godine 2024./25.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika kroz individualno vrednovanje zalaganja i suradništvo. Trud i volja za planiranim realizacijama praćenim tijekom školske godine. Vidljiv rad grupe na tematskim izložbama na panoima škole i izložbenim mjestima tematskim plakatima, izložbama, događanjima i priredbama. Sudjelovanje učenika na vanjskim izložbama i natjecanjima. Vrednovanje školskih likovnih projekata kao npr. projektni dan. Vrednuje se sudjelovanje u likovnim natjecanjima i ostalim školskim aktivnostima vezanim uz prigodne datume koje obilježavamo u školi.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	50 eura



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST RADIJSKA GRUPA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. - 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marin Kolić mag. educ. philol. croat.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje osobnih interesa i komunikacijskih vještina (govornih i pisanih). Poticanje kreativnosti, kritičkog mišljenja, individualnog i timskog funkcioniranja u stvaranju problemske situacije. Razvijanje interesa za radijski izraz, novinarstvo i uključivanje učenika u sve faze izrade radijske emisije. Razvijanje senzibiliteta za lijepo. Razvijanje kreativnosti u govornom i pisanom izražaju. Razvijanje čitalačke, radne i kulturne navike. Razvijanje vještina pravilnoga načina prenošenja informacija, poticanje razvoja istraživačkoga duha. Estetsko čitanje i vrednovanje, osamostaljivanje i razvijanje istraživačkoga rada. Razvijanje sposobnosti korištenja informatičkom i tehničkom opremom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rad radijske grupe namijenjen je svim učenicima koji žele razvijati svoje literarne i medijske sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine Aktivnosti će se po potrebi održavati virtualno, putem platforme <i>MS Teams</i> i uživo.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objavljivanje radijskih emisija, <i>podcasta</i> i ostalih audioformi.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI POVJESNIČARI
NASTAVNO ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. i 6. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj povijesti (Marko Tripović) i učenici 5. i 6. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zadovoljiti znatiželju učenika zainteresiranih za razdoblje antičke i srednjovjekovne povijesti. Potaknuti ljubav prema nacionalnoj povijesti i kulturi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Da učenici logičkim zaključivanjem u razgovoru, međusobno i s učiteljem, dođu do određenih spoznaja koje će im pomoći u shvaćanju i proučavanju povijesnih zbivanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zajedničkim okupljanjima, zadacima, izradom plakata i prezentacija i posjetima kulturno – znanstvenim ustanovama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ponedjeljak u A rasporedu 7. sat Srijeda u B rasporedu 7. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisnim ocjenama pratiti rad učenika tijekom nastavne godine. Poticati učenike na daljnji rad pohvalama i nagradama u obliku ocjena iz aktivnosti predmeta povijesti.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškova za ovu aktivnost nema.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA (ZAG)
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	6. i 7. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none">- Kristina Stojanović, voditelj- Milana Večenaj, suradnik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">- ojačati interes za zbivanja u zajednici- razviti pozitivne stavove o odgovornosti svakog člana za dobrobit zajednice- osvijestiti važnost temeljnih demokratskih vrijednosti te potaknuti djelovanje u skladu s njima- razviti kritičko razumijevanje društvenih, ekonomskih i političkih procesa te oblika uključenosti u donošenje odluka u zajednici- razviti vještine i stavove potrebne za brižan odnos prema drugima i odgovorno djelovanje u zajednici
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">- učenicima 6. i 7. razreda koji su motivirani za aktivno sudjelovanje u zajednici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">- sadržaji ključnih tematskih cjelina obrađivat će se kroz projekte (module), teme modula određuju učenici – uočavat će izazove u zajednici, predlagati rješenja te korake u realizaciji- tijekom školske godine planirano je tri modula (modul nije jednotematski, obuhvaćat će sadržaje više tematskih cjelina)- tematske cjeline: Ljudska prava i slobode kao vrijednosti u zajednici, Odlučivanje i važnost djelovanja u demokraciji, Javno dobro, društvene karakteristike i akteri u zajednici, Zajednice različitih, Zajednice u kontekstu održivosti- aktivno, iskustveno učenje učenika- izvanučioničke nastave u suradnji s akterima iz lokalne i šire zajednice (lokaliteti ovise o uočenim izazovima i planiranim modulima)- samostalan istraživački rad učenika (uključuje izvanučionički i učionički rad učenika)- sudjelovanje na gradskoj smotri ZAG škola – lipanj
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2024./2025., dva sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- formativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje- stvaralačko izražavanje (samostalni istraživački radovi učenika)- ostvareni ciljevi modula, riješeni neki od izazova u lokalnoj zajednici- predstavljanje ZAG aktivnosti na gradskoj smotri
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove aktivnosti pokriva Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade – Grad Zagreb



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALA ODBOJKA I ODBOJKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. i 6. RAZREDI 7. i 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Miroslava Pavletić, prof
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenje i usavršavanje elemenata odbojke, poboljšavanje specifičnih motoričkih sposobnosti, te upoznavanje s tehnikom i taktikom, sudačkim znakovima i natjecanjima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele usvojiti motorička znanja elemenata odbojke, te unaprijediti motoričke i funkcionalne sposobnosti. Promoviranje sporta i primjena u svakodnevnom životu, suradnja u kolektivu i natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Treninzi jedan školski sat tjedno za 5. i 6. razred, te jedan školski sat tjedno za 7. i 8. razred, natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	70 sati godišnje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovati na natjecanjima. Poticanje učenika na tjelesnu aktivnost i zdrav život.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Novčana sredstva potrebna za odbojkaške lopte.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZBOR
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. – 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Frančić Đuroković, učiteljica glazbene kulture Odgovornost je nositelja kontinuirano održavati probe, izabrati primjereni repertoar te poticati učenike na glazbene javne nastupe.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj je aktivnosti poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom, omogućiti zainteresiranim učenicima kreativno izražavanje glazbom te razvijanje glazbenih sposobnosti. Učenici će usvojiti glazbu i tekstove raznolikih stilova glazbe te njegovati vlastite vokalne sposobnosti. Aktivnim sudjelovanjem i javim nastupima stjecat će nova znanja i vještine te promicati kulturu zajedničkog muziciranja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena je razvijanje interesa prema glazbi kao aktivnoj izvedbenoj umjetnosti. Temelj aktivnosti je uključivanje svih zainteresiranih učenika u bavljenje glazbom, poticanje kreativnosti i tolerancije, razvijanje dobrih navika i samopouzdanja učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost se realizira metodom demonstracije, individualnim i skupnim muziciranjem. Probe se održavaju jednom tjedno po rasporedu, u učionici glazbene kulture.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, a po potrebi (prije nastupa) i češće. Termin održavanja: A tjedan: srijeda 7. sat B tjedan: srijeda 7. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito će se pratiti rad, motiviranost i samostalnost u izvedbi. Napredak će se pratiti i vrednovati kontinuirano kako bi ostvarili kvalitetne izvedbe. Zaključno vrednovanje provodit će se na javnim nastupima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja nota (ovisno o broju učenika).



IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET BIBLIOBUSU
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Knjižničarka Tanja Konforta
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će uočiti značaj knjige i knjižnica za povijest čovječanstva; promišljati o knjizi danas; razvijati naviku čitanja. Upoznati se s pokretnom knjižnicom i njenom namjenom. Razgovarat će s djelatnicima pokretne knjižnice o njihovom poslu, dinamici, važnostima i vrijednostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s pokretnim knjižnicama, knjižnicom uopće, razvijanje navike čitanja i važnosti čitanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvanučionička nastava; učenici će sudjelovati u razgovoru, kritički promišljati i samostalno odabirati i vrednovati knjige ovisno o svojem području interesa.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige (15.10. – 15.11.), 2 školska sata
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici obrazlažu razloge vlastitog izbora književnog teksta za čitanje s obzirom na čitateljsku sklonost i iskustvo.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KAZALIŠNA PREDSTAVA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. – 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tanja Konforta, knjižničarka, Josipa Kvasina Rimac i Marin Kolić, učitelji hrvatskoga jezika: organiziranje posjeta kazalištu, priprema učenika i interpretacija
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Naučiti pojmove iz medijske kulture: kazalište, predstava, redatelj, glumac, scenografija, kostimografija... Uočiti odnose u dramskom djelu. Izgrađivati svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te vrednovanja umjetničkoga djela. Stvarati i razvijati svijest o trajnome zanimanju za jezik i kazališnu umjetnost. Razvijati ljubav prema kazalištu i osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu kazališnoga djela. Osposobljavati učenike za scensko percipiranje djela.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ponoviti i utvrditi sva usvojena znanja iz književnosti i medijske kulture te ih primijeniti tijekom gledanja predstave. Poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima. Razvijati sposobnost scenskoga izražavanja i izražavanja pokretom.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Gledanje i interpretacija kazališne predstave uz mogućnost pisanja osvrtu ili druge vrste novinarskog teksta ovisno o dobi učenika na redovnoj nastavi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednom tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena i pisana interpretacija kazališne predstave, osvrt ili drugi novinarski tekst / plakat.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena karte i prijevoza.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET KAZALIŠTU/KONCERTNOJ DVORANI
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. – 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Frančić Đuroković, učiteljica glazbene kulture Odgovornost je nositelja upoznati učenike sa kulturom koja se održava u kazalištima.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj je poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u kulturnom glazbenom životu. Njegovati kulturnu i umjetničku baštinu, te proširiti znanje koje su učenici usvojili na redovnoj nastavi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena je aktivnosti razvoj kritičkoga mišljenja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet kazalištu ili koncertnoj dvorani radi odgajanja glazbene publike i učenja načina ponašanja na koncertima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan posjet u školskoj godini. 6. veljače 2025. – od 5. do 8. razreda – Opera Regoč u KD Vatroslava Lisinskog
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima prije i poslije koncerta, kritički promišljati o samom koncertu i koncertnom bontonu. Napisati osvrt za školski list i mrežnu stranicu škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici sami plaćaju ulaznicu za predstavu/koncert.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA KARLOVAC
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ana Flisar Odorčić (razrednica 5. a) i Marin Kolić (razrednik 5. b), učitelji u pratnji - organizacija, provođenje programa i evaluacija rezultata
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati geografsko-povijesne i kulturne značajke karlovačkog kraja. Saznati kako izgleda život riječnih riba i koja su obilježja rijeka i kako se plovilo kroz prošlost.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potaknuti učenike na socijalizaciju i istraživanje odabranog kraja. Poticati znatiželju i kroz različite edukativne aktivnosti odgojno-obrazovno djelovati na učenike (suodnos povijesti i prirode).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će posjetiti grad Karlovac i njegovu okolicu. Program: posjet muzeju <i>Aquatika</i> (edukacijska radionica za učenike), vožnja Žitnom lađom po Kupi (uz stručno vodstvo) te posjet Muzeju Nikole Tesle.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svibanj 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici kroz sudjelovanje u aktivnostima iskazuju zalaganje i znanje o sadržajima (kroz projektni rad iz Prirode). Napisati osvrt za objavu na mrežnoj stranici škole i/ili za školski list.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza i programa



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET MUZEJSKO-MEMORIJALNOM CENTRU DRAŽENA PETROVIĆA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. i 6. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici 5. i 6. razreda i učiteljica TZK Miroslava Pavletić
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj posjeta muzeju je upoznavanje što većeg broja ljudi sa životom i djelom ovoga iznimnog športaša te planetarno priznate i poznate sportske veličine.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet je namijenjen učenicima 5. i 6. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će uz stručno vodstvo posjetiti stalni postav Muzejsko-memorijalni centar Dražena Petrovića.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	siječanj 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vođeni razgovor na satu razrednika i na satu tjelesne i zdravstvene kulture.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena karte.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET ARHEOLOŠKOM PARKU ANDAUTONIJA (ŠČITARJEVO)
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj povijesti (Marko Tripović) Priprema i organizacija izvanučioničke nastave. Briga o sigurnosti učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Približiti učenicima spoznaje o kulturi, običajima i načinu života u razdoblju Starog Rima na prostoru našeg zavičaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Da učenici kroz razne aktivnosti kroz koje ih vode kustosi arheološkog parka logičkim zaključivanjem, međusobno i s učiteljem, dođu do određenih spoznaja koje će im pomoći u shvaćanju i proučavanju povijesnih zbivanja na tlu Rimskog Carstva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Slušanje predavanja, sudjelovanje u radionicama i arheološkim iskapanjima, izrada raznih povijesnih predmeta te na kraju provjera usvojenog znanja evaluacijskim listićima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	svibanj 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena i pisana ispitivanja. Evaluacijski listići, ppt prezentacije ili izrada plakata.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ulaznica u Arheološki park Andautonija i autobusni prijevoz do Ščitarjeva (Velike Gorice) koji će se odrediti naknadno, ovisno o broju učenika i cijeni autoprijevoznika.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA KRK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	6. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Putnička agencija, turistički pratitelj, vodiči i razrednice (prof. Pavletić i prof. Kvasina Rimac). Priprema i organizacija terenske nastave. Briga o sigurnosti učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje novih geografskih odredišta- povezivanje druženja s edukativnim elementima upoznavanja domovine- osamostaljivanje učenika- usvajanje i razvoj pozitivnog ponašanja na javnim mjestima te odnosa prema kulturnoj i prirodnoj baštini- osvješćivanje važnosti očuvanja bioraznolikosti- razvijanje motorike i tehničkih vještina
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namijenjeno učenicima 6.A i 6.B razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilazak dogovorenih destinacija autobusom (brodom) i pješice u pratnji turističkog pratitelja i vodiča. Pozorno praćenje i slušanje predavanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	9. svibnja 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- predstavljanje posjećenih lokacija i usvojenoga novog znanja izlaganjima i pisanim radovima (izvješća za web stranicu škole i školski portal)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- troškovi putovanja, ulaznica i obroka (ovisno o odabranoj agenciji)



AKTIVNOST PROGRAM/PROJEKT	OBILAZAK ŽUPNE CRKVE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	6. RAZREDI – KATOLIČKI VJERONAUKE
NOSITELJIAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILIPROJEKTA INJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica Kristina Stojanović Evaluacija predviđenih sadržaja i ostvarivanje ishoda i ciljeva.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje temeljnih znanja o unutrašnjosti crkve te upoznavanje s liturgijskim prostorom. Dublje i cjelovitije upoznavanje župne crkve kao mjesta susreta zajednice vjernika, koja živi kršćanske vrijednosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike 6. razreda OŠ Cvjetno naselje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILIPROJEKTA	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, Biblijskog teksta), rad s tekstom, čitanje, pisanje, stvaralačko izražavanje, uočavanje detalja, praktični rad, samostalni rad.
VREMENI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025., 2 sata.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobna zapažanja, kreativnost u iznošenju zapaženoga. Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema ostalim sudionicima (učenicima, župniku, nastavniku), aktivnost i suradnja učenika s nastavnikom, uloženi trud, marljivost. Pomaganje i uvažavanje drugih. Sveukupna komunikacija prilikom posjeta župnoj crkvi. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije te uloženi trud. Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DAN I NOĆ NA PMF-U
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. i 8. RAZRED, učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz matematike, fizike i kemije (grupa od 10-15 učenika)
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Organizator manifestacije Dan i noć na PMF-u je PMF u Zagrebu, sa svojim odsjecima za Matematiku, Fiziku, Geografiju, Biologiju i Kemiju. Nositelji aktivnosti u OŠ Cvjetno naselje su Renata Brkanac (matematika), Vesna Škreb Salamunić (fizika), Karmen Jardas Žugčić (biologija i kemija) i Nenad Košpić (geografija)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">- praćenje predavanja i sudjelovanje na radionicama iz odabranog predmeta (na Kemijskom, Matematičkom, Fizičkom odsjeku)- razvijanje sposobnosti snalaženja i opažanja u novom okružju- učenje otkrivanjem i eksperimentiranjem- ostvarivanje korelacije između predmete prirodne skupine (biologija, kemija, matematika, fizika, geografija)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">- popularizacija znanosti, posebno zanimanja iz STEM područja- poticanje znatiželje i volje za istraživanjem i eksperimentiranjem
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet PMF-u u sklopu istoimene manifestacije, sudjelovanje na predavanjima i radionicama na odsjeku matematike, fizike, kemije i biologije. U slučaju održavanja manifestacije online, praćenje predavanja i radionica (u realnom vremenu ili u snimci) te sudjelovanje na kvizovima (skupine učenika, u vrijeme redovne ili dodatne nastave).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	travanj/svibanj 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- izrada plakata- izvođenje pokusa na nastavi (demonstracija pred razredom)- izvješća, fotografije i snimke na školskom portalu- primjena znanja u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak javnog prijevoza (ukoliko učenici nemaju godišnju kartu).



AKTIVNOST PROGRAM/PROJEKT	OBILAZAK MAKEDONSKE PRAVOSLAVNE CRKVE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. RAZREDI – KATOLIČKI VJERONAUKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica Kristina Stojanović Evaluacija predviđenih sadržaja i ostvarivanje ishoda i ciljeva.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje temeljnih znanja o pravoslavnoj crkvi te upoznavanje s liturgijskim prostorom Makedonske pravoslavne crkve. Dublje i cjelovitije upoznavanje pravoslavne vjere te crkve kao mjesta susreta zajednice vjernika, koja živi kršćanske vrednote.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike 7. razreda OŠ Cvjetno naselje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILIPROJEKTA	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, Biblijskog teksta), rad s tekstom, čitanje, pisanje, stvaralačko izražavanje, uočavanje detalja, praktični rad, samostalni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025., 2 sata.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobna zapažanja, kreativnost u iznošenju zapaženoga. Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema ostalim sudionicima (učenicima, parohu, nastavniku), aktivnost i suradnja učenika s nastavnikom, uloženi trud, marljivost. Pomaganje i uvažavanje drugih, prihvaćanje različitosti u izražavanju i življenju vjere drugih oblika kršćanstva. Sveukupna komunikacija prilikom posjeta pravoslavnoj crkvi. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije te uloženi trud. Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA ISTRA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marko Tripović (razrednik 7.a) Nenad Košpić (razrednik 7.b) Učitelji/ice u pratnji Pripremiti i realizirati terensku nastavu, brinuti o smještaju i sigurnosti učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznati nova geografska odredišta - poticati međusobno druženje - osamostaljavati učenike - usvajati i razvijati pozitivno ponašanje na javnim mjestima te pravilan odnos prema kulturnoj i prirodnoj baštini - zapažati astronomske pojave
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će kroz terensku nastavu posjetiti Roč (Aleja Glagoljaša), Hum, Motovun, Višnjan i zvjezdarnicu na Tičanu, jamu Baredine, Poreč, NP Brijune i Pulu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putovanje autobusom i trajektom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	8. i 9.5.2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povezati geografske i povijesne činjenice te ih nadopuniti znanjem iz hrvatskog jezika, fizike i biologije. Razvijati zajedništvo i međusobnu suradnju. Napisati izvješće za objavu na mrežnoj stranici škole i portalu škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema programu izabrane agencije (prijevoz i pratnja učenika, potrebne ulaznice, jedan puni pansion).



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU
NASTAVNI ODJEL	7. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Karmen Jardas prof. biologije i kemije, Vesna Škreb Salamunić, prof matematike i fizike, Ana Flisar Odorčić uč. Informatike, Marko Tripović, prof. povijesti, Nenad Košpić, prof. geografije
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika s cjelokupnom postavom s posebnim naglaskom na petrološku, biološku i zoološku zbirku - Uočavanje povezanosti prirodnih znanosti u međudjelovanju žive i nežive prirode - Stečene informacije, saznanja i dojmove prikazati u odgovarajućem digitalnom alatu - Djelovanje povijesnih čimbenika kroz ljudsku djelatnost na promjene u živom svijetu -Razvijanje i dopunjavanje poimanja razvoja živih bića na Zemlji -Uočavanje prirodnih zakonitosti u razvoju živih bića, njihovoj sistematici prema stupnju razvoja -Razumijevanje evolucije organizama zbog promjene životnih uvjeta na Zemlji zbog djelovanja različitih sila, energije iz svemira, ali i djelovanja čovjeka - Upoznavanje s promjenama u građi i sastavu Zemlje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje svijesti o postupnom razvoju života na Zemlji - Uočavanje važnosti zaštite i očuvanja bioraznolikosti - Razvijanje svijesti o prirodnim i kulturnim vrijednostima naše domovine - Razvoj socijalnih i kulturnih vještina kod učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Radionice - Radni listići - Fotografiranje - Interaktivni kutak
VREMENIK	Studeni 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Trošak ulaznice – još nepoznato
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje radnih listića, izrađenih digitalnih uradaka, fotografija u smislu razvoja bioloških , prirodnoznanstvenih i ostalih kompetencija učenika



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA SJEVERNA DALMACIJA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Frančić Đuroković (razrednica 8.a) Ante Žderić (razrednik 8.b) Učitelj/ica u pratnji Pripremiti i realizirati terensku nastavu, brinuti o smještaju i sigurnosti učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznati nova geografska odredišta - poticati interes za nacionalnu povijest - poticati međusobno druženje - osamostaljavati učenike - usvajati i razvijati pozitivno ponašanje na javnim mjestima te pravilan odnos prema kulturnoj i prirodnoj baštini
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će kroz terensku nastavu posjetiti Zadar, Šibenik, Nin, NP Krka (Roški slap, Visovac) i Sokolarski centar.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilazak planiranih destinacija autobusom i pješice u pratnji turističkog pratitelja i vodiča. Pozorno praćenje i slušanje predavanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	8. i 9.5.2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napisati izvješće za objavu na mrežnoj stranici škole (Cvjetni list) i ispuniti evaluacijske listiće.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema programu izabrane agencije (prijevoz i pratnja učenika, potrebne ulaznice, jedan puni pansion).



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KVIZ „HIGH FIVE“
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	IZABRANI UČENICI 7. I 8. RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tanja Konforta, stručna suradnica knjižničarka
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osvještavanje važnosti održavanja sajma knjiga i znanja koje se prenosi knjigama. Poticanje znatiželje i razvijanje natjecateljskog karaktera. Poštivanje pravila pristojnosti i uljudnog ophođenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Promocija važnosti širokog spektra znanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak na Interliber i sudjelovanje u kvizu znanja High five za osnovne škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	studeni 2024. (u vrijeme održavanja Interlibera)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pokazano znanje i povratne reakcije učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Javni prijevoz do Interlibera.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA VUKOVAR
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ministarstvo Hrvatskih branitelja, memorijalni centra domovinskog rata u Vukovar Marija Frančić Đuroković (razrednica 8.a) Ante Žderić (razrednik 8.b) Marko Tripović (u pratnji, učitelj povijesti) Pripremiti i realizirati terensku nastavu, brinuti o smještaju i sigurnosti učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti znanje i vrijednosti o domovinskom ratu, upoznati učenike s povijesnim znamenitostima i važnošću Vukovara.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potaknuti interes učenika za nacionalnu povijest. Učiti o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene RH, upoznati učenike s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilazak planiranih destinacija autobusom i pješice u pratnji vodiča. Pozorno praćenje i slušanje predavanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	15. i 16.1.2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanjem u natjecanju u Vukovaru (kviz i Škola mira); izradom izvješća za mrežnu stranicu škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snosi Ministarstvo Hrvatskih branitelja RH



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TEHNIČKI MUZEJ NIKOLA TESLA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učenici, - voditelj Vesna Škreb Salamunić, prof. matematike i fizike, Priprema materijala i dodatnih sadržaja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- ukazati na važnost napretka znanosti u životu - približiti učenike svijetu znanosti - zainteresirati za daljnje učenje prirodne grupe predmeta - upoznati učenike sa znanstvenim metodama, provođenjem pokusa te novim postignućima u znanosti - pripremiti usmena i pisana izlaganja o posjetu muzeju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- proširiti znanje prirodne grupe predmeta - primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi - razvijati znatiželju i istraživački duh - njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima i ustanovama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dolazak u muzej pješice i obilazak stalnog postava muzeja, kabinet Nikole Tesle
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prosinac 2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Listići, <i>powerpoint</i> prezentacije, plakati - Izvješće za mrežnu stranicu škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	cca 5 eura po učeniku



IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.-4. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ana Flisar Odorčić, mag.prim.educ
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Informatičko opismenjavanje učenika što podrazumijeva: <ul style="list-style-type: none">- stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji;- uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje); rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava je namijenjena učenicima razredne nastave (1.-4. razred)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava se provodi u razrednom odjelu. Satnica iznosi 2 sata po razrednom odjelu tjedno ili 70 sati godišnje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje je brojčano (ocjene od 1 – 5) prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Vrednuju se slijedeća postignuća: <ul style="list-style-type: none">- usvojenost znanja- rješavanje problema- digitalni sadržaji i suradnja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova aktivnosti.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. i 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ana Flisar Odorčić, mag.prim.educ Darko Miloknoja, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Informatičko opismenjavanje učenika što podrazumijeva: <ul style="list-style-type: none">- stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji;- uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, eučenje); rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava je namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava se provodi u razrednom odjelu. Satnica iznosi 2 sata po razrednom odjelu tjedno ili 70 sati godišnje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje je brojčano (ocjene od 1 – 5) prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Vrednuju se sljedeća postignuća: <ul style="list-style-type: none">- usvojenost znanja- rješavanje problema- digitalni sadržaji i suradnja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova aktivnosti.



AKTIVNOST PROGRAM/PROJEKT	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. - 3. RAZREDI
NOSITELJIAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILIPROJEKTA INJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica Martina Poletto. Evaluacija predviđenih sadržaja i ostvarivanje ishoda i ciljeva.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive. Dublje i cjelovitije upoznavanje središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće te probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike od 1. do 3. razreda OŠ Cvjetno naselje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILIPROJEKTA	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, stvaralačko izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.
VREMENI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025. po dva sata tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano. Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima, aktivnost i suradnja učenika s nastavnikom, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata. Pomaganje i uvažavanje drugih. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru učenika međusobno, kao i komunikacija učenika s vjeroučiteljicom. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije te uloženi trud. Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



AKTIVNOST PROGRAM/PROJEKT	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4. - 8. RAZREDI
NOSITELJIAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILIPROJEKTA INJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica Željka Ištvanović (Kristina Stojanović, u.z.) Evaluacija predviđenih sadržaja i ostvarivanje ishoda i ciljeva.
CILJEVIKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive. Dublje i cjelovitije upoznavanje središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće te probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja.
NAMJENAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike od 4. do 8. razreda OŠ Cvjetno naselje.
NAČINREALIZACIJE AKTIVNOSTI,PROGRAMA I/ILIPROJEKTA	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, stvaralačko izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.
VREMENIAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025. po dva sata tjedno.
NAČINVREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima, aktivnost i suradnja učenika s nastavnikom, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata. Pomaganje i uvažavanje drugih. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru učenika međusobno, kao i komunikacija učenika s vjeroučiteljicom. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije te uloženi trud. Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.
DETALJANTROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4., 5., 6., 7. i 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Škrinjar i učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osvijestiti važnost učenja jezika, upoznati učenike s kulturom i običajima njemačkog govornog područja, rad na materinskom jeziku, razvijati strategije učenja i kritičko mišljenje te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje (razvoj komunikacijske kompetencije, međukulturalne i samostalnosti u ovladavanju jezikom). Dodatno pripremati zainteresirane darovite učenike za natjecanja (8.r).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava je namijenjena učenicima četvrtih, petih, šestih, sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava se provodi u razrednom odjelu. Satnica iznosi 2 sata po razrednom odjelu tjedno ili 70 sati godišnje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisnim ocjenama valorizirati rad učenika tijekom nastavne godine. Vrednovanje je brojčano (ocjene od 1 – 5) prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Vrednuju se sljedeća postignuća: - čitanje i slušanje s razumijevanjem - govorenje - pisanje Formativno i sumativno vrednovanje Školsko natjecanje, za najuspješnije viša razina natjecanja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova



PROJEKTI I PROGRAMI

ŠKOLSKI PROJEKTI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. – 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ante Žderić, prof., učitelj izvrstan savjetnik– priprema, vođenje i evaluacija rezultata projekta na školskoj razini Marija Škrinjar, prof., učitelj mentor – priprema, vođenje i evaluacija rezultata projekta na školskoj razini
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilježiti Europski dan jezika (EDL 2024) prigodnim kreativnim jezičnim aktivnostima u kojoj će zainteresirani učenici učiti o jezicima i kulturama, pokazati jezične vještine i/li sudjelovati na razrednim natjecanjima. Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ukazati na važnost multikulturalnosti i višejezičnosti u Europskoj uniji u kojoj su jezici svih nacija ujedno i službeni jezici EU. Upoznati učenike s kulturološkim specifičnostima jezika. Dati učenicima priliku da sudjeluju u obilježavanju prigodnog dana.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na nastavi predmeta (po jedan školski sat): Engleski jezik 5. razred- digitalni kulturološki kviz o zastavama i jezicima europskih država (Guess the Flag / the Language) 6. razred- natjecanje u prevođenju teksta s engleskog jezika na materinski jezik (Translation Challenge) 7. i 8. razred- digitalni jezični kviz sa zanimljivostima o jezicima i jezičnim pojmovima (The Ultimate Language Quiz) Njemački jezik 5. razred- posuđenice u njemačkom jeziku 6. razred- natjecanje u brzom čitanju 7. razred- germanizmi u hrvatskom jeziku 8. razred- njemačke izreke i poslovice
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	23. – 27.9.2024. (Europski dan jezika tradicionalno se obilježava 26. rujna)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napisati osvrt za objavu na mrežnoj stranici škole (Cvjetni list).



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT „ŠKOLE ZA AFRIKU“
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. – 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Frančić Đuroković, učiteljica glazbene kulture Odgovornost je nositelja pratiti i poticati aktivnosti u projektu.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj je projekta uključiti učenike u humanitarne aktivnosti, senzibilizirati ih za potrebe drugih, osvijestiti s kojim se teškoćama susreću vršnjaci u Africi i tako potaknuti na aktivno djelovanje unutar zajednice i izvan nje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prikupljati dobrovoljne priloge radi omogućavanja normalnoga života djeci u Africi; za izgradnju i opremu škola u Africi, pristup pitkoj vodi i sanitarnim prostorijama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Održavanje edukativnih radionica na satima razrednika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Provedba edukativnih aktivnosti tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikupljene priloge uplatiti na račun UNICEF-a za projekt „Škole za Afriku“ Osvijestiti učenike o važnosti humanitarne djelatnosti.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijali za ukrašavanje prostora škole za humanitarnu akciju.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POEZIJA U KULTURI, KULTURA U POEZIJI
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tanja Konforta (knjižničarka) Josipa Kvasina Rimac (hrvatski jezik)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">● učenje otkrivanjem● razvijanje sposobnosti snalaženja i opažanja u poznatom i novom okruženju● razvijanje i njegovanje jezično-kulturnog identiteta● razvijanje i njegovanje kreativnosti● upoznavanje i vrednovanje glazbenih pravaca● razvijanje organizacijskih i prezentacijskih vještina● razvijanje digitalnih vještina i tehnika umjetne inteligencije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">● probuditi zanimanje učenika za proučavanje poezije● popularizirati poetiku i glazbene pravce od 80-ih godina nadalje● uvidjeti utjecaj popularne kulture na svakodnevicu suvremenog društva● poticati na samostalno istraživanje, organiziranje i predstavljanje istraženoga● poticati na proučavanje i samostalno čitanje poezije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">● projekt će se odvijati u trima fazama (80-e, 90-e, 2000-ite) te svaka faza započinje slušanjem glazbe toga vremena i upoznavanjem s društveno-kulturnim okruženjem● u drugom dijelu svake faze učenici će se okušati u pisanju poezije jednom od tehnika (činkvina, kolaž, blackout)● u trećem dijelu svake faze učenici će ugostiti jednoga predstavnika/predstavnicu desetljeća, upoznati se s njihovom poetikom i glazbom te pripremiti za susret● u četvrtom (i petom) dijelu svake faze učenici će na izvanučioničkoj nastavi obići lokacije vezane uz popularnu kulturu obrađivanog desetljeća, dok će u drugoj fazi tijekom večeri poezije obilježiti Valentinovo i okušati se u povezivanju gotovo zastarjeloga s modernim (ChatGPT ljubavne pjesme), a u trećoj će fazi načiniti audio-vizualnu interpretaciju odabrane pjesme.● provedba na satima hrvatskoga jezika uz samostalan rad učenika kod kuće● redovita objava izvješća o završenim fazama projekta na portalu i webu škole● po završetku projekta objava rezultata projekta na portalu i webu škole ili samostalnoj web stranici
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">● rujan 2024. – travanj 2025.



NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sumativno vrednovat će se tri pjesme nastale tijekom triju faza projekta (književnost i stvaralaštvo) te rekonstrukcija fotografija i audio-vizualna interpretacija (kultura i mediji). Objava rezultata projekta na portalu/webu (digitalna zbirka pjesama, rekonstrukcija fotografija, audio-vizualna interpretacija, fotografije o tijeku projekta i s večeri poezije, gostovanja i izvanučioničke nastave).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak potrošnog materijala (papir), uređenje i priprema knjižnice za večer poezije, zbirke suvremene poezije za knjižnicu, priprema gostovanja, ulaznice u Muzej 80-ih i Muzej novog vala – 200 EUR Napomena: Projekt prijavljen na natječaj MZOMa.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	STANOVNIŠTVO CVJETNOG NASELJA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	6. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj geografije Nenad Košpić
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje strukture i kretanja broja stanovnika Cvjetnog naselja. Analiza dobno – spolne, starosne, gospodarske, narodnosne, vjerske i biološke strukture stanovništva Cvjetnog naselja. Usporedba migracija (imigracija i emigracija) po popisnim godinama. Učenici će dobiti uvid u kretanje stanovnika i usporedbu s obzirom na prošla popisna razdoblja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici šestih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uvodno predavanje i prezentiranje projekta. Učenici samostalno pretražuju podatke, crtaju tablice i grafikone te analiziraju i uspoređuju podatke s obzirom na popisne godine. Pretraživanje i sistematizacija podataka o stanovništvu. Podatci će biti dobiveni iz službenih publikacija Državnog zavoda za statistiku. Prezentacija podataka (plakat i/ili PP prezentacija)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Siječanj i veljača 2025. godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba za učenike i posjetitelje škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi hamer papira i ispisa u boji – 20€.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT CVJETNO PJEVA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	Učenci 1. - 8. raz., učitelji RN i učitelji PN, stručna služba, administrativno i tehničko osoblje
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tea Kraljić, mag. prim. educ. i Marija Frančić Đuroković, mag. mus. et mag. educ. cro. Odgovornost nositelja je da namjena i ciljevi projekta budu ostvareni.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zainteresirati učenike i djelatnike škole za kreativno zajedničko izražavanje u aktivnosti pjevanja. Otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti i sposobnosti. Potaknuti samostalno i grupno pjevanje kod učenika i djelatnika te razvijati zajedništvo i osjećaj za pripadnost grupi. Podržati javno izvođenje na školskoj priredbi te predstavljanje škole aktivnim sudjelovanjem u snimanju obrade pjesme i prezentiranju/objavljivanju video zapisa.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Senzibilizirati učenike i djelatnike za aktivnost pjevanja. Omogućiti kreativno provođenje slobodnog vremena i jačanje zajedništva. Uveličati obilježavanje Božića (na Božićnoj priredbi 13. prosinca 2024.)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanjem kreativnog izražavanja pjevanjem odabrane pjesme (Nova generacija: <i>Božić dolazi</i>): demonstracijom, raspodjelom glazbenih fraza po pjevačkim glasovima i snimanjem audio zapisa (pomoću snimača i kamere na mobitelu). Snimanje, obrada, miksanje i masteriranje pjesme. Zajednička izvedba pjesme na Božićnoj priredbi (13. prosinca 2024.). Objava snimljenog zapisa na školskoj internetskoj stranici radi obilježavanja Božića (uz slanje video zapisa kao čestitke za blagdane).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prvo polugodište 2024./2025. (od rujna do prosinca) – uvježbavanje pjesme i snimanje sadržaja. 13. prosinca 2024. – skupno izvođenje pjesme na Božićnoj priredbi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem motiviranosti i sposobnosti uključenih, uočavanjem sklonosti uključenih prema glazbenoj umjetnosti. Snimanjem i analiziranjem video i audio zapisa. Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete rada i poticanja kreativnog izražavanja glazbom.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT: PUT DO PRVE PRIČE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	2. A i 4. B RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Saša Germadnik, učiteljica razredne nastave u produženom boravku Lidija Krešić-Capak, učiteljica razredne nastave Tanja Konforta, stručna suradnica knjižničarka
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje kreativnosti i razvijanje literarnih i likovnih vještina. Razvijanje interesa za knjigu i poticanje ljubavi prema čitanju. Učenje procesa na koji nastaje knjiga. Prihvatanje vlastite odgovornosti za poštivanje dogovorenih pravila.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje stvaralaštva među učenicima i samostalno stvaranje prve autorske slikovnice.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje s procesom nastajanja knjige, sudjelovanje na literarno-ilustratorskoj radionici u vrijeme Interlibera, redovite aktivnosti za poticanje stvaralaštva, vođene literarne radionice,
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	drugo polugodište
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlazne kartice i druge povratne informacije sudionika. Zainteresiranost za čitanje slikovnica ostalih učenika iz razreda. Kvaliteta napisanih i ilustriranih slikovnica.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi printanja po jedne slikovnice svakog učenika.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT SPECIAL DAYS IN ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	8.A i 8.B (Engleski jezik)
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJHOVA ODGOVORNOST	Ante Žderić, prof., učitelj izvrstan savjetnik (priprema, vođenje i koordiniranje projekta na školskoj razini u trajanju od godinu dana; evaluacija rezultata)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s posebnim danima koji se obilježavaju u odabranim državama engleskog-govornog područja (Irskoj, Australiji, SAD-u i Škotskoj). Povezati srodne odgojno-obrazovne ishode različitih međupredmetnih tema s temom projekta. Razvijati međukulturnu komunikacijsku kompetenciju i vještine javnog nastupa (jezične djelatnosti govorenja).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će kroz izvedbu i praćenje kulturoloških prezentacija na stranom jeziku proširiti svoje spoznaje o elementima kulture država ciljnih jezika na nastavnim satima engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Četvero odabranih učenika pripremit će PowerPoint prezentacije o kulturološki važnim danima te ih izložiti u svim razredima PN (prema uputama, u dogovoru s učiteljem i na dan / uoči dana kada se obilježavaju zadani blagdani). Jedan učenik će se upoznati sa svim prezentacijama da bi mogao mijenjati odsutnog. Thanksgiving (The USA)- fourth Thursday in November (7.r.) St Andrew's Day (Scotland)- 30th November (5.r.) Australia Day (Australia)- 26th January (6.r.) St Patrick's Day (Ireland)- 17th March (8.r.)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	listopad – travanj
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napisati izvješće za objavu na mrežnoj stranici škole (Cvjetni list). Učenici koji pripremaju i izlažu prezentacije bit će vrednovani sumativno u sastavnici Govorenje.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT: USA MOCK ELECTION PROJECT
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. – 8. RAZREDI (Engleski jezik)
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ante Žderić, prof., učitelj izvrstan savjetnik (priprema, vođenje i koordiniranje projekta na državnoj razini; evaluacija rezultata)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati se s američkim izbornim sustavom (s naglaskom na predsjedničke izbore) te sudjelovati s još 49 škola u simulaciji američkih predsjedničkih izbora (projekt u organizaciji Hrvatsko-američkog društva).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici saznaju kulturološke informacije o američkim društvenim temama, stranačkom životu i provedbi predsjedničkih izbora. Povezuju se ishodi iz međupredmete teme Građanski odgoj i obrazovanje i međukulturne komunikacijske domene iz Kurikuluma nastavnog predmeta Engleski jezik.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prva faza: Dogovor oko podjele zaduženja i priprema materijala. Biranje izbornog povjerenstva i volontera na izborima. Druga faza: Izlaganje videa i prezentacije o sustavu glasanja (upoznavanje s kandidatima, njihovim strankama i važnijim američkim društvenim temama) Treća faza: Priprema glasačkog mjesta, glasanje i izvješće o rezultatima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	listopad 2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napisati izvješće za objavu na mrežnoj stranici škole (Cvjetni list). Aktivno sudjeluju učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz Engleskog jezika, a kroz upoznavanje s temom i glasanje svi učenici PN.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	STEM ISTRAŽIVAČI
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	DAROVITI UČENICI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica matematike Renata Brkanac i učiteljica matematike i fizike Vesna Škreb Salamunić, učiteljica biologije i kemije Karmen Jardas Žugčić i psiholog Toni Crvelin.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan cilj projekta je osnažiti učitelje, profesore i stručnu službu za rad sa darovitim učenicima. Istovremeno, cilj je identificirati darovite učenike u 7. i 8. razredu te im pružiti podršku za razvoj njihovih potencijala u STEM području kroz radionice i grupne posjete.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Učenici će usvojiti znanja kroz eksperimente i vlastito iskustvo. Učenici će također imati mogućnost predlagati vlastite projekte ili istraživanja koja će biti usmjerena na njihove interese, a škola može pružiti podršku i resurse za njihovu realizaciju kroz sljedeću godinu.</p> <p>Projektom će se osnažiti i djelatnici škole te će u ovom procesu biti uvelike potaknuta izrada kvalitetnih razlikovnih/individualiziranih kurikuluma za darovite učenike. Ovo je izrazito važno jer će se kroz ovu i naredne godine izrađivati kurikulumi i osmišljavati aktivnosti za darovite učenike. Provedenim radionicama skupit će se vrijedno iskustvo u radu sa darovitima što će biti poticaj za nastavak i unaprjeđenje u narednim godinama.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Jedan dio projekta odnosi se na edukaciju djelatnika škole o potrebama darovitih učenika. Edukaciju za učitelje i stručne suradnike na temu rada s darovitim učenicima provodila bi 2 voditelja iz udruge Vjetar u leđa po modelu 3x2 sata (tri susreta po 2 sata) u prostorijama škole.</p> <p>Drugi dio projekta odnosi se na identifikaciju darovitih učenika te na rad sa Darovitom grupom koja bi se formirala na temelju provedene identifikacije. Identifikacija bi uključivala učenike 7. i 8. razreda te bi se provodila koristeći Učeničku nominaciju (PROFNAD-U), Standardne progresivne matrice (SPN), testove divergentnog i konvergentnog mišljenja te procjenom produkata te postignuća učenika.</p> <p>Nadalje, rad s Darovitom grupom nastavio bi se kroz radionice profesorica matematike, fizike i kemije te</p>



	<p>školskog psihologa. Održao bi se niz radionica pri čemu bi neke od tema bile:</p> <p>Izrada mjernih instrumenata</p> <p>Određivanje geografske širine Zagreba</p> <p>Određivanje visine velikih objekata pomoću duljine sjene objekta i Talesovog poučka</p> <p>Sunce na krovu (Izračun potrošnje i potencijalne uštede koja bi bila ostvarena korištenjem solarnih panela)</p> <p>Analiza ekonomičnosti pečenja vlastitog kruha</p> <p>Gradimo mostove (s težištem na ovješene - Faust Vrančić),</p> <p>Asertivna komunikacija</p> <p>Vježbe trbušnog disanja itd.</p> <p>Osim toga, za učenike će biti organiziran mobilni par Parka znanosti u prostoru škole te posjeti Tehno parku u Celju te Konjščini (solarna i termo elektrana) i Hrašćini (mjesto pada meteorita).</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan 2024.- lipanj 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Korisnici uključeni u projekt ispunit će online anketu kreiranu putem Google Obrazaca prije, tijekom i na kraju projektnih aktivnosti (kraj školske godine) u kojoj će moći izraziti svoja očekivanja, zadovoljstvo, stavove, percipiranu korisnost provedenih aktivnosti te će biti u mogućnosti navesti prijedloge za unapređenje aktivnosti.</p> <p>Također, učenici će na kraju projekta imati prezentabilne rezultate koje će iskazati kroz plakate i izvještaje.</p> <p>Također će ispuniti online test u kojem će se provjeriti razina usvojenosti očekivanih ishoda.</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>3373,68</p> <p>Napomena: Projekt prijavljen na natječaj MZOMa.</p>



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	JA SNIMATELJ
NASTAVNI ODJEL	7. i 8. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Ana Flisar Odorčić, učitelj savjetnik Darko Miloknoja, učitelj savjetnik</p> <p>Organizacija video izložbe, montiranje uradaka u cjelinu, usmjeravanje i predlaganje poboljšanja.</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Upoznati učenike s osnovama snimanja video materijala. Razmotriti i u dogovoru s učenicima odobriti temu snimanja, ali pri tome ne sputavati i ne ograničavati njihov odabir tema i stvaralački duh. Potencirati i poticati odabir tema koje će isticati kreativnost pri snimanju i uređivanju.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Upoznavanje učenika autora s njihovim potencijalima a ostalih učenika s radovima njihovih kolega. Prepoznavanje talenata i njihovo daljnje usmjeravanje</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Učenici snimaju video materijal pomoću mobitela. Uređuju ga u školi na računalima dodajući ostale elemente koji će video uradak učiniti potpunijim.</p>
VREMENIK	<p>I polugodište školske godine 2024./2025.</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK	<p>Nema troškova</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Na tv u auli će se par dana prikazivati video uradci. Vršnjačkim vrednovanjem izabrat će najbolje video uratke unutar pojedinih kategorija. Vrednovanje se provodi putem online ankete gdje svaki učenik ima samo jednom pravo odabrati maksimalno do tri najbolja uradaka unutar svake kategorije. Uz vršnjačko vrednovanje provesti na isti način vrednovanje svih članova UV, koji će birati ukupno tri najbolja video uradaka.</p> <p>Rezultati projekta poslužit će za promoviranje učenika koji su se posebno istaknuli svojim snimalačkim i uređivačkim radom.</p>



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT: „100. dan škole 2025. Udruga Zvono“ (eTwinning)
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj aktivnosti: Tatjana Žarkić, učiteljica RN (PB) Vesna Vlahov, učiteljica RN Gordana Horvat, učiteljica RN Luka Bosak, učitelj RN (PB) Autorica projekta: Sandra Vuk – projektna suradnja putem eTwinning platforme i Facebook stranice Udruga Zvono
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti 100. – ti dan u školi -učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s Planom i programom i Godišnjim izvedbenim kurikulumom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 1.- 4. razreda koji pokazuju interes za likovne, jezične, matematičke i sportske aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualne i grupne aktivnosti. 100. dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre te međupredmetne korelacije i aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prosinac 2024. – veljača 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Video i fotografije bit će javno dostupni na Twinspaceu i fb-grupi projekta. Učitelje će se potaknuti na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papiri, boje, listići, sportska oprema, digitalna oprema. Troškovnik: cca 30 eura.



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	RIJEČKI KARNEVAL
NASTAVNI ODJEL / IZBORNI PREDMET	4.ab, 8.b RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Lidija Krešić Capak, učiteljica razredne nastave, učitelj savjetnik</p> <p>Dječja karnevalska povorka je karnevalski događaj u kojem sudjeluju najmlađe generacije iz zemlje i inozemstva, kada rijeka mališana u raznobojnoj maškaranj povorci preplavi riječki Korzo.</p> <p>Bezbrojni likovi iz bajki i najljepša stvorenja iz mašte toga su dana glavna atrakcija Riječkog karnevala zbog kojih dolaze brojni posjetitelji iz cijelog svijeta.</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Sudjelovanje u Dječjoj povorci Riječkog karnevala 2025. kao skupina predstavnika OŠ Cvjetno naselje.</p> <p>Osvijestiti pripadnost društvenoj zajednici te kroz različite aktivnosti suradnički stremiti k istom cilju. Povezivanje učenika različite dobi u skupinu sa zajedničkim ciljem sudjelovanja u smotri pri čemu se razvija svijest o svojoj kulturi te poštivanju kulture svoje i drugih zajednica.</p> <p>Maškarana povorka je garancija i obećanje da se karnevalska tradicija nikada neće zadržati na ovim prostorima nego da će prenositi duh maškaranja na slijedeće generacije, koje će znati cijeniti ostavštinu svojih predaka.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Projekt Riječki karneval povezuje određene sadržaje nekoliko nacionalnih kurikuluma međupredmetnih tema:</p> <p>Osobni i socijalni razvoj (pripadanje različitim socijalnim skupinama/zajednicama koje se isprepliću; ostvarivanje zajedničkih ciljeva zajednice; aktivno i konstruktivno doprinosenje skupini, školi i zajednici te prihvaćanje društvenih normi i pravila; razvijanje svijesti o svojoj kulturi te poštivanje kulture svoje i drugih zajednica; različitost identiteta; zajednički projektni rad; sudjelovanje u smotri; osvješćivanje utjecaja svoje i tuđeg ponašanja na život pojedinca i zajednice)</p> <p>Učiti kako učiti (procjenjivanje svoj doprinosa i doprinosa drugih pri rješavanju zajedničkog zadatka; iskazivanje interesa za suradnju s vršnjacima i spremnost na pomoć; kritičko mišljenje)</p> <p>Gradanski odgoj i obrazovanje (sudjelovanje u odlučivanju u demokratskoj zajednici; aktivno sudjelovanje u projektima nacionalne zajednice; promicanje kvalitete života zajednice; prepoznavanje domoljublja; povezivanje općeg dobra i zajednice)</p> <p>Održivi razvoj (prepoznavanje svojeg mjesta i povezanosti s drugima u zajednici; razlikovanje osobnog od kolektivnog identiteta; pripadnost čovječanstvu).</p>



NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija ciljeva provodi se neposrednom odgojno-obrazovnom djelatnošću s učenicima i roditeljima u učionici kroz nekoliko susreta te zajedničkim odlaskom na Riječki karneval 2025. na sudjelovanje u Dječjoj karnevalskoj povorci.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom studenog, prosinca, siječnja i veljače šk. g. 24./25. u 4 glavna ciklusa: <ul style="list-style-type: none">• Studeni: zajednički sastanci učenika 4. i 8. razreda, planiranje i dogovor; roditeljski sastanak• Prosinac: nabava potrebnih materijala za kostime, zajedničke radionice učenika i roditelja i izrada kostima• Siječanj: roditeljski sastanak dogovor i planiranje odlaska na Riječki karneval) i uvježbavanje koreografije za nastup (svi učenici)• Veljača/Ožujak: sudjelovanje u Dječjoj povorci Riječkog karnevala 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje rada i sudjelovanje grupe učenika u Dječjoj povorci Riječkog karnevala 2025. Izvešće o ostvarenim aktivnostima ostalim učiteljima, roditeljima učenika preko platforme ClassDojo, izvješće za mrežne stranice škole i školski list.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi vezani uz teme: nabava materijala za kostime, materijal za izradu plakata grupe, autobusni prijevoz.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT MAŠKARE U CVJETNOM
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	UČENICI I RODITELJI OD 1. DO 8. RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Svi učitelji, stručna služba, ravnateljica, projektni tim
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenje o tradicionalnim običajima vezanim uz karneval i maskiranje te širenje spoznaja o kulturnoj baštini. Razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti djeteta, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenosti za nova iskustva učenja. Razvijanje osjećaja za zajednički rad i uspjeh te preuzimanje odgovornosti. Poticanje i osposobljavanje učenika za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja (likovno, glazbeno, dramsko).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Njegovanje tradicionalnih običaja vezanih uz vrijeme karnevala. Razvijanje vještina, osjeta glazbe i pokreta, praćenje glazbe, likovno izražavanje, poticanje zajedništva i suradnje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Istraživanje o tradicionalnim običajima vezanim uz karneval. Osmišljavanje i izrada kostima. Igranje uloga. Odabir najbolje maske. Čitanje književnih tekstova na temu maškara. Stvaralačko izražavanje. Likovni natječaj <i>Najmaštovitija maska</i> Ples pod maskama. Zajedničko obilježavanje Dana Škole uz poštivanje tradicionalnih običaja – program u šk. dvorani
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Od listopada 2024. do ožujka 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odabir najboljih maski, povratne reakcije učenika i roditelja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijal za izradu maski, nagrade za najbolje obiteljske maske 1000 eura



AKTIVNOST, PROGRAM/PROJEKT	PROJEKT DAROVITOST U MATEMATICI
NASTAVNI ODJEL/IZBORNI PREDMET	1. – 8. RAZRED MATEMATIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Luburić, učiteljica matematike, Toni Crvelin, školski psiholog Odgovornost nositelja aktivnosti je pratiti natjecanja iz područja matematike i bilježiti postignuća učenika u za to predviđenu tablicu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Voditi cjelovitu evidenciju uspjeha učenika na natjecanjima iz područja matematike kako bi se navedene informacije mogle koristiti u utvrđivanju darovitosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učiniti proces identifikacije darovitih kvalitetnijim
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Praćenje natjecanja iz matematike i unošenje rezultata s natjecanja u cjelovitu tablicu rezultata učenika. Natjecanja za koja se bilježe rezultati su: 1. MAT liga 2. ATOM liga 3. Natjecanje iz matematike (školsko, županijsko i državno) 4. Večer matematike 5. Klokan
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VEDNOVANJA	Povezivanje uspjeha na natjecanjima iz matematike sa ostalim mjerama darovitosti
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova



PREVENTIVNI PROGRAMI/PROJEKTI/AKTIVNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ABECEDA PREVENCIJE podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none">- osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja- kontinuirana podrška učiteljima- osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija- ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama- razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. <p>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p style="text-align: center;">Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p>



	<p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Razrednici od 1.-8.razreda Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. Provoditelji programa su educirani Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju. Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Tijekom šk. god. 2024./2025.</p> <div data-bbox="507 920 1455 1464" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">Osnovna škola</p> </div>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno nalogu AZOO i MZOM.</p>



DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa. Škole će u rujnu dobiti: Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi <i>power-pointa</i> Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>forms-u</i>
--	---



PROMETNA KULTURA

AKTIVNOST, PROGRAM/ PROJEKT	POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	VIII. Policijska postaja Trnje, razrednici i pedagoginja Škole
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Informirati učenike o sigurnosti u cestovnom prometu (siguran prijelaz ceste, poznavanje semafora i prometnih znakova, siguran put od doma do škole, opasnosti u prometu). Osvijestiti kod roditelja nužnost upoznavanja učenika sa pravilnim ponašanjem učenika u prometu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda OŠ Cvjetno naselje te njihovim roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Interaktivno predavanje i upute kvartovskog policajca.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prvo polugodište – predavanje za učenike (24.9.2024.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima kako bi provjerili jesu li shvatili i zapamtili pravila sigurnosti u cestovnom prometu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	VLAK JE UVIJEK BRŽI
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	3. i 8. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	HŽ Infrastruktura. Razrednici. Stručni suradnici. Organizacija, provođenje programa i evaluacija rezultata.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike kao sudionike u prometu s koristima i prednostima prijevoza željeznicom. Upozoriti učenike na opasnosti koje nosi blizina pruge, igranje na pruzi, neoprezan prelazak preko pruge.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike trećih i osmih razreda osnovne škole u svrhu educiranja učenika o potencijalnim opasnostima uz željezničku prugu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionica – voditelji radionica razgovaraju s učenicima o njihovim iskustvima vezanim za željeznicu, upoznaju ih sa željezničkim zanimanjima i upozoravaju na opasnosti. Dio radionice je posvećen opasnostima koje vrebaju uz prugu: opasnost od strujnog udara, penjanje na vagone, nošenje slušalica u prometu, korištenje mobitela.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listić.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Hrvatski Autoklub Ministarstvo unutarnjih poslova Darko Miloknoja, učitelj tehničke kulture
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobljavanje učenika za ovladavanje vožnje biciklom, dobivanje <i>Potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom.</i>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Smanjivanje negativnih posljedica sudjelovanja biciklista u prometu uslijed nepoznavanja prometnih pravila i propisa.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovna nastava tehničke kulture, online rad učenika (http://ucilica.skole.hr/osnovna), vožnja na školskom poligonu i polaganje ispita.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2024./2025. (dva ispitna roka).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Online polaganje testova i vožnja na poligonu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	AKTIVNOSTI U PRODUŽENOM BORAVKU O PROMETNOJ KULTURI I SIGURNOSTI U PROMETU
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. - 4. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji produženog boravka, koordinator Luka Bosak
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zaštita i sigurnost djece u prometu te razvoj prometne kulture i snalažljivosti u okolini koja ih okružuje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji pohađaju produženi boravak.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su planirane tematski po mjesecima: 9. mj. Europski tjedan mobilnosti 10. mj. Sudionici u prometu 11. mj. Prometni znakovi i pravila za kretanje pješaka i biciklista 12. mj. Sigurnosno vezanje pojasa i važnost kacige 1. i 2. mj. Prometni znakovi u okolici škole 3. mj. Prometne opasnosti od kuće do škole 4. mj. Promet danju i noći 5. mj. Položaj tijela policajca u prometu (gostovanje prometnika) 6. mj. Prometni poligon - praktični dio
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivnosti će se vrednovati kroz izradu plakata, literarnih i likovnih radova.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	JUMICAR - PROGRAM PREVENTIVNOG ODGOJA DJECE U CESTOVNOME PROMETU
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	2. i 3. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice: Tea Kraljić, Lana Lončar, Snježana Brezak, Vlatka Domišljanović, ravnateljica, tvrtka Mini Auti i MUP-RH u suradnji s partnerima Hrvatski crveni križ, Hrvatska vatrogasna zajednica te Hrvatski centar za razminiranje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">- ukazati djeci da budu pažljiviji i sigurniji pješaci- ukazati na pravilno ponašanje u slučaju prometne nezgode- osvijestiti koliko je važan sigurnosni pojas, poštivanje semafora i prometnih znakova- buditi svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnome prometu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">- na zabavan i edukativan način ukazati učenicima 2. i 3. razreda na moguće opasnosti u prometu,- ponoviti prometne znakove i pravila koja treba poštivati,- pružiti učenicima mogućnost da iz perspektive vozača sagledaju opasnosti u cestovnom prometu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program se provodi u 2 dijela: <ul style="list-style-type: none">- Teorijski dio: učenje pravila prometa iz perspektive pješaka i biciklista (PPT)- Praktični dio: vožnja malih automobila i perspektiva prometnih pravila od strane vozača (edukacija u toku jednog dana)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	30. rujna 2024. Svaki učenik dobiva prvu vozačku dozvolu sa svojom fotografijom, kojom potvrđuje da je usvojio prometna pravila i vožnju. Kvalitetnom edukacijom utjecat će se na buđenje svijesti djece o opasnostima koje proizlaze u cestovnome prometu. Djelovanje u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske koji za cilj ima smanjenje svih oblika stradavanja u prometu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi različitim aktivnostima na satu Hrvatskog jezika i književnosti (prepričavanje, karakterizacija likova, kritičko vrednovanje, usporedba književnog predloška i predstave, pisane provjere znanja, izvještavanje...), Likovne kulture (plakat za najavu predstave, strip, odabrani kadar...) Najuspješniji literarni i likovni radovi koriste se za estetsko uređenje učionice i uređenje školskog lista
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	5 eura za vozačku dozvolu nakon programa (neobavezno).



SIGURNI I ZDRAVI U ŠKOLI

AKTIVNOST, PROGRAM IЛИ PROJEKT	PROJEKT SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI
NASTAVNI ODJEL/IZBORNI PREDMET	1.- 4. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici od 1. do 4. razreda, razrednici,, učitelji i stručni suradnici. Koordinatori: stručna služba, ravnateljica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika i učitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen učenicima svih razrednih odjela od 1. do 4. razreda, učiteljima i stručnim suradnicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učitelji će na provoditi aktivnosti projekta s učenicima kroz vježbe, igre, radionice, stimulacije i predavanja o edukativnom sadržaju projekta u sklopu nastave. Stručna služba i ravnateljica informirat će roditelje o aktivnostima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Škola prikuplja bodove za provedene aktivnosti na platformi Hrvatskog Crvenog križa. Kada škola prikupi 20 ili više bodova, ostvaruje pravo na certifikat „Sigurna škola“.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PREVENCIJA TRGOVANJA LJUDIMA (ANTITRAFFICKING)
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	2. i 7. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Hrvatski Crveni križ (Vladimira Čivrag Gosarić) Stručni suradnik pedagog i stručni suradnik psiholog. Organizacija, provođenje programa i evaluacija rezultata.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj je upozoriti djecu i mlade na opasnost i smanjiti broj potencijalnih žrtava
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima 2 i 7. razreda osnovne škole. Preventivno djelovanje na učenike u suradnji s Crvenim križem.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Edukativne radionice prilagođene učenicima. Upotreba publikacija i audio vizualnih sredstava. (radionice će se provesti u školi)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom godine prema mogućnostima Crvenog križa i ovisno o epidemiološkoj situaciji; vrijeme se naknadno utvrđuje prema rasporedu Crvenog križa. Radionice traju 45 minuta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje i zalaganje učenika. Evaluacijski upitnik za učenike.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLSKI PROJEKT ZDRAVLJE NA TANJURU
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	2. – 4. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nataša Batnožić, ravnateljica; Lana Lončar, uč. RN u PB - poticati učenike na usvajanje zdravih prehrambenih navika, pravilno razmišljanje o važnosti i ulozi hrane za fizički i mentalni razvoj; osigurati potrebne uvjete za aktivnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje zdravih navika, zdrave prehrane, važnost i ulogu pojedinih obroka u danu, upoznavanje učenika s novih namirnicama, izrada jelovnika, razlikovanje zdravih od nezdravih namirnica, prihvaćanje primjene pravilne prehrane u svakodnevnom životu kao preduvjet zdravlja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osvješćivanje važnosti i značenja pravilne prehrane, zdravih namirnica i utjecaja hrane na fizičko i mentalno zdravlje; razlikovanje zdravih od nepoželjnih namirnica; razvijanje svijesti o posljedicama loših prehrambenih navika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Skupina učenika <i>Zdravoglavci</i> : istraživački rad (odabir namirnice mjeseca, izrada postera, jelovnika). Kuharske radionice (pečenje suhih kolača, izbor omiljenih jela), interaktivna izlaganja učenika i gostovanja nutricionista, tematski jelovnici. Organizacija kušaonica zdravih snackova i napitaka. Suradnja sa Nastavnim zavodom za javno zdravstvo Andrija Štampar i Gradskim uredom za obrazovanje, sport i mlade
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Anketa o prehrambenim navikama (uzimajući u obzir individualne razlike među učenicima). Izrada slikovnice zdravih namirnica - evaluacija Korištenje rezultata u svrhu što bolje i kvalitetnije prehrane učenika u suradnji sa kuharima, primjena usvojenih znanja i zdravih navika u svakodnevnom životu učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	500 eura



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	EVAKUACIJSKA VJEŽBA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	2. – 4. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marko Tripović, povjerenik zaštite na radu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj vježbe je provjera provedbe Plana evakuacije i spašavanja, provjera osposobljenosti djelatnika i djece za postupanje u slučaju iznenadnog događaja, provjera učinkovitosti same evakuacije iz objekta te valjanost predviđenih pravaca evakuacije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i djelatnicima škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Evakuacijska vježba se provodi najmanje jednom godišnje nenajavljeno.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivnost se vrednuje brzinom dolaska učenika i djelatnika na zbirno mjesto.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PRIPREMA UČENIKA ZA POSTUPANJE U KRIZNIM SITUACIJAMA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. – 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici uz podršku učitelja Marka Tripovića, povjerenika zaštite na radu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razumjeti važnost pripremljenosti na izvanredne situacije te naučiti pravilno postupati prije, za vrijeme i nakon krizne situacije s ciljem smanjenja negativnih posljedica.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima svih razrednih odjela.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na satima razrednika razrednici s djecom uvježbavaju korake postupanja i slučaju požara, potresa i ostalih izvanrednih situacija te razgovaraju s djecom o mogućim reakcijama uslijed krizne situacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivnosti se vrednuju putem pokaznih vježbi.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	16. FESTIVAL PRAVA DJECE - SUDJELOVANJE U ONLINE OBLIKU
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.-8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom, učitelji i učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proslava dječjih prava i promocije stvaralaštva djece i mladih.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena aktivnosti je potaknuti djecu na promicanje prava djeteta, prepoznavanje kršenje dječjih prava i osvještavanje svojih dužnosti. Učenici i učitelji moći će putem festivalske web stranice (festivalpravadjece.com) pristupiti filmovima koje su snimili djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta. Ukupno trajanje selekcije filmova je 40 minuta kako bi se projekcija mogla održati u sklopu jednog školskog sata. Kroz sadržaja festivala mogu se obrađivati teme iz međupredmetnih tema Građanskog odgoja i obrazovanja te Osobnog rasta i razvoja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Gledanje video uradaka na nastavnim satima i rasprava s učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	od 16. listopada – 30. studenog 2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje i izlaganje u aktivnostima. Rezultati će se koristiti kroz praćenje razreda u cilju poboljšanja i razvijanja empatije, prijateljstva, zaštite i unapređivanja zdravlja te pomoći u zajednici.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.- 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Služba za školsku i adolescentnu medicinu – dr. Branka Puškarić-Saić. Razrednici. Stručna suradnica pedagoginja i stručni suradnik psiholog. Organizacija i provođenje predviđenih aktivnosti.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Podizanje razine zdravstvene zaštite učenika, poučavanje iz područja zdravstvenog odgoja, informiranje nastavnika o zdravstvenoj i socijalnoj problematici učenika. Omogućiti svakom djetetu da za vrijeme školskog života stekne higijensku svijest kako bi u svakoj životnoj prilici znalo što je u interesu njegovog zdravlja te da tjelesnim razvojem postigne harmoničan razvoj tijela, otpornost i izdržljivost.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima, roditeljima i školski djelatnicima u savladavanju zdravstvenih i socijalnih teškoća.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ol style="list-style-type: none">1. Sistematski pregledi: prije upisa u 1. razred; učenika 5. i 8. razreda2. Namjenski pregled na zahtjev ili prema situaciji3. Screeninzi – poremećaj vida, vida na boje, tjelesne težine i visine učenika 3. razreda<ul style="list-style-type: none">- deformacija kralježnice, tjelesna težina i visina učenika 6. razreda4. Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture, te određivanje odgovarajućeg programa5. Cijepljenje učenika prema Programu obveznog cijepljenja<ul style="list-style-type: none">- 1. razred POLIO, MMR VAX PRO-- 8. razred Di-TE i POLIO, HPV (preporučeno cijepljenje)6. Kontrolni pregled prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje protuepidemijskih mjera7. Savjetovališni rad za učenike, roditelje, učitelje i profesore8. Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja putem predavanja i grupnog rada, tribina<ul style="list-style-type: none">- 1. razred: Higijena usne šupljine- 3. razred: Prehrana (radionica)- 5. razreda: Tjelesne promjene u pubertetu9. Obilasci škole i školske kuhinje10. Rad u Školskim stručnim povjerenstvima za određivanje primjerenog oblika školovanja11. Prisustvovanje roditeljskim sastancima, učiteljskom, nastavničkom vijeću i individualni kontakt s djelatnicima škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025., ovisno o epidemiološkoj situaciji.



NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Mišljenje profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



PREVENCIJA OVISNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RADIONICE NA SATU RAZREDNIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.-8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ciljevi programa: - smanjiti interes mladih za iskušavanjem sredstava ovisnosti - promovirati zdrave stilove života - podizanje razine svijesti učenika o štetnim zdravstvenim i socijalnim posljedicama ovisnosti - razvijanje pozitivne slike o sebi - poticanje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen svim učenicima OŠ Cvjetno naselje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program će se provesti putem radionica koje će razrednici u suradnji s pedagoginjom provesti u svojim razredima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionice će se provesti u Mjesecu borbe protiv ovisnosti – 15. studenog – 15. prosinca 2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listići, razgovori s učenicima
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja radnih listića za radionice.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	UČENICI SVIH RAZREDA - INFORMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ana Flisar Odorčić, mag.prim.educ
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilježiti Dan sigurnijeg interneta na satovima Informatike. Osvijestiti učenike o opasnostima koje vrebaju na internetu. Upoznati učenike s pojmom „cyberbullynga“ te načinima na koje se mogu zaštititi te kome se mogu obratiti u slučaju da oni ili netko njima blizak postane žrtva cyberbullynga.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ukazati učenicima na problem cyberbullynga i svih opasnosti koje vrebaju na internetu s kojima se sve češće susrećemo u životu. Osvijestiti učenike na posljedice koje govor mržnje ili nesigurna upotreba društvenih mreža ostavlja na osobi te savjetovati učenike kako sigurno koristiti Internet.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na satovima Informatike, nakon upoznavanja s pojmovima i definiranjem sigurnosti na internetu, učenici rješavaju kviz na stranici http://www.dansigurnijeginterneta.org/ . Svi učenici koji pristupe rješavanju kviza mogu biti nagrađeni jednom od nagrada koje dijeli organizator. Na satovima Informatike učenici viših razreda će pogledati kratki film „Cyberbullying – postoji izlaz“, dok će učenici nižih razreda odigrati različite igre na temu cyberbullyinga.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Veljača 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Putem kviza na stranici http://www.dansigurnijeginterneta.org/ Napisati osvrt za objavu na mrežnoj stranici škole (učenici uz pomoć učitelja).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova aktivnosti



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MAH 2 – „MOGU AKO HOĆU“
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	6. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Odjel za prevenciju PU Zagrebačke Roditelji učenika 6.a i 6.b razreda Stručni suradnik pedagog i stručni suradnik psiholog. Organizacija, provođenje programa i evaluacija rezultata.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pojasniti i predočiti rad policije, predstaviti i pojasniti problem štetnosti zlorabe opojnih droga, alkohola i drugih oblika rizičnog ponašanja. Pojasniti problem ovisnosti u obitelji te kako pristupiti rješavanju takvih problema.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen roditeljima učenika šestih razreda kako bi se preventivno moglo djelovati u obiteljima učenika te kako bi se razvio osjećaj prihvaćanja policije kao pomagača čiji su poslovi u općem interesu zajednice i svakog pojedinca koji u njoj živi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Edukativno predavanje roditeljima učenika šestih razreda od strane Odjela za prevenciju PU zagrebačke uz nazočnost pedagoga i razrednika šestih razreda škole koje će se održati u prostoriji Škole
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje i zalaganje roditelja, po ocjeni, anketni upitnik za roditelje.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SUDJELOVANJE NA NATJECANJU „ŠKOLA BEZ OVISNOSTI, GRAD BEZ OVISNOSTI“
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	ZAINTERESIRANI UČENICI OD 5. DO 8. RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica hrvatskog jezika Josipa Kvasina Rimac i učitelj likovne kulture Jerica Gracin.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj natjecanja je potaknuti kritičan stav prema zloporabi svih oblika ovisničkog ponašanja kod mladih.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima viših razreda. Učenici se natječu u dvije kategorije – najbolji plakat i najbolji slogan.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Natjecanje provodi Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti Nastavnog zavoda za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“, uz veliku podršku Grada Zagreba. U našoj će školi učenici viših razreda uz podršku i mentorstvo učiteljice Kvasine Rimac i učitelja Gracina izraditi plakate i/ili slogane putem kojih će iz svog kuta iznositi razmišljanja o ovisnostima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom listopada i studenog 2024. godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivnost će se vrednovati u razgovoru s učenicima i uspjehom na natjecanju.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZRADA EDUKATIVNOG PLAKATA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	POVJERENSTVO ZA BORBU PROTIV PUŠENJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Marija Škrinjar, Vesna Škreb Salamunić i Aroa Bulić
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje biranja zdravih navika i zdravog stila života.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost provode članovi Povjerenstva za borbu protiv pušenja, a namijenjen je svim učenicima i djelatnicima škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Istraživanje o duhanskim proizvodima dostupnim na tržištu, analiza štetnosti i konzumiranja, izrada edukativnog plakata.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postavljanje plakata u prostorima škole, anketa za učenike PN
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi za hamer papir i boje



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PIA (PREVENTIVA I ALTERNATIVA) PREVENCIJA ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	6. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	PU zagrebačka, Odjel za prevencije, VIII. PP Trnje Razrednici 6.a i 6.b razreda. Stručni suradnik pedagog i stručni suradnik psiholog. Organizacija, provođenje programa i evaluacija rezultata.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Informirati učenike o opasnostima zlouporabe sredstava ovisnosti. Pomoći učenicima u stvaranju pozitivnih stavova prema zajednici u kojoj žive. Uputiti učenike na pozitivne oblike provođenja slobodnog vremena (sport). Upoznati učenike s potencijalnim opasnostima u kojima bi se mogli naći i koje posljedice time mogu nastati.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz predavanje učenicima 6. razreda pružaju se informacije o opasnostima zlouporabe sredstava ovisnosti te ih se upućuje kako u eventualnom kontaktu s drogom mogu donijeti ispravnu odluku i potražiti alternativu u sportskom i drugom okruženju. Učenici se informiraju i educiraju o stvaranju pozitivnih stavova prema zajednici u kojoj žive te ih se upoznaje s potencijalnim opasnostima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predavanje i PowerPoint prezentacija.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje i zalaganje učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	Svi učenici uključeni u sportske programe unutar škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelji sportskih aktivnosti i profesor Tjelesne i zdravstvene kulture (Miroslava Pavletić, prof.)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za primjenu motoričkih i teorijskih znanja iz različitih sportova.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Programi su namijenjeni učenicama i učenicima od 1. do 8. razreda ovisno o afinitetima i predispozicijama za pojedini sport.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Suradnja s sportskim klubovima, treninzi, natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje i vrednovanje učenika, rezultati na natjecanjima, samovrednovanje i evaluacija sa ciljem unapređivanja rada s učenicima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sredstva za sportske rekvizite.



RAD S DAROVITIM UČENICIMA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	HOUR OF CODE - SAT KODIRANJA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. - 5. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ana Flisar Odorčić, mag.prim.educ
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima približiti pojam programiranja kroz različite programske jezike. Zainteresirati učenike za otkrivanje novih programskih jezika te njihovu upotrebu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zainteresirati učenike za pojam programiranja u jednostavnim programskim jezicima. Pokazati programske kodove računalnih igara te probuditi znatiželju za samostalno kreiranje projekata putem programiranja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na satovima Informatike učenicima predstaviti globalni projekt „Hour of code“. Učenicima demonstrirati nekoliko programskih jezika nakon čega sami biraju programski jezik u kojem će rješavati zadatke.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	prosinac 2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Diploma za svakog učenika po završenom stupnju. Napisati osvrt za objavu na mrežnoj stranici škole (učenici uz pomoć učitelja).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir za diplome



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	EU CODE WEEK – EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. – 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ana Flisar Odorčić, mag.prim.educ Darko Miloknoja, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj je na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširiti učeničko razumijevanje o tome kako funkcionira tehnologija te razvijati vještine i sposobnosti kako bi samostalno istraživali nove ideje i bili inovativni.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na satovima Informatike učenicima predstaviti projekt Europski tjedan programiranja. Učenicima predstaviti nekoliko programskih jezika te usmjeriti učenike prema programskom jeziku koji odgovara njihovim sposobnostima i znanju.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	14.-27.10.2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija vlastitih projekata na satima informatike, sudjelovanje u Europskom projektu (obavezna prijava programa ambasadoru EU Code weeka). Napisati osvrt za objavu na mrežnoj stranici škole (učenici uz pomoć učitelja).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova aktivnosti



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	NAJ UČENIK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. – 8. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici i učenici - odabir naj učenika prema kriterijima utvrđenim Učiteljskom vijeću Ravnateljica, stručni suradnici – podjela pohvalnica, osmišljavanje i realiziranje nagrade za naj učenike.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati samopouzdanje i samopoštovanje kod učenika. Razvijati pozitivnu sliku o sebi u školskom okruženju. Utjecati na razvoj motivacije učenika za sudjelovanje u nastavnom procesu. Nagraditi najuspješnije učenike.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici od prvog do osmog razreda osnovne škole koji su se svojim ponašanjem na nastavi, ponašanjem prema drugima i uspjehom iskazali kroz školsku godinu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svaki razred će imenovati jednog naj učenika za školsku godinu 2024./2025. Podjela pohvalnica naj učenicima na priredbi za Dan pohvala. Nagrade naj učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom godine, izbor učenika u lipnju 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima i evaluacija na Vijeću učenika. Mišljenje učenika o nagradi.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi nagrade za naj učenike.



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DAN ZA POHVALE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	SVI UČENICI I UČITELJI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ravnateljica, stručni suradnici – osmišljavanje nagrade za pohvaljene učenike i mentore, izrada pohvalnica, organizacija priredbe na kojoj će biti pohvaljeni učenici i mentori.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati samopouzdanje i samopoštovanje kod učenika i učitelja. Razvijati pozitivnu sliku o sebi kod učenika u školskom okruženju i kod učitelja na poslovnom planu. Utjecati na razvoj motivacije učenika/ učitelja za sudjelovanje na natjecanjima/ natječajima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za sve učitelje koji su bili mentori učenicima u određenom programu i na određenom natjecanju/ natječaju. Za sve učenike koji su postigli izvrsne rezultate na natjecanjima/ natječajima. Za sve učenike koju su proglašeni naj učenicima u svojim razredima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizacija priredbe na kojoj će biti pohvaljeni: - svi učenici koji su postigli izvrsne rezultate na natjecanjima/ natječajima - svi naj učenici u školskoj godini 2024./2025. - svi učitelji koji su bili mentori učenicima i postigli izvrsne rezultate i učitelji koji su postigli odlične rezultate s učenicima na natječajima - prezentacija rezultata sa natjecanja i natječaja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	lipanj 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratne informacije i evaluacija na Vijeću učitelja i Vijeću učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi nagrada za mentore i učenike.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT E - KREATIVAC
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Udruga Suncokret - Oljin
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osnažiti učenike za primjereno reagiranje u stresnim situacijama, ojačavanjem grupne kohezije, razvijanjem socijalnih vještina, poticanjem na kretanje i kreativnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati učenike suradnju, kretanje, kreativnost, te ih usmjeriti u prihvatljive oblike ponašanja. Upoznati roditelje s mogućnostima njihove djece, te ih poticati na zajedničke aktivnosti. Upoznavanje učenika iz više škola s uradcima jedni drugih.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Provedbom edukativno - kreativnih interaktivnih radionica s učenicima u razredima na grupnim susretima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2 šk. sata -2x mjesečno Od studenog 2024. do lipnja 2025. godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ulazna i izlazna evaluacija o samom projektu i procesne evaluacije tijekom izvođenja svake radionice. Evaluacijski rezultati namijenjeni su kvalitativnom i kvantitativnom praćenju korisnika i na osnovu rezultata o nastavku kreiranja daljnjih učeničkih potreba.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



ODGOJ ZA HUMANOST

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	HUMANITARNA AKCIJA „ŠKOLE ZA AFRIKU“
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. – 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Frančić Đuroković, učiteljica glazbene kulture Odgovornost je nositelja pratiti i poticati aktivnosti u projektu.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj akcije je uključiti učenike u humanitarne aktivnosti, senzibilizirati ih za potrebe drugih, osvijestiti s kojim se teškoćama susreću vršnjaci u Africi i tako potaknuti na aktivno djelovanje unutar zajednice i izvan nje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prikupljati dobrovoljne priloge radi omogućavanja normalnoga života djeci u Africi; za izgradnju i opremu škola u Africi, pristup pitkoj vodi i sanitarnim prostorijama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prikupljanje donacija na priredbi povodom obilježavanja Dana škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Humanitarna akcija prikupljanja sredstava bit će organizirana 4. ožujka 2025. povodom obilježavanja Dana škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikupljene priloge uplatiti na račun UNICEF-a za projekt „Škole za Afriku“ Osvijestiti učenike o važnosti humanitarne djelatnosti.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijali za ukrašavanje prostora škole za humanitarnu akciju.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	HUMANITARNA AKCIJA „DJECA ZA 5“
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. – 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica humanitarne akcije: učiteljica Vesna Vlahov Odgovornost: informiranje učenika, provođenje aktivnosti i predaja doniranih igračka
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj akcije je da svako dijete donira jednu usčuvanu igračku kojom se više ne igra, kako bi pružili pomoć i podršku djeci oboljeloj od malignih bolesti. Pri tome želimo kod djece osvijestiti sljedeće: - potaknuti empatiju prema oboljelim vršnjacima - senzibilizirati učenike za problematiku maligno oboljele djece - potaknuti ih na volontiranje i aktivan doprinos zajednici u kojoj žive kako bi svojim djelovanjem nekome poboljšali kvalitetu života - pomoći im da se odupru nezadovoljstvu koje nameću reklame kada neku igračku ne mogu imati.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Humanitarna akcija namijenjena je svim učenicima OŠ grada Zagreba, od kojih je dvadesetak škola aktivno i stalno uključeno, a među njima je i OŠ Cvjetno naselje. Donirane igračke volonteri prodaju po simboličnim cijenama. Prikupljenim novcem pomaže se maligno oboljeloj djeci i njihovim obiteljima u kupnji skupih lijekova.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	a) kontaktiranje udruge „Krugovi“ (gđa Jelena Draženović-koordinator humanitarne akcije „Djeca za 5“ u zagrebačkim školama) b) obavještanje učenika i roditelja o humanitarnoj akciji „Djeca za 5“ putem: - školskog plakata i oglasne knjige - letaka s detaljnim uputama o prikupljanju igračaka koje će dobiti svaki učenik (dogovor s razrednicima) c) prikupljanje doniranih igračaka po razrednim odjeljenjima i predaja volonterima udruge „Krugovi“ d) objavljivanje zahvalnice učenicima i roditeljima (web škole i plakat)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	studeni 2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima na Satu razrednika nakon provedene akcije s ciljem poticanja humanitarnog djelovanja i volontiranja, te osvještavanja problematike maligno oboljele djece u današnjem društvu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- papir za printanje plakata i letaka za sve učenike škole



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	HUMANITARNE AKCIJE CRVENOG KRIŽA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. – 8. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Hrvatski Crveni križ. Stručni suradnik pedagog i stručni suradnik psiholog. Razrednici Roditelji Učenici Osiguravanje materijala, organizacija humanitarne akcije, prikupljanje novaca.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razviti kod učenika osjećaj brige za drugu djecu. Poticati učenike da pomažu drugima. Poticati učenike na humanitaran rad i aktivan doprinos zajednici. Upoznati učenike s različitim vrstama humanitarnih akcija. Prikupljanje prihoda za one kojima je najpotrebnije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svi učenici od prvog do osmog razreda osnovne škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Planirane humanitarne akcije organizirane od strane Crvenog križa 1. Adventski kalendar Solidarnosti 2. Zagrepčani Zagrepčanima 2025. Stručni suradnici Škole organiziraju provedbe humanitarnih akcija; dijele materijal po razredima i prikupljaju skupljene prihode uz pomoć razrednika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1. Adventski kalendar Solidarnosti 2.12.2024.-23.12.2024. 2. Zagrepčani Zagrepčanima 2025. 5.5.2025.-30.5.2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ukupan iznos koji je skupljen nakon humanitarne akcije.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	HUMANITARNE AKCIJE UNUTAR I IZVAN ŠKOLE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. – 8. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ravnateljica, Miroslava Pavletić, Lidija Krešić Capak, Karmen Jardas Žugčić, učenici, učitelji, roditelji, stručni suradnici i ostali zaposlenici. Organizacija, skupljanje dobrotvornih priloga, dostavljanje skupljenih priloga i potrepština najpotrebitijima.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razviti kod učenika osjećaj brige i empatije za druge osobe. Poticati učenike da pomažu drugima. Poticati učenike na humanitaran rad i aktivan doprinos zajednici. Upoznati učenike s različitim vrstama humanitarnih akcija. Prikupljanje prihoda za one kojima je najpotrebnije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za sve zaposlenike i učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prikupljanje humanitarne pomoći za štíćenike Dječjeg doma u Hrvatskom Leskovcu, humanitarna akcija <i>Djeca djeci i Šapa u srcu</i> .
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj učenika uključenih u humanitarne akcije. Usporedba rezultata s prijašnjim školskim godinama.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijevoz do destinacija.



RAZREDNI PREVENTIVNI PROJEKTI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PREVENTIVNI PROJEKT „SVI SMO MI 1.A/B“
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gordana Horvat (učiteljica 1.A), Luka Bosak – PB, Vesna Vlahov (učiteljica 1.B), Tatjana Žarkić - PB - poticati razvoj pripadnosti razrednoj zajednici, suradništvo, uvažavati različitosti u razrednoj zajednici - pripremati i realizirati dogovorene radionice kroz koje ćemo ostvariti ishode preventivnog programa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TEME NA SATIMA RAZREDNIKA: 1. Moj razred i ja 2. Imam pravo glasa 3. Pravila su važna 4. Radimo zajedno 5. Što je prijateljstvo 6. Različiti, a jednako vrijedni 7. Razredne vrijednosti, zajedništvo i druženje TEME U PRODUŽENOM BORAVKU: 1. Moj razred – moja škola 2. To sam ja 3. Klupko 4. Razred i obitelj 5. 7 navika sretno djece kroz 7 aktivnosti (Budi proaktivan, Počni imajući na umu kraj, Stavi najvažnije stvari na pravo mjesto, Razmišljaj tako da svi imaju korist, Prvo pokušaj razumjeti, a onda da razumiju tebe, Sinergija, Izoštri osjetila PREDAVANJE ZA RODITELJE: Krenimo i mi (Suncokret Oljin) CILJEVI: razvijati pripadnost razredu, suradničke odnose, prijateljstvo, naučiti poštivati različitosti u razrednoj zajednici, naučiti izražavati vlastito mišljenje i poštovati tuđe mišljenje,
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-aktivnosti su namijenjene učenicima 1.A i 1.B razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-obrada tema preventivnog programa kroz radionice, u suradnji s pedagoginjom škole, likovni radovi (izrada plakata), dramatizacija određenih situacija u razredu vezanih uz teme preventivnih programa
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-realizacija tema na satovima razrednika i u produženom boravku tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	-opisno praćenje rada i napretka učenika, izlaganje učeničkih radova u učionici



REZULTATA VREDNOVANJA	
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-hamer papiri za izradu plakata, drvene bojice, flomasteri



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA	PREVENTIVNI PROGRAM „KIŠOBRAN POVJERENJA“		
NASTAVNI ODJEL	2. RAZREDI		
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice 2. razreda (Aroa Bulić, Saša Germadnik, Tea Kraljić i Lana Lončar) te stručni suradnici (pedagoginja Milana Večenaj i psiholog Toni Crvelin).		
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ishodi MPT Osobni i socijalni razvoj (domena A – JA, B – JA I DRUGI i C – JA I DRUŠTVO); ishodi MPT Građanski odgoj i obrazovanje (domena A – LJUDSKA PRAVA, B – DEMOKRACIJA i C – DRUŠTVENA ZAJEDNICA), ishodi MPT Održivi razvoj (domena A – POVEZANOST) te ishodi MPT Zdravlje (domena B – MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE).		
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ovaj program namijenjen je učenicima 2. razreda s ciljem prevencije nasilja, mentalnog zdravlja, izgradnje zdrave slike o sebi i stabilnog identiteta.		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Program će se provesti kroz niz aktivnosti tijekom godine. U program se implementiraju aktivnosti Abecede prevencije:		
	1. RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI (listopad-studeni)	2. RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA (prosinac-veljača)	3. RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA (ožujak-svibanj)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tko sam ja 2. Zlatne markice 3. Što mi se kod tebe sviđa 4. Ljubav 5. Moje vrijednosti 	<ol style="list-style-type: none"> 6. Ja i drugi 7. Knjižica osjećaja 8. Dolazi nam gost 9. Naša priča u šest slika 10. Sluša me – ne sluša me 	<ol style="list-style-type: none"> 11. Moj strah 12. Želje i potrebe 13. Prava djeteta 14. Naš dogovor o postupanju 15. Obaranje ruku
VREMENIK	Većina aktivnosti održat će se tijekom nastavne godine za vrijeme Sata razrednika po rasporedu: A raspored: ponedjeljak, 4. sat B raspored: srijeda, 5. sat; povremeno na satima Likovne kulture i Hrvatskog jezika; te u organiziranom vremenu produženog boravka.		
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje; slikovni i tekstualni materijali.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika; korištenje rezultata u svrhu što bolje organizacije daljnjega rada kako bi se učenicima omogućilo najlakše i najučinkovitije usvajanje nastavnih sadržaja; sudjelovanje u likovnom natječaju „Oboji svijet bojama ravnopravnosti“.		



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA	PREVENTIVNI PROGRAM EMOCIONALNA PISMENOST
NASTAVNI ODJEL	3. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice 3. A razreda: Snježana Brezak, Vlatka Domišljanović, Monika Šaravanja, Ana Haviđić te stručni suradnici (pedagoginja Milana Večenaj i psiholog Toni Crvelin).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznati različite emocije - izraziti svoje osjećaje -uvažavati tuđe osjećaje -osvijestiti koja su ponašanja poželjna u prijateljskim odnosima - razumjeti važnost nulte tolerancije na nasilje u bilo kojem odnosu - naučiti preuzeti odgovornost za ono što smo učinili - naučiti mirno rješavati probleme
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima 3. razreda. Cilj aktivnosti je prevencija nasilja te održavanje mentalnog zdravlja; jačanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi; uočavanje vlastitih emocija i upravljanje istim; razvijanje empatije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Program će se realizirati na satima: SR, HJ, PID, LK, GK te na PB
VREMENIK	-tijekom cijele školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje; edukativni materijali za poticanje socio-emocionalnog razvoja djece („Učenje srcem – kako prepoznati i izraziti osjećaje?“)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima na Satu razrednika nakon provedenih radionica s ciljem poticanja te osvještavanja važnosti prepoznavanja različitih oblika vlastitih i tuđih emocija.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PREVENTIVNI PROGRAM ODGOJ ZA LJUBAV I NENASILJE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Diana Budiša, Lidija Krešić Capak, Barbara Vlahoviček, Udruga Suncokret OLJIN
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prevenција neprihvatljivog ponašanja te promicanje suradnje, nenasilne komunikacije i nenasilnog načina rješavanja sukoba.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se realizirati kroz grupni i individualni rad s djecom, interaktivne radionice na satu razrednika, aktivnosti na produženom boravku, edukativne radionice za roditelje u suradnji s Udrugom Suncokret Oljin.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski list
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	UČIMO KAKO UČITI
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručna služba Škole Organizacija provođenja radionice i evaluacija rezultata.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenike podučiti metodama i načinima bolje organizacije vremena, lakšeg pamćenja, usmjeravanja pažnje te sistematičnijeg učenja. Razvijati pozitivan stav o školi i učenju. Poticati učenike u pomaganju jednih drugima te dijeljenju znanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike i roditelje 5.A i 5.B razreda OŠ Cvjetno naselje. Savjetovati učenike o tome kako učiti i kada učiti. Upoznati učenike s različitim načinima učenja i s vlastitim stilom učenja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz radionice s učenicima će biti odrađene navedene teme: <ol style="list-style-type: none">1. Kako funkcionira učenje2. Kako do uspješnijeg učenja3. Vježba pamćenja i koncentracije4. Strah u ispitnoj situaciji5. Roditeljski sastanak
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom šk. godine 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na radionicama: zalaganje, praćenje i vrednovanje aktivnosti učenika, marljivost, aktivnost, kreativnost, rad u skupini, timski rad, rješavanje zadatka.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PREVENTIVNI PROGRAM VOLONTIRANJE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	6. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednice Miroslava Pavletić i Josipa Kvasina Rimac pedagoginja,
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ishodi: C 4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. (Argumentira važnost dobrotvornog rada i volontiranja.) C 5.3. Ponaša se društveno odgovorno (Volontiranje povezuje s društvenim ponašanjem kojim pridonosi zajednici te osobnom zadovoljstvu, iskustvu, rastu i razvoju.)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 6. razreda s ciljem razvijanja osjećaja za solidarnost, za pravednost, zdravo i humano društvo, demokraciju, uvažavanje različitosti, interkulturalnost, lokalnu zajednicu, timski rad, zaštitu okoliša te da učenik kvalitetno provodi slobodno vrijeme.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionice na satu razrednika, volonterske akcije, predavanje djelatnika Volonterskog centra Zagreb, radionica za učenike u vodstvu djelatnika azila za životinje u Dumovcu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Program će se vrednovati kroz broj uključenih i kvalitetu sudjelovanja u volonterskoj akciji.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PREVENTIVNI PROGRAM PREUZIMANJE ODGOVORNOSTI
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici Marko Tripović i Nenad Košpić, Udruga Sumsi, pedagoginja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će - razumjeti da je odgovornost za vlastito ponašanje uvijek osobna bez obzira što drugi čine te će uočiti kako je tolerantno ponašanje temeljni uvjet za razvoj društva čiji će članovi dijeliti odgovornost za bolju kvalitetu življenja. - prepoznati svoju ulogu kao učenika s naglaskom na preuzimanju odgovornosti za svoje učenje i ponašanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen učenicima 7. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se realizirati kroz radionice na satu razrednika, radionicu Društva distrofičara i Udruge Sumsi. - Jesam li kriv ili odgovoran? - Preuzimam odgovornost za svoje učenje - Razredni zadatak - Iskustvom do jednakosti - Koja je uloga učenika u školi?
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski list
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KAMO NAKON OSNOVNE?
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	8. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručna služba Škole – stručne suradnici pedagoginja i psiholog. Razrednici. Organizacija provođenja informativnog programa.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati samoga sebe - vlastite interese, sposobnosti, vrijednosti i ambicije kako bi lakše donijeli odluku o upisu srednje škole; upoznati svijet rada. Naučiti učenike da donesu odluku i da planiraju načine realizacije; naučiti učenike računati bodove i razlike između srednjih škola. Upoznati roditelje sa srednjim školama i dati im sve potrebne informacije u vezi upisa u srednju školu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenika 8.A i 8.B razreda OŠ Cvjetno naselje i njihove roditelje – savjetovanje, pomoć i podrška prilikom procesa profesionalnog usmjerenja i upisa u srednju školu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">• Objave informacija na web stranici škole i putem oglasne knjige – informacije relevantne za upis u srednju školu• Individualno profesionalno usmjerenje učenika od strane stručne službe škole• Za učenike s teškoćama u razvoju i učenike sa težim zdravstvenim teškoćama dodatnu profesionalnu orijentaciju provodi Hrvatski zavod za zapošljavanje• Suradnja s liječnikom školske medicine <ol style="list-style-type: none">1. Kuda nakon osnovne – predavanje2. Kalkulator bodova - radionica3. Rješavanje CII – Inventara profesionalnih interesa za učenike osnovnih škola4. Izbor zanimanja i Profesionalne kompetencije i interesi – radionica5. Suočavanje sa stresom - radionica6. Savjetnici za profesionalnu orijentaciju – terenska, CISOK7. Izazovi modernog poduzetništva – CroAI Hrvatska udruga za umjetnu inteligenciju8. Dojdi osmaš, Obrtnički sajam - terenska9. Roditeljski sastanak
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na satima razredne zajednice tijekom cijele školske godine prema dogovoru s razrednicima. Određeni tjedni termin individualnog profesionalnog usmjerenja učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na radionicama: zalaganje, praćenje i vrednovanje aktivnosti učenika, marljivost, aktivnost, kreativnost, rad u skupini, timski rad, rješavanje zadatka.



DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.
--	----------------



OSTALA DOGAĐANJA U ŠKOLI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE – VEČER MATEMATIKE –
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.- 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Organizator Večeri matematike je Hrvatsko matematičko društvo. Nositelji aktivnosti u OŠ Cvjetno naselje su učiteljica matematike Renata Brkanac, učiteljica u produženom boravku Marijana Nikolić te učitelji i učiteljice od 1.-8. razreda (RN i PB), knjižničarka Tanja Konforta i ravnateljica Nataša Batnožić. Odgovornost nositelja aktivnosti je sljedeća: <ul style="list-style-type: none">- osigurati sav potreban radni materijal- osigurati uvjete za uspješno provođenje matematičkih radionica po radnim skupinama- pružati savjetodavnu pomoć sudionicima- pružati dodatne informacije sudionicima ovisno o njihovim interesima
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">- popularizacija matematike- poticanje razvoja matematičkog načina mišljenja- motiviranje učenika i njihovih roditelja za uočavanje matematičkih sadržaja i važnosti matematike u svakodnevnom životu- stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih prirodnih i društvenih sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">- rješavanje matematičkih zadataka razvijajući logičko razmišljanje, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti te izgrađivanje znanstvenog stava- rješavanje zadataka zabavne matematike- aktivna suradnja s roditeljima i njihovo upoznavanje s načinom rada i očekivanim postignućima djece- redovitije sudjelovanje učenika u raspravama na satu te bolje nadziranje vlastitog rada
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz interaktivne radionice u kojima su učenici i njihovi roditelji članovi radne grupe ili parovi, uživo ili online.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	5.12.2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- pohvala učenicima i roditeljima za aktivan rad i međusobnu suradnju- samovrednovanje učenika – njihova poznavanja matematičkog gradiva, spretnosti, logičkog zaključivanja i povezivanja- primjena znanja u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi ispisa radnih materijala i nabave didaktičkih i ostalih materijala koji su potrebni za radionice (oko 50 eura).



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2024. („PRIČAJ MI“)
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	3. – 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tanja Konforta, stručna suradnica knjižničarka
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja te javnog govorenja i pripovijedanja pred publikom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige uz razvijanje samopouzdanje i vještina javnog govorenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svi zainteresirani učenici od 3. do 8. razreda snimit će se kako pripovijedaju događaj iz perspektive omiljenog lika, a najuspješniji radovi poslat će se na natječaj Knjižnica grada Zagreba.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Mjesec hrvatske knjige: 15. listopada – 15. studenoga
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj učenika koji će aktivno sudjelovati i predati radove i njihove povratne informacije; broj pregleda snimljenih radova na školskom portalu
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NATJECANJE U BRZOM ČITANJU
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. – 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tanja Konforta, stručna suradnica knjižničarka
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje vještine čitanja naglas. Usvajanje govornih vrednota hrvatskoga jezika. Razvijanje samopouzdanja učenika. Poticanje čitanja i natjecateljskog duha.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje vještine čitanja naglas među učenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na satu razrednika u pojedinom razrednom odjelu provodi se prednatjecanje – odabir najbržeg čitača (onaj tko najbrže točno pročita dotad nepoznat tekst). Razredni predstavnici međusobno se natječu u brzom čitanju pred publikom i povjerenstvom koje mjeri vrijeme i provjerava točnost pročitanih riječi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	siječanj – veljača 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješnost natjecateljā. Posjećenost natjecanja (publika), popraćenost vijesti na mrežnoj stranici Škole i školskom portalu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir za kopiranje odabranih tekstova, troškovi izrade i plastificiranja zahvalnica za sudionike. Nagrada za pobjednika natjecanja.



PRODUŽENI BORAVAK

UVOD

Rad u produženom boravku specifičan je odgojno-obrazovni oblik rada koji se provodi u petosatnom programu organiziranom nakon redovne nastave i oblikovanom tako da zadovolji sve razine učenikovih potreba i razine razvoja vještina, znanja i stavova.

POLAZIŠTA

Polazišta ovog dokumenta postojeći su dokumenti odgojno-obrazovnog sustava, kvalitetna praksa i smjernice za razvoj suvremenog pristupa odgojno-obrazovnom procesu rada u produženom boravku:

Kurikulumi nastavnih predmeta i MPT (MZO, 2020.)

Pravilnik o organizaciji i provedbi produženoga boravka u osnovnoj školi (NN 62/2019)

Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije (MZOS, 2014.)

Rad u produženom boravku (AZOO, 2010.)

NAČELA

Načela su sve sastavnice koje omogućuju uspješno provođenje kurikula, njihovu usklađenost i partnersko djelovanje u izradi i primjeni:

- usklađenost odgojno-obrazovnog procesa u produženom boravku s onime u nastavi
- fleksibilnost odgojno-obrazovnog procesa
- partnerski odnos škole i roditelja te škole i lokalne/šire zajednice
- osiguravanje kontinuiranog procesa odgoja i obrazovanja
- otvorenost za kontinuirano učenje i osuvremenjivanje prakse.

VRIJEDNOSTI

Vrijednosti proizlaze iz potrebe i prava djeteta da se afirmira kao intelektualno, društveno, moralno, duhovno i motoričko biće te su vrijednosti koje usmjeravaju odgojno-obrazovni rad k osiguranju individualne dobrobiti svakog učenika.

- znanje
- identitet
- solidarnost
- tolerancija
- odgovornost
- autonomija
- kreativnost



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.– 4. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	1. a – Luka Bosak 1. b – Tatjana Žarkić 2. a – Saša Germađnik 2. b – Aroa Bulić 3.a – Monika Šaravanja 3.b – Ana Haviđić 4.a i 4.b – Barbara Vlahoviček Provođenje predviđenih sadržaja i aktivnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s općim ciljevima osnovnog obrazovanja. <ul style="list-style-type: none"> - osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima - razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta - promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava - odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva - osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnomu kontekstu prema zahtjevima suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika - osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirana skrb i produženi dnevni rad za djecu koja nakon redovite prijednevne nastave ostaju u školi. Osposobljavanje djece za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rad u produženom boravku organiziran je kroz pet ključnih područja razvoja koji se provode unutar tri organizacijska oblika rada (slobodno vrijeme, učenje i organizirano vrijeme učenika). <u>Ključna područja razvoja:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jezično-komunikacijsko 2. Matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko



	3. Socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama 4. Kulturno-umjetničko 5. Igre, sport, rekreacija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom šk. god. 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja materijala, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, lopte, vijače...

U školskoj godini 2024./2025. program produženog boravka organiziran je u sedam razrednih odjela (**šest homogenih i jedan heterogen razredni odjel**).

RAZREDNI ODJEL	TIP RAZREDNOG ODJELA	UČITELJICA U PRODUŽENOM BORAVKU
1. a	Homogeni	Luka Bosak
1. b	Homogeni	Tatjana Žarkić
2. a	Homogeni	Saša Germadnik
2. b	Homogeni	Aroa Bulić
3.a	Homogeni	Monika Šaravanja
3.b	Homogeni	Ana Havičić
4.a i 4.b	Heterogeni	Barbara Vlahoviček

Svaki razredni odjel u svom izvedbenom planu/planovima opisuje aktivnosti i područja učenja u skladu s ključnim područjima razvoja i izvedbenim planovima obveznih nastavnih predmeta pojedinog razreda, a koje propisuje Nastavni plan i program. Implementacija međupredmetnih tema, u skladu s ciljem cjelovitog i funkcionalnog učenja, odvija se na svim razinama područja učenja i organizacijskih oblika rada.

Predvidene aktivnosti (obilježavanje dana ili tema) usvojene na sjednici UV 23.9.2024.:

16. - 22.9.	Tjedan mobilnosti
10.10.	Svjetski dan mentalnog zdravlja
listopad 14. – 18.10.	Dani kruha
18.10.	Cvjetni sportski eko dan
28. 10.	Svjetski dan animiranog filma – CVJETNO KINO (PB)
15.11.	Dan sjećanja na žrtve Vukovara
20. 11.	Međunarodni dan dječjih prava – DAN BEZ ZADAĆE (PB)



5.12.	Večer matematike
6.12.	Sveti Nikola
13.12.	Božićna priredba
27.1.	Sjećanje na žrtve holokausta
4.3.	MAŠKARE Cvjetni maskenbal + Dan škole + Škole za Afriku
13./14.3.	Papin dan
19. 3.	Dan očeva
20.3.	Dan pripovijedanja
21. 3.	Dan šarenih čarapa (PB)
travanj	Dan medijske pismenosti
25.4.	Supertalent (PB)
29.4.	Međunarodni dan igre
9.5.	Majčin dan
svibanj	Turnir PB u graničaru i nogometu – CVJETNI KUP (PB)
9.6.	Dan za pohvale

PREVENTIVNI PROGRAMI U BORAVKU

Preventivni programi u produženom boravku baziraju se na suradnji između razrednika i učitelja iz boravka, dogovoru i odabiru preventivnih projektnih aktivnosti prema planiranim temama, za svaki razred zasebno. Odabrane teme i aktivnosti provode se planski za vrijeme boravka, u periodu organiziranog vremena. Aktivnosti uključuju razne metode i oblike rada, aktivnosti u skladu s razrednom temom, izričajne učenika (kreativne, likovne, idejne) te mjerljiv rezultat i povratnu informaciju od strane učenika u vidu evaluacije.

RAZRED	TEMA PREVENTIVNOG PROGRAMA
1.	Svi smo mi 1. A/Svi smo mi 1. B
2.	Kišobran povjerenja
3.	Emocionalna pismenost
4.	Odgoj za ljubav i nenasilje

PROGRAM „PROMETNA KULTURA“ U PRODUŽENOM BORAVKU

- koordinator u šk. god. 2024./25. – učitelj Luka Bosak

Program prometne kulture za učenike, obrazovni je koncept za djecu nižeg osnovnoškolskog uzrasta koji obuhvaća teme prometa i prometne kulture.

Cilj programa je razvijanje dječje svijesti o opasnostima koje proizlaze iz cestovnog prometa i svakodnevnog života. **Program se provodi prema mjesečnim temama u obliku različitih aktivnosti i radionica, prilagođenih uzrastu učenika.**

RAZRED	PLANIRANA GOSTOVANJA (u suradnji s lokalnom zajednicom)
1.	OPREZNO U PROMETU – VII. Policijska postaja Trnje
2.	JUMICAR
3.	JUMICAR VLAK JE UVIJEK BRŽI – djelatnici HŽ-a



IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Plan izvanučioničke/terenske nastave:

IZVANUČIONIČKA/TERENSKA	VRIJEME	NOSITELJI
1. RAZRED		
Izletište Mladan	svibanj 2025.	Gordana Horvat, Luka Bosak, Vesna Vlahov, Tatjana Žarkić
Kazališna predstava	studeni 2024., ožujak 2025.	Gordana Horvat, Luka Bosak, Vesna Vlahov, Tatjana Žarkić
2. RAZRED		
Obuka plivanja	24.9. provjera plivanja 30.9.-17.10.2024. obuka	Tea Kraljić, Saša Germadnik, Lana Lončar, Aroa Bulić
Posjet HRT-u	listopad 2024.	Tea Kraljić, Saša Germadnik, Lana Lončar, Aroa Bulić
Kazališna predstava	studeni 2024. i ožujak 2025.	Tea Kraljić, Saša Germadnik, Lana Lončar, Aroa Bulić
Izletište Mladan	lipanj 2025.	Tea Kraljić, Saša Germadnik, Lana Lončar, Aroa Bulić
Kino	lipanj 2025.	Tea Kraljić, Saša Germadnik, Lana Lončar, Aroa Bulić
3. RAZRED		
Kazališna predstava	studeni 2024. i ožujak 2025.	Snježana Brezak, Monika Šaravanja, Vlatka Domišljanović, Ana Havidić
Pisac u gostima - Ana Đokić Pongrašić	listopad 2024.	Razrednici, Tanja Konforta
Škola u prirodi – Sljeme	7.10.-11.10.2024.	Snježana Brezak, Monika Šaravanja, Vlatka Domišljanović, Ana Havidić
Predstava Dražen – Kazalište Trešnja	12. studenog 2024.	Razrednici, Tanja Konforta
Ogulin i jezero Sabljaci	svibanj 2025.	Snježana Brezak, Monika Šaravanja, Vlatka Domišljanović, Ana Havidić
Posjet zvjezdarnici (dodatna)	tijekom nastavne godine	Snježana Brezak
Kino	lipanj 2025.	Snježana Brezak, Monika Šaravanja, Vlatka Domišljanović, Ana Havidić
4. RAZRED		
Izložba u NSK – Hrana nije otpad, i ja mogu sudjelovati - PB	1.10.2024.	Barbara Vlahoviček, Toni Crvelin



Škola u prirodi – Crikvenica	12.-16.5.2025.	Marija Krajačić Šantek, Lidija Krešić Capak, Barbara Vlahoviček
Pisac u gostima - Ana Đokić Pongrašić	listopad 2024.	Razrednici, Tanja Konforta
Kazališna predstava	studeni 2024. i ožujak 2025.	Marija Krajačić Šantek, Lidija Krešić Capak, Barbara Vlahoviček
Veliki Grđevac	16.10.2024.	Diana Budiša, Lidija Krešić Capak, Barbara Vlahoviček
Interliber-radionica s ilustratorom (4.b)	studeni 2024.	Tanja Konforta, Lidija Krešić Capak
Predstava Dražen – Kazalište Trešnja	12. studenog 2024.	Razrednici, Tanja Konforta
Tjedan znanosti – 4.a	travanj/svibanj 2025.	Marija Krajačić Šantek, Barbara Vlahoviček
Karneval u Rijeci	veljača/ožujak 2025.	Marija Krajačić Šantek, Lidija Krešić Capak, Barbara Vlahoviček
Kino	lipanj 2025.	Marija Krajačić Šantek, Lidija Krešić Capak, Barbara Vlahoviček
5. RAZRED		
Posjet kazalištu	listopad/studeni 2024.	Ana Flisar Odorčić, Marin Kolić
Pisac u gostima - Ana Đokić Pongrašić	listopad 2024.	Razrednici, Tanja Konforta
Predstava Dražen – Kazalište Trešnja	12. studenog 2024.	Razrednici, Tanja Konforta
Muzejsko-memorijalni centar Dražena Petrovića	siječanj 2025.	Ana Flisar Odorčić, Marin Kolić, Miroslava Pavletić
Regoč, KD Vatroslava Lisinskog	6. veljače 2025.	Marija Frančić Đuroković
Karlovac	9. svibnja 2025.	Ana Flisar Odorčić, Marin Kolić
Arheološki park Andautonija	svibanj 2025.	Marko Tripović
Bibliobus	tijekom nastavne godine	Tanja Konforta
6. RAZRED		
Posjet kazalištu	listopad/studeni 2024.	Miroslava Pavletić, Josipa Kvasina Rimac
Pisac u gostima - Ana Đokić Pongrašić	listopad 2024.	Razrednici, Tanja Konforta
Predstava Dražen – Kazalište Trešnja	12. studenog 2024.	Razrednici, Tanja Konforta
Muzejsko-memorijalni centar Dražena Petrovića	siječanj 2025.	Josipa Kvasina Rimac, Miroslava Pavletić



Regoč, KD Vatroslava Lisinskog	6. veljače 2025.	Marija Frančić Đuroković
Obilazak župne crkve – crkva sv. Marije Pomoćnice (djeca koja idu na vjer.)	svibanj 2024.	Kristina Stojanović
Krk	9. svibnja 2025.	Miroslava Pavletić, Josipa Kvasina Rimac
7. RAZRED		
Posjet kazalištu	listopad/studeni 2024.	Marko Tripović, Nenad Košpić
Regoč, KD Vatroslava Lisinskog	6. veljače 2025.	Marija Frančić Đuroković
Dan i noć na PMF-u	travanj/svibanj 2025.	Renata Brkanac, Vesna Škreb Salamunić Karmen Jardas Žugčić Nenad Košpić
Posjet prirodoslovnom muzeju	prosinac 2024.	Karmen Jardas Žugčić
Istra – dvodnevna TN	8. i 9.5.2025.	Marko Tripović, Nenad Košpić
Obilazak Makedonske pravoslavne crkve, Kristina S. (djeca koja pohađaju vjeronauk)	lipanj 2025.	Kristina Stojanović
Predstava teatra Tirena	tijekom nastavne godine	Marko Tripović, Nenad Košpić, Tanja Konforta
8. RAZRED		
Posjet kazalištu	listopad/studeni 2024.	Marija Frančić Đuroković, Ante Žderić
Tehnički muzej Nikole Tesle	prosinac 2024.	Vesna Škreb Salamunić
Vukovar-dvodnevna TN	15.-16.1.2025.	Marija Frančić Đuroković, Ante Žderić
Regoč, KD Vatroslava Lisinskog	6. veljače 2025.	Marija Frančić Đuroković
Karneval u Rijeci – 8.b	veljača/ožujak 2025.	Marija Krajačić Šantek, Lidija Krešić Capak, Barbara Vlahoviček
Dan i noć na PMF-u	travanj/svibanj 2025.	Renata Brkanac, Vesna Škreb Salamunić Karmen Jardas Žugčić Nenad Košpić
Dalmacija-dvodnevna TN	8. i 9.5.2025.	Marija Frančić Đuroković, Ante Žderić
Predstava teatra Tirena	tijekom nastavne godine	Marija Frančić Đuroković, Ante Žderić, Tanja Konforta

Napomena: moguće su izmjene termina provođenja terenskih nastava zbog nepredviđenih okolnosti tijekom godine (rezervacije termina, vremenske nepogode, nepovoljna epidemiološka situacija i slično).



U školi će se provoditi natjecanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, nacionalni ispiti za učenike 4. i 8. razreda u organizaciji Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje, sudjelovat će se u natjecanjima i ostalim natjecanjima (Sudoku, Atom liga, Mat liga, Modelarska liga...)

Sve navedene aktivnosti dio su Godišnjeg plana i programa OŠ Cvjetno naselje za šk. god. 2024./2025.

RAVNATELJICA:

Nataša Batnožić, mag. prim. educ.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Miroslava Pavletić, prof
