

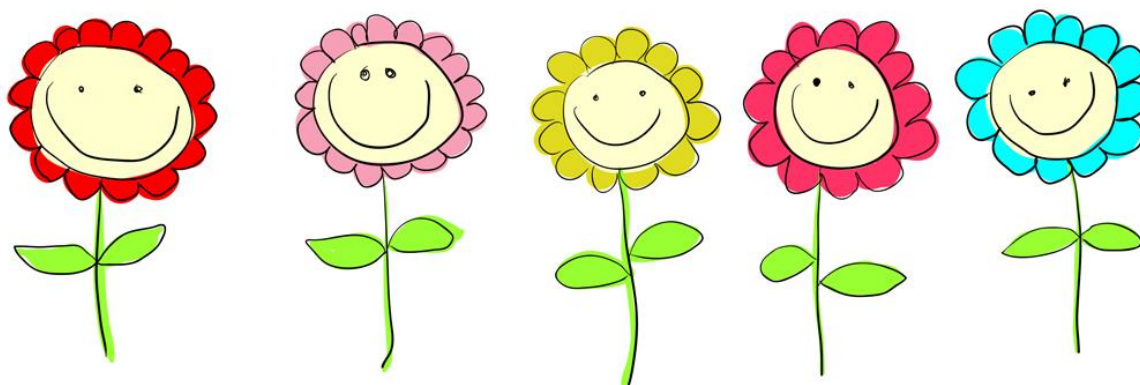


REPUBLIKA HRVATSKA
GRAD ZAGREB
OSNOVNA ŠKOLA CVJETNO NASELJE
Cvjetna cesta 17
KLASA: 602-02/25-01/121
URBROJ: 251-200-25-1

ŠKOLSKI KURIKULUM

Naš moto:

***„CVJETNO PUTOVANJE KROZ SRETNO
OBRAZOVANJE“***



**ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.
Zagreb, 30. rujna 2025.**



SADRŽAJ:

<i>Osnovni podaci o Osnovnoj školi Cvjetno naselje.....</i>	<i>4.</i>
<i>Popis učitelja po razredima.....</i>	<i>5.</i>
<i>Školski kurikulum Osnovne škole Cvjetno naselje.....</i>	<i>7.</i>
<i>Uvod</i>	<i>9.</i>
<i>Indikatori za utvrđivanje kurikula.....</i>	<i>10.</i>
<i>Izborna nastava</i>	<i>10.</i>
<i>Dopunska i dodatna nastava.....</i>	<i>11.</i>
<i>Izvanastavne aktivnosti.....</i>	<i>11.</i>
<i>Izvanučionička nastava, projekti i programi.....</i>	<i>12.</i>
<i>Popis aktivnosti po područjima</i>	<i>13.</i>
<i>Plan organiziranja kulturne djelatnosti.....</i>	<i>15.</i>

RAZREDNA NASTAVA

<i>Dopunska nastava.....</i>	<i>18.</i>
<i>Dodatna nastava.....</i>	<i>26.</i>
<i>Izvanastavne aktivnosti.....</i>	<i>33.</i>
<i>Izvanučionička nastava.....</i>	<i>38.</i>
<i>„Vikendom u športske dvorane“</i>	<i>55.</i>

PREDMETNA NASTAVA

<i>Dopunska nastava.....</i>	<i>64.</i>
<i>Dodatna nastava.....</i>	<i>69.</i>
<i>Izvanastavne aktivnosti.....</i>	<i>80.</i>
<i>Izvanučionička nastava.....</i>	<i>90.</i>
<i>Izborna nastava.....</i>	<i>107.</i>
<i>Projekti i programi.....</i>	<i>112.</i>
<i>Školski projekti.....</i>	<i>112.</i>
<i>Preventivni projekti/programi/aktivnosti.....</i>	<i>121.</i>



<i>Prometna kultura.....</i>	<i>121.</i>
<i>Sigurni i zdravi u školi.....</i>	<i>125.</i>
<i>Prevenција ovisnosti.....</i>	<i>133.</i>
<i>Rad s darovitim učenicima.....</i>	<i>140.</i>
<i>Odgoj za humanost.....</i>	<i>148.</i>
<i>Razredni preventivni projekti.....</i>	<i>153.</i>
<i>Ostala događanja u školi.....</i>	<i>162.</i>
<i>Produženi boravak.....</i>	<i>167.</i>
<i>Izvanučionička nastava.....</i>	<i>171.</i>

Ukupno: 173 stranica



OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI CVJETNO NASELJE

Adresa: Cvjetna cesta 17

Broj i naziv pošte: 10000 Zagreb

Broj telefona: 01/6195-299

Broj telefaksa: 01/6461-998

E-pošta: oscvjetnonaselje@os-cvjetno-naselje-zg.skole.hr

Web: www.os-cvjetno-naselje-zg.skole.hr

Ravnateljica škole: Nataša Batnožić, mag. prim. educ.



BROJ UČENIKA I RAZREDNIH ODJELA:

Razredi	Broj učenika	Broj razrednih odjela
I. – IV.	169	8
V. – VIII.	173	8
.....		
<u>Ukupno:</u>	342	16

BROJ UČITELJA

UKUPNO: 33 UČITELJA (8 UČITELJA RN, 7 UČITELJA PB I 19 UČITELJA PN)

.....

Popis učitelja po razredima

RAZREDNI ODJEL	RAZREDNICI	PRODUŽENI BORAVAK
1.a	Marija Krajačić Šantek	Diana Budiša
1.b	Lidija Krešić Capak	Monika Šaravanja
2.a	Gordana Horvat	Luka Bosak
2.b	Vesna Vlahov	Tatjana Žarkić
3.a	Tea Kraljić	Saša Germadnik
3.b	Lana Lončar	Aroa Bulić
4.a	Snježana Brezak	Ana Haviđić
4.b	Vlatka Domisljanović	
5.a	Marija Škrinjar	
5.b	Jelena Galić (zamjena za Mariju Frančić Đuroković)	
6.a	Ana Flisar Odorčić	
6.b	Marin Kolić	



7.a	Miroslava Pavletić
7.b	Marija Orešković (zamjena za za Josipu Kvasinu Rimac)
8.a	Marko Tripović
8.b	Nenad Košpić

Ostali učitelji:

R. br.	Ime	Prezime
1.	Renata	Brkanac
2.	Jerica	Gracin
3.	Sandra	Harak
4.	Karmen	Jardas – Žugčić
5.	Lucija	Kolačko
6.	Darko	Miloknoja
7.	Martina	Poleto
8.	Đorđe	Spasić
9.	Kristina	Stojanović
10.	Vesna	Škreb Salamunić
11.	Ante	Žderić



*„Kurikulum škole temeljni je dokument kojim se predviđa
rad, način vrednovanja
i evaluacije učinaka sveukupnog školskog života na učenike
i učitelje.“*

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.



*Kurikulumom se određuju **odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela.***

Kurikulum je usmjeren na učeničke kompetencije. Da bi se učenici uspješno snašli u budućnosti, naglasak se stavlja na cjeloživotno obrazovanje.



Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 64/20, 133/20, 151/2022, 155/23, 156/23), **Školski odbor** na sjednici održanoj dana **30. rujna 2025.** godine na prijedlog Učiteljskog vijeća **donosi:**



za školsku godinu 2025./2026.



Školski kurikulum oslanja se na dokument za planiranje i organiziranje rada škola – Nacionalni okvirni kurikulum koji upućuje učitelje i nastavnike na to da nadiđu predmetnu specijalizaciju i sadržaj, a podjednako sudjeluju u razvijanju važnih kompetencija učenika za cjeloživotno obrazovanje.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sadržaje, procese i aktivnosti u svrhu ostvarivanja ciljeva i zadataka obrazovanja. Školski kurikulum obuhvaća one programe i aktivnosti koje nisu redovite, a Škola ih provodi. Također pokazuje po čemu je Škola prepoznatljiva. Temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti te potrebi oblikovanja učenikove sposobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Pri izradbi Kurikuluma Osnovne škole Cvjetno naselje stavljen je naglasak na specifičnosti naše škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište našeg rada potrebe su i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne su pretpostavke ostvarivanja postavljenih ciljeva u kurikulumu postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – Škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

O kvaliteti rada OŠ Cvjetno naselje govori i podatak da se učitelji permanentno usavršavaju i napreduju u zvanju. Dva su učitelja voditelji Županijskih stručnih vijeća, tri učitelja su mentori, šest učitelja savjetnici, a jedan je učitelj izvrsni savjetnik. Mnogi učitelji su autori udžbenika, radnih materijala, priručnika i ostalih nastavnih sredstava.

Svake godine trudimo se zajedno s našim učenicima postići što bolje rezultate na školskim, županijskim i državnim natjecanjima, te im u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima pružiti što veći izbor. Ono što nam potvrđuje da smo na dobrom putu su naši bivši učenici koji su danas ugledni i vrijedni građani grada Zagreba.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- Aktivnost, program ili projekt (za koji se definira)
- Predmet i nastavni odjel
- Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost
- Ciljevi aktivnosti
- Namjena aktivnosti
- Način realizacije
- Vremenik aktivnosti
- Način vrednovanja i način korištenja rezultata
- Troškovnik (gdje je potrebno)



INDIKATORI ZA ODREĐIVANJE KURIKULUMA:

- Potrebe i psihofizički razvoj učenika
- Analiza postojećeg odgojno-obrazovnog stanja
- Materijalni uvjeti u kojima Škola radi: školski objekt, oprema, materijalno-tehnički uvjeti
- Ljudski resursi (profesionalne i osobne kompetencije učitelja)
- Mogućnosti roditelja (uključivanje, materijalne mogućnosti)
- Uključivanje lokalne zajednice

Vrijednosti kojima Školski kurikulum daje osobitu pozornost jesu: **znanje, međusobno uvažavanje, identitet i odgovornost.**

Školski kurikulum razrađen je po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama Škole svim učenicima, roditeljima, kao i svima zainteresiranim za rad i život naše Škole.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročan i kratkoročan plan i program rada Škole putem:

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1. izborne nastave | 5. izvanškolskih aktivnosti |
| 2. dodatne nastave | 6. projekata i programa |
| 3. dopunske nastave | |
| 4. izvannastavnih aktivnosti | |

1. IZBORNA NASTAVA

Svrha je izborne nastave omogućiti slobodu u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, kao i proširivanja znanja i sposobnosti učenika u onom području za koje pokazuje posebne sklonosti i poseban interes. Izborna nastava u našoj školi organizira se iz:

- vjeronauka (katoličkog), za učenike od 1. do 8. razreda
- stranoga jezika (njemački jezik), za učenike od 4. do 8. razreda
- informatike, za učenike od 1. do 4. razreda te od 7. do 8. razreda



2. DOPUNSKA NASTAVA

Planom i programom predviđena je dopunska nastava za učenike koji trebaju kontinuiranu ili povremenu pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja. Dopunska nastava organizira se za učenike gdje se za to ukaže potreba, od 1. do 8. razreda, i to iz sljedećih predmeta:

- hrvatski jezik
- matematika
- engleski jezik

3. DODATNA NASTAVA

Plan i program rada dodatne nastave organizira se za učenike od 1. do 8. razreda, koji mogu, znaju i žele više naučiti iz pojedinih predmeta i područja. U našoj školi dodatna nastava organizira se iz sljedećih predmeta:

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| - hrvatski jezik | |
| - engleski jezik | - prva pomoć |
| - matematika | - kud |
| - njemački jezik | - povijest |
| - priroda i društvo | - estetsko uređenje |
| - vjeronaučna olimpijada | - fizika |

4. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Učenici naše Škole od 1. do 8. razreda imaju mogućnost uključiti se u rad izvan nastave, u određene aktivnosti koje biraju prema vlastitim sklonostima, bez obzira na to jesu li daroviti, prosječni ili ne postižu očekivanu razinu znanja. Izvannastavna aktivnost povezana je s nastavnim predmetom ili s više predmeta.

U planiranju izvannastavnih aktivnosti dolaze do izražaja učiteljeva sloboda kreiranja odgojno-obrazovnog rada, smisao za stvaralaštvo, kao i uspješan poticaj za uključivanjem učenika za rad i izvan redovne nastave. Način i metode koje se koriste radioničkog su, projektnog i istraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada.



Izvanastavne aktivnosti osobito su važne u sprečavanju društveno neprihvatljiva ponašanja. U odabiru izvanastavnih aktivnosti učenicima su ponuđene aktivnosti iz raznih područja:

- kulturno-umjetničko područje
- ekološko područje
- sportske aktivnosti i drugo.

5. IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče razvoj intelektualnih osjetila. Uči se otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom. U izvanučioničku aktivnost ubrajamo:

- izlete,
- terensku nastavu,
- dvodnevnu terensku nastavu,
- školu u prirodi,
- posjete kinima, kazalištima, muzejima, fakultetima i drugim ustanovama.

6. PROJEKTI I PROGRAMI

Osim u navedene aktivnosti, Škola je uključena u određene projekte te ih planira Školskim kurikulumom. Organiziraju ih samostalno učitelji i stručni suradnici ili u suradnji s institucijama izvan Škole. Postoje razredni projekti, kao i oni na razini Škole.

U projekte su uključeni: ravnateljica, stručni suradnici, učitelji, učenici, ovisno o projektu, a obvezno imaju koordinatora. Tijekom godine Škola sudjeluje u različitim istraživanjima u suradnji s fakultetima, Zavodom za javno zdravstvo, studentima i drugim vanjskim suradnicima.



ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ CVJETNO NASELJE

– POPIS AKTIVNOSTI –

I. IZBORNA NASTAVA

1. Njemački jezik: 4., 5., 6., 7., 8. razredi
2. Informatika: 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razredi
3. Vjeronauk: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. razredi

II. DOPUNSKA NASTAVA

1. Hrvatski jezik: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razredi
2. Matematika: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razredi
3. Engleski jezik: 5., 6., 7. i 8. razredi

III. DODATNA NASTAVA

1. Hrvatski jezik: 3. i 7. razredi
2. Matematika: 1., 2., 4.b, 5., 6., 7. i 8. razredi
3. Priroda i društvo: 4. a razred
4. Engleski jezik: 4., 7., 8. razredi
5. Njemački jezik: 8. razredi
6. Povijest: 7., 8. razredi
7. Fizika: 8. razredi
8. Prva pomoć: 7. razredi
9. Vjeronaučna olimpijada: 7. i 8. razredi
10. KUD: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. razredi
11. Estetsko uređenje: 5., 6., 7., 8. razredi



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

RAZREDNA NASTAVA
1. Dramska skupina, 1.a razred
2. Kreativne radionice, 2.b razred
3. Plesna grupa, 3.a
4. Mentalna gimnastika, 3. i 4. razredi
5. Mali zbor „Notice“, 1. -4. razredi

PREDMETNA NASTAVA
1. Radijska grupa, 5. – 8. raz.
2. Čitateljski klub „Cvjetno čita“, 5. – 8. raz.
3. Školski zbor, 5. – 8. raz.
4. Odbojka, 5. – 8. raz.
5. Likovna grupa, 5. – 8. raz.
6. Fit in Deutsch, 6. raz.
7. Mali povjesničari, 5. i 6. raz.
8. Zajednica aktivnih građana, 5. i 6. raz.
9. Prirodoslovna grupa, 8. raz.



IV.1. Ostale izvannastavne aktivnosti (obilježavanje važnih nadnevaka, integrirana nastava, razredni projekti, humanitarne akcije i drugo)

	Sadržaj školskog kurikulumu	Planirano vrijeme realizacije
Školski projekti	- Knjigoljupci – Vesna Vlahov i Tatjana Žarkić, 2.b raz. - Označi svoju stranicu, Tanja Konforta i Saša Germadnik, 2.a i 3.a raz. - Obilježavanje Europskog dana jezika – Ante Ž. i Marija Š., 4.-8. raz. - Zdravlje na tanjuru – ravnateljica i Lana Lončar 1.-4. raz. - Zelena javna nabava zdrave hrane za osnovne škole Grada Zagreba – GZ, Prehrambeno – biološki fakultet i Gradski ured za gospodarstvo - Sigurnije škole i vrtići – Hrvatski Crveni križ, ravnateljica, razrednici - Škole za Afriku – UNICEF, Marija F. Đuroković - STEM istraživači – Vesna Š. Salamunić, Renata Brkanac - Riječki karneval – Lidija K. Capak, 4.ab, 8.b - Bartol Kašić – 450 godina među nama – Tanja Konforta, Josipa Kvasina Rimac, 7. raz. „Od Galeba do Ivela“: povijest računala u Hrvatskoj – Ana Flisar Odorčić, Darko Miloknoja, 7. i 8. razred - Plesni dan škole – ravnateljica Nataša Batnožić, 1. do 8. raz.	23. – 27.9.2024. krajem prvog i veći dio drugog pol. 22. – 26.9.2025. tijekom nastavne godine tijekom nastavne godine tijekom nastavne godine tijekom nastavne godine tijekom nastavne godine studeni 2025.- ožujak 2026. rujan, listopad 2025. rujan 2025. – travanj 2026. travanj, 2026.
Humanitarne akcije	- Za 1000 radosti - Caritas - Zagrepčani Zagrepčanima – Crveni križ - Djeca za pet – udruga Krugovi - svi - Djeca djeci – Društvo Naša djeca - Pomoć štićenicima Kuće sv. Josipa u Hrv. Leskovcu - Škole za Afriku - Šapa u srcu	rujan 2025. svibanj 2026. studeni 2024. tijekom godine tijekom godine tijekom godine tijekom godine



Plan organizacije kulturne djelatnosti

RUJAN 2025.	• Priredba za prvašice – 1. i 2. razredi • Sigurnost u prometu – PP Trnje, 1.r • Europski dan jezika – PN • Olimpijski dan sporta – PN • Europski tjedan mobilnosti – RN • Caritas – humanitarna akcija „Solidarnost na djelu“ • prezentacije izvanškolskih aktivnosti: Mali inženjeri, GU Amadeus, RK Dinamo, AHA pokusi, Veslački klub Mladost, PU Medvjedići, Mali šahisti	• 8. rujna • rujna • 26. rujna • 26. rujna • 16. – 22. rujna - rujna - rujna
LISTOPAD 2025.	• Tjedan školskog doručka HZJZ – RN • Kazališna predstava 5.-8.r • Svjetski Dan mentalnog zdravlja – RN • Tjedan školskog doručka, NZJJZ • Festival slikovnice <i>Ovca u kutiji, svi</i> • Dani zahvale za plodove zemlje (u sklopu nastave izbornog predmeta Vjeronauk) – RN/PN • Festival prava djece • EU Code week – PN • Međunarodni dan animiranog filma – RN • Mjesec hrvatske knjige i posjet Bibliobusu (5. r.) • Djeca za 5, hum. Akcija • Hiša eksperimentov, Ljubljana – STEM istraživači	• 3. – 7. listopada • 1. listopada • 10. listopada • 10.-14.listopada • 13.-17. listopada • 13. – 17. listopada • 13. – 18. listopada • 9. – 24. listopada • 28. listopada • 15. 10. – 15. 11. • Listopad • listopad
STUDENI 2025.	• Međunarodni dan tolerancije, SUMSI – 7. r. • Humanitarna akcija «Šapa u srcu» - svi • Dan sjećanja na Vukovar – SVI • Međunarodni dan djeteta – Dan bez zadaće – SVI • Dabar – informatičko natjecanje – PN • Dan hrvatskog kazališta – RN – kaz. predstava • Kviz High Five na sajmu knjiga (Interliber), 7.r	• 16. studenog • studeni • 17. studenog • studeni • studeni • studeni • studeni
PROSINAC, 2025.	• Večer matematike + međunarodni dan volontera • Sveti Nikola • Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka – 1. razred • Božićni sajam– SVI • Hour of code – RN • Humanitarna akcija pomoć štíćenicima Kuće sv. Josipa u Hrvatskom Leskovcu – PN • Posjet tehničkom muzeju – 8.r	• 4. prosinca • 6. prosinca • 7. prosinca • 12. prosinca • tijekom prosinca • prosinac • prosinac
SIJEČANJ, 2026.	• Dan međunarodnog priznanja RH – Mali povjesničari • Dan sjećanja na žrtve holokausta, HJ + VJ • Riječki karneval, 1.ab, 3.b, 5.b	• 15. siječnja • 27. siječnja • siječanj



VELJAČA, 2026.	• Maškare u Cvjetnom, PB • Dan sigurnijeg interneta – PN • Valentinovo – RN • Dan materinskog jezika – PN • Dan ružičastih majica • Knjižnica Grada Zagreba – Američki Kutak, DOD EJ	• 13. veljače • 14. veljače • 14. veljače • 21. veljače • 25. veljače • veljača
OŽUJAK, 2026.	• Klokkan – SVI • Dan (i) broja pi – PN • Dan očeva – RN/PB • Svjetski dan osoba s Downovim sindromom – svi • Papin dan – VJ/PN • Svjetski dan kazališta – RN – kaz. predstava, 2.r • Natjecanje KLOKAN • KD Vatroslav Lisinski, 5. I 6.r koncert • Uskrsna izložba, LK, RN	• 4.ožujka • ožujak • 15. ožujka • 21. ožujka • 21. ožujka • 20. ožujka • ožujak • ožujak • ožujak
TRAVANJ 2026.	• Dan medijske pismenosti, svi • Humanitarna akcija Djeca djeci, RN • Obilazak grada Zagreba, Zagrebački ringešpil, 4.ab • Međunarodni dan igre, PB • Uskrsna izložba – Jerica Gracin, RN • Kazališna predstava – 7. i 8. r. • Dan pripovijedanja, RN, knjižničarka • Dan Planeta Zemlje, RN • Dan Škole – Dan plesa/humanitarna akcija Škole za Afriku	• 3. travnja • travanj • travanj • 25. travnja • travanj • travanj • 20. travnja • 20. travnja • 29. travnja
SVIBANJ 2026.	• Majčin dan – RN • Dan državnosti – PN, Marko Tripović • Svjetski dan pčela, RN • Dan Grada Zagreba – RN, LK, POV, HJ • Festival pazi knjiga, 3. I 4.r., Tanja K. • Posjet Goethe institute, NJEM, 6.r • Obilazak Pravoslavne crkve, 7.r VJ • Obilazak Župe sv. Marije pomoćnice na Knežiji, 6.r VJ • Sportski turnir u igri Graničar i nogometu	• svibanj • 26. svibnja • 20. svibnja • 31. svibnja • svibanj • svibanj • svibanj • svibanj • svibanj • svibanj/lipanj
LIPANJ 2026.	• Svjetski dan zaštite okoliša – RN – eko akcija • Dan za pohvale – SVI • Zadnji nastavni dan – SVI	• 5. lipnja • 9. lipnja • 12. lipnja
TIJEKOM GODINE	Natjecanja, izložbe i literarni susreti i radionice za učenike od 1. do 8. razreda Estetsko uređenje škole – likovna grupa, Jerica Gracin Humanitarne akcije (HD Crvenog križa, Šapa u srcu – Dumovec, Djeca za 5, Djeca djeci, pomoć Kući sv. Josipa u Hrvatskom Leskovcu) Projekti i integrirani dani, izložbe u sklopu školskih projekata, virtualne izložbe na mrežnoj str. škole....	



RAZREDNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. A RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Marija Krajačić Šantek - poticati na upornost i samostalnost u radu, usmjeravati učenike te im davati dodatna objašnjenja radi lakšeg usvajanja nastavnih sadržaja, pružati podršku i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, osigurati potrebne uvjete za rad
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi. Pospješiti usvajanje znanja i vještina koje su učenici iz bilo kojeg razloga propustili usvojiti na redovnoj nastavi, ili im je za usvajanje nastavnog gradiva potrebno više vremena ili konkretizacija sadržaja. Učenicima koji rade po redovnom programu uz individualizirani pristup omogućiti usvajanje znanja prilagođavanjem metoda rada.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva da steknu temeljna znanja iz nastavnih predmeta Hrvatskoga jezika i Matematike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualizirani pristup učeniku, odabir metoda i načina poučavanja kojima će se učeniku omogućiti najlakše usvajanje nastavnih sadržaja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno A tjedan – HRV ponedjeljak, 5. sat B tjedan – MAT četvrtak, 5. sat 35 sati godišnje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća uzimajući u obzir individualne razlike među učenicima. Korištenje rezultata u svrhu što bolje organizacije daljnjeg rada kako bi se zadovoljile spoznajne mogućnosti učenika, primjena usvojenih sadržaja u životu učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir za fotokopiranje, bilježnice.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. B RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Lidija Krešić Capak - poticati na upornost i samostalnost u radu, usmjeravati učenike te im davati dodatna objašnjenja radi lakšeg usvajanja nastavnih sadržaja, pružati podršku i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, osigurati potrebne uvjete za rad
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi. Pospješiti usvajanje znanja i vještina koje su učenici iz bilo kojeg razloga propustili usvojiti na redovnoj nastavi, ili im je za usvajanje nastavnog gradiva potrebno više vremena ili konkretizacija sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva da steknu temeljna znanja iz nastavnih predmeta hrvatskoga jezika i matematike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualizirani pristup učeniku, odabir metoda i načina poučavanja kojima će se učeniku omogućiti najlakše usvajanje nastavnih sadržaja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno 35 sati godišnje MATEMATIKA A tjedan srijeda, 5. sat HRVATSKI JEZIK B tjedan srijeda, 5. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća uzimajući u obzir individualne razlike među učenicima. Korištenje rezultata u svrhu što bolje organizacije daljnjeg rada kako bi se zadovoljile spoznajne mogućnosti učenika, primjena usvojenih sadržaja u životu učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir za fotokopiranje, bilježnice.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	
NASTAVNI ODJEL	2. A RAZRED	
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj aktivnosti: učiteljica Gordana Horvat Usmjeravanje učenika, davanje dodatnih objašnjenja i primjera radi lakšeg razumijevanja gradiva; poticanje upornosti i samostalnosti učenika; pružanje podrške i ohrabrivanje učenika u postizanju pozitivnog uspjeha i samopouzdanja; osiguravanje potrebnih uvjeta za rad grupe.	
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju gradiva:	
	HJ - usvajanje i ovladavanje tehnike čitanja i pisanja - uvježbavanje pisanja velikih i malih pisanih slova - svladavanje i primjena osnovnih pravopisnih pravila - razvijanje govornog i pismenog izražavanja - zapisivanje riječi i rečenica po diktatu	MAT - računanje do 100 (zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje) - rješavanje tekstualnih zadataka - objašnjenje osnovnih geometrijskih sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene 2.a razreda koji teže ili sporije svladavaju propisani nastavni program iz različitih razloga: različite sposobnosti učenika, slabija usvojenost određenih nastavnih sadržaja zbog izostanka s redovne nastave te trebaju pomoć u vidu rada u manjoj grupi ili individualno.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Samostalni rad učenika uz individualizirani pristup i pomoć, skupni rad, rad u paru. Rješavanje primjerenih usmenih i pismenih zadataka (nastavni listići, matematičke igre, matematički diktati...) vezanih uz plan i program za 2.r.	
VREMENIK	Satnica iznosi 35 sati godišnje, jedan školski sat svaki tjedan (ukupno 18 sati dopunske nastave Hrvatskog jezika i 17 sati dopunske nastave Matematike).	
DETALJAN TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, nastavni listići.	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje tijekom školske godine, usmene i pismene pohvale za napredovanje učenika; prilagođeno pismeno ili usmeno ispitivanje. Korištenje rezultata u svrhu što bolje organizacije daljnje rada kako bi se učenicima omogućilo najlakše i najučinkovitije usvajanje nastavnih sadržaja.	



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	
NASTAVNI ODJEL	2. B RAZRED	
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj aktivnosti: učiteljica Vesna Vlahov - usmjeravanje učenika, davanje dodatnih objašnjenja i primjera radi lakšeg razumijevanja gradiva - poticanje upornosti i samostalnosti učenika - pružanje podrške i ohrabrivanje učenika u postizanju pozitivnog uspjeha i samopouzdanja - osiguravanje potrebnih uvjeta za rad grupe	
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju gradiva:	
	HJ - usvajanje rukopisnog pisma i primjena jezičnih sadržaja (pravopis i gramatika) - razvijanje govornog i pisanog izražavanja - uvježbavanje tehnike čitanja i razumijevanje pročitane teksta	MAT - računanje (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje do 100) - rješavanje zadataka zadanih riječima - objašnjenje osnovnih geometrijskih sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- aktivnosti su namijenjene učenicima koji teže usvajaju propisane ishode nastavnih predmeta iz različitih razloga: slabije sposobnosti učenika ili slabija usvojenost određenog gradiva zbog izostanka s redovne nastave	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- samostalni rad učenika uz individualizirani pristup i pomoć, skupni rad, rad u paru - rješavanje primjerenih usmenih i pismenih zadataka (nastavni listići, diktati, jezične i matematičke igre ...)	
VREMENIK	- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati) A raspored: utorak, 5. sat Hrvatski jezik B raspored: utorak, 5. sat Matematika	
DETALJAN TROŠKOVNIK	- papir za fotokopiranje - slikovni i tekstualni materijali	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje napredovanja učenika - korištenje rezultata u svrhu što bolje organizacije daljnjega rada kako bi se učenicima omogućilo najlakše i najučinkovitije usvajanje nastavnih sadržaja	



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	3. A RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tea Kraljić, mag. prim. educ. Poticati na upornost i samostalnost u radu, usmjeravati učenike te im davati dodatna objašnjenja radi lakšeg usvajanja nastavnih sadržaja, pružati podršku i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, osigurati potrebne uvjete za rad.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi. Učenicima koji pokazuju teškoće u usvajanju elementarnog znanja iz Matematike i Hrvatskog jezika omogućiti dopunski rad kako bi poboljšali vještine rješavanja numeričkih i tekstualnih zadataka. Razvijati samostalnost i upornost u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva da steknu temeljna znanja iz nastavnog predmeta Matematike i Hrvatskog jezika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA, (BROJ SATI TJEDNO)	1 školski sat tjedno, naizmjenično (35 sati godišnje) tijekom cijele šk. god. 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća uzimajući u obzir individualne razlike među učenicima. Pismeno ili usmeno ispitivanje prilagođeno specifičnostima pojedinca.
TROŠKOVNIK AKTOVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA	Papir za fotokopiranje Pametna ploča



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	
NASTAVNI ODJEL / IZBORNI PREDMET	3. B RAZRED	
NOSITELJI AKTIVNOSTI I/ILI PROJEKATA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj aktivnosti: učiteljica Lana Lončar, mag. prim. educ., učitelj mentor Usmjeravanje učenika, davanje dodatnih objašnjenja i primjera radi lakšeg razumijevanja gradiva; poticanje upornosti i samostalnosti učenika; pružanje podrške i ohrabrivanje učenika u postizanju pozitivnog uspjeha i samopouzdanja; osiguravanje potrebnih uvjeta za rad grupe.	
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju gradiva:	
	HJ - usvajanje i ovladavanje tehnike čitanja i pisanja - uvježbavanje pisanja velikih i malih pisanih slova - svladavanje i primjena osnovnih pravopisnih pravila - razvijanje govornog i pismenog izražavanja - zapisivanje riječi i rečenica po diktatu	MAT - računanje do 1000 (zbiranje i oduzimanje, množenje i dijeljenje) - rješavanje tekstualnih zadataka - objašnjenje osnovnih geometrijskih sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 3.b razreda koji teže ili sporije svladavaju propisani nastavni program iz različitih razloga: različite sposobnosti učenika, slabija usvojenost određenih nastavnih sadržaja zbog izostanka s redovne nastave te trebaju pomoć u vidu rada u manjoj grupi ili individualno.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Samostalni rad učenika uz individualizirani pristup i pomoć, skupni rad, rad u paru. Rješavanje primjerenih usmenih i pismenih zadataka (nastavni listići, jezične igre, matematičke igre, jezični diktati, matematički diktati...) vezanih uz plan i program za 3.r.	
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Satnica iznosi 35 sati godišnje, jedan školski sat svaki tjedan (ukupno 18 sati dopunske nastave Hrvatskog jezika i 17 sati dopunske nastave Matematike). Termini: A raspored: ponedjeljak, 5. sat DOP (HJ) B raspored: ponedjeljak, 5. sat DOP (MAT) *moguća su odstupanja zbog kalendara školskih događanja, aktivnosti i vremenika pisanih provjera	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje tijekom školske godine, usmene i pismene pohvale za napredovanje učenika; prilagođeno pismeno ili usmeno ispitivanje. Korištenje rezultata u svrhu što bolje organizacije daljnjega rada kako bi se učenicima omogućilo najlakše i najučinkovitije usvajanje nastavnih sadržaja.	
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Fotokopirni papir, nastavni listići.	



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
NASTAVNO ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4. A RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Snježana Brezak, mag. prim. educ. Poticati na upornost i samostalnost u radu, usmjeravati učenike te im davati dodatna objašnjenja radi lakšeg usvajanja nastavnih sadržaja, pružati podršku i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, osigurati potrebne uvjete za rad.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi. Pospješiti usvajanje znanja i vještina koje su učenici iz bilo kojeg razloga propustili usvojiti na redovnoj nastavi, ili im je za usvajanje nastavnog gradiva potrebno više vremena. Učenicima koji rade po individualiziranom programu omogućiti individualno usvajanje znanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji teže svladavaju propisani nastavni program iz različitih razloga: slabije sposobnosti učenika ili slabija usvojenost određenog gradiva zbog izostanka s redovne nastave.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualizirani pristup učeniku, odabir metoda i načina poučavanja kojima će se učeniku omogućiti najlakše usvajanje nastavnih sadržaja. Rad u jednoj skupini, 4. razred, jedan sat tjedno (prema potrebi izmjena predmeta HJ i MAT); ukupno 35 sati
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje sukladno odredbama Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ i SŠ Praćenje učeničkih postignuća uzimajući u obzir individualne razlike među učenicima. Korištenje rezultata u svrhu što bolje organizacije daljnjeg rada kako bi se zadovoljile spoznajne mogućnosti učenika, primjena usvojenih sadržaja u životu učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dječji časopisi. Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4. B RAZRED	
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica 4. b Vlatka Domišljanović Pomoć učenicima s teškoćama u savladavanju gradiva.	
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<u>Dopunska iz hrvatskog jezika</u> - razvijanje tehnike čitanja i pisanja - primjena pravopisnih pravila u pismenim radovima - usvajanje znanja iz gramatike	<u>Dopunska iz matematike</u> - računanje (zbrajanje i oduzimanje do 100 000, množenje i dijeljenje) - rješavanje zadataka zadanih riječima - objašnjenje osnovnih geometrijskih sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Utjecati na poboljšanje učenikova napretka tijekom školske godine.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine jedan sat tjedno.	
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati.	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika u svladavanju gradiva tijekom školske godine, kako bi se mogao evidentirati i odrediti njihov napredak.	
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razni slikovni i tekstualni materijali, nastavni listići, digitalni zadatci	



DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Marija Krajačić Šantek - poticati logičko razmišljanje i zaključivanje, razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja, poticanje kombinatorike i kreativnosti, poticati na upornost i samostalnost u radu, razvijanje natjecateljskog duga
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Napredovanje darovitih učenika. Stjecanje znanja, vještina i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkog i prostornog mišljenja. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema na naprednoj razini Otkrivanje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka, problema. Naučeno primjenjivati na sličnim situacijama i stvarnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Darovitim učenicima omogućiti razvoj njihovih sposobnosti u matematičkom području, stjecanje znanja na naprednoj razini mišljenja i rješavanja problema.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad učenika, skupni oblik rada. Kvizovi znanja, matematičke igre, problemski zadaci.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno 35 sati godišnje A i B tjedan petak, 5. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih postignuća uzimajući u obzir individualne razlike među učenicima. Korištenje rezultata u svrhu što bolje organizacije daljnjeg rada kako bi se zadovoljile spoznajne mogućnosti i potrebe darovitih učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavni listići za dodatnu nastavu.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATSKA NASTAVA MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	2. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica: učiteljica Vesna Vlahov - poticati logičko razmišljanje i zaključivanje - razvijati analitičke, induktivne i deduktivne metode zaključivanja te sposobnost apstraktnog mišljenja - utjecati na upornost, brzinu i samostalnost u radu - usmjeravati na drugačije načine razmišljanja, procjenjivanje, oblikovanje pretpostavki i kombinatoriku - pružati podršku i usmjeravati interese - osigurati potrebne uvjete za rad grupe
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- obraditi složenije zadatke vezane uz gradivo s redovite nastave (numerički, tekstualni, problemski zadaci, logičke igre, mozgalice) - osvijestiti i poticati rješavanje zadatka/matematičkih problema i problemskih situacija na različite načine - upoznati se s primjenom matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu - stvarati pretpostavke za samostalnu, kreativnu i kvalitetnu upotrebu znanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji imaju razvijene matematičke sposobnosti i žele unaprijediti sposobnosti logičkoga i apstraktnoga mišljenja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- samostalno/skupno rješavati složenije i teže zadatke - poticati učenika na pronalaženje različitih rješenja zadataka/problemskih situacija - sudjelovati na Večeri matematike, matematičkom natjecanju Klokani i školskom matematičkom natjecanju
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje) tijekom cijele šk. god. 2025./2026. A tjedan srijeda, 5. sat B tjedan srijeda, 6. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje tijekom školske godine i evidencija napretka - usmena /pisana pohvala za napredovanje učenika - organiziranje razrednih natjecanja - korištenje rezultata u svrhu što bolje organizacije daljnjeg rada kako bi se zadovoljile spoznajne mogućnosti i potrebe učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- papir za fotokopiranje - printanje zadataka te slikovnih i tekstualnih materijala



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	3. A RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tea Kraljić, mag. prim. educ. Razvijanje kreativnosti u usmenom i pisanom izričaju, usvajanje govornih vrednota materinjeg jezika, obilježavanje značajnih datuma i događaja tematskim pisanjem sastavaka i pjesama, dodatno usvajanje gramatičkih sadržaja na zahtjevnijoj razini, razvijanje ljubavi prema čitanju, poticanje upornosti i samostalnost u radu, pružanje podrške i usmjeravanje interesa.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA	Proširivanje znanja o jezičnim pravilima i zakonitostima provođenjem osnovnih spoznajnih jezičnih aktivnosti: slušanje, govor (govorenje), čitanje i pisanje, proširivanje temeljnih znanja iz pravopisa i gramatike, upoznavanje s raznim književnim vrstama i jezičnim igrama te načinima njihovog rješavanja, razvijanje čitalačke kulture i govornog nastupa, samostalno usmeno i pisano stvaralaštvo, uporaba enciklopedije, rječnika, interneta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji su zainteresirani za književnost, hrvatski jezik, čitanje, usmeno i pisano izražavanje i stvaralaštvo, te jezične igre.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA	Okupljanje učenika koji pokazuju interes za književnost, jezične i stvaralačke sadržaje, individualno, u paru ili grupno rješavanje složenije zadatke. Obilježavanje važnih dana (pisani sastavci i pjesme), usvajanje jezičnih sadržaja pomoću zabavnih aktivnosti, organiziranje čitaonice, rasprave, dramske nastupe i natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA, (BROJ SATI TJEDNO)	1 školski sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje) tijekom cijele šk. god. 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje tijekom školske godine i evidencija napretka, usmena /pisana pohvala za napredovanje učenika, organiziranje razrednih natjecanja, objavljivanje na školskom web časopisu, korištenje rezultata u svrhu što bolje organizacije daljnjeg rada kako bi se zadovoljile spoznajne mogućnosti i potrebe učenika.
TROŠKOVNIK AKTOVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA	Papir za fotokopiranje, printanje zadataka te slikovnih i tekstualnih materijala, pametna ploča.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
NASTAVNI ODJEL / IZBORNI PREDMET	3. B RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj aktivnosti: učiteljica Lana Lončar, mag. prim. educ., uč. mentor (izrada plana i priprema materijala, održavanje dodatnih nastavnih sati, vođenje evidencije, bilježenje napretka i rezultata, obavješćavanje učenika i roditelja o terminima, ciljevima i postignućima te izvješćivanje o realizaciji na kraju školske godine.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Produbljivati znanja iz jezičnog izražavanja, pravopisa i književnosti; poticati čitanje i razvijanje čitalačkih navika; razvijati kreativnog i kritičkog mišljenja; osposobljavanje učenika za jezično stvaralaštvo i pripremu za natjecanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima 3. b koji pokazuju veći interes za jezik i književnost, postižu iznadprosječne rezultate iz Hrvatskog jezika i žele dodatne izazove.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionice, grupni i projektni rad, problemske situacije, kreativno pisanje, istraživački rad...
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Satnica iznosi 35 sati godišnje, jednom tjedno školski sat. Termini: A raspored – srijeda, 5. sat B raspored – srijeda, 5. sat *Moguća su odstupanja zbog kalendara školskih događanja i aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, praćenje aktivnosti, izrada kreativnih radova, sudjelovanje u natjecanjima, literarnim natjecajima i projektima, samoprocjena učenika. Opisno praćenje učeničkih postignuća uzimajući u obzir individualne razlike među učenicima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir za fotokopiranje, listići za dodatnu nastavu.



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA PRIRODA I DRUŠTVO
NASTAVNO ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4. A RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Snježana Brezak, mag. prim. educ. Ostvarivanje namjene i cilja. Poticati na upornost i samostalnost u radu, usmjeravati učenike te im davati dodatna objašnjenja radi lakšeg usvajanja nastavnih sadržaja, pružati podršku i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, osigurati potrebne uvjete za rad.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje zanimanja za spoznavanje zakonitosti o prirodi i društvu, razvijanje pojmovnog i logičkog zaključivanja. Razvijanje sposobnosti snalaženja u vremenu i prostoru. Upoznati učenike s temeljnim načelima ekologije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za prirodu i društvo, kako bi logičkim zaključivanjem u razgovoru, međusobno i s učiteljicom, došli do određenih spoznaja koje će im pomoći u shvaćanju i proučavanju prirodnih pojava.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zajedničkim okupljanjima, zadacima, izradom plakata i prezentacija Samostalnim radom uz individualni pristup učiteljice, skupnim radom, suradničkim učenjem, igrom, natjecanjem (jedan sat tjedno tijekom školske godine).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom cijele šk. god. 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisano individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva, zadataka i odnosa prema radu tijekom školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Primjerena literatura sa zadacima za dodatnu nastavu iz prirode i društva, nastavni listići, kartoni za izradu plakata, kolaž-papir.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4. B RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Vlatka Domišljanović - poticati logičko razmišljanje i zaključivanje, razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja, poticanje kombinatorike i kreativnosti, poticati na upornost i samostalnost u radu, razvijanje natjecateljskog duga
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Napredovanje darovitih učenika. Stjecanje znanja, vještina i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkog i prostornog mišljenja. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema na naprednoj razini Otkrivanje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka, problema. Naučeno primjenjivati na sličnim situacijama i stvarnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Darovitim učenicima omogućiti razvoj njihovih sposobnosti u matematičkom području, stjecanje znanja na naprednoj razini mišljenja i rješavanja problema.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad učenika, skupni oblik rada. Natjecanje, kvizovi znanja, matematičke igre, problemski zadaci.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno 35 sati godišnje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih postignuća uzimajući u obzir individualne razlike među učenicima. Korištenje rezultata u svrhu što bolje organizacije daljnjeg rada kako bi se zadovoljile spoznajne mogućnosti i potrebe darovitih učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavni listići za dodatnu nastavu.



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK
NASTAVNO ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sandra Harak, prof. i učenici 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivanje sadržaja iz redovne nastave (jezične zakonitosti, vokabular, sadržaji iz kulture i civilizacije) kroz komunikacijske aktivnosti, čitanje priča na engleskom te njihovom dramatizacijom, rješavanje listića, obradu engleskih pjesama, izrada plakata... Smisao je poticati učenike na kreativnost izražavanja, razvijanje vlastitih interesa i talenata na stranom jeziku.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike koji s lakoćom svladavaju sadržaje iz stranog jezika i koji imaju razvijene komunikacijske vještine te pokazuju dodatni interes za engleski jezik.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rad u manjim skupinama, individualno.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	4.a razred A raspored četvrtak, 6. sat B raspored utorak, 6. sat 4.b razred A raspored srijeda, 6. sat B raspored srijeda, 6. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno individualno praćenje napretka učenika i davanje istima povratne informacije o sudjelovanju u radu i napretku.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi za hamer papir.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST DRAMSKA SKUPINA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. A RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Marija Krajačić Šantek Odgovornost nositelja je da se aktivnost održava redovito prema rasporedu i planu te da namjena i ciljevi budu ostvareni.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- poticanje kreativnog djelovanja i izražavanja, oslobađanje spontanosti - zajedničko stvaranje i rad na dramskim satovima te u pripremi predstave - razvijanje sposobnosti estetskog doživljavanja umjetničkog djela
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena je uključiti učenike u aktivno i kreativno provođenje slobodnog vremena te oslobađanje njihovog stvaralačkog potencijala. Omogućiti motivirano učenje i razvijanje mašte kroz stvaranje kratkih razrednih priredbi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- provođenje dramskog odgoja putem dramskih igara i vježbi - adaptacije ulomaka dramskih književnih djela - stvaranje i postavljanje igrokaza - oblici rada: rad u paru, grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 školska sata tjedno (35 sati godišnje) tijekom cijele šk. god. 2025./2024. A i B tjedan - petak, 6. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje rada i napretka učenika - dramatizacija književnih djela pred razredom/roditeljima - usmena i pisana pohvala (diploma) - izrada kostima - objavljivanje videozapisa predstave na aplikaciji <i>ClassDojo</i>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- fotokopirni papir, krep i hamer papir, ljepilo (pištolj i patrone) – oko 30 €



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KREATIVNE RADIONICE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	2. B RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj aktivnosti: učiteljica Vesna Vlahov - razvijanje estetskog senzibiliteta za doživljaj umjetnosti - poticanje kreativnosti, samostalnosti, maštovitosti i originalnosti u svom stvaralaštvu - usmjeravanje na slobodno izražavanje impresija, vlastitih misli, osjećaja i ideja - razvijanje komunikacijskih, socijalnih i emocionalnih vještina, samopouzdanja i pozitivne slike o sebi - poticanju pažnje i koncentracije te pružanju emocionalne podrške - humor i pozitivno ozračje u učionici - osiguravanje potrebnih uvjeta za rad grupe
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznavanje s različitim umjetničkim područjima i sadržajima - samostalno ili skupno rješavanje zadatka s naglaskom na maštovitost, originalnost, inovativnost i kreativnost - razvoj inicijative, spretnosti, snalažljivosti, prezentacijskih i komunikacijskih vještina - razvijanje dječjih talenata i proširivanje interesa - osposobljavanje za kritičku prosudbu umjetničkog djela, vrednovanje i samovrednovanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji su zainteresirani za umjetničke sadržaje i kreativno izražavanje kroz različita umjetnička područja i zabavne aktivnosti (književnost, film, dizajn, fotografija, arhitektura, origami, slikanje i crtanje, ples, glazba, strip, recikliranje, oblikovanje, ...)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- oblici rada: individualni rad, rad u paru, grupni rad - slikanje, crtanje, oblikovanje - fotografiranje, dizajniranje, izrađivanje ukrasnih ili uporabnih predmeta
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom cijele šk. god. 2025./2026. A i B tjedan - Ponedjeljak, 5. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pisano praćenje tijekom školske godine - usmena i pisana pohvala (diploma) - izlaganje/prodaja ukrasnih i uporabnih predmeta na školskim izložbama i sajmovima - objavljivanje uspješnih učeničkih radova na web stranici škole, školskom listu te razrednom i školskom panou
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- bijeli i papir u boji za fotokopiranje, krep papir, filc, hamer papir, foto papir, ljepljivo (pištolj i patrone), žica, špaga, vuna, vata, CD i ostali prirodni i umjetni materijali za oblikovanje



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST PLESNA GRUPA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	3. A RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica: Tea Kraljić, mag. prim. educ. Odgovornost nositelja je da se aktivnost održava redovito prema rasporedu i planu te da namjena i ciljevi budu ostvareni.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osnovni cilj je zainteresirati učenike za ritmiku. Razvijati sluh i ritam, koordinaciju, fleksibilnost, snagu, spretnost i plesnost, pravilno držanje, ali i koncentraciju, maštu i osjećaj za pripadnost grupi. Vježbe se izvode uz glazbu. Kroz igru i druženje se stvara maštovita koreografija.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena je uključiti razred u aktivno i kreativno provođenje slobodnog vremena u ovoj vrsti slobodne aktivnosti .
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvannastavna aktivnost. Radionički tip rada. 1 sat tjedno tijekom cijele šk. god. (i dodatne probe po potrebi)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednom tjedno tijekom nastavne godine (školski sat) te intenzivnije probe prije nastupa.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastupi na svečanostima i izvan škole te pred roditeljima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijenosni zvučnik



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MENTALNA GIMNASTIKA
NASTAVNI ODJEL / IZBORNI PREDMET	3. i 4. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj aktivnosti: učiteljica Lana Lončar, mag. prim. educ., uč. mentor (izrada plana i priprema materijala, održavanje grupe, vođenje evidencije, bilježenje napretka i rezultata, obavještanje učenika i roditelja o terminima, ciljevima i postignućima te izvješćivanje o realizaciji na kraju školske godine.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati logičko i kritičko mišljenje učenik; potaknuti interes za matematiku na zabavan način; razvijati koncentraciju, pažnju i strpljenje; učiti strategije rješavanja problema kroz igru i mozgalice.
	Sadržaji aktivnosti: • Mozgalice, križaljke i matematičke zagonetke • Sudoku i druge logičke igre • Soroban / abakus vježbe • Množenje i dijeljenje do 100 • Natjecateljske igre u paru ili grupi • Zadaci za razvoj pažnje i pamćenja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima 3. i 4. razreda koji pokazuju iznadprosječan interes i sposobnosti za matematiku i logičke zadatke: cilj je dodatno razvijati njihove vještine mentalnog računanja, logičkog razmišljanja i koncentracije. Preporučena veličina grupe: 8–12 učenika radi kvalitetnijeg individualnog pristupa.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Demonstracija i vođene vježbe, individualni rad na zadacima, rad u paru i skupni rad, igrifikacija (natjecateljski elementi, bodovanje), istraživački rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Satnica iznosi 35 sati godišnje, jednom tjedno školski sat. Termini: A i B raspored: četvrtkom 6. sat *Moguća su odstupanja zbog kalendara školskih događanja i aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, praćenje aktivnosti, izrada kreativnih radova, sudjelovanje u natjecanjima i projektima, samoprocjena učenika. Opisno praćenje učeničkih postignuća uzimajući u obzir individualne razlike među učenicima. Sudjelovanje na događaju Večer matematike (organizator HMD), prvenstvu u Sudoku za OŠ (organizator AZOO i Hrvatska Mensa), međunarodnom natjecanju Matematički klokan (organizator HMD), Matematičkoj ligi te kvizu Nina i Tino (organizator Profil-Klett).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir za fotokopiranje, listići za dodatnu nastavu, Soroban edukacija, abakus računaljke.



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI ZBOR „NOTICE“
NASTAVNO ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. - 4. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica: Snježana Brezak, mag. prim. educ. Odgovornost nositelja je da se aktivnost održava redovito prema rasporedu i planu te da namjena i ciljevi budu ostvareni.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osnovni cilj je zainteresirati učenike za zborsko muziciranje. Utjecati na razvoj sposobnosti zvukovne zamjedbe, ritamskih i intonacijskih sposobnosti učenika, glazbeni ukus, glazbeno pamćenje, proširenje opsega glasa i čuvanje glazbene baštine. Članovi pjevačkog zbora će razvijati kreativnost i vještine glazbenog izražavanja, točno i sigurno usvajati tekstove i melodije različitih pjesama, njegovati vokalne, intonacijske i ritamske sposobnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena je uključiti sve zainteresirane učenike od 1.- 4. razreda u aktivno muziciranje i kreativno provođenje slobodnog vremena u ovoj vrsti slobodne aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvannastavna aktivnost. Radionički tip rada. Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (i dodatne probe po potrebi)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine te intenzivnije probe prije nastupa.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastupi na školskim priredbama i izvan škole, pred roditeljima, na razrednim festivalima (festival: Notice 2026.)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena papira za fotokopiranje



IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POSJET KAZALIŠTU I KINU
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. – 4. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji aktivnosti su učitelji od. 1. – 4- razreda razredne nastave. Odgovornost: -odabir kazališne i kino predstave primjerene interesu i uzrastu učenika razredne nastave -informiranje roditelja, prikupljanje suglasnosti i novčanih sredstava (cijena ulaznice i prijevoza) - briga o sigurnosti učenika tijekom vožnje autobusom i boravka u kazalištu/kinu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- ostvarivanje ishoda nastavnog predmeta Hrvatskog jezika i književnosti vezanih uz medijsku kulturu i pismenost (pojmovi vezani uz kazalište i kazališnu/kino predstavu) - ostvarivanje ishoda nastavnog predmeta Prirode i društva te međupredmetnih tema Građanskog odgoja i Osobnog i socijalnog razvoja (kulturne ustanove, ponašanje u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima, poštivanje dogovorenih pravila, suradnja i odgovorno ponašanje)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima svih razreda razredne nastave u sklopu realizacije nastave medijske kulture i pismenosti s naglaskom na razvoj interesa za kazališnu i filmsku umjetnost.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznavanje s kazalištem/kinom kao kulturnom ustanovom - aktivno gledanje kazališne/ filmske predstave - interpretacija i analiza kazališne/filmske predstave na satu Hrvatskog jezika i književnosti ili u sklopu organiziranih kazališnih/filmskih radionica
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025./2026. (jednu kazališne predstave od 1. do 4. razreda i jedna kino predstava od 2. do 4. razreda)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi različitim aktivnostima na satu Hrvatskog jezika i književnosti (prepričavanje, karakterizacija likova, kritičko vrednovanje, usporedba književnog predloška i predstave, pisane provjere znanja, izvještavanje...), Likovne kulture (plakat za najavu predstave, strip, odabrani kadar...) Najuspješniji literarni i likovni radovi koriste se za estetsko uređenje učionice i uređenje školskog lista.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena kazališne/kino ulaznice i prijevoza autobusom.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA IZLETIŠTE MLAĐAN
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice 1.a – Marija Krajačić Šantek i Diana Budiša i učiteljice 1.b – Lidija Krešić Capak i Monika Šaravanja Učitelji pripremaju, organiziraju i sistematiziraju terensku nastavu. Prikupljaju suglasnosti roditelja i daju im potrebne informacija o putovanju. Brinu o sigurnosti učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta lokalnog područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1. razreda s ciljem poticanja interesa i ljubavi prema prirodi te brigom za očuvanje prirode, pobuditi interes za aktivan boravak na svježem zraku uz različite sportske aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Šetnja kroz voćnjak poučnom stazom i upoznavanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta lokalnog područja - Savladavanje i prolazak jedinstvenog motoričkog poligona s ciljem razvoja i jačanja motoričkih sposobnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- svibanj 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kroz pisanje izvješća i dojмова o terenskoj nastavi. Rezultati terenske nastave vidjet će se izložbom fotografija.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza, stručnog vodstva po izletištu te doručka, ručka i užine.



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POSJET HRT- u
NASTAVNO ODJEL/ IZBORNI PREDMET	2. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednice 2.a Gordana Horvat i 2. b Vesna Vlahov, učitelji iz boravka Luka Bosak i Tatjana Žarkić Pripremanje, organizacija i sistematizacija izvanučioničke nastave. Prikupljanje suglasnosti roditelja i davanje potrebnih informacija o posjetu HRT Brinuti o sigurnosti učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilaskom HRT- a upoznati najveću medijsku kuću u RH, vidjeti kako nastaje TV program, a kako radijski program. Upoznati zanimljivosti iz povijest i HRT-a. Što radi urednik, a što novinar, od kuda dolaze informacije... Upoznati različita zanimanja ljudi koji rade na HRT -u. Izgrađivati pozitivan odnos prema radu, vrijednostima i važnostima različitih zanimanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 2. razreda s ciljem razvijanja medijske pismenosti, zanimanja i osjećaja pripadnosti školi, gradu i zavičaju u kojem žive. Razvijanja sposobnosti zapažanja, logičkog mišljenja i zaključivanja. Odgovorno i pristojno se ponašati pri izvanučioničkoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program izvanučioničke nastave organizirat će se prema sastavljenom Godišnjem planu i programu škole, ovisno o nastavnim sadržajima koji prate redovni program nastave Hrvatskog jezika (Kultura i mediji).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Studeni 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kroz pisanje izvješća i dojмова o posjetu HRT –u. Rezultati izvanučioničke nastave vidjet će se i kroz prezentacije prikupljenog materijala, izradom plakata, fotozapisa, a ovi materijali koristit će se u realizaciji pojedinih nastavnih jedinica.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	OBUKA PLIVANJA
NASTAVNO ODJEL/ IZBORNI PREDMET	2. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sportsko plivalište Mladost (trener), učitelji razredne nastave
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će ovladati tehnikom plivanja. Učenici će provjeriti svoje plivačke sposobnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poduka plivanja namijenjena je učenicima neplivačima 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će odlaziti na bazen SP Mladost svakoga dana u dogovorenom terminu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1. polugodište
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prvo se provodi provjera plivanja za sve učenike 2. razreda i utvrđuje se koji učenici su neplivači. Oni pohađaju obuku plivanja nakon koje se utvrđuje jesu li plivači.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Financira Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade.



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TERESNKA NASTAVA AD SILVAM FABULA (PRIČE U/O PRIRODI)
NASTAVNO ODJEL/ IZBORNI PREDMET	2. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji: Gordana Horvat i Luka Bosak (PB), Vesna Vlahov i Tatjana Žarkić (PB). Odgovornosti: priprema, organizacija i sistematizacija provedbe izvanučioničke nastave u suradnji sa Zajednicom za kreativni razvoj „Zvirek“. Prikupljanje suglasnosti roditelja i davanje potrebnih informacija o izvanučioničkoj nastavi. Briga o sigurnosti učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Promicanje mentalnog zdravlja učenika, jačanje psihološke otpornosti i razvijanje kompetencija važnih za školovanje i svakodnevni život boravkom u prirodi, uz kretanje i igre na otvorenom. Podupiranje cjelovitog razvoja učenika, istraživanje, poučavanje i učenje u interakciji s okolinom kroz različite osmišljene aktivnosti na otvorenom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima razredne nastave i djeci predškolskog uzrasta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti će se realizirati pod vodstvom članova udruge Zajednice za kreativni razvoj „Zvirek“. Program uključuje različite radionice: Šumi Šumi Šuma – istraživanje šumskog ekosustava i igre povjerenja. Edu o medu – susret s pčelama i učenje o važnosti pčelarstva. Igre na otvorenom – timski zadaci i igre suradnje. Program se održava u Društvenom domu Barbarići Kravarski na obroncima Vukomeričkih gorica.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svibanj 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provesti usmenim i pisanim putem (dojmovi učenika), a aktivnosti će biti dokumentirane fotografijama.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena aranžmana: cca 40 eur. U cijenu su uključene 3 radionice, prijevoz i ručak za učenike.



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA PARK ZNANOSTI
NASTAVNO ODJEL/ IZBORNI PREDMET	3. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji 3.a – Tea Kraljić i Saša Germadnik i 3.b – Lana Lončar i Aroa Bulić. Učitelji pripremaju, organiziraju i sistematiziraju terensku nastavu. Prikupljaju suglasnosti roditelja i daju im potrebne informacije o putovanju. Brinu o sigurnosti učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- povezati teorijska znanja s praktičnim iskustvima kroz istraživački rad u Parku znanosti - razvijati znatiželju, kritičko mišljenje i rješavanje problema - poticati timski rad i međusobnu suradnju učenika - razvijati kulturne i socijalne kompetencije kroz razgledavanje lokalne zajednice - osnaživati učenike tjelesno i zdravstveno
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namijenjeno svim učenicima 3. razreda radi ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda iz više nastavnih područja te razvoja međupredmetnih tema (Održivi razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti, Građanski odgoj).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak autobusom u Park znanosti; sudjelovanje u radionici i praktičnim aktivnostima na otvorenom; zajednički razgled Oroslavja uz pratnju učitelja; slobodno vrijeme za rekreativne sadržaje i ručak uz nadzor učitelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svibanj 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor i refleksija s učenicima nakon aktivnosti; izrada plakata, crteža ili pisanih radova o doživljenom; vrednovanje sudjelovanja i angažmana učenika u skladu s odgojno-obrazovnim ishodima. Rezultati vrednovanja koriste se za daljnje planiranje nastave i unaprjeđivanje budućih terenskih aktivnosti.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi autobusnog prijevoza; ulaznice i radionica za učenike u Parku znanosti.



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA ŠKOLA U PRIRODI - SLJEME
NASTAVNO ODJEL/ IZBORNI PREDMET	3. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji: Tea Kraljić, Saša Germadnik, Lana Lončar. Aroa Bulić, Ivana Vidović Anzulovoć, pratnja. Djelatnici Doma Crvenog križa i studenti Učiteljskog fakulteta Priprema i realizacija programa Škole u prirodi; održavanje roditeljskog sastanka o ŠUP Sljeme; briga o smještaju i sigurnosti učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program Škole u prirodi omogućuje iskustveno učenje koje se ostvaruje cjelovitim doživljajem i upoznavanjem nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti, promatranjem prirodnih pojava, istraživanjem i uočavanjem uzročno-posljedičnih procesa u neposrednom prirodnom okruženju. Učenici će usvojiti nastavne sadržaje vezane uz izgled, podneblje i gospodarske djelatnosti brežuljkastog zavičaja, te ostale redovne nastavne sadržaje tematski vezane uz program Škole u prirodi. Izvannastavni sadržaji realizirat će se kroz radionice edukativnog karaktera (mjerjenje klimatskih prilika, upoznavanje Parka prirode Medvednica, predavanja djelatnika PU Zagrebačke, Gorske službe spašavanja i liječnika) te sportsko-rekreativne i zabavne sadržaje (šetnje, sportske igre, natjecanja i kvizovi, večernji zabavni program). Uz obrazovne ciljeve, Škola u prirodi omogućuje ostvarivanje važnih odgojnih ciljeva: učenici usvajaju i svladavaju pravila suživota u novoj sredini i zajednici, uočavaju važnost izvršavanja obveza svakog pojedinca u grupi i poštivanja različitosti potreba, boravkom u razrednoj zajednici tijekom pet dana učenici usvajaju važne životne vještine (samostalnost, tolerancija, socijalizacija, snalažljivost, usvajanje higijenskih navika), razvijaju ekološku svijest o potrebi suživota s prirodom koja nas okružuje, kojoj pripadamo i o kojoj ovisimo.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program Škole u prirodi namijenjen je iskustvenom stjecanju znanja o brežuljkastom zavičaju i razvoju pozitivnih stavova i vrijednosti: uvažavanje različitosti, prilagodba drugima i novoj okolini, usvajanje pozitivnih navika, bavljenje tjelesnim aktivnostima; građenje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi i zavičaju; poticanje samostalnosti i razrednog zajedništva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizacija nastave i ukupan boravak u Školi u prirodi je fleksibilan. To podrazumijeva paralelno i integrativno izvođenje nastave svih predmeta na primjerenim prirodnim lokacijama Medvednice i u prostorima Doma Crvenog križa. Program će se realizirati kroz neposredno promatranje, istraživanje, suradničko učenje, igru, natjecanja, vođenje dnevnika i brojne zabavne aktivnosti.



VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	12. – 16. siječnja 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Usmena i pisana provjera - Literarni i likovni radovi - Grupna izrada plakata Po povratku u školu učenici će izraditi tematski pano o Školi u prirodi na Sljemeni (fotografije, sastavci, likovni radovi, komentari, diplome i zahvalnice za uspješnost ...)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena boravka u Domu Crvenog križa – Sljeme (48 € po učeniku).



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POSJET ETNOGRAFSKOM MUZEJU
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	3. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tanja Konforta, stručna suradnica knjižničarka kustosi Etnografskog muzeja voditelji radionice u Etnografskom muzeju
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. Poticanje odlaženja u kulturne ustanove i osvještavanje njihove važnosti za osobni razvoj pojedinca. Razvijanje navika razgledavanja izložbe i interakcije s kustosom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje čitanja i popularizacija muzeja i kulturnih ustanova općenito.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilazak izložbe „Intimni prostori svakodnevnice“ i radionica poticanja čitanja u sklopu programa „Kad predmeti progovore“
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	28. listopada 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje polaznika radionice i izlazne kartice nakon završetka.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijevoz do Etnografskog muzeja



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA DJEČJI KARNEVAL
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. AB, 3.B i 5. B RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Lidija Krešić Capak pratnja: Marija Krajačić Šantek, Monika Šaravanja, Lana Lončar, Aroa Bulić, Diana Budiša, Gordana Horvat, pratnja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti djeteta, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenosti za nova iskustva učenja. Razvijanje osjećaja za zajednički rad i uspjeh, odgovornost. Razvijanje motorike, snalaženja u prostoru Poticanje i osposobljavanje djece za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja .
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Njegovanje tradicionalnih običaja vezanih uz vrijeme karnevala . Razvijanje aktivnosti, osjeta glazbe i pokreta, praćenje glazbe, likovno izražavanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak na Dječji karneval u Rijeku
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	veljača/ožujak 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na Karnevalskoj povorci na riječkom Korzu
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza i izrade kostima (cca 30 eura po učeniku)



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POSJET ZVJEZDARNICI
NASTAVNI ODJEL	4. A RAZRED (učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz prirode i društva)
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Snježana Brezak, mag. prim. educ.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potaknuti znatiželju i interes za svijet oko nas, osobito u području znanosti; radeći u grupama poticati suradnju i komunikaciju među učenicima; kroz praktične aktivnosti, razvijati vještine promatranja i analize; naučiti puno novih pojmova vezanih uz astronomiju, planete, zvijezde i galaksije te proširili znanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ova aktivnost namijenjena je grupi učenika koji pohađaju dodatnu nastavu PID – malim prirodnjacima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Edukativni dio – kraće predavanje Praktično dio - upoznavanje opreme Zvezdarnice i (ukoliko budu vremenske prilike dobre) promatranje zvijezda.
VREMENIK	Svibanj, 2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor i analiza nakon posjeta Zvezdarnice te izrada plakata – timski rad



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZAGREBAČKI RINGIŠPIL (EDUKATIVNI OBILAZAK GRADA ZAGREBA)
NASTAVNO ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljice 4.a i 4. b razreda Snježana Brezak i Vlatka Domišljanović
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati prošlost grada Zagreba kroz šetnju Gornjim i Donjim gradom i edukativno-zabavne priče, legende i igre. Program vodi stručni kostimirani turistički vodič, uz još dvoje kostimiranih animatora/interpretatora, a svaka lokacija uključuje interaktivne zadatke i zagonetke koje potiču aktivno sudjelovanje djece.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Približiti učenicima prošlost grada Zagreba. Od njegovog postanka do današnjih dana.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program vodi stručni kostimirani turistički vodič, uz još dvoje kostimiranih animatora/interpretatora, a svaka lokacija uključuje interaktivne zadatke i zagonetke koje potiču aktivno sudjelovanje djece.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Travanj 2026. godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika kako se snalaze u promjenama i odnosima u vremenu. Kako pripovijedaju povijesne priče o prošlim događajima i o značajnim osobama i kulturno povijesnim spomenicima grada Zagreba. - Objašnjavaju utjecaj istraženih događaja, osoba i promjena na sadašnji život čovjeka - Uspoređuje odnose i promjene u prošlosti na istraženim primjerima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pretpostavka oko 20 eura po učeniku.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POSJET IZLOŽBI „HRANA NIJE OTPAD, I JA MOGU UTJECATI!“
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4. RAZREDI – učenici produženog boravka
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Izložbu organizira Ministarstvo poljoprivrede, šumarstva i ribarstva. Učenike vode: Ana Haviđić, učiteljica Milana Večenaj, pedagoginja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- podizanje svijesti i informiranosti potrošača o sprečavanju i smanjenju nastajanja otpada od hrane - propitivanje i mijenjanje uobičajenog ponašanja te ustaljenih navika - educirati učenike o problematici otpada od hrane i potrebi mijenjanja navika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilježavanje Svjetskog dana osviještenosti o otpadu od hrane.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici četvrtih razreda koji pohađaju produženi boravak će posjetiti navedenu izložbu u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici. Na produženom boravku će razgovarati o učenom i doći do spoznaja o potrebi mijenjanja navika vezanih uz otpatke hrane.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	29. rujna 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisanje izvješća i dojмова o izložbi.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA ĐURĐEVAC – HRVATSKA SAHARA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice 4.a razreda Snježana Brezak i 4.b razreda Vlatka Domišljanović te učiteljica u PB Ana Haviđić Učiteljice pripremaju, organiziraju i sistematiziraju terensku nastavu. Prikupljaju suglasnosti roditelja i daju im potrebne informacije o putovanju. Brinu o sigurnosti učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s povijesnom baštinom brežuljkastog zavičaja (legenda o đurđevačkom picoku) te posebnost pustinjskog krajolika i bogatstvu raznolikog biljnog i životinjskog svijeta
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 4. razreda s ciljem poticanja interesa za upoznavanjem prošlosti zavičaja te potrebi kontinuirane brige za očuvanjem prirode
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• Obilazak starog grada Đurđevca • Upoznavanje Haramija u povijesnim odorama i legende o picoku • Obilazak posjetiteljskog centra Đurđevački pijesci • Posjet mini zoološkom vrtu • Turnir u starim igrama (gađanje lukom i strijelom, potezanje užeta, skakanje u vrećama...)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- svibanj 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provesti pisanjem izvješća o realiziranoj terenskoj nastavi. Rezultati terenske nastave vidjet će se i kroz prezentacije prikupljenog materijala, izradom plakata te izložbom fotografija događanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi terenske nastave i prijevoza



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA TJEDAN ZNANOSTI
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice 4. razreda – Snježana Brezak, Vlatka Domišljanović, Ana Haviđić Učitelji pripremaju, organiziraju i sistematiziraju izvanučioničku nastavu. Prikupljaju suglasnosti roditelja i daju im potrebne informacija o izvanučioničkoj nastavi. Brinu o sigurnosti učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pobuditi interes učenika za upoznavanje moderne tehnologije, ljudskog tijela i njegova funkcioniranja te popularizaciju znanosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 4. razreda s ciljem razvijanja zanimanja za STEM područje, razvijanja sposobnosti zapažanja, logičkog mišljenja i zaključivanja. Odgovorno i pristojno se ponašati pri izvanučioničkoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program izvanučioničke nastave organizirat će se kroz izložbe, radionice, eksperimente i predavanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- tijekom travnja/svibnja 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kroz pisanje izvješća i dojmova o posjetu „Tjednu znanosti“. Rezultati izvanučioničke nastave vidjet će se kroz izradu prezentacije/plakata s prikupljenim fotografijama.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA ŠKOLA U PRIRODI – NOVI VINODOLSKI
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice: Snježana Brezak, Vlatka Domišljanović, Ana Havić, Monika Šaravanja, pomoćnica Ivana Vidović Anzulović Djelatnici Doma Crvenog križa i studenti Učiteljskog fakulteta Priprema i realizacija programa Škole u prirodi; održavanje roditeljskog sastanka o ŠUP Novi Vinodolski; briga o smještaju, sigurnosti i odgojno obrazovnom napretku učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program Škole u prirodi omogućuje iskustveno učenje koje se ostvaruje cjelovitim doživljajem i upoznavanjem nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti, promatranjem prirodnih pojava, istraživanjem i uočavanjem uzročno-posljedičnih procesa u neposrednom prirodnom okruženju. Učenici će usvojiti nastavne sadržaje vezane uz izgled, podneblje i gospodarske djelatnosti primorskog zavičaja, te ostale redovne nastavne sadržaje tematski vezane uz program Škole u prirodi. Izvannastavni sadržaji realizirat će se kroz radionice edukativnog karaktera te sportsko-rekreativne i zabavne sadržaje (šetnje, sportske igre, natjecanja i kvizovi, večernji zabavni program). Uz obrazovne ciljeve, Škola u prirodi omogućuje ostvarivanje važnih odgojnih ciljeva: učenici usvajaju i svladavaju pravila suživota u novoj sredini i zajednici, uočavaju važnost izvršavanja obveza svakog pojedinca u grupi i poštivanja različitosti potreba, boravkom u razrednoj zajednici tijekom pet dana učenici usvajaju važne životne vještine (samostalnost, tolerancija, socijalizacija, snalažljivost, usvajanje higijenskih navika), razvijaju ekološku svijest o potrebi suživota s prirodom koja nas okružuje, kojoj pripadamo i o kojoj ovisimo.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program Škole u prirodi namijenjen je iskustvenom stjecanju znanja o primorskom zavičaju i razvoju pozitivnih stavova i vrijednosti: uvažavanje različitosti, prilagodba drugima i novoj okolini, usvajanje pozitivnih navika, bavljenje tjelesnim aktivnostima; građenje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi i zavičaju; poticanje samostalnosti i razrednog zajedništva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizacija nastave i ukupan boravak u Školi u prirodi je fleksibilan. To podrazumijeva paralelno i integrativno izvođenje nastave svih predmeta na primjerenim prirodnim lokacijama i u prostorima Doma Crvenog križa. Program će se realizirati putem neposrednog promatranja, istraživačkih aktivnosti, suradničkog učenja, izleta na obližnje lokacije, igara, natjecanja, vođenja dnevnika i brojnih zabavnih aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	15. – 19. rujna 2025.



NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Usmena i pisana provjera - Literarni i likovni radovi - Grupna izrada plakata Po povratku u školu učenici će izraditi tematski pano o Školi u prirodi u Novom Vinodolskom (fotografije, sastavci, likovni radovi, komentari, diplome i zahvalnice za uspješnost ...)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena boravka u Domu Crvenog križa – Novi Vinodolski



VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ELEMENTARNA SPORTSKA ŠKOLA ZA UČENIKE U PROGRAMU "VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE" – OSNOVNA ŠKOLA CVJETNO NASELJE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Đorđe Spasić, prof. tzk., voditelj programa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti teorijska i motorička znanja predviđena planom i programom, podići razinu motoričkih sposobnosti, potaknuti svijest o higijeni, zdravlju i potrebi vježbanja, uključiti što više učenika u aktivno vježbanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenice i učenike 1. razreda u svrhu zadovoljavanja sportskih, rekreacijskih i tjelesno-razvojnih interesa.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost se realizira izvan nastave u dvorani škole. Odlasci na natjecanja ili sportske događaje organiziraju se u suradnji sa drugim školama u programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program se provodi dva puta tjedno po 30 minuta, tijekom nastavne godine 2025./2026. i djelomično za vrijeme školskih praznika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici se evidentiraju. Ističu se pojedinačni i grupni uspjesi s natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je besplatna. Koriste se postojeća sredstva i oprema škole. Odlasci na natjecanja su organizirani sa pratnjom i vlastitim prijevozom.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	GRANIČAR / NOGOMET / RUKOMET "VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE" – OSNOVNA ŠKOLA CVJETNO NASELJE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	2. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Đorđe Spasić, prof. tzk., voditelj programa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti teorijska i motorička znanja predviđena planom i programom, podići razinu motoričkih sposobnosti, potaknuti svijest o higijeni, zdravlju i potrebi vježbanja, uključiti što više učenica u aktivno vježbanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenice i učenike 2. razreda u svrhu zadovoljavanja sportskih, rekreacijskih i tjelesno-razvojnih interesa.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost se realizira izvan nastave u dvorani škole. Odlasci na natjecanja ili sportske događaje organiziraju se u suradnji sa drugim školama u programu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program se provodi dva puta tjedno po 30 minuta, tijekom nastavne godine 2025./2026. i djelomično za vrijeme školskih praznika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici se evidentiraju. Ističu se pojedinačni i grupni uspjesi s natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je besplatna. Koriste se postojeća sredstva i oprema škole. Odlasci na natjecanja su organizirani sa pratnjom i vlastitim prijevozom.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	GRANIČAR / NOGOMET / RUKOMET "VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE" – OSNOVNA ŠKOLA CVJETNO NASELJE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	3. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dorđe Spasić, prof. tzk., voditelj programa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti teorijska i motorička znanja predviđena planom i programom, podići razinu motoričkih sposobnosti, potaknuti svijest o higijeni, zdravlju i potrebi vježbanja, uključiti što više učenika u aktivno vježbanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenice i učenike 3. razreda u svrhu zadovoljavanja sportskih, rekreacijskih i tjelesno-razvojnih interesa.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost se realizira izvan nastave u dvorani škole. Odlasci na natjecanja ili sportske događaje organiziraju se u suradnji sa drugim školama u programu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program se provodi dva puta tjedno po 60 minuta, tijekom nastavne godine 2025./2026. i djelomično za vrijeme školskih praznika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici se evidentiraju. Ističu se pojedinačni i grupni uspjesi s natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je besplatna. Koriste se postojeća sredstva i oprema škole. Odlasci na natjecanja su organizirani sa pratnjom i vlastitim prijevozom.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RUKOMET / NOGOMET / ODBOJKA "VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE" – OSNOVNA ŠKOLA CVJETNO NASELJE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dorđe Spasić, prof.tzk., voditelj programa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti teorijska i motorička znanja predviđena planom i programom, podići razinu motoričkih sposobnosti, potaknuti svijest o higijeni, zdravlju i potrebi vježbanja, uključiti što više učenika u aktivno vježbanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenice i učenike 4. razreda u svrhu zadovoljavanja sportskih i rekreacijskih interesa.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost se realizira izvan nastave u dvorani škole. Odlasci na natjecanja ili sportske događaje organiziraju se u suradnji sa drugim školama u programu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program se provodi jednom tjedno po 60 minuta (svaki drugi tjedan), tijekom nastavne godine 2025./2026. i djelomično za vrijeme školskih praznika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici se evidentiraju. Ističu se pojedinačni i grupni uspjesi s natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je besplatna. Koriste se postojeća sredstva i oprema škole. Odlasci na natjecanja su organizirani sa pratnjom i vlastitim prijevozom.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SPORTSKE IGTRE (RUKOMET /NOGOMET) "VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE" – OSNOVNA ŠKOLA CVJETNO NASELJE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. i 6. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Đorđe Spasić, prof. tzk., voditelj programa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osnovni cilj: igra i razonoda kroz sportske igre Ostali ciljevi: usvojiti teorijska i motorička znanja predviđena planom i programom, podići razinu motoričkih sposobnosti, potaknuti svijest o higijeni, zdravlju i potrebi vježbanja, uključiti što više učenika i učenica u aktivno vježbanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenice i učenike 5. i 6. Razreda u svrhu zadovoljavanja sportskih i rekreacijskih interesa.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost se realizira izvan nastave u dvorani škole. Odlasci na natjecanja ili sportske događaje organiziraju se u suradnji sa drugim školama u programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program se provodi jednom tjedno po 60 minuta (svaki drugi tjedan), tijekom nastavne godine 2025./2026. i djelomično za vrijeme školskih praznika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici se evidentiraju. Ističu se pojedinačni i grupni uspjesi s natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je besplatna. Koriste se postojeća sredstva i oprema škole. Odlasci na natjecanja su organizirani sa pratnjom i vlastitim prijevozom.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ODBOJKA "VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE" – OSNOVNA ŠKOLA CVJETNO NASELJE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5., 6., 7. i 8. RAZREDI - UČENICE
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dorđe Spasić, prof. tzk., voditelj programa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osnovni cilj: igra i razonoda kroz sportske igre. Ostali ciljevi: usvojiti teorijska i motorička znanja predviđena planom i programom, podići razinu motoričkih sposobnosti, potaknuti svijest o higijeni, zdravlju i potrebi vježbanja, uključiti što više učenika i učenica u aktivno vježbanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenice 7. i 8. razreda u svrhu zadovoljavanja sportskih i rekreacijskih interesa.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost se realizira izvan nastave u dvorani škole. Odlasci na natjecanja ili sportske događaje organiziraju se u suradnji sa drugim školama u programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program se provodi jednom tjedno po 60 minuta (svaki drugi tjedan), tijekom nastavne godine 2024./2025. i djelomično za vrijeme školskih praznika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenice se evidentiraju. Ističu se pojedinačni i grupni uspjesi s natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je besplatna. Koriste se postojeća sredstva i oprema škole. Odlasci na natjecanja su organizirani sa pratnjom i vlastitim prijevozom.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RUKOMET / KOŠARKA / NOGOMET "VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE" – OSNOVNA ŠKOLA CVJETNO NASELJE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. i 8. RAZREDI - UČENICI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dorđe Spasić, prof .tzk., voditelj programa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osnovni cilj: igra i razonoda kroz sportske igre. Ostali ciljevi: usvojiti teorijska i motorička znanja predviđena planom i programom, podići razinu motoričkih sposobnosti, potaknuti svijest o higijeni, zdravlju i potrebi vježbanja, uključiti što više učenika i učenica u aktivno vježbanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike 7. i 8. razreda u svrhu zadovoljavanja sportskih i rekreacijskih interesa.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost se realizira izvan nastave u dvorani škole. Odlasci na natjecanja ili sportske događaje organiziraju se u suradnji sa drugim školama u programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program se provodi jednom tjedno po 60 minuta (svaki drugi tjedan), tijekom nastavne godine 2024./2025. i djelomično za vrijeme školskih praznika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici se evidentiraju. Ističu se pojedinačni i grupni uspjesi s natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je besplatna. Koriste se postojeća sredstva i oprema škole. Odlasci na natjecanja su organizirani sa pratnjom i vlastitim prijevozom.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KOŠARKA / NOGOMET "VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE" – OSNOVNA ŠKOLA CVJETNO NASELJE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. i 8. RAZREDI - UČENICI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Đorđe Spasić, prof. tzk., voditelj programa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osnovni cilj: igra i razonoda kroz sportske igre Ostali ciljevi: usvojiti teorijska i motorička znanja predviđena planom i programom, podići razinu motoričkih sposobnosti, potaknuti svijest o higijeni, zdravlju i potrebi vježbanja, uključiti što više učenika i učenica u aktivno vježbanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike 7. i 8. Razreda u svrhu zadovoljavanja sportskih i rekreacijskih interesa.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost se realizira izvan nastave u dvorani škole. Odlasci na natjecanja ili sportske događaje organiziraju se u suradnji sa drugim školama u programu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program se provodi jednom tjedno po 60 minuta (svaki drugi tjedan), tijekom nastavne godine 2025./2026. i djelomično za vrijeme školskih praznika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici se evidentiraju. Ističu se pojedinačni i grupni uspjesi s natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je besplatna. Koriste se postojeća sredstva i oprema škole. Odlasci na natjecanja su organizirani sa pratnjom i vlastitim prijevozom.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SPORTSKE IGRE - NOGOMET, KOŠARKA, ODBOJKA, RUKOMET, STOLNI TENIS... ZA SVE UČENIKE OD 4. - 8. RAZREDA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4.- 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Đorđe Spasić, prof. tzk., voditelj programa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osnovni cilj: igra i razonoda kroz sportske igre. Ostali ciljevi: usvojiti teorijska i motorička znanja predviđena planom i programom, podići razinu motoričkih sposobnosti, potaknuti svijest o higijeni, zdravlju i potrebi vježbanja, uključiti što više učenika i učenica u aktivno vježbanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenice i učenike od 4. - 8. razreda u svrhu zadovoljavanja sportskih i rekreacijskih interesa.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost se realizira izvan nastave u dvorani škole. Odlasci na natjecanja ili sportske događaje organiziraju se u suradnji sa drugim školama u programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program se provodi jednom tjedno (subota) od 10.00 – 13.00 sati, tijekom nastavne godine 2025./2026. i djelomično za vrijeme školskih praznika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici se evidentiraju. Ističu se pojedinačni i grupni uspjesi s natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je besplatna. Koriste se postojeća sredstva i oprema škole. Odlasci na natjecanja su organizirani sa pratnjom i vlastitim prijevozom.



PREDMETNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. i 7. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Josipa Kvasina Rimac, mag. educ. philol. croat.: planiranje i organiziranje aktivnosti za učenike, priprema zadataka
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nadoknađivanje propuštenih nastavnih sadržaja, stjecanje znanja potrebnih za daljnji rad, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka te usmjeravanje svakog učenika u primjerene metode učenja i pomoć pri teškoćama u učenju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje znanja, vještina i sposobnosti potrebnih za daljnji rad, podizanje samopouzdanja kod učenika, motiviranje za redoviti rad i svladavanje nastavnih sadržaja, osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u nastavi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	frontalni rad, individualni rad i rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat svakog drugog tjedna tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika, usmeno i pisano provjeravanje znanja na satima dopunske nastave.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	6. i 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marin Kolić, mag. educ. philol. croat.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- pomoć u učenju i svladavanju predviđenog redovnog nastavnog gradiva iz književnosti i jezika - osposobljavanje učenika za samostalno učenje kod kuće - osposobljavanje učenika za samostalnu primjenu pravopisnih i gramatičkih pravila - podržavanje, poticanje i praćenje učeničkog razvoja i napretka - dodatna pomoć učenicima s individualiziranim pristupom
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- poučiti učenika samostalnom rješavanju gramatičkih zadataka - poučiti učenike pravopisnoj i pravogovornoj normi - osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u nastavi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- rješavanje zadataka na ploči i nastavnim listićima; - analiza i ispravak zadataka - ponavljanje prethodno obrađenog gradiva - frontalni rad; rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2025./2026. 6. razredi: A raspored - srijeda, 0. sat 8. razredi: B tjedan – četvrtak, 0. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje učenika u svladavanju jezičnog i književnog gradiva tijekom školske godine - rješavanje nastavnih listića - češća mogućnost usmene provjere znanja (dobivanje trenutne povratne informacije koja ih ispravno usmjerava u radu)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- troškovi kopiranja vježbi i zadataka



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. i 6. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učenici, - voditelj Vesna Škreb Salamunić, prof. matematike i fizike Priprema zadataka za vježbu.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje sami nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike je namijenjena učenicima kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz matematike tog razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava matematike organizirana je za 5. i 6. razrede jednom tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	A tjedan 5. razred UTORAK, 7. sat 6. razred UTORAK, 8. sat B tjedan 5. razred UTORAK, 7. sat 6. razred PETAK, 0. SAT
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. i 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Renata Brkanac, prof. matematike
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stjecanje osnovnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća Ovladavanje nastavnim sadržajima propisanim kurikulumom predmeta Matematika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 7. i 8. razreda koji teže svladavaju nastavni program iz matematike, učenicima koji su izostali s redovne nastave te učenicima koji žele poboljšati svoje znanje iz matematike i postići bolji rezultat
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rješavanje zadataka individualno Rješavanje zadataka u paru ili grupi (suradničko učenje)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 8. razred - A tjedan srijeda, 8. sat 7. razred – B tjedan četvrtak, 0. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno provjeravanje razine znanja Praćenje napretka učenika tijekom školske godine Poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka u redovnoj nastavi
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi ispisa radnih materijala.



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK
NASTAVNO ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5.- 8. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sandra Harak, prof. i učenici 5., 6., 7. i 8.razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prilagoditi redovni nastavni program učenicima koji imaju poteškoće u njegovu savladavanju te im pomoći da što uspješnije usvoje nastavno gradivo i time potpunije razviju svoje sposobnosti i nadvladaju poteškoće u učenju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje sadržaja koje pojedini učenici nisu usvojili u redovitoj nastavi, rješavajući zadatke učenici će ispuniti praznine u znanju, što im je potrebno za daljnji rad. Sustavno pomagati učenicima kojima je pomoć potrebna.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s potrebama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svaki drugi tjedan 1 sat. 5. razred: A raspored, utorak, 7. sat 6. razred: B raspored, petak, 7. sat 7. razred: B raspored, ponedjeljak, 6. sat 8. razred: A raspored, petak, 7. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno provjeravanje znanja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/



DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. i 6. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Renata Brkanac, prof. matematike
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i problema
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 5. i 6. razreda koji imaju razvijen interes za stjecanje dodatnih znanja iz matematike, te razvijene matematičke sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rješavanje problemskih zadataka Rješavanje zadataka s ranijih natjecanja Timsko rješavanje zadataka s natjecanja Analiza rezultata i rješenja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine A tjedan srijeda 7. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspoređivanje rezultata Poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka Organiziranje školskog natjecanja, upućivanje najuspješnijih učenika na općinsko natjecanje (županijsko, državno) Upućivanje učenika na pojedinačna (Klokan bez granica) i grupna natjecanja (MAT liga)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi ispisa radnih materijala (oko 10 eura)



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. i 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Renata Brkanac, prof. matematike
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i problema
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 7. i 8. razreda koji imaju razvijen interes za stjecanje dodatnih znanja iz matematike, razvijene matematičke sposobnosti i/ili želju za nastavkom školovanja u prirodoslovno – matematičkim gimnazijama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rad uživo i na daljinu Rješavanje problemskih zadataka Rješavanje zadataka s ranijih natjecanja Timsko rješavanje zadataka s natjecanja Analiza rezultata i rješenja Posjet PMF-u u sklopu manifestacije Dan i noć na PMF-u
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine B tjedan srijeda 8. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspoređivanje rezultata Poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka Organiziranje školskog natjecanja, upućivanje najuspješnijih učenika na općinsko natjecanje (županijsko, državno) Upućivanje učenika na pojedinačna (Klokan bez granica) i grupna natjecanja (MAT liga, ATOM liga)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi ispisa radnih materijala (oko 10 eura)



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Josipa Kvasina Rimac, mag. educ. philol. croat.: planiranje i organiziranje aktivnosti za učenike, priprema zadataka
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivanje i dopunjavanje nastavnih sadržaja, stjecanje znanja potrebnih za daljnji rad, uvježbavanje i utvrđivanje znanja na težim i nepoznatim primjerima, obrada iznimki od jezičnih pravila, priprema za natjecanje i primjenu znanja na raznim jezičnim problemima i nepoznatim primjerima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje znanja, vještina i sposobnosti potrebnih za daljnji rad, podizanje samopouzdanja kod učenika, motiviranje za redoviti rad i svladavanje težih nastavnih sadržaja i prepoznavanje i rješavanje jezičnih problema na nepoznatim primjerima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	frontalni rad, individualni rad i rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat svakog tjedna tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika, usmeno i pisano provjeravanje znanja na satima dodatne nastave.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. i 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ante Žderić, prof. izvrstan savjetnik (pripremiti radne materijale; pratiti napredak i evaluirati)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati darovite i/li zainteresirane učenike 7. i 8. razreda na proširivanje jezičnih sadržaja i razvijanje čitalačke pismenosti. Pripremiti učenike 7. i 8. razreda za natjecanja u poznavanju engleskog jezika. Poticati razvijanje jezično-komunikacijske, kulturološko-komunikacijske i digitalne kompetencije te samostalnosti u ovladavanju jezikom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rješavati testove s prijašnjih natjecanja; raditi dodatne tekstove te jezične i kulturološke zadatke; provesti pripreme za natjecanja i projekt obilježavanja Europskog dana jezika. Poticati učenike na dodatno čitanje autentične literature iz školske knjižnice (Easy Readers).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici rješavaju testove s prijašnjih natjecanja u znanju. Dodatno uvježbavaju zadatke slušanja i čitanja s razumijevanjem, uporabe jezika te proširuju spoznaje o kulturi država engleskog govornog područja. Učenici koriste preporučene mrežne stranice za učenje. Sudjeluju u planiranoj izvanučioničkoj kulturološkoj nastavi (predavanju izvornog govornika).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	35 sati godišnje A raspored, utorak, 0. sat B raspored, srijeda, 0. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati na natjecanjima u znanju. Napisati izvješće za objavu na mrežnoj stranici škole (Cvjetni list).
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Škrinjar, prof. njemačkog jezika i književnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatno pripremati zainteresirane, darovite učenike za natjecanja (8.r). Upoznavanje s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava je namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sat dodatne nastave za 8. razrede realizirat će se svaki tjedan u navedenom terminu na način da će učitelj učenicima kroz tekstove, konverzaciju i vježbice proširivati i nadograđivati leksik i gramatičke strukture.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna za 8. razrede - 35 sati godišnje: A tjedan – četvrtak, 8. i 9. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisnim ocjenama valorizirati rad učenika tijekom nastavne godine Vrednuju se sljedeća postignuća: - čitanje i slušanje s razumijevanjem - govorenje - pisanje Školsko natjecanje, za najuspješnije viša razina natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA ESTETSKO UREĐENJE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. – 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jerica Gracin, profesor likovne kulture
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje kod učenika i učenica sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju kroz estetsko uređenje. Razvijanje temeljnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu. Razvoj mišljenja i realizacija u likovno- tehničkom materijalu. Razvoj sposobnosti za kvalitetu linije, oblika, boja i tona, teksture, uzoraka i ritma, prostornu organizaciju i 3d formu. Razvijanje kod djece senzibilnost i osjetljivost za likovnu kulturu i estetsko uređenje škole, razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti. Pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih interijera koje svaki pojedinac nastanjuje, poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja (samo/vrednovanje), poticati sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u zajednici (škole) i društvu općenito. Potaknuti učenike na originalnost, inicijativu te samovrednovanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena programa za svu zainteresiranu djecu od 5. do 8. razreda uz poticanje kreativnosti i prepoznavanje talenata. Suradništvo učenika i učenica te poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti u smjeru estetskog uređenja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izražavati stvaralačko (kreativno) mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema; razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija. Razumjeti kontekst likovnoga djela i ulogu likovnoga stvaralaštva u društvu istraživanjem umjetničkoga izraza i uspostavljanjem odnosa s društvenim, povijesnim, kulturnim i tehnološkim čimbenicima. Sudjelovati u umjetničkim događanjima i aktivnostima kulturno-znanstvenih ustanova; razvijati odgovoran odnos prema suvremenoj kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednom tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika kroz individualno vrednovanje zalaganja i suradništvo. Trud i volja za planiranim realizacijama praćenim tijekom školske godine. Vidljiv rad grupe na tematskim izložbama na panoima škole i izložbenim mjestima tematskim plakatima, izložbama, događanjima i priredbama. Sudjelovanje učenika na vanjskim izložbama i natječajima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	70 eura



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA POVIJEST
NASTAVNO ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. i 8. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj povijesti (Marko Tripović) i učenici 7. i 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširiti znanje iz povijesti služeći se sredstvima i metodama za koje nije bilo vremena ni uvjeta na redovnoj nastavi. Potaknuti učenike na samostalno donošenje zaključaka i međusobnu suradnju unutar grupe.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Grupa dodatne povijesti služi učenicima da dobiju odgovore(kroz istraživački rad ili putem komunikacije s učiteljem) na pitanja na koje nije bilo mogućnosti ili vremena odgovoriti na satu povijesti. Namjena ove grupe je i pripremiti učenike za školska, županijska ili državna natjecanja iz povijesti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zajedničkim okupljanjima, zadacima, izradom plakata i prezentacija i posjetima kulturno – znanstvenim ustanovama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Utorkom u A rasporedu 7. sat Četvrtkom u B rasporedu 7. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisnim ocjenama valorizirati rad učenika tijekom nastavne godine. Poticati učenike na daljnji rad pohvalama i nagradama u obliku ocjena iz aktivnosti predmeta povijesti.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškova za ovu aktivnost nema.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA PRVA POMOĆ
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Miroslava Pavletić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći unesrećenima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena svim učenicima sedmih razreda koji žele usvojiti nova znanja iz područja pružanja prve pomoći. Poticanje učenika na humanitarni i volonterski rad, razvijanje empatije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predavanja i praktične vježbe dva sata tjedno. Obuka prve pomoći u Domu CK u Novom Vinodolskom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	70 sati godišnje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procjena usvojenosti znanja i vještina kroz testove i praktične zadatke, te natjecanja koja također ovise o epidemiološkoj situaciji.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Novčana sredstva za potreban materijal za rad i vježbu.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA FIZIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učenici, - voditelj Vesna Škreb Salamunić, prof. matematike i fizike, Priprema materijala i dodatnih sadržaja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za primjenu temeljnih fizikalnih spoznaja potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava u svakodnevnom životu .
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- proširivanje znanja iz fizike - Osposobiti učenike u samostalnom izvođenju pokusa i mjerenja - priprema za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Pomagati učenicima u savladavanju programa savjetima, uputama, stručnom i praktičnom pomoći
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- blok sat u dva tjedna tijekom školske godine (rujan - lipanj), B raspored – četvrtak, 7. i 8. sat - Vrijeme će se prilagoditi ovisno o potrebama za različite aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sudjelovanje na natjecanjima i ostvarivanje rezultata - izvješća s terenskih nastava u obliku plakata i ppt, te objave na mrežnim stranicama škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	potrošni materijal, odlazak na natjecanje, terenske nastave



AKTIVNOST PROGRAM/PROJEKT	DODATNA NASTAVA VJERONAUČNA OLIMPIJADA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. i 8. RAZREDI – KATOLIČKI VJERONAUČNA
NOSITELJIAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica Kristina Stojanović te učenici sedmih i osmih razreda. Svladavanje sadržaja te radnih materijala predviđenih za pripremu natjecanja iz vjeronauka.
CILJEVIAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Što bolje svladati gradivo vjeronaučne olimpijade i to pokušati primijeniti na školskom natjecanju, ali i u svakodnevnom životu.
NAMJENAAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike 7. i 8. razreda OŠ Cvjetno naselje.
NAČINREALIZACIJE AKTIVNOSTI,PROGRAM A I/ILIPROJEKTA	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, čitanje Biblijskog teksta, uočavanje detalja, praktični rad, samostalni rad, rad u grupi.
VREMENIAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata.
NAČINVREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi pismenim putem. Vrednovani rezultati stvaraju napredak za postizanje cilja, a to je razvijanje međusobnih odnosa, uzajamno pomaganje i promicanje duhovnog i moralnog sazrijevanja.
DETALJANTROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uredski materijal, papir.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA KUD OŠ CVJETNO NASELJE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. – 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jelena Galić (zamjena za učiteljicu glazbene kulture Mariju Frančić Đuroković) Odgovornost je nositelja pratiti i sudjelovati u kulturnom i javnom djelovanju škole.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj društva je organizirati i pratiti aktivnosti učitelja koji vode izvannastavne aktivnosti vezane uz kulturnu djelatnost. Važno je poticati suradnju, timski rad i razvoj učeničkih interesa i sposobnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena aktivnosti je zajedničko ostvarivanje kulturno -javnih djelatnosti i programa škole u kojima učenici ostvaruju svoje umjetničko i kreativno izražavanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program se realizira sudjelovanjem na školskim priredbama, natjecanjima, uključivanjem u humanitarne akcije te pri obilježavanju važnih datuma u godini.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiziranje rezultata kulturnih djelatnosti uz iznošenje novih prijedloga i ideja radi unapređivanja sadržaja i načina provođenja aktivnosti.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ČITATELJSKI KLUB „CVJETNO ČITA“
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. – 8. RAZREDI (zainteresirani učenici)
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tanja Konforta, stručna suradnica knjižničarka
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje ljubavi prema čitanju. Bogaćenje rječnika. Razvijanje vještina usmenog izražavanja. Poticanje likovne kreativnosti i dramskog improviziranja. Razvijanje suradnje među učenicima. Prihvaćanje vlastite odgovornosti za poštivanje dogovorenih pravila.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje čitanja među učenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zajedničko čitanje izabranih knjiga uz razmjenu mišljenja i interpretaciju. Likovne, dramske i literarne aktivnosti na temelju pročitanih djela. Društvene igre s ciljem unaprjeđenja sposobnosti zamišljanja i vještine pripovijedanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	dva sata tjedno svaki drugi tjedan u knjižnici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlazne kartice i druge povratne informacije sudionika. Aktivna uključenost i motivacija za sudjelovanje. Broj posuđenih knjiga za slobodno čitanje iz školske knjižnice.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja listića i kupnje knjiga za slobodno čitanje za školsku knjižnicu.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST RADIJSKA GRUPA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. - 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marin Kolić mag. educ. philol. croat.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje osobnih interesa i komunikacijskih vještina (govornih i pisanih). Poticanje kreativnosti, kritičkog mišljenja, individualnog i timskog funkcioniranja u stvaranju problemske situacije. Razvijanje interesa za radijski izraz, novinarstvo i uključivanje učenika u sve faze izrade radijske emisije. Razvijanje senzibiliteta za lijepo. Razvijanje kreativnosti u govornom i pisanom izražaju. Razvijanje čitalačke, radne i kulturne navike. Razvijanje vještina pravilnoga načina prenošenja informacija, poticanje razvoja istraživačkoga duha. Estetsko čitanje i vrednovanje, osamostaljivanje i razvijanje istraživačkoga rada. Razvijanje sposobnosti korištenja informatičkom i tehničkom opremom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rad radijske grupe namijenjen je svim učenicima koji žele razvijati svoje literarne i medijske sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine Aktivnosti će se po potrebi održavati virtualno, putem platforme <i>MS Teams</i> i uživo.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objavljivanje radijskih emisija, <i>podcasta</i> i ostalih audioformi.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI POVJESNIČARI
NASTAVNO ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. i 6. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj povijesti (Marko Tripović) i učenici 5. i 6. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zadovoljiti znatiželju učenika zainteresiranih za razdoblje antičke i srednjovjekovne povijesti. Potaknuti ljubav prema nacionalnoj povijesti i kulturi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Da učenici logičkim zaključivanjem u razgovoru, međusobno i s učiteljem, dođu do određenih spoznaja koje će im pomoći u shvaćanju i proučavanju povijesnih zbivanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zajedničkim okupljanjima, zadacima, izradom plakata i prezentacija i posjetima kulturno – znanstvenim ustanovama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Srijedom u A rasporedu 7. sat Utorkom u B rasporedu 7. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisnim ocjenama pratiti rad učenika tijekom nastavne godine. Poticati učenike na daljnji rad pohvalama i nagradama u obliku ocjena iz aktivnosti predmeta povijesti.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškova za ovu aktivnost nema.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST LIKOVNA GRUPA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. – 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jerica Gracin, profesor likovne kulture
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje i razvijanje kod učenika i učenica senzibilnost i osjetljivost za likovnu kulturu, estetsko uređenje i 3d oblikovanje. Usvojiti pojmove: likovnost i estetsko promišljanje. Poticati učenike da se kreativno izražavaju u svom okruženju. Razviti osjećaj za lijepo i originalno, razviti vještine motoričke vještina rada rukama te korištenje raznovrsnih materijala. Poštivanje rada drugih i smisla za individualni i kolektivni rad. Razvijati spretnost prstiju, okretnost i postupnost u radu. Poticati kreativne ideje u radu likovne skupine te samostalnosti inicijativu u radu. Osmišljavati estetsko uređenje škole i okoliša. Koristiti što više različitih likovnih materijala i sudjelovati na lik. natjecanjima. Razvijanje temeljnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu općenito. Razvoj sposobnosti za kvalitetu linije, oblika, boja i tona, teksture, uzoraka i ritma, prostornu organizaciju i 3d formu. Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti kod djece
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Suradništvo učenika i učenica te poticanje i razvijanje mašte. Namjena programa za svu zainteresiranu djecu od 5. do 8. razreda, poticanje kreativnosti i prepoznavanje talenata.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenike poticati u kreativnom likovnom izražavanju te ih osposobiti za samostalno i vješto korištenje različitih likovno-tehničkih sredstava.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Način realizacije programa individualnim, skupnim i praktičnim radom u radu likovne grupe, organiziranju pripremanju i postavljanu izložbi učenika od 5. do 8. razreda i učenika likovne grupe te estetsko osmišljavanje i uređenje tijekom školske godine. Realizirati planirane aktivnost kroz razgovor, izlaganje i demonstraciju. Rad u skupinama, rad u parovima i individualni rad. Realizacije likovnog osmišljavanja školskih priredbi (kulisa), događanja i estetskog uređenja. Ponedjeljkom tijekom šk. godine 2025./26.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika kroz individualno vrednovanje zalaganja i suradništvo. Trud i volja za planiranim realizacijama praćenim tijekom školske godine. Vidljiv rad grupe na tematskim izložbama na panoima škole i izložbenim mjestima tematskim plakatima, izložbama, događanjima i priredbama. Sudjelovanje učenika na vanjskim izložbama i natjecanjima. Vrednovanje školskih likovnih projekata kao npr. projektni dan. Vrednuje se sudjelovanje u likovnim natjecanjima i ostalim školskim aktivnostima vezanim uz prigodne datume koje obilježavamo u školi.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	50 eura



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA (ZAG)
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. i 6. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Kristina Stojanović, voditelj - Milana Večenaj, suradnik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- ojačati interes za zbivanja u zajednici - razviti pozitivne stavove o odgovornosti svakog člana za dobrobit zajednice - osvijestiti važnost temeljnih demokratskih vrijednosti te potaknuti djelovanje u skladu s njima - razviti kritičko razumijevanje društvenih, ekonomskih i političkih procesa te oblika uključenosti u donošenje odluka u zajednici - razviti vještine i stavove potrebne za brižan odnos prema drugima i odgovorno djelovanje u zajednici
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učenicima 5. i 6. razreda koji su motivirani za aktivno sudjelovanje u zajednici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- sadržaji ključnih tematskih cjelina obrađivat će se kroz projekte (module), teme modula određuju učenici – uočavat će izazove u zajednici, predlagati rješenja te korake u realizaciji - tijekom školske godine planirano je tri modula (modul nije jednotematski, obuhvaćat će sadržaje više tematskih cjelina) - tematske cjeline: Ljudska prava i slobode kao vrijednosti u zajednici, Odlučivanje i važnost djelovanja u demokraciji, Javno dobro, društvene karakteristike i akteri u zajednici, Zajednice različitih, Zajednice u kontekstu održivosti - aktivno, iskustveno učenje učenika - izvanučioničke nastave u suradnji s akterima iz lokalne i šire zajednice (lokaliteti ovise o uočenim izazovima i planiranim modulima) - samostalan istraživački rad učenika (uključuje izvanučionički i učionički rad učenika) - sudjelovanje na gradskoj smotri ZAG škola – lipanj - suradnja s Udrugom URIHO
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- tijekom školske godine 2025./2026., dva sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- formativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje - stvaralačko izražavanje (samostalni istraživački radovi učenika) - ostvareni ciljevi modula, riješeni neki od izazova u lokalnoj zajednici - predstavljanje ZAG aktivnosti na gradskoj smotri
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove aktivnosti pokriva Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade – Grad Zagreb



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ODBOJKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. - 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Miroslava Pavletić, prof
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenje i usavršavanje elemenata odbojke, poboljšavanje specifičnih motoričkih sposobnosti, te upoznavanje s tehnikom i taktikom, sudačkim znakovima i natjecanjima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele usvojiti motorička znanja elemenata odbojke, te unaprijediti motoričke i funkcionalne sposobnosti. Promoviranje sporta i primjena u svakodnevnom životu, suradnja u kolektivu i natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Treninzi dva sata tjedno.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	70 sati godišnje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovati na natjecanjima. Poticanje učenika na tjelesnu aktivnost i zdrav život.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Novčana sredstva potrebna za odbojkaške lopte.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST FIT IN DEUTSCH
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	6. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Škrinjar, prof. njemačkog jezika i književnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatno pripremati zainteresirane, darovite učenike za polaganje Goethe certifikata „Fit in Deutsch“, razina A1
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava je namijenjena učenicima šestih i sedmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sat izvannastavne aktivnosti realizirat će se svaki tjedan u navedenom terminu na način da će učitelj učenicima kroz tekstove, konverzaciju i vježbice proširivati i nadograđivati leksik i gramatičke strukture. Materijali Goethe instituta.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija kroz 35 sati godišnje: B tjedan – četvrtak 8. i 9. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisnim ocjenama valorizirati rad učenika tijekom nastavne godine Vrednuju se sljedeća postignuća: - čitanje i slušanje s razumijevanjem - govorenje - pisanje Polaganje certifikata po želji učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZBOR
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. – 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jelena Galić (zamjena za učiteljicu glazbene kulture Mariju Frančić Đuroković) Odgovornost je nositelja kontinuirano održavati probe, izabrati primjereni repertoar te poticati učenike na glazbene javne nastupe.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj je aktivnosti poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom, omogućiti zainteresiranim učenicima kreativno izražavanje glazbom te razvijanje glazbenih sposobnosti. Učenici će usvojiti glazbu i tekstove raznolikih stilova glazbe te njegovati vlastite vokalne sposobnosti. Aktivnim sudjelovanjem i javnim nastupima stjecat će nova znanja i vještine te promicati kulturu zajedničkog muziciranja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena je razvijanje interesa prema glazbi kao aktivnoj izvedbenoj umjetnosti. Temelj aktivnosti je uključivanje svih zainteresiranih učenika u bavljenje glazbom, poticanje kreativnosti i tolerancije, razvijanje dobrih navika i samopouzdanja učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost se realizira metodom demonstracije, individualnim i skupnim muziciranjem. Probe se održavaju jednom tjedno po rasporedu, u učionici glazbene kulture.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, a po potrebi (prije nastupa) i češće. Termin održavanja: A tjedan: srijeda 7. sat B tjedan: četvrtak 7. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito će se pratiti rad, motiviranost i samostalnost u izvedbi. Napredak će se pratiti i vrednovati kontinuirano kako bi ostvarili kvalitetne izvedbe. Zaključno vrednovanje provodit će se na javnim nastupima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja nota (ovisno o broju učenika).



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST PRIRODOSLOVNA GRUPA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	○ Karmen Jardaš Žugčić, prof. biologije i kemije ○ Učenici OSMIH RAZREDA ○ (informatičar, knjižničar, stručna služba) V. Škreb- Salamunić, prof fizike i matematike,
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	○ Proširiti znanja, sposobnosti i vještine učenika u odnosu na osnovni plan i program – <u>prilagoditi zanimanju učenika</u> Uputiti učenike kako sami mogu dodatno proširiti znanja koristeći Internet, časopise i stručne knjige (školska knjižnica)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	○ Osposobiti učenike u samostalnom izvođenju pokusa, pripremi pribora, kemikalija s posebnim naglaskom na mjere opreza i zaštite ○ Poticati i usmjeravati razvoj sklonosti pojedinih učenika u području kemije i biologije u smislu razvoja samostalnosti, urednosti i preciznosti u izvođenju praktičnih radova, samostalnom zaključivanju, primjeni usvojenih znanja i proširivanje istih ○ Širenje znanstveno –popularne misli u smislu proširivanja opće kemijske kulture, razvijati smisao i razumijevanje održivog razvoja ○ Obilježavanje datuma vezanih za zaštitu ljudskog zdravlja i zaštitu prirode Poticati empatiju za brigu o kućnim ljubimcima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	○ Pomagati učenicima u savladavanju programa savjetima, uputama, stručnom i praktičnom pomoći ○ izrada prigodnih plakata za obilježavanje pojedinih datuma ○ posjet / terenska nastava park šuma Maksimir
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Blok sat svaki drugi tjedan Vrijeme će se tijekom školske godine prilagoditi ovisno o potrebama za različite aktivnosti (priprema za natjecanje, terenske nastave i slično)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	○ Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata ○ Sudjelovanje na natjecanjima i ostvarivanje rezultata ○ Vrednovanje dolazaka, zalaganja u radu, suradničkog učenja i rada, općenite aktivnosti i zainteresiranosti za rad, (kako samostalni tako i timski)



DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	○ Papiri za kopiranje – A4, boja za printer, ○ kemikalije i pribor za pokuse (sapunska baza, eterična ulja, jestive boje, brašno, kvasac, rukavice ○ VODA 2 – komplet kemikalija za određivanje sastava vode - Hamer papir, flomasteri, ljepilo ○ 300E
--	---



IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POSJET BIBLIOBUSU
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Knjižničarka Tanja Konforta
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će uočiti značaj knjige i knjižnica za povijest čovječanstva; promišljati o knjizi danas; razvijati naviku čitanja. Upoznati se s pokretnom knjižnicom i njenom namjenom. Razgovarat će s djelatnicima pokretne knjižnice o njihovom poslu, dinamici, važnostima i vrijednostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s pokretnim knjižnicama, knjižnicom uopće, razvijanje navike čitanja i važnosti čitanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvanučionička nastava; učenici će sudjelovati u razgovoru, kritički promišljati i samostalno odabirati i vrednovati knjige ovisno o svojem području interesa.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Po jedan nastavni sat hrvatskog jezika tijekom Mjeseca hrvatske knjige (15. 10. – 15. 11.), prema dogovoru s bibliobusnom službom, na stajalištu pokraj škole
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici obrazlažu razloge vlastitog izbora književnog teksta za čitanje s obzirom na čitateljsku sklonost i iskustvo.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA KAZALIŠNA PREDSTAVA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. – 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tanja Konforta, knjižničarka, Josipa Kvasina Rimac i Marin Kolić, učitelji hrvatskoga jezika: organiziranje posjeta kazalištu, priprema učenika i interpretacija
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Naučiti pojmove iz medijske kulture: kazalište, predstava, redatelj, glumac, scenografija, kostimografija... Uočiti odnose u dramskom djelu. Izgrađivati svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te vrednovanja umjetničkoga djela. Stvarati i razvijati svijest o trajnome zanimanju za jezik i kazališnu umjetnost. Razvijati ljubav prema kazalištu i osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu kazališnoga djela. Osposobljavati učenike za scensko percipiranje djela.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ponoviti i utvrditi sva usvojena znanja iz književnosti i medijske kulture te ih primijeniti tijekom gledanja predstave. Poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima. Razvijati sposobnost scenskog izražavanja i izražavanja pokretom.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Gledanje i interpretacija kazališne predstave uz mogućnost pisanja osvrta ili druge vrste novinarskog teksta ovisno o dobi učenika na redovnoj nastavi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednom tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena i pisana interpretacija kazališne predstave, osvrt ili drugi novinarski tekst / plakat.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena karte i prijevoza.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POSJET KAZALIŠTU/KONCERTNOJ DVORANI
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. – 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jelena Galić (zamjena za učiteljicu glazbene kulture Mariju Frančić Đuroković) Odgovornost je nositelja upoznati učenike sa kulturom koja se održava u kazalištima.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj je poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u kulturnom glazbenom životu. Njegovati kulturnu i umjetničku baštinu, te proširiti znanje koje su učenici usvojili na redovnoj nastavi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena je aktivnosti razvoj kritičkoga mišljenja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet kazalištu ili koncertnoj dvorani radi odgajanja glazbene publike i učenja načina ponašanja na koncertima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan posjet u školskoj godini. 5. i 6. razredi – 1. polugodište - koncert 7. i 8. razredi – 2. polugodište – mjuzikl Mali princ
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima prije i poslije koncerta, kritički promišljati o samom koncertu i koncertnom bontonu. Napisati osvrt za školski list i mrežnu stranicu škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici sami plaćaju ulaznicu za predstavu/koncert.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA ZOTTER TVORNICA ČOKOLADE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. i 6. RAZREDI (učenici koji pohađaju izb. nastavu Njemački jezik)
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Škrinjar, prof. njemačkog jezika i književnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatno zainteresirati učenike za njemački jezik, proširiti vokabular za namirnice i okuse, izložiti učenike izvornom govornom području.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Terenska nastava namijenjena je svim zainteresiranim učenicima od petog do osmog razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizirat će se terenskom nastavom odlaskom u Austriju u Tvornicu čokolade Zotter, obilazak tvornice i zoološkog vrta, te slobodno vrijeme u parku pored Tvornice.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	listopad 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rješavanje radnog listića (evaluacija).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi TN i prijevoza.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA KARLOVAC
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Škrinjar (razrednica 5. a) i Jelena Galić (zamjena za Mariju Frančić Đuroković (razrednica 5. b), učitelji u pratnji - organizacija, provođenje programa i evaluacija rezultata
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati geografsko-povijesne i kulturne značajke karlovačkog kraja. Saznati kako izgleda život riječnih riba i koja su obilježja rijeka i kako se plovilo kroz prošlost.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potaknuti učenike na socijalizaciju i istraživanje odabranog kraja. Poticati znatiželju i kroz različite edukativne aktivnosti odgojno-obrazovno djelovati na učenike (suodnos povijesti i prirode).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će posjetiti grad Karlovac i njegovu okolicu. Program: posjet muzeju <i>Aquatika</i> (edukacijska radionica za učenike), vožnja Žitnom lađom po Kupi (uz stručno vodstvo) te posjet Muzeju Nikole Tesle.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svibanj 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici kroz sudjelovanje u aktivnostima iskazuju zalaganje i znanje o sadržajima (kroz projektni rad iz Prirode). Napisati osvrt za objavu na mrežnoj stranici škole i/ili za školski list.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza i programa



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET ARHEOLOŠKOM PARKU ANDAUTONIJA (ŠČITARJEVO)
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj povijesti (Marko Tripović) Priprema i organizacija izvanučioničke nastave. Briga o sigurnosti učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Približiti učenicima spoznaje o kulturi, običajima i načinu života u razdoblju Starog Rima na prostoru našeg zavičaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Da učenici kroz razne aktivnosti kroz koje ih vode kustosi arheološkog parka logičkim zaključivanjem, međusobno i s učiteljem, dođu do određenih spoznaja koje će im pomoći u shvaćanju i proučavanju povijesnih zbivanja na tlu Rimskog Carstva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Slušanje predavanja, sudjelovanje u radionicama i arheološkim iskapanjima, izrada raznih povijesnih predmeta te na kraju provjera usvojenog znanja evaluacijskim listićima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	svibanj 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena i pisana ispitivanja. Evaluacijski listići, ppt prezentacije ili izrada plakata.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ulaznica u Arheološki park Andautonija i autobusni prijevoz do Ščitarjeva (Velike Gorice) koji će se odrediti naknadno, ovisno o broju učenika i cijeni autoprijevoznika.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA KRK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	6. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Putnička agencija, turistički pratitelj, vodiči i razrednici (prof. Flisar Odorčić i prof. Kolić). Priprema i organizacija terenske nastave. Briga o sigurnosti učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznavanje novih geografskih odredišta - povezivanje druženja s edukativnim elementima upoznavanja domovine - osamostaljivanje učenika - usvajanje i razvoj pozitivnog ponašanja na javnim mjestima te odnosa prema kulturnoj i prirodnoj baštini - osvješćivanje važnosti očuvanja bioraznolikosti - razvijanje motorike i tehničkih vještina
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namijenjeno učenicima 6.A i 6.B razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilazak dogovorenih destinacija autobusom (brodom) i pješice u pratnji turističkog pratitelja i vodiča. Pozorno praćenje i slušanje predavanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	8. svibnja 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- predstavljanje posjećenih lokacija i usvojenoga novog znanja izlaganjima i pisanim radovima (izvješća za web stranicu škole i školski portal)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- troškovi putovanja, ulaznica i obroka (ovisno o odabranoj agenciji)



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POSJET ETNOGRAFSKOM MUZEJU
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	6. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tanja Konforta, stručna suradnica knjižničarka kustosi Etnografskog muzeja voditelji radionice u Etnografskom muzeju
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje odlaženja u kulturne ustanove i osvještavanje njihove važnosti za osobni razvoj pojedinca. Razvijanje navika razgledavanja izložbe i interakcije s kustosom. Uočavanje promjene medija kojima se služimo, ali i sličnosti u načinima komuniciranja različitih generacija.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Popularizacija muzeja i kulturnih ustanova općenito te razvoj medijske pismenosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilazak izložbe „Sa zida na zid – od vezenih do virtualno dijeljenih vrijednosti“ i radionica medijske pismenosti
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	studeni 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje polaznika radionice i izlazne kartice nakon završetka.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijevoz do Etnografskog muzeja



AKTIVNOST PROGRAM/PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA OBILAZAK ŽUPNE CRKVE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	6. RAZREDI – KATOLIČKI VJERONAUKE
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA INJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica Kristina Stojanović Evaluacija predviđenih sadržaja i ostvarivanje ishoda i ciljeva.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje temeljnih znanja o unutrašnjosti crkve te upoznavanje s liturgijskim prostorom. Dublje i cjelovitije upoznavanje župne crkve kao mjesta susreta zajednice vjernika, koja živi kršćanske vrijednosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike 6. razreda OŠ Cvjetno naselje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, Biblijskog teksta), rad s tekstom, čitanje, pisanje, stvaralačko izražavanje, uočavanje detalja, praktični rad, samostalni rad.
VREMENI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobna zapažanja, kreativnost u iznošenju zapaženoga. Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema ostalim sudionicima (učenicima, župniku, nastavniku), aktivnost i suradnja učenika s nastavnikom, uloženi trud, marljivost. Pomaganje i uvažavanje drugih. Sveukupna komunikacija prilikom posjeta župnoj crkvi. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije te uloženi trud. Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA DAN I NOĆ NA PMF-U
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. i 8. RAZRED, učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz matematike, fizike i kemije (grupa od 10-15 učenika)
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Organizator manifestacije Dan i noć na PMF-u je PMF u Zagrebu, sa svojim odsjecima za Matematiku, Fiziku, Geografiju, Biologiju i Kemiju. Nositelji aktivnosti u OŠ Cvjetno naselje su Renata Brkanac (Matematika) i Vesna Škreb Salamunić (Fizika).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- praćenje predavanja i sudjelovanje na radionicama iz odabranog predmeta (na Matematičkom i Fizičkom odsjeku) - razvijanje sposobnosti snalaženja i opažanja u novom okružju - učenje otkrivanjem i eksperimentiranjem - ostvarivanje korelacije između predmete prirodne skupine (biologija, kemija, matematika, fizika, geografija)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- popularizacija znanosti, posebno zanimanja iz STEM područja - poticanje znatiželje i volje za istraživanjem i eksperimentiranjem
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet PMF-u u sklopu istoimene manifestacije, sudjelovanje na predavanjima i radionicama na odsjeku matematike, fizike, kemije i biologije. U slučaju održavanja manifestacije online, praćenje predavanja i radionica (u realnom vremenu ili u snimci) te sudjelovanje na kvizovima (skupine učenika, u vrijeme redovne ili dodatne nastave).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	travanj/svibanj 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izrada plakata - izvođenje pokusa na nastavi (demonstracija pred razredom) - izvješća, fotografije i snimke na školskom portalu - primjena znanja u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak javnog prijevoza (ukoliko učenici nemaju godišnju kartu).



AKTIVNOST PROGRAM/PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA OBILAZAK MAKEDONSKE PRAVOSLAVNE CRKVE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. RAZREDI – KATOLIČKI VJERONAUK
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica Kristina Stojanović Evaluacija predviđenih sadržaja i ostvarivanje ishoda i ciljeva.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje temeljnih znanja o pravoslavnoj crkve te upoznavanje s liturgijskim prostorom Makedonske pravoslavne crkve. Dublje i cjelovitije upoznavanje pravoslavne vjere te crkve kao mjesta susreta zajednice vjernika, koja živi kršćanske vrednote.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike 7. razreda OŠ Cvjetno naselje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILIPROJEKTA	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, Biblijskog teksta), rad s tekstom, čitanje, pisanje, stvaralačko izražavanje, uočavanje detalja, praktični rad, samostalni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobna zapažanja, kreativnost u iznošenju zapaženoga. Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema ostalim sudionicima (učenicima, parohu, nastavniku), aktivnost i suradnja učenika s nastavnikom, uloženi trud, marljivost. Pomaganje i uvažavanje drugih, prihvaćanje različitosti u izražavanju i življenju vjere drugih oblika kršćanstva. Sveukupna komunikacija prilikom posjeta pravoslavnoj crkvi. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije te uloženi trud. Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA ISTRA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Miroslava Pavletić (razrednica 7.a) Josipa Kvasina Rimac (razrednica 7.b) Učitelji/ice u pratnji Pripremiti i realizirati terensku nastavu, brinuti o smještaju i sigurnosti učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznati nova geografska odredišta - poticati međusobno druženje - osamostaljavati učenike - usvajati i razvijati pozitivno ponašanje na javnim mjestima te pravilan odnos prema kulturnoj i prirodnoj baštini - zapažati astronomske pojave
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će kroz terensku nastavu posjetiti Roč (Aleja Glagoljaša), Hum, Motovun, Višnjan i zvjezdarnicu na Tičanu, jamu Baredine, Poreč, NP Brijune i Pulu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putovanje autobusom i trajektom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	7. i 8.5.2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povezati geografske i povijesne činjenice te ih nadopuniti znanjem iz hrvatskog jezika, fizike i biologije. Razvijati zajedništvo i međusobnu suradnju. Napisati izvješće za objavu na mrežnoj stranici škole i portalu škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema programu izabrane agencije (prijevoz i pratnja učenika, potrebne ulaznice, jedan puni pansion).



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET HIŠI EKSPERIMENTOV U LJUBLJANI
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	8. razred, učenici koji sudjeluju u projektu <i>STEM istraživači</i> (grupa od 15-20 učenika)
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji aktivnosti u OŠ Cvjetno naselje su profesorica Vesna Škreb Salamunić (fizika) i profesorica Renata Brkanac (mateamtika)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učenje otkrivanjem i eksperimentiranjem - razvijanje sposobnosti snalaženja i opažanja u novom okružju - upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- popularizacija znanosti - poticanje znatiželje i volje za istraživanjem i eksperimentiranjem
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Hiši eksperimentov u Ljubljani
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	listopad 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izrada plakata - izvođenje prezentacije na nastavi - izvješća, fotografije i snimke na školskom portalu - primjena znanja u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak povratne karte za vlak i ulaznice za Hišu



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA SJEVERNA DALMACIJA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marko Tripović (razrednik 8.a) Nenad Košpić (razrednik 8.b) Učitelj/ica u pratnji Pripremiti i realizirati terensku nastavu, brinuti o smještaju i sigurnosti učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznati nova geografska odredišta - poticati interes za nacionalnu povijest - poticati međusobno druženje - osamostaljavati učenike - usvajati i razvijati pozitivno ponašanje na javnim mjestima te pravilan odnos prema kulturnoj i prirodnoj baštini
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će kroz terensku nastavu posjetiti Zadar, Šibenik, Nin, NP Krka (Roški slap, Visovac) i Sokolarski centar.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilazak planiranih destinacija autobusom i pješice u pratnji turističkog pratitelja i vodiča. Pozorno praćenje i slušanje predavanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	7. i 8.5.2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napisati izvješće za objavu na mrežnoj stranici škole (Cvjetni list) i ispuniti evaluacijske listiće.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema programu izabrane agencije (prijevoz i pratnja učenika, potrebne ulaznice, jedan puni pansion).



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KVIZ „HIGH FIVE“
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. i 8. RAZREDI – izabrani učenici
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tanja Konforta, stručna suradnica knjižničarka
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osvještavanje važnosti održavanja sajma knjiga i znanja koje se prenosi knjigama. Poticanje znatiželje i razvijanje natjecateljskog karaktera. Poštivanje pravila pristojnosti i uljudnog ophođenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Promocija važnosti širokog spektra znanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak na Interliber i sudjelovanje u kvizu znanja High five za osnovne škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	studeni 2025. (u vrijeme održavanja Interlibera)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pokazano znanje i povratne reakcije učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Javni prijevoz do Interlibera.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA VUKOVAR
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ministarstvo Hrvatskih branitelja, memorijalni centra domovinskog rata u Vukovar Marko Tripović (razrednik 8.a) Nenad Košpić (razrednik 8.b) Učitelj u pratnji Pripremiti i realizirati terensku nastavu, brinuti o smještaju i sigurnosti učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti znanje i vrijednosti o domovinskom ratu, upoznati učenike s povijesnim znamenitostima i važnošću Vukovara.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potaknuti interes učenika za nacionalnu povijest. Učiti o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene RH, upoznati učenike s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilazak planiranih destinacija autobusom i pješice u pratnji vodiča. Pozorno praćenje i slušanje predavanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	15. i 16.1.2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanjem u natjecanju u Vukovaru (kviz i Škola mira); izradom izvješća za mrežnu stranicu škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snosi Ministarstvo Hrvatskih branitelja RH



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA TEHNIČKI MUZEJ NIKOLA TESLA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učenici, - voditelj Vesna Škreb Salamunić, prof. matematike i fizike, Priprema materijala i dodatnih sadržaja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- ukazati na važnost napretka znanosti u životu - približiti učenike svijetu znanosti - zainteresirati za daljnje učenje prirodne grupe predmeta - upoznati učenike sa znanstvenim metodama, provođenjem pokusa te novim postignućima u znanosti - pripremiti usmena i pisana izlaganja o posjetu muzeju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- proširiti znanje prirodne grupe predmeta - primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi - razvijati znatiželju i istraživački duh - njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima i ustanovama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dolazak u muzej pješice i obilazak stalnog postava muzeja, kabinet Nikole Tesle
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prosinac 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Listići, <i>powerpoint</i> prezentacije, plakati - Izvješće za mrežnu stranicu škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	cca 5 eura po učeniku



IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.- 4. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ana Flisar Odorčić, mag.prim.educ
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Informatičko opismenjavanje učenika što podrazumijeva: - stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji; - uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje); rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava je namijenjena učenicima razredne nastave (1.-4. razred)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava se provodi u razrednom odjelu. Satnica iznosi 2 sata po razrednom odijelu tjedno ili 70 sati godišnje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje je brojčano (ocjene od 1 – 5) prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Vrednuju se sljedeća postignuća: - usvojenost znanja - rješavanje problema - digitalni sadržaji i suradnja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova aktivnosti.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. i 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ana Flisar Odorčić, mag.prim.educ Darko Miloknoja, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Informatičko opismenjavanje učenika što podrazumijeva: - stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji; - uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, eučenje); rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava je namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava se provodi u razrednom odjelu. Satnica iznosi 2 sata po razrednom odjelu tjedno ili 70 sati godišnje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje je brojčano (ocjene od 1 – 5) prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Vrednuju se slijedeća postignuća: - usvojenost znanja - rješavanje problema - digitalni sadržaji i suradnja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova aktivnosti.



AKTIVNOST PROGRAM/PROJEKT	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. - 3. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA INJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica Martina Poletto. Evaluacija predviđenih sadržaja i ostvarivanje ishoda i ciljeva.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive. Dublje i cjelovitije upoznavanje središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće te probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike od 1. do 3. razreda OŠ Cvjetno naselje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, stvaralačko izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.
VREMENI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025./2026. po dva sata tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano. Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima, aktivnost i suradnja učenika s nastavnikom, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata. Pomaganje i uvažavanje drugih. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru učenika međusobno, kao i komunikacija učenika s vjeroučiteljicom. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije te uloženi trud. Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



AKTIVNOST PROGRAM/PROJEKT	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4. - 8. RAZREDI
NOSITELJIAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILIPROJEKTA INJIHOVA ODGOVORNOST	Kristina Stojanović Evaluacija predviđenih sadržaja i ostvarivanje ishoda i ciljeva.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive. Dublje i cjelovitije upoznavanje središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće te probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike od 4. do 8. razreda OŠ Cvjetno naselje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILIPROJEKTA	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, stvaralačko izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.
VREMENI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025./2026. po dva sata tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima, aktivnost i suradnja učenika s nastavnikom, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata. Pomaganje i uvažavanje drugih. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru učenika međusobno, kao i komunikacija učenika s vjeroučiteljicom. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije te uloženi trud. Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4., 5., 6., 7. i 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Škrinjar i učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osvijestiti važnost učenja jezika, upoznati učenike s kulturom i običajima njemačkog govornog područja, rad na materinskom jeziku, razvijati strategije učenja i kritičko mišljenje te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje (razvoj komunikacijske kompetencije, međukulturalne i samostalnosti u ovladavanju jezikom). Dodatno pripremati zainteresirane darovite učenike za natjecanja (8.r).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava je namijenjena učenicima četvrtih, petih, šestih, sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava se provodi u razrednom odjelu. Satnica iznosi 2 sata po razrednom odjelu tjedno ili 70 sati godišnje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisnim ocjenama valorizirati rad učenika tijekom nastavne godine. Vrednovanje je brojčano (ocjene od 1 – 5) prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Vrednuju se sljedeća postignuća: - čitanje i slušanje s razumijevanjem - govorenje - pisanje Formativno i sumativno vrednovanje Školsko natjecanje, za najuspješnije viša razina natjecanja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova



PROJEKTI I PROGRAMI

ŠKOLSKI PROJEKTI

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT KNJIGOLJUPCI
NASTAVNO ODJEL/ IZBORNI PREDMET	2. B RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljice aktivnosti: Vesna Vlahov, Tatjana Žarkić (PB) Odgovornost: planiranje, organizacija, provedba i evaluacija projekta tijekom nastavne godine. Uključivanje učenika i roditelja te jačanje međusobne suradnje.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati tehnike čitanja, navike čitanja i ljubav prema čitanju. Poticati kreativnost i kritičko promišljanje o različitim vrstama tekstova. Razvijati vizualnu i slušnu percepciju. Poticati suradnju i naviku posjećivanja knjižnica. Razvijati temeljne kompetencije te građanske vještine s naglaskom na suradničko učenje i timski rad. Kroz vođene aktivnosti ostvariti obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s Planom i programom i Godišnjim izvedbenim kurikulumom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. – 4. razreda koji iskazuju interes za jezične i kreativne aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt se realizira kroz individualne i grupne aktivnosti. Pojedine aktivnosti realiziraju se u suradnji s roditeljima, školskom knjižničarkom i lokalnom zajednicom (gradskim knjižnicama).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad 2025. – travanj 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivnosti će se dokumentirati fotografijama. U fazi evaluacije, učenici će izraditi plakat s fotografijama provedenih aktivnosti. Izlaznim karticama provest će se samovrednovanje učenika. Rezultati vrednovanja i samovrednovanja koristit će voditeljicama u daljnjem radu u narednoj školskoj godini.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papiri za printanje, boje, listići, hamer papiri, fotografije. Troškovnik: cca 30 eur.



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT OZNAČI SVOJU STRANICU
NASTAVNO ODJEL/ IZBORNI PREDMET	2. A i 3. A RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica produženog boravka Saša Germađnik i knjižničarka Tanja Konforta nositeljice su projekta. Učiteljice 2. a uključit će se po zadanim uputama. S učenicima ćemo istražiti povijest straničnika (<i>bookmarka</i>), prikupljati straničnike za završnu izložbu na nivou škole.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje straničnika kao uporabnog predmeta, razvijanje čitalačkih aktivnosti učenika. Uključivanje u suradnju sa školama sličnog projekta. Na kraju izložiti tematski sve prikupljene straničnike i izrađene učeničke radove na školskoj izložbi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Povezivanje povijesti tiskanja knjiga sa svakodnevnim predmetima (straničnik), nastanak pojedinog predmeta i razvoj tijekom povijesti. Razvijanje ljubavi prema knjigama i čitanja na novi način.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će izraditi plakate s povijesnim razvojem straničnika, prikupljati tijekom godine različite straničnike (u suradnji s roditeljima), tematski obilježiti zbivanja i obilježavanje dana u školi izrađujući vlastite straničnike. Sudjelovati u međunarodnom projektu razmjene učeničkih radova (ISLA Bookmark exchange project) bude li se ove nastavne godine održavao na svjetskoj razini. Pisanje šaljivih priča na temu: Kako je nastao prvi straničnik, Straničnik koji nije volio tužne priče...
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Krajem prvog i veći dio drugog polugodišta. Većina aktivnosti odvijat će se u produženom boravku.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Velika izložba na kraju školske godine prikazat će sve što su učenici radili tijekom školske godine. Učenici će samostalno pripremiti izložbu i prezentacije o usvojenim novim spoznajama. Povezivanje s učenicima škola iz drugih država približit će im sličnosti s djecom bez obzira na mjesta iz kojih dolaze.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Neće biti posebnih troškova.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4. – 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ante Žderić, prof. izvrstan savjetnik – priprema, vođenje i evaluacija rezultata projekta na školskoj razini Marija Škrinjar, prof. mentor – priprema, vođenje i evaluacija rezultata projekta na školskoj razini
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilježiti Europski dan jezika (EDL 2025) prigodnim kreativnim jezičnim aktivnostima u kojoj će zainteresirani učenici učiti o jezicima i kulturama, pokazati jezične vještine i sudjelovati na razrednim natjecanjima. Potaknuti učenike na sudjelovanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ukazati na važnost multikulturalnosti i višejezičnosti u Europskoj uniji u kojoj su jezici svih nacija ujedno i službeni jezici EU. Upoznati učenike s kulturološkim specifičnostima odabranih europskih jezika te utjecajima koji jezici imaju jedni na druge. Dati učenicima priliku sudjelovati u obilježavanju dana.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na nastavi predmeta (po jedan školski sat): <u>Engleski jezik</u> 5. i 6. razred- Spelling Bee Competition (razredno i generacijsko natjecanje u sricanju engleskih riječi; dodatno u 5.r.- engleska fonetska abeceda; dodatno u 6.r.- engleski homonimi) 7. razred- Welcome, Shakespeare! (obilježavanje 410. godišnjice smrti velikog pisca upoznavanjem s njegovim životom i radom te utjecajem na engleski jezik) 8. razred- Lingua Latina (upoznavanje s latinskim mudrim izrekama i utjecajem latinskog na engleski jezik; izborno: izrada digitalnog postera sa svakodnevnim uočenim jezičnim pogreškama) <u>Njemački jezik</u> 4. razred- germanizmi u hrvatskom jeziku 5. razred- posuđenice u njemačkom jeziku 6. razred- natjecanje u brzom čitanju 7. razred- analiza Goethe certifikata 8. razred- njemačke izreke i poslovice
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	22. – 26.9.2025. (Europski dan jezika tradicionalno se obilježava 26. rujna)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napisati osvrt za objavu na mrežnoj stranici škole (Cvjetni list)- izrada digitalnog postera u alatu Canva.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT „ŠKOLE ZA AFRIKU“
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. – 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jelena Galić (zamjena za učiteljicu glazbene kulture Mariju Frančić Đuroković) Odgovornost je nositelja pratiti i poticati aktivnosti u projektu.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj je projekta uključiti učenike u humanitarne aktivnosti, senzibilizirati ih za potrebe drugih, osvijestiti s kojim se teškoćama susreću vršnjaci u Africi i tako potaknuti na aktivno djelovanje unutar zajednice i izvan nje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prikupljati dobrovoljne priloge radi omogućavanja normalnoga života djeci u Africi; za izgradnju i opremu škola u Africi, pristup pitkoj vodi i sanitarnim prostorijama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Održavanje edukativnih radionica na satima razrednika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Provedba edukativnih aktivnosti tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikupljene priloge uplatiti na račun UNICEF-a za projekt „Škole za Afriku“ Osvijestiti učenike o važnosti humanitarne djelatnosti.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijali za ukrašavanje prostora škole za humanitarnu akciju.



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	RIJEČKI KARNEVAL
NASTAVNI ODJEL / IZBORNI PREDMET	1. AB, 3.B i 5. B RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Lidija Krešić Capak, učiteljica razredne nastave, učitelj savjetnik Dječja karnevalska povorka je karnevalski događaj u kojem sudjeluju najmlađe generacije iz zemlje i inozemstva, kada rijeka mališana u raznobojnoj maškaranoj povorci preplavi riječki Korzo. Bezbrojni likovi iz bajki i najljepša stvorenja iz mašte toga su dana glavna atrakcija Riječkog karnevala zbog kojih dolaze brojni posjetitelji iz cijelog svijeta.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovanje u Dječjoj povorci Riječkog karnevala 2026. kao skupina predstavnika OŠ Cvjetno naselje. Osvijestiti pripadnost društvenoj zajednici te kroz različite aktivnosti suradnički stremiti k istom cilju. Povezivanje učenika različite dobi u skupinu sa zajedničkim ciljem sudjelovanja u smotri pri čemu se razvija svijest o svojoj kulturi te poštivanju kulture svoje i drugih zajednica. Maškarana povorka je garancija i obećanje da se karnevalska tradicija nikada neće zatrti na ovim prostorima nego da će prenositi duh maškaranja na slijedeće generacije, koje će znati cijeniti ostavštinu svojih predaka.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt Riječki karneval povezuje određene sadržaje nekoliko nacionalnih kurikulumu međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj (pripadanje različitim socijalnim skupinama/zajednicama koje se isprepliću; ostvarivanje zajedničkih ciljeva zajednice; aktivno i konstruktivno doprinošenje skupini, školi i zajednici te prihvaćanje društvenih normi i pravila; razvijanje svijesti o svojoj kulturi te poštivanje kulture svoje i drugih zajednica; različitost identiteta; zajednički projektni rad; sudjelovanje u smotri; osvješćivanje utjecaja svoje i tuđeg ponašanja na život pojedinca i zajednice) Učiti kako učiti (procjenjivanje svoj doprinosa i doprinosa drugih pri rješavanju zajedničkog zadatka; iskazivanje interesa za suradnju s vršnjacima i spremnost na pomoć; kritičko mišljenje) Građanski odgoj i obrazovanje (sudjelovanje u odlučivanju u demokratskoj zajednici; aktivno sudjelovanje u projektima nacionalne zajednice; promicanje kvalitete života zajednice; prepoznavanje domoljublja; povezivanje općeg dobra i zajednice) Održivi razvoj (prepoznavanje svojeg mjesta i povezanosti s drugima u zajednici; razlikovanje osobnog od kolektivnog identiteta; pripadnost čovječanstvu).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija ciljeva provodi se neposrednom odgojno-obrazovnom djelatnošću s učenicima i roditeljima u učionici kroz nekoliko susreta te zajedničkim odlaskom na Riječki karneval 2026. na sudjelovanje u Dječjoj karnevalskoj povorci.



VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom studenog, prosinca, siječnja i veljače šk. g. 25./26. u 4 glavna ciklusa: • Studen: zajednički sastanci učenika, planiranje i dogovor; roditeljski sastanak • Prosinac: nabava potrebnih materijala za kostime, zajedničke radionice učenika i roditelja i izrada kostima • Siječanj: roditeljski sastanak dogovor i planiranje odlaska na Riječki karneval) i uvježbavanje koreografije za nastup (svi učenici) • Veljača/Ožujak: sudjelovanje u Dječjoj povorci Riječkog karnevala 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje rada i sudjelovanje grupe učenika u Dječjoj povorci Riječkog karnevala 2026. Izvješće o ostvarenim aktivnostima ostalim učiteljima, roditeljima učenika preko platforme ClassDojo, izvješće za mrežne stranice škole i školski list.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi vezani uz teme: nabava materijala za kostime, materijal za izradu plakata grupe, autobusni prijevoz.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT BARTOL KAŠIĆ – 450 GODINA MEĐU NAMA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tanja Konforta (knjižničarka) Josipa Kvasina Rimac (hrvatski jezik)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• učenje otkrivanjem • razvijanje sposobnosti snalaženja i opažanja u poznatom i novom okruženju • razvijanje i njegovanje jezično-kulturnog identiteta • upoznavanje s početcima standardizacije hrvatskoga jezika • razvijanje organizacijskih i prezentacijskih vještina
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• probuditi zanimanje učenika za proučavanje standardnojezične baštine • popularizirati stare hrvatske jezikoslovce i prve prevoditelje na hrvatski jezik • uvidjeti utjecaj početaka jezikoslovlja 17. stoljeća na hrvatski standardni jezik današnjice • poticati na samostalno istraživanje, organiziranje i predstavljanje istraženoga • poticati na proučavanje razvoja jezika i promjena u jezičnim priručnicima tijekom povijesti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• predstavljanje plana rada i početak aktivnosti: upoznavanje sa životom i djelom Bartola Kašića, oca hrvatskog jezikoslovlja • pisanje scenarija, osmišljavanje kostima i tehnika za film o životu i djelu Bartola Kašića, potom snimanje filma, glasa pripovjedača i montiranje • podjela u parove i izrada digitalnih igara na temelju poznatoga i naučenoga o Bartolu Kašiću • pisanje anegdota iz života Bartola Kašića i izrada stripa po anegdota po izboru učenika u digitalnom alatu • samostalna učenička organizacija vremena i usustavljanje podataka ovisno o vrsti zadatka • scenarij za skeč o djelima Bartola Kašića, podjela po ulogama, uvježbavanje, izrada kostima i izvođenje skeča • predstavljanje rezultata rada na mrežnoj stranici škole
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• provedba projekta na nastavi hrvatskoga jezika i u školskoj knjižnici – rujan/listopad 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Brojčanom ocjenom vrednovat će se ukupna učenička aktivnost u projektu, doprinos radu pri snimanju filma, izrada digitalne igre i stripa te predstavljanje izvršenoga zadatka (Kultura i mediji). Rezultati će također biti predstavljeni na državnom skupu o Bartolu Kašiću u organizaciji Instituta za hrvatski jezik.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tisak učeničkih digitalnih stripova.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	"OD GALEBA DO IVELA: POVIJEST RAČUNALA U HRVATSKOJ"
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. i 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ana Flisar Odorčić, mag. prim. educ Darko Miloknoja, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s razvojem računalne tehnologije u Hrvatskoj. Razvijati vještine istraživanja, timskog rada i prezentacije. Koristiti multimedijske alate za izradu edukativnog videa. Razviti komunikacijske vještine kroz intervju s relevantnim osobama.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s povijesti razvoja računalne tehnologije u Hrvatskoj, osvijestiti odgovornu uporabu računalne tehnologije u današnje vrijeme. Poticati učenike na samostalni istraživački rad i razvoj kreativnosti prilikom prezentacije projekta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt je podijeljen na nekoliko aktivnosti: 1. Uvodna radionica 2. Istraživački rad 3. Intervjui s relevantnim osobama 4. Izrada videa 5. Završna prezentacija Sve aktivnosti odvijat će se tokom prvog i dijelom drugog obrazovnog razdoblja. Postavljanje izložbe i prezentacija projekta planirana je 9. travnja kada se obilježava dan hardware inovacije (potpisivanje prvog ugovora za ENIAC računalo)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Od rujna 2025. do travnja 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici koji sudjeluju u projektu će svoj video prezentirati učenicima nižih razreda (1.-6.) na satovima informatike.. Izložba starih računala (fotografije, skenovi, stara računala) u gornjoj auli škole. Posjet muzeju videoigara u Zagrebu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi ulaznice za Muzej videoigara 12€ po učeniku.



AKTIVNOST, PROGRAM/ PROJEKT	PROJEKT PLESNI DAN ŠKOLE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	UČENICI, RODITELJI, DJELATNICI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ravnateljica Nataša Batnožić, mag. prim. educ. uz Projektni tim.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<u>Opći cilj:</u> Promicati ples kao oblik tjelesnog izražavanja, kreativnosti i zajedništva među učenicima te razvijati pozitivan odnos prema pokretu, glazbi i suradnji. <u>Specifični ciljevi:</u> 1. Razvijati svijest o važnosti kretanja i plesa za zdravlje, dobro raspoloženje i samopouzdanje. 2. Potaknuti učenike na kreativno izražavanje kroz pokret i glazbu. 3. Razvijati timski duh i suradnju kroz zajedničke plesne aktivnosti s roditeljima. 4. Njegovati kulturu zajedništva i tolerancije kroz plesne igre i grupne koreografije. 5. Upoznati različite plesne stilove i kulture, te time poticati poštovanje različitosti. 6. Povezati učenike i učitelje kroz zajedničko stvaralaštvo i zabavu. 7. Dobiti nova znanja i vještine. 8. Jačati suradnju škole i zajednice.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Plesni dan škole doprinosi razvoju motoričkih i estetskih sposobnosti učenika, razumijevanju glazbeno-plesnih tradicija različitih kultura te promicanju zdravih životnih navika i pozitivne slike o sebi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Priprema programa (plesne koreografije po razredima), glazbene točke, dogovori i sastanci, uvježbavanje plesova, scenografija, izrada plakata i pozivnica i pripreme za svečanost.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Planiranje i dogovori – rujan, listopad, 2025. Uvježbavanje, priprema za obilježavanje dana škole – veljača do travnja 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o dojmovima učenika na Vijeću učenika, roditelja na Vijeću roditelja i učitelja na Učiteljskom vijeću. Razmjena dojmova na svečanosti.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	cca 500 eura



PREVENTIVNI PROGRAMI/PROJEKTI/AKTIVNOSTI

PROMETNA KULTURA

AKTIVNOST, PROGRAM/ PROJEKT	POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	VIII. Policijska postaja Trnje, razrednici i pedagoginja Škole
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Informirati učenike o sigurnosti u cestovnom prometu (siguran prijelaz ceste, poznavanje semafora i prometnih znakova, siguran put od doma do škole, opasnosti u prometu). Osvijestiti kod roditelja nužnost upoznavanja učenika sa pravilnim ponašanjem učenika u prometu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda OŠ Cvjetno naselje te njihovim roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Interaktivno predavanje i upute kvartovskog policajca.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	3. listopada 2025. – predavanje za učenike
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima kako bi provjerili jesu li shvatili i zapamtili pravila sigurnosti u cestovnom prometu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	VLAK JE UVIJEK BRŽI
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	3. i 8. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	HŽ Infrastruktura. Razrednici. Stručni suradnici. Organizacija, provođenje programa i evaluacija rezultata.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike kao sudionike u prometu s koristima i prednostima prijevoza željeznicom. Upozoriti učenike na opasnosti koje nosi blizina pruge, igranje na pruzi, neoprezan prelazak preko pruge.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike trećih i osmih razreda osnovne škole u svrhu educiranja učenika o potencijalnim opasnostima uz željezničku prugu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionica – voditelji radionica razgovaraju s učenicima o njihovim iskustvima vezanim za željeznicu, upoznaju ih sa željezničkim zanimanjima i upozoravaju na opasnosti. Dio radionice je posvećen opasnostima koje vrebaju uz prugu: opasnost od strujnog udara, penjanje na vagone, nošenje slušalica u prometu, korištenje mobitela.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listić.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROGRAM OSPOSoblJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Hrvatski Autoklub Ministarstvo unutarnjih poslova Darko Miloknoja, učitelj tehničke kulture
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobljavanje učenika za ovladavanjem vožnje biciklom, dobivanje Potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Smanjivanje negativnih posljedica sudjelovanja biciklista u prometu uslijed nepoznavanja prometnih pravila i propisa.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovna nastava tehničke kulture, online rad učenika (http://ucilica.skole.hr/osnovna), vožnja na školskom poligonu i polaganje ispita.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2025./2026. (dva ispitna roka).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Online polaganje testova i vožnja na poligonu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SIGURNOST U PROMETU I PROMETNA KULTURA
NASTAVNO ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.- 4. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Koordinator: Tatjana Žarkić Nositelji: učiteljice Diana Budiša, Monika Šaravanja, Tatjana Žarkić, Saša Germadnik, Aroa Bulić, Ana Haviđić i učitelj Luka Bosak. Odgovornost: dogovaranje, planiranje, priprema i provedba aktivnosti u skladu s preporukama za provedbu prometne kulture u osnovnim školama.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj programa je razvijanje dječje svijesti o opasnostima koje proizlaze iz cestovnog prometa i svakodnevnog života.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen svim učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program prometne kulture za učenike, obrazovni je koncept za djecu koji obuhvaća teme prometa i prometne kulture. Program se provodi prema mjesečnim temama u obliku različitih aktivnosti i radionica, prilagođenih uzrastu učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom šk. god. 2025./26.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivnosti i radionice bit će dokumentirane fotografijama. Učeničko vrednovanje prikazat će se konkretnim ostvarajima (crteži, plakati, stripovi itd.). Samovrednovanje usvojenosti novih spoznaja učenici će provesti individualno po razredima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



SIGURNI I ZDRAVI U ŠKOLI

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI
NASTAVNI ODJEL/IZBORNI PREDMET	1.- 4. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici od 1. do 4. razreda, razrednici,, učitelji i stručni suradnici. Koordinator: ravnateljica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika i učitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen učenicima svih razrednih odjela od 1. do 4. razreda, učiteljima i stručnim suradnicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učitelji će na provoditi aktivnosti projekta s učenicima kroz vježbe, igre, radionice, stimulacije i predavanja o edukativnom sadržaju projekta u sklopu nastave. Stručna služba i ravnateljica informirat će roditelje o aktivnostima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Škola prikuplja bodove za provedene aktivnosti na platformi Hrvatskog Crvenog križa. Kada škola prikupi 20 ili više bodova, ostvaruje pravo na certifikat „Sigurna škola“.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PREVENCIJA TRGOVANJA LJUDIMA (ANTITRAFFICKING)
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	2. i 7. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Hrvatski Crveni križ (Vladimira Čivrag Gosarić) Stručni suradnik pedagog i stručni suradnik psiholog. Organizacija, provođenje programa i evaluacija rezultata.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj je upozoriti djecu i mlade na opasnost i smanjiti broj potencijalnih žrtava
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima 2 i 7. razreda osnovne škole. Preventivno djelovanje na učenike u suradnji s Crvenim križem.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Edukativne radionice prilagođene učenicima. Upotreba publikacija i audio vizualnih sredstava. (radionice će se provesti u školi)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom godine prema mogućnostima Crvenog križa i ovisno o epidemiološkoj situaciji; vrijeme se naknadno utvrđuje prema rasporedu Crvenog križa. Radionice traju 45 minuta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje i zalaganje učenika. Evaluacijski upitnik za učenike.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLSKI PROJEKT ZDRAVLJE NA TANJURU
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	2. – 4. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nataša Batnožić, ravnateljica; Lana Lončar, uč. RN u PB - poticati učenike na usvajanje zdravih prehrambenih navika, pravilno razmišljanje o važnosti i ulozi hrane za fizički i mentalni razvoj; osigurati potrebne uvjete za aktivnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje zdravih navika, zdrave prehrane, važnost i ulogu pojedinih obroka u danu, upoznavanje učenika s novih namirnicama, izrada jelovnika, razlikovanje zdravih od nezdravih namirnica, prihvaćanje primjene pravilne prehrane u svakodnevnom životu kao preduvjet zdravlja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osvješćivanje važnosti i značenja pravilne prehrane, zdravih namirnica i utjecaja hrane na fizičko i mentalno zdravlje; razlikovanje zdravih od nepoželjnih namirnica; razvijanje svijesti o posljedicama loših prehrambenih navika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Skupina učenika <i>Zdravoglavci</i> : istraživački rad (izrada postera, jelovnika). Kuharske radionice (pečenje suhih kolača, priprava zdravih napitaka), interaktivna izlaganja učenika i gostovanja nutricionista, tematski jelovnici. Organizacija kušaonica zdravih snackova i napitaka. Suradnja sa Nastavnim zavodom za javno zdravstvo Andrija Štampar i Gradskim uredom za obrazovanje, sport i mlade
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Anketa o prehrambenim navikama (uzimajući u obzir individualne razlike među učenicima). Gostovanje na panelu „Motivacija i iskustva škola s uvođenjem ekološke hrane“ Korištenje rezultata u svrhu što bolje i kvalitetnije prehrane učenika u suradnji sa kuharima, primjena usvojenih znanja i zdravih navika u svakodnevnom životu učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	100 eura



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	EVAKUACIJSKA VJEŽBA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. – 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marko Tripović, povjerenik zaštite na radu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj vježbe je provjera provedbe Plana evakuacije i spašavanja, provjera osposobljenosti djelatnika i djece za postupanje u slučaju iznenadnog događaja, provjera učinkovitosti same evakuacije iz objekta te valjanost predviđenih pravaca evakuacije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i djelatnicima škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Evakuacijska vježba se provodi najmanje jednom godišnje nenajavljeno.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivnost se vrednuje brzinom dolaska učenika i djelatnika na zbirno mjesto.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PRIPREMA UČENIKA ZA POSTUPANJE U KRIZNIM SITUACIJAMA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. – 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici uz podršku učitelja Marka Tripovića, povjerenika zaštite na radu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razumjeti važnost pripremljenosti na izvanredne situacije te naučiti pravilno postupati prije, za vrijeme i nakon krizne situacije s ciljem smanjenja negativnih posljedica.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima svih razrednih odjela.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na satima razrednika razrednici s djecom uvježbavaju korake postupanja i slučaju požara, potresa i ostalih izvanrednih situacija te razgovaraju s djecom o mogućim reakcijama uslijed krizne situacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivnosti se vrednuju putem pokaznih vježbi.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG TJEDNA MOBILNOSTI
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.-8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj obilježavanja Europskog tjedna mobilnosti je potaknuti učenike, učitelje i širu školsku zajednicu na razmišljanje o održivim načinima kretanja i na promjenu svakodnevnih navika koje doprinose zaštiti okoliša i zdravijem načinu života.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Promicanje aktivnog kretanja – potaknuti učenike da do škole dolaze pješice, biciklom, romobilom ili javnim prijevozom, umjesto automobilom. Razvijanje ekološke svijesti – upoznati djecu s utjecajem prometnih sredstava na okoliš (onečišćenje zraka, buka, potrošnja energije). Briga o zdravlju – istaknuti važnost svakodnevnog kretanja za tjelesno i mentalno zdravlje. Uključivanje zajednice – povezati školu, roditelje, lokalne udruge i gradsku upravu u zajedničke aktivnosti. Učenje kroz igru i praksu – kroz radionice, šetnje, igre i kvizove djeca uče o prometnoj sigurnosti i održivom razvoju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svaki razrednik će na satu razrednika zajedno s učenicima na kreativan način obilježiti tjedan mobilnosti (crtanje ili izrada bicikla, radionica idealan grad budućnosti, biciklom kroz Hrvatsku, Mini istraživanje: koliko učenika dolazi pješice, biciklom, autobusom ili autom, dobrobiti šetanja...)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	16. – 22. rujna 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvješća na Vijeću učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.- 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Služba za školsku i adolescentnu medicinu – dr. Branka Puškarić-Saić. Razrednici. Stručne suradnice. Organizacija i provođenje predviđenih aktivnosti.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Podizanje razine zdravstvene zaštite učenika, poučavanje iz područja zdravstvenog odgoja, informiranje nastavnika o zdravstvenoj i socijalnoj problematici učenika. Omogućiti svakom djetetu da za vrijeme školskog života stekne higijensku svijest kako bi u svakoj životnoj prilici znalo što je u interesu njegovog zdravlja te da tjelesnim razvojem postigne harmoničan razvoj tijela, otpornost i izdržljivost.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima, roditeljima i školski djelatnicima u savladavanju zdravstvenih i socijalnih teškoća.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1. Sistematski pregledi: prije upisa u 1. razred; učenika 5. i 8. razreda 2. Namjenski pregled na zahtjev ili prema situaciji 3. Screeninzi – poremećaj vida, vida na boje, tjelesne težine i visine učenika 3. razreda - deformacija kralježnice, tjelesna težina i visina učenika 6. razreda 4. Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture, te određivanje odgovarajućeg programa 5. Cijepljenje učenika prema Programu obveznog cijepljenja - 1. razred POLIO, MMR VAX PRO -- 8. razred Di-TE i POLIO, HPV (preporučeno cijepljenje) 6. Kontrolni pregled prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje protuepidemijskih mjera 7. Savjetovani rad za učenike, roditelje, učitelje i profesore 8. Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja putem predavanja i grupnog rada, tribina - 1. razred: Higijena usne šupljine - 3. razred: Prehrana (radionica) - 5. razreda: Tjelesne promjene u pubertetu 9. Obilasci škole i školske kuhinje 10. Rad u Školskim stručnim povjerenstvima za određivanje primjerenog oblika školovanja 11. Prisustvovanje roditeljskim sastancima, učiteljskom, nastavničkom vijeću i individualni kontakt s djelatnicima škole.



VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025., ovisno o epidemiološkoj situaciji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Mišljenje profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



PREVENCIJA OVISNOSTI I NASILJA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DANI MEDIJSKE PISMENOSTI
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. – 8. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tanja Konforta, stručna suradnica knjižničarka razrednici
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje medijske pismenosti među učenicima različite dobi. Razlikovanje medija od stvarnog svijeta.. Prepoznavanje utjecaja medija na nas. Zauzimanje kritičkog stajališta. Razlikovanje lažnih vijesti od istinitih. Upoznavanje s prednostima i manama umjetne inteligencije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osvještavanje uloge medija u našim životima i osnaživanje učenika za nošenje sa suvremenim izazovima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionica na satu razrednika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	travanj 2026. (Iako Dani medijske pismenosti formalno traju jedan dan, obilježavat ćemo ih cijeli mjesec da bi se u svima razredima stigle provesti radionice na satu razrednika.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivna uključenost učenika u radionicu. Izlazne kartice na kraju sata.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	kopiranje nastavnih listića



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RADIONICE NA SATU RAZREDNIKA POVODOM OBILJEŽAVANJA MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.-8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ciljevi programa: - smanjiti interes mladih za iskušavanjem sredstava ovisnosti - promovirati zdrave stilove života - podizanje razine svijesti učenika o štetnim zdravstvenim i socijalnim posljedicama ovisnosti - razvijanje pozitivne slike o sebi - poticanje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen svim učenicima OŠ Cvjetno naselje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program će se provesti putem radionica koje će razrednici u suradnji s pedagoginjom provesti u svojim razredima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionice će se provesti u Mjesecu borbe protiv ovisnosti – 15. studenog – 15. prosinca 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listići, razgovori s učenicima
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja radnih listića za radionice.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	UČENICI SVIH RAZREDA - INFORMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ana Flisar Odorčić, mag.prim.educ
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilježiti Dan sigurnijeg interneta na satovima Informatike. Osvijestiti učenike o opasnostima koje vrebaju na internetu. Upoznati učenike s pojmom „cyberbullynga“ te načinima na koje se mogu zaštititi te kome se mogu obratiti u slučaju da oni ili netko njima blizak postane žrtva cyberbullynga.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ukazati učenicima na problem cyberbullynga i svih opasnosti koje vrebaju na internetu s kojima se sve češće susrećemo u životu. Osvijestiti učenike na posljedice koje govor mržnje ili nesigurna upotreba društvenih mreža ostavlja na osobi te savjetovati učenike kako sigurno koristiti Internet.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na satovima Informatike, nakon upoznavanja s pojmovima i definiranjem sigurnosti na internetu, učenici rješavaju kviz na stranici http://www.dansigurnijeginterneta.org/ . Svi učenici koji pristupe rješavanju kviza mogu biti nagrađeni jednom od nagrada koje dijeli organizator. Na satovima Informatike učenici viših razreda će pogledati kratki film „Cyberbullying – postoji izlaz“, dok će učenici nižih razreda odigrati različite igre na temu cyberbullyinga.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Veljača 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Putem kviza na stranici http://www.dansigurnijeginterneta.org/ Napisati osvrt za objavu na mrežnoj stranici škole (učenici uz pomoć učitelja).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova aktivnosti



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MAH 2 – „MOGU AKO HOĆU“
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	6. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Odjel za prevenciju PU Zagrebačke Roditelji učenika 6.a i 6.b razreda Stručne suradnice. Organizacija, provođenje programa i evaluacija rezultata.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pojasniti i predložiti rad policije, predstaviti i pojasniti problem štetnosti zlorabe opojnih droga, alkohola i drugih oblika rizičnog ponašanja. Pojasniti problem ovisnosti u obitelji te kako pristupiti rješavanju takvih problema.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen roditeljima učenika šestih razreda kako bi se preventivno moglo djelovati u obiteljima učenika te kako bi se razvio osjećaj prihvaćanja policije kao pomagača čiji su poslovi u općem interesu zajednice i svakog pojedinca koji u njoj živi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Edukativno predavanje roditeljima učenika šestih razreda od strane Odjela za prevenciju PU zagrebačke uz nazočnost pedagoga i razrednika šestih razreda škole koje će se održati u prostoriji Škole
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje i zalaganje roditelja, po ocjeni, anketni upitnik za roditelje.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	AKTIVNOSTI POVJERENSTVA ZA PREVENCIJU PUŠENJA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	UČENICI I DJELATNICI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Marija Škrinjar, Vesna Škreb Salamunić i Aroa Bulić
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje biranja zdravih navika i zdravog stila života.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost provode članovi Povjerenstva za borbu protiv pušenja, a namijenjen je svim učenicima i djelatnicima škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Istraživanje o duhanskim proizvodima dostupnim na tržištu, analiza štetnosti i konzumiranja, izrada edukativnog plakata.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj sudionika koji sudjeluje u aktivnostima usmjerenim na učitelje, izrada plakata za prevenciju pušenja, objava članka na Rubrika Školske vijesti – Portal za škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi za hamer papir i boje



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	Svi učenici uključeni u sportske programe unutar škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelji sportskih aktivnosti i profesor Tjelesne i zdravstvene kulture (Miroslava Pavletić, prof.)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za primjenu motoričkih i teorijskih znanja iz različitih sportova.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Programi su namijenjeni učenicama i učenicima od 1. do 8. razreda ovisno o afinitetima i predispozicijama za pojedini sport.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Suradnja s sportskim klubovima, treninzi, natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje i vrednovanje učenika, rezultati na natjecanjima, samovrednovanje i evaluacija sa ciljem unapređivanja rada s učenicima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sredstva za sportske rekvizite.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RADIONICE STRUČNE SLUŽBE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. – 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručne suradnice psihologinja i pedagoginja u suradnji s razrednicima provest će radionice u svakom razredu na temu prevencije nasilja.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj radionica je potaknuti djecu osnovnoškolskog uzrasta na prepoznavanje, razumijevanje i nenasilno rješavanje sukoba te razvijanje empatije, tolerancije i međusobnog poštovanja. Radionice imaju za cilj osnažiti djecu da prepoznaju različite oblike nasilja (verbalno, fizičko, emocionalno, digitalno), razumiju njihove posljedice te razviju vještine kojima mogu pridonijeti sigurnijem i podržavajućem školskom okruženju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionice su namijenjene učenicima osnovne škole, a provode se u svrhu: • razvijanja socijalnih i emocionalnih kompetencija djece, • jačanja svijesti o važnosti nenasilne komunikacije, • poticanja pozitivnih odnosa među vršnjacima, • učenja strategija za prepoznavanje, sprječavanje i prijavljivanje nasilja, • stvaranja kulture nenasilja i suradnje u školi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionice tijekom nastavne godine: 1. razredi – Budi mi prijatelj 2. razredi – Isti ili različiti 3. razredi – Stati u tuđe cipele 4. razredi – Sukob ili nasilje 5. razredi – Rodne uloge 6. razredi – Kako nenasilno riješiti sukob? 7. razredi – Prepoznaj nasilje 8. razredi – Komunikacijske vještine
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine u dogovoru s razrednicima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlazne kartice
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uredski materijal



RAD S DAROVITIM UČENICIMA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	STEM ISTRAŽIVAČI
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. i 8. RAZREDI - zainteresirani učenici
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica matematike Renata Brkanac i učiteljica matematike i fizike Vesna Škreb Salamunić
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan cilj projekta je osnažiti učitelje, profesore i stručnu službu za rad s potencijalno darovitim učenicima. Zainteresirati učenike u 7. i 8. razredu te im pružiti podršku za razvoj njihovih potencijala u STEM području kroz radionice i grupne posjete.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će usvojiti znanja kroz eksperimente i vlastito iskustvo. Učenici će također imati mogućnost predlagati vlastite projekte ili istraživanja koja će biti usmjerena na njihove interese, a škola može pružiti podršku i resurse za njihovu realizaciju kroz ovu školsku godinu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rad s grupom zainteresiranih učenika za STEM teme provodio bi se kroz radionice profesorica matematike i fizike. Održao bi se niz radionica pri čemu bi se obrađivale neke od tema: 1. Origami – duljine, površine, volumeni 2. Određivanje visine velikih objekata pomoću duljine sjene objekta i Talesovog poučka 3. Izrada mjernih instrumenata (izrada dinamometra, menzure, barometra) 4. Određivanje geografske širine Zagreba 5. Matematika i umjetnost 1 – Omjeri i postotci u likovnim djelima 6. Krugovi i kružnice 1 - Od papira do šešira 7. Matematika i umjetnost 2 – zlatni rez i spirala drugog korijena 8. Krugovi i kružnice 2 – Od koliko krugova je sačinjena sfera? 9. Njihalo – o čemu ovisi period titranja 10. Plutaj, plutaj, plutačo – plutaju li pikule, čokoladne kuglice i okrugle svijeće na vodi? 11. Mjerenje daljine "prskanja" vode 12. Gradimo mostove (s težištem na ovješene - Faust Vrančić) 13. Gradimo tornjeve od špageta (težište, oslonac, stabilnost), Osim toga, za učenike će biti organiziran:



	-posjet Hiši eksperimentov u Ljubljani (tijekom listopada 2025.) -posjet Muzeju iluzija -posjet PMF na manifestaciju Dan i noć na PMF-u.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan 2025.- lipanj 2026., četvrtkom u A rasporedu 8. i 9. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korisnici uključeni u projekt ispunit će online anketu kreiranu putem Google Obrazaca prije, tijekom i na kraju projektnih aktivnosti (kraj školske godine) u kojoj će moći izraziti svoja očekivanja, zadovoljstvo, stavove, percipiranu korisnost provedenih aktivnosti te će biti u mogućnosti navesti prijedloge za unapređenje aktivnosti. Također, učenici će na kraju projekta imati prezentabilne rezultate koje će iskazati kroz plakate i izvještaje (školska izložba).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	50 € (materijali za rad: papiri, baloni, plastične čaše i slamke, špaga, špageti i ostali potrošni materijal)



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	HOUR OF CODE - SAT KODIRANJA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. - 5. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ana Flisar Odorčić, mag.prim.educ
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima približiti pojam programiranja kroz različite programske jezike. Zainteresirati učenike za otkrivanje novih programskih jezika te njihovu upotrebu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zainteresirati učenike za pojam programiranja u jednostavnim programskim jezicima. Pokazati programske kodove računalnih igara te probuditi znatiželju za samostalno kreiranje projekata putem programiranja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na satovima Informatike učenicima predstaviti globalni projekt „Hour of code“. Učenicima demonstrirati nekoliko programskih jezika nakon čega sami biraju programski jezik u kojem će rješavati zadatke.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prosinac 2025. (4.-10.12.2025.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Diploma za svakog učenika po završenom stupnju. Napisati osvrt za objavu na mrežnoj stranici škole (učenici uz pomoć učitelja).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir za diplome



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	EU CODE WEEK – EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. – 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ana Flisar Odorčić, mag.prim.educ Darko Miloknoja, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj je na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširiti učeničko razumijevanje o tome kako funkcionira tehnologija te razvijati vještine i sposobnosti kako bi samostalno istraživali nove ideje i bili inovativni.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na satovima Informatike učenicima predstaviti projekt Europski tjedan programiranja. Učenicima predstaviti nekoliko programskih jezika te usmjeriti učenike prema programskom jeziku koji odgovara njihovim sposobnostima i znanju.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	11.-26.10.2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija vlastitih projekata na satima informatike, sudjelovanje u Europskom projektu (obavezna prijava programa ambasadoru EU Code weeka). Napisati osvrt za objavu na mrežnoj stranici škole (učenici uz pomoć učitelja).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova aktivnosti



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	NAJ UČENIK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. – 8. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici i učenici - odabir naj učenika prema kriterijima utvrđenim Učiteljskom vijeću Ravnateljica, stručni suradnici – podjela pohvalnica, osmišljavanje i realiziranje nagrade za naj učenike.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati samopouzdanje i samopoštovanje kod učenika. Razvijati pozitivnu sliku o sebi u školskom okruženju. Utjecati na razvoj motivacije učenika za sudjelovanje u nastavnom procesu. Nagraditi najuspješnije učenike.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici od prvog do osmog razreda osnovne škole koji su se svojim ponašanjem na nastavi, ponašanjem prema drugima i uspjehom iskazali kroz školsku godinu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svaki razred će imenovati jednog naj učenika za školsku godinu 2025./2026. Podjela pohvalnica naj učenicima na priredbi za Dan pohvala. Nagrade naj učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom godine, izbor učenika u lipnju 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima i evaluacija na Vijeću učenika. Mišljenje učenika o nagradi.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi nagrade za naj učenike.



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DAN ZA POHVALE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	SVI UČENICI I UČITELJI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ravnateljica, stručni suradnici – osmišljavanje nagrade za pohvaljene učenike i mentore, izrada pohvalnica, organizacija priredbe na kojoj će biti pohvaljeni učenici i mentori.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati samopouzdanje i samopoštovanje kod učenika i učitelja. Razvijati pozitivnu sliku o sebi kod učenika u školskom okruženju i kod učitelja na poslovnom planu. Utjecati na razvoj motivacije učenika/ učitelja za sudjelovanje na natjecanjima/ natjecajima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za sve učitelje koji su bili mentori učenicima u određenom programu i na određenom natjecanju/ natjecaju. Za sve učenike koji su postigli izvrsne rezultate na natjecanjima/ natjecajima. Za sve učenike koji su proglašeni naj u učenicima u svojim razredima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizacija priredbe na kojoj će biti pohvaljeni: - svi učenici koji su postigli izvrsne rezultate na natjecanjima/ natjecajima - svi naj učenici u školskoj godini 2025./2026. - svi učitelji koji su bili mentori učenicima i postigli izvrsne rezultate i učitelji koji su postigli odlične rezultate s učenicima na natjecajima - prezentacija rezultata sa natjecanja i natjecaja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	lipanj 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratne informacije i evaluacija na Vijeću učitelja i Vijeću učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi nagrada za mentore i učenike.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT E - KREATIVAC
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Udruga Suncokret - Oljin
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osnažiti učenike za primjereno reagiranje u stresnim situacijama, ojačavanjem grupne kohezije, razvijanjem socijalnih vještina, poticanjem na kretanje i kreativnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati učenike suradnju, kretanje, kreativnost, te ih usmjeriti u prihvatljive oblike ponašanja. Upoznati roditelje s mogućnostima njihove djece, te ih poticati na zajedničke aktivnosti. Upoznavanje učenika iz više škola s uradcima jedni drugih.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Provedbom edukativno - kreativnih interaktivnih radionica s učenicima u razredima na grupnim susretima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2 šk. sata -2x mjesečno Od studenog 2025. do lipnja 2026. godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ulazna i izlazna evaluacija o samom projektu i procesne evaluacije tijekom izvođenja svake radionice. Evaluacijski rezultati namijenjeni su kvalitativnom i kvantitativnom praćenju korisnika i na osnovu rezultata o nastavku kreiranja daljnjih učeničkih potreba.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RAD S DAROVITIM UČENICIMA NA ENGLISKOM JEZIKU
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. i 6. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ante Žderić, prof. izvrstan savjetnik (pripremiti radne materijale; pratiti napredak i evaluirati)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati darovite učenike 5. razreda na dodatni rad (obogaćivanjem kurikuluma). Poticati razvijanje jezično-komunikacijske i kulturološko-komunikacijske kompetencije te samostalnosti u ovladavanju jezikom. Usmjeriti na uočavanje povijesnih koncepata kao što su Vrijeme i prostor, Kontinuitet i promjena, Povijesna perspektiva i Rad s povijesnim izvorima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dati priliku darovitim učenicima da upotpune svoje spoznaje o kulturološkim i jezičnim specifičnostima engleskoga jezika te da se upoznaju s heraldikom kao pomoćnom povijesnom znanošću.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Engleski jezik (jezična radionica pod naslovom 'Outside the Box' na temu idioma / frazema)- 2 sata Povijest (heraldička radionica pod naslovom „Grb naš svagdašnji“ na temu izrade i važnosti grbova u prošlosti i sadašnjosti)- 2 sata
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Četiri školska sata godišnje (prema dogovoru s Timom za darovite)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dopuniti izvješće o radu Tima za darovite. Prema dogovoru voditi evidenciju. Formativno vrednovati učenički rad (radne listiće).
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir



ODGOJ ZA HUMANOST

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	HUMANITARNA AKCIJA „ŠKOLE ZA AFRIKU“
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. – 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jelena Galić (zamjena za učiteljicu glazbene kulture Mariju Frančić Đuroković) Odgovornost je nositelja pratiti i poticati aktivnosti u projektu.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj akcije je uključiti učenike u humanitarne aktivnosti, senzibilizirati ih za potrebe drugih, osvijestiti s kojim se teškoćama susreću vršnjaci u Africi i tako potaknuti na aktivno djelovanje unutar zajednice i izvan nje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prikupljati dobrovoljne priloge radi omogućavanja normalnoga života djeci u Africi; za izgradnju i opremu škola u Africi, pristup pitkoj vodi i sanitarnim prostorijama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prikupljanje donacija na priredbi povodom obilježavanja Dana škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Humanitarna akcija prikupljanja sredstava bit će organizirana na proslavi Dana škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikupljene priloge uplatiti na račun UNICEF-a za projekt „Škole za Afriku“ Osvijestiti učenike o važnosti humanitarne djelatnosti.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijali za ukrašavanje prostora škole za humanitarnu akciju.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	HUMANITARNA AKCIJA „DJECA ZA 5“
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. – 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica humanitarne akcije: učiteljica Vesna Vlahov Odgovornost: informiranje učenika, provođenje aktivnosti i predaja doniranih igračaka
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj akcije je da svako dijete donira jednu usčuvanu igračku kojom se više ne igra, kako bi pružili pomoć i podršku djeci oboljeloj od malignih bolesti. Pri tome želimo kod djece osvijestiti sljedeće: - potaknuti empatiju prema oboljelim vršnjacima - senzibilizirati učenike za problematiku maligno oboljele djece - potaknuti ih na volontiranje i aktivan doprinos zajednici u kojoj žive kako bi svojim djelovanjem nekome poboljšali kvalitetu života - pomoći im da se odupru nezadovoljstvu koje nameću reklame kada neku igračku ne mogu imati.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Humanitarna akcija namijenjena je svim učenicima OŠ grada Zagreba, od kojih je dvadesetak škola aktivno i stalno uključeno, a među njima je i OŠ Cvjetno naselje. Donirane igračke volonteri prodaju po simboličnim cijenama. Prikupljenim novcem pomaže se maligno oboljeloj djeci i njihovim obiteljima u kupnji skupih lijekova.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	a) kontaktiranje udruge „Krugovi“ (gđa Jelena Draženović-koordinator humanitarne akcije „Djeca za 5“ u zagrebačkim školama) b) obavješćavanje učenika i roditelja o humanitarnoj akciji „Djeca za 5“ putem: - školskog plakata i oglasne knjige - letaka s detaljnim uputama o prikupljanju igračaka koje će dobiti svaki učenik (dogovor s razrednicima) c) prikupljanje doniranih igračaka po razrednim odjeljenjima i predaja volonterima udruge „Krugovi“ d) objavljivanje zahvalnice učenicima i roditeljima (web škole i plakat)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	studeni 2025., preuzimanje 13. studenog 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima na Satu razrednika nakon provedene akcije s ciljem poticanja humanitarnog djelovanja i volontiranja, te osvješćavanja problematike maligno oboljele djece u današnjem društvu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- papir za printanje plakata i letaka za sve učenike škole



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	HUMANITARNA AKCIJA ZAGREPČANI ZAGREPČANIMA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. – 8. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Hrvatski Crveni križ Stručne suradnice Razrednici Roditelji Učenici Osiguravanje materijala, organizacija humanitarne akcije, prikupljanje novaca.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razviti kod učenika osjećaj brige za drugu djecu. Poticati učenike da pomažu drugima. Poticati učenike na humanitaran rad i aktivan doprinos zajednici. Upoznati učenike s različitim vrstama humanitarnih akcija. Prikupljanje prihoda za one kojima je najpotrebnije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svi učenici od prvog do osmog razreda osnovne škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stručni suradnici Škole organiziraju provedbe humanitarnih akcija; dijele materijal po razredima i prikupljaju skupljene prihode uz pomoć razrednika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	svibanj 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ukupan iznos koji je skupljen nakon humanitarne akcije.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	HUMANITARNA AKCIJA ZA 1000 RADOSTI
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. – 8. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Caritas Stručne suradnice Razrednici Roditelji Učenici Osiguravanje materijala, organizacija humanitarne akcije, prikupljanje novaca.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razviti kod učenika osjećaj brige za drugu djecu, socijalnu osjetljivost, solidarnost i zajedništvo. Poticati učenike da pomažu drugima. Poticati učenike na humanitaran rad i aktivan doprinos zajednici. Upoznati učenike s različitim vrstama humanitarnih akcija.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prikupljanje konkretne pomoći za najsiromašnije obitelji u Hrvatskoj koje teško proživljavaju boreći se s bolesti, nezaposlenosti i oskudicom.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stručni suradnici Škole organiziraju provedbe humanitarnih akcija; dijele materijal po razredima i prikupljaju skupljene prihode uz pomoć razrednika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ukupan iznos koji je skupljen nakon humanitarne akcije.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	HUMANITARNE AKCIJE UNUTAR I IZVAN ŠKOLE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. – 8. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ravnateljica, Miroslava Pavletić, Lidija Krešić Capak, Karmen Jardas Žugčić, učenici, učitelji, roditelji, stručni suradnici i ostali zaposlenici. Organizacija, skupljanje dobrotvornih priloga, dostavljanje skupljenih priloga i potrepština najpotrebitijima.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razviti kod učenika osjećaj brige i empatije za druge osobe. Poticati učenike da pomažu drugima. Poticati učenike na humanitaran rad i aktivan doprinos zajednici. Upoznati učenike s različitim vrstama humanitarnih akcija. Prikupljanje prihoda za one kojima je najpotrebnije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za sve zaposlenike i učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prikupljanje humanitarne pomoći za štíćenike Dječjeg doma u Hrvatskom Leskovcu, humanitarna akcija <i>Djeca djeci i Šapa u srcu</i> .
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj učenika uključenih u humanitarne akcije. Usporedba rezultata s prijašnjim školskim godinama.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijevoz do destinacija.



RAZREDNI PREVENTIVNI PROJEKTI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PREVENTIVNI PROJEKT „SVI SMO MI 1.A/B“
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Krajačić Šantek (učiteljica 1.A), Diana Budiša – PB, Lidiya Krešić Capak (učiteljica 1.B), Monika Šaravanja - PB - poticati razvoj pripadnosti razrednoj zajednici, suradništvo, uvažavati različitosti u razrednoj zajednici - pripremati i realizirati dogovorene radionice kroz koje ćemo ostvariti ishode preventivnog programa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TEME NA SATIMA RAZREDNIKA: 1. Moj razred i ja 2. Imam pravo glasa 3. Pravila su važna 4. Radimo zajedno 5. Što je prijateljstvo 6. Različiti, a jednako vrijedni 7. Razredne vrijednosti, zajedništvo i druženje TEME U PRODUŽENOM BORAVKU: 1. Moj razred – moja škola 2. To sam ja 3. Klupko 4. Razred i obitelj 5. 7 navika sretno djece kroz 7 aktivnosti (Budi proaktivan, Počni imajući na umu kraj, Stavi najvažnije stvari na pravo mjesto, Razmišljaj tako da svi imaju korist, Prvo pokušaj razumjeti, a onda da razumiju tebe, Sinergija, Izoštri osjetila PREDAVANJE ZA RODITELJE: Krenimo i mi (Suncokret Oljin) CILJEVI: razvijati pripadnost razredu, suradničke odnose, prijateljstvo, naučiti poštovati različitosti u razrednoj zajednici, naučiti izražavati vlastito mišljenje i poštovati tuđe mišljenje,
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-aktivnosti su namijenjene učenicima 1.A i 1.B razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-obrađa tema preventivnog programa kroz radionice, u suradnji s pedagoginjom škole, likovni radovi (izrada plakata), dramatizacija određenih situacija u razredu vezanih uz teme preventivnih programa
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-realizacija tema na satovima razrednika i u produženom boravku tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	-opisno praćenje rada i napretka učenika, izlaganje učeničkih radova u učionici



REZULTATA VREDNOVANJA	
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-hamer papiri za izradu plakata, drvene bojice, flomasteri



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA	PREVENTIVNI PROGRAM „KIŠOBRAN POVJERENJA“		
NASTAVNI ODJEL	2. RAZREDI		
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji 2. razreda (Gordana Horvat, Luka Bosak, Vesna Vlahov, Tatjana Žarkić) te stručne suradnice.		
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ishodi MPT Osobni i socijalni razvoj (domena A – JA, B – JA I DRUGI i C – JA I DRUŠTVO); ishodi MPT Građanski odgoj i obrazovanje (domena A – LJUDSKA PRAVA, B – DEMOKRACIJA i C – DRUŠTVENA ZAJEDNICA), ishodi MPT Održivi razvoj (domena A – POVEZANOST) te ishodi MPT Zdravlje (domena B – MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE).		
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ovaj program namijenjen je učenicima 2. razreda s ciljem prevencije nasilja, mentalnog zdravlja, izgradnje zdrave slike o sebi i stabilnog identiteta.		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Program će se provesti kroz niz aktivnosti tijekom godine. U program se implementiraju aktivnosti Abecede prevencije:		
	1. RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI (listopad-studenj)	2. RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA (prosinac-veljača)	3. RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOB (ožujak-svibanj)
	1. Tko sam ja 2. Zlatne markice 3. Što mi se kod tebe sviđa 4. Ljubav 5. Moje vrijednosti	6. Ja i drugi 7. Knjižica osjećaja 8. Dolazi nam gost 9. Naša priča u šest slika 10. Sluša me – ne sluša me	11. Moj strah 12. Želje i potrebe 13. Prava djeteta 14. Naš dogovor o postupanju 15. Obaranje ruku
VREMENIK	Većina aktivnosti održat će se tijekom nastavne godine za vrijeme Sata razrednika po rasporedu, povremeno na satima Likovne kulture i Hrvatskog jezika; te u organiziranom vremenu produženog boravka.		
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje; slikovni i tekstualni materijali.		
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika; korištenje rezultata u svrhu što bolje organizacije daljnje rada kako bi se učenicima omogućilo najlakše i najučinkovitije usvajanje nastavnih sadržaja; sudjelovanje u likovnom natječaju „Oboji svijet bojama ravnopravnosti“.		



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PREVENTIVNI PROGRAM EMOCIONALNA PISMENOST
NASTAVNO ODJEL/ IZBORNI PREDMET	3. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice 3. razreda: Tea Kraljić, Saša Germadnik, Lana Lončar i Aroa Bulić te stručni suradnici (pedagoginja Milana Večenaj i psihologinja Petra Jandrijević).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- prepoznati različite emocije - izraziti svoje osjećaje - uvažavati tuđe osjećaje - osvijestiti koja su ponašanja poželjna u prijateljskim odnosima - razumjeti važnost nulte tolerancije na nasilje u bilo kojem odnosu - naučiti preuzeti odgovornost za ono što smo učinili - naučiti mirno rješavati probleme
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima 3. razreda. Cilj aktivnosti je prevencija nasilja te održavanje mentalnog zdravlja; jačanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi; uočavanje vlastitih emocija i upravljanje istim; razvijanje empatije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program će se realizirati na satima: SR, HJ, PID, LK, GK te na programu PB.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima na Satu razrednika nakon provedenih radionica s ciljem poticanja te osvještavanja važnosti prepoznavanja različitih oblika vlastitih i tuđih emocija.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir za fotokopiranje; edukativni materijali za poticanje socioemocionalnog razvoja djece („Učenje srcem – kako prepoznati i izraziti osjećaje?“)



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PREVENTIVNI PROGRAM ODGOJ ZA LJUBAV I NENASILJE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Snježana Brezak, Vlatka Domišljanović, Ana Havičić, Udruga Suncokret OLJIN
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prevenција neprihvatljivog ponašanja te promicanje suradnje, nenasilne komunikacije i nenasilnog načina rješavanja sukoba.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima pružiti podršku, znanja i vještine o nenasilnoj komunikaciji.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se realizirati kroz grupni i individualni rad s djecom, interaktivne radionice na satu razrednika, aktivnosti na produženom boravku, edukativne radionice za roditelje u suradnji s Udrugom Suncokret Oljin.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski list
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	UČIMO KAKO UČITI
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručna služba Škole Organizacija provođenja radionice i evaluacija rezultata.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenike podučiti metodama i načinima bolje organizacije vremena, lakšeg pamćenja, usmjeravanja pažnje te sistematičnijeg učenja. Razvijati pozitivan stav o školi i učenju. Poticati učenike u pomaganju jednih drugima te dijeljenju znanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike i roditelje 5.A i 5.B razreda OŠ Cvjetno naselje. Savjetovati učenike o tome kako učiti i kada učiti. Upoznati učenike s različitim načinima učenja i s vlastitim stilom učenja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz radionice s učenicima će biti obrađene navedene teme: 1. Kako do uspješnijeg učenja 2. Izrada plana učenja 3. Stilovi učenja 4. Što kada me uhvati panika? 5. Predavanje za roditelje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom šk. godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na radionicama: zalaganje, praćenje i vrednovanje aktivnosti učenika, marljivost, aktivnost, kreativnost, rad u skupini, timski rad, rješavanje zadatka.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PREVENTIVNI PROGRAM MENTALNA HIGIJENA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	6. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici Ana Flisar Odorčić, Marin Kolić, stručne suradnice, Hrabri telefon
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razumjeti što znači mentalna higijena i zašto je važna. Prepoznati zdrave i nezdrave navike koje utječu na psihičko zdravlje. Razvijati empatiju, međusobno poštovanje i otvorenu komunikaciju. Naučiti praktične načine opuštanja i brige o sebi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• Edukativna – upoznati djecu s pojmom mentalne higijene, objasniti što znači briga o psihičkom zdravlju te im pokazati povezanost između tijela i uma. • Preventivna – razvijati zdrave navike (san, prehrana, kretanje, odmor, razgovor o emocijama) i smanjiti rizik od stresa, anksioznosti i nesigurnosti. • Odgojna – potaknuti učenike na međusobno poštovanje, razumijevanje tuđih osjećaja i pružanje podrške. • Praktična – naučiti djecu konkretnim tehnikama za smirenje i jačanje samopouzdanja (vježbe disanja, izražavanje osjećaja, traženje pomoći). • Socijalna – izgraditi razrednu zajednicu u kojoj se djeca osjećaju sigurno, prihvaćeno i podržano. • Samorefleksivna – omogućiti učenicima da bolje upoznaju sebe, svoje emocije i potrebe, te razviju odgovornost za vlastito mentalno zdravlje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionice na satima razrednika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom šk. god. 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski list
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PREVENTIVNI PROGRAM VJEŠTINE RJEŠAVANJA PROBLEMA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednice Miroslava Pavletić i Josipa Kvasina Rimac
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razviti kod učenika sposobnost kritičkog i logičkog razmišljanja. Poticati kreativno pristupanje rješavanju problema iz svakodnevnog života i nastavnih predmeta. Jačati suradničke vještine kroz grupni rad i diskusiju. Osnažiti učenike za samostalno donošenje odluka i odgovorno preuzimanje posljedica.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen učenicima 7. razreda s ciljem da ih osposobi za snalaženje u složenim situacijama, kako u školi tako i u životu. Projekt doprinosi razvoju kognitivnih, socijalnih i emocionalnih kompetencija te učenike priprema za daljnje obrazovanje i svakodnevne izazove.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se realizirati putem interaktivnih radionica koje će voditi socijalna pedagoginja organizacije Zajednica Susret, gospođa Dora Kožul u suradnji s razrednicama i stručnim suradnicama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom šk. god. 2025./2026
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski list
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KAMO NAKON OSNOVNE?
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	8. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručna služba Škole – stručne suradnici pedagoginja i psiholog. Razrednici. Humanitarna organizacija „Zajednica Susret“ Organizacija provođenja informativnog programa.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati samoga sebe - vlastite interese, sposobnosti, vrijednosti i ambicije kako bi lakše donijeli odluku o upisu srednje škole; upoznati svijet rada. Naučiti učenike da donesu odluku i da planiraju načine realizacije; naučiti učenike računati bodove i razlike između srednjih škola. Upoznati roditelje sa srednjim školama i dati im sve potrebne informacije u vezi upisa u srednju školu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenika 8.A i 8.B razreda OŠ Cvjetno naselje i njihove roditelje – savjetovanje, pomoć i podrška prilikom procesa profesionalnog usmjeravanja i upisa u srednju školu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• Objave informacija na web stranici škole i putem oglasne knjige – informacije relevantne za upis u srednju školu • Individualno profesionalno usmjeravanje učenika od strane stručne službe škole • Za učenike s teškoćama u razvoju i učenike sa težim zdravstvenim teškoćama dodatnu profesionalnu orijentaciju provodi Hrvatski zavod za zapošljavanje • Suradnja s liječnikom školske medicine 1. Kuda nakon osnovne – predavanje 2. Upoznavanje zanimanja - radionica 3. Kalkulator bodova - radionica 4. Rješavanje CII – Inventara profesionalnih interesa za učenike osnovnih škola 5. Suočavanje s neuspjehom – Zajednica Susret (3 radionice) 6. Savjetnici za profesionalnu orijentaciju – terenska, CISOK 7. Dojdi osmaš, Obrtnički sajam – izvanučionička nastavave 8. Roditeljski sastanak
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na satima razredne zajednice tijekom cijele školske godine prema dogovoru s razrednicima. Određeni tjedni termin individualnog profesionalnog usmjeravanja učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na radionicama: zalaganje, praćenje i vrednovanje aktivnosti učenika, marljivost, aktivnost, kreativnost, rad u skupini, timski rad, rješavanje zadatka.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



OSTALA DOGAĐANJA U ŠKOLI

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	FESTIVAL KNJIŽEVNOSTI „PAZI, KNJIGA“
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. – 8. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tanja Konforta, stručna suradnica knjižničarka Kreativna mreža Pisci i ilustratori, voditelji radionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje ljubavi prema čitanju. Razvijanje vještina usmenog izražavanja. Razvijanje suradnje među učenicima. Prihvatanje vlastite odgovornosti za poštivanje dogovorenih pravila. Poticaje zanimanja za kulturne manifestacije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Popularizacija čitanja među učenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Susreti s piscima dječje književnosti prema rasporedu koji će se naknadno utvrditi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 tjedan u travnju 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Reakcije sudionika predstavljanja i radionica. Broj posudbi predstavljenih knjiga iz školske knjižnice.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE – VEČER MATEMATIKE –
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.- 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Organizator Večeri matematike je Hrvatsko matematičko društvo. Nositelji aktivnosti u OŠ Cvjetno naselje su učiteljica matematike Renata Brkanac, učiteljica iz razredne nastave te učitelji i učiteljice od 1.-8. razreda (RN i PB), knjižničarka Tanja Konforta i ravnateljica Nataša Batnožić. Odgovornost nositelja aktivnosti je sljedeća: - osigurati sav potreban radni materijal - osigurati uvjete za uspješno provođenje matematičkih radionica po radnim skupinama - pružati savjetodavnu pomoć sudionicima - pružati dodatne informacije sudionicima ovisno o njihovim interesima
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- popularizacija matematike - poticanje razvoja matematičkog načina mišljenja - motiviranje učenika i njihovih roditelja za uočavanje matematičkih sadržaja i važnosti matematike u svakodnevnom životu - stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih prirodnih i društvenih sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- rješavanje matematičkih zadataka razvijajući logičko razmišljanje, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti te izgrađivanje znanstvenog stava - rješavanje zadataka zabavne matematike - aktivna suradnja s roditeljima i njihovo upoznavanje s načinom rada i očekivanim postignućima djece - redovitije sudjelovanje učenika u raspravama na satu te bolje nadziranje vlastitog rada
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz interaktivne radionice u kojima su učenici i njihovi roditelji članovi radne grupe ili parovi, uživo ili online.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	4.12.2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pohvala učenicima i roditeljima za aktivan rad i međusobnu suradnju - samovrednovanje učenika – njihova poznavanja matematičkog gradiva, spretnosti, logičkog zaključivanja i povezivanja - primjena znanja u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi ispisa radnih materijala i nabave didaktičkih i ostalih materijala koji su potrebni za radionice (oko 50 eura).



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	FESTIVAL SLIKOVNICE „OVCA U KUTIJI“
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. – 8. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tanja Konforta, stručna suradnica knjižničarka Kreativna mreža Pisci i ilustratori, voditelji radionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Popularizacija slikovnica među učenicima različite dobi. Razvijanje interesa za knjigu i poticanje ljubavi prema čitanju. Razvijanje vještina usmenog izražavanja. Poticanje likovne kreativnosti i dramskog (plesnog) improviziranja. Razvijanje suradnje među učenicima. Prihvatanje vlastite odgovornosti za poštivanje dogovorenih pravila. Poticaje zanimanja za kulturne manifestacije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje čitanja među učenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Književna predstavljanja i/ili radionice prema sljedećem rasporedu: 1. a i 1. b – Irena Zelena: „Mrvica“ i „Gospodin Mrva“ (književno predstavljanje) 2. a i 2. b – Alma Pongrašić : „Moja sestra tratinčica“ (književno predstavljanje) 3. a i 3. b – Ema Pongrašić : „O zmaju koji je volio cvijeće“ (književno predstavljanje) 4. a i 4. b – Nena Pavelić: „Kamo ćemo večeras“ (književno-plesni performans) 4. a i 4. b (PB) – Ana Đokić i Indra Nessa: „Bao Baobab i Mala Kibibi“ (književno-plesni performans) 5. a i 5. b – Ivana Đula, Milica Sinkauz: „Ništa strašno“ (književno predstavljanje) 6. a i 6. b – Hrvoje Rupčić: „Djeca središnje Azije“ (putopisno predstavljanje) 7. b – Maja Biondić: „Dom“ (književno predstavljanje i likovna radionica) 8. b – Nikolina Žabčić: Najglasniji ljudi (književno predstavljanje i likovna radionica)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	13. – 17. listopada 2025. (jedno ili dva predstavljanja održavaju se cijeli tjedan; ukupno 9 susreta)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Reakcije sudionika predstavljanja i radionica. Broj posudbi predstavljanih knjiga iz školske knjižnice.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je pod pokroviteljstvom Grada Zagreba i Ministarstva kulture i medija, stoga škola nema troškova.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2025. („ODABRALI KNJIŽNIČARI“)
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	UČENICI 1. – 8. RAZREDA I NJIHOVI RODITELJI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tanja Konforta, stručna suradnica knjižničarka Knjižnice grada Zagreba
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja te poticanje kreativnog stvaralačkog izražavanja u suvremenim medijima. Poticanje dijeljenja i zajedništva.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige uz razvijanje stvaralačkog izražavanja i sudjelovanje u doniranju knjiga.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svi zainteresirani učenici od 3. do 8. razreda snimit će kratki film na temu „Dan kada su knjižnice oživjele“ za videonatječaj Knjižnica grada Zagreba, a najuspješnije radove knjižničarka će poslati na BookTube KGZ-a. Također, tijekom Mjeseca knjige učenici i roditelji bit će pozvani donirati školskoj knjižnici neku od knjiga s popisa koji će im knjižničarka proslijediti (u skladu sa željama učenika za slobodno čitanje).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Mjesec hrvatske knjige: 15. listopada – 15. studenoga
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj učenika koji će aktivno sudjelovati i predati radove i njihove povratne informacije; broj pregleda snimljenih radova na školskom portalu. Broj doniranih knjiga.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kopiranje plakata s pozivom na uključivanje u videonatječaj. Troškovi kupovine knjige za školsku knjižnicu (po želji roditelja).



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NATJECANJE U BRZOM ČITANJU
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. – 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tanja Konforta, stručna suradnica knjižničarka
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje vještine čitanja naglas. Usvajanje govornih vrednota hrvatskoga jezika. Razvijanje samopouzdanja učenika. Poticanje čitanja i natjecateljskog duha.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje vještine čitanja naglas među učenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na satu razrednika u pojedinom razrednom odjelu provodi se prednatjecanje – odabir najbržeg čitača (onaj tko najbrže točno pročita dotad nepoznat tekst). Razredni predstavnici međusobno se natječu u brzom čitanju pred publikom i povjerenstvom koje mjeri vrijeme i provjerava točnost pročitanih riječi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	siječanj – veljača 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješnost natjecateljā. Posjećenost natjecanja (publika), popraćenost vijesti na mrežnoj stranici Škole i školskom portalu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir za kopiranje odabranih tekstova, troškovi izrade i plastificiranja zahvalnica za sudionike. Nagrada za pobjednika natjecanja.



PRODUŽENI BORAVAK

UVOD

Rad u produženom boravku specifičan je odgojno-obrazovni oblik rada koji se provodi u petosatnom programu organiziranom nakon redovne nastave i oblikovanom tako da zadovolji sve razine učenikovih potreba i razine razvoja vještina, znanja i stavova.

POLAZIŠTA

Polazišta ovog dokumenta postojeći su dokumenti odgojno-obrazovnog sustava, kvalitetna praksa i smjernice za razvoj suvremenog pristupa odgojno-obrazovnom procesu rada u produženom boravku:

Kurikulumi nastavnih predmeta i MPT (MZO, 2020.)

Pravilnik o organizaciji i provedbi produženoga boravka u osnovnoj školi (NN 62/2019)

Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije (MZOS, 2014.)

Rad u produženom boravku (AZOO, 2010.)

NAČELA

Načela su sve sastavnice koje omogućuju uspješno provođenje kurikula, njihovu usklađenost i partnersko djelovanje u izradi i primjeni:

- usklađenost odgojno-obrazovnog procesa u produženom boravku s onime u nastavi
- fleksibilnost odgojno-obrazovnog procesa
- partnerski odnos škole i roditelja te škole i lokalne/šire zajednice
- osiguravanje kontinuiranog procesa odgoja i obrazovanja
- otvorenost za kontinuirano učenje i osuvremenjivanje prakse.

VRIJEDNOSTI

Vrijednosti proizlaze iz potrebe i prava djeteta da se afirmira kao intelektualno, društveno, moralno, duhovno i motoričko biće te su vrijednosti koje usmjeravaju odgojno-obrazovni rad k osiguranju individualne dobrobiti svakog učenika.

- znanje
- identitet
- solidarnost
- tolerancija
- odgovornost
- autonomija
- kreativnost



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.– 4. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	1. a – Diana Budiša 1. b – Monika Šaravanja 2. a – Luka Bosak 2. b – Tatjana Žarkić 3.a – Saša Germadnik 3.b – Aroa Bulić 4.a i 4.b – Ana Haviđić Provođenje predviđenih sadržaja i aktivnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s općim ciljevima osnovnog obrazovanja. - osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima - razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta - promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava - odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva - osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnomu kontekstu prema zahtjevima suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika - osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirana skrb i produženi dnevni rad za djecu koja nakon redovite prijedpodnevne nastave ostaju u školi. Osposobljavanje djece za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rad u produženom boravku organiziran je kroz pet ključnih područja razvoja koji se provode unutar tri organizacijska oblika rada (slobodno vrijeme, učenje i organizirano vrijeme učenika). <u>Ključna područja razvoja:</u> 1. Jezično-komunikacijsko 2. Matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko



	3. Socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama 4. Kulturno-umjetničko 5. Igre, sport, rekreacija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom šk. god. 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja materijala, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, lopte, vijače...

U školskoj godini 2025./2026. program produženog boravka organiziran je u sedam razrednih odjela (**šest homogenih i jedan heterogen razredni odjel**).

RAZREDNI ODJEL	TIP RAZREDNOG ODJELA	UČITELJICA U PRODUŽENOM BORAVKU
1. a	Homogeni	Diana Budiša
1. b	Homogeni	Monika Šaravanja
2. a	Homogeni	Luka Bosak
2. b	Homogeni	Tatjana Žarkić
3.a	Homogeni	Saša Germadnik
3.b	Homogeni	Aroa Bulić
4.a i 4.b	Heterogeni	Ana Haviđić

Svaki razredni odjel u svom izvedbenom planu/planovima opisuje aktivnosti i područja učenja u skladu s ključnim područjima razvoja i izvedbenim planovima obveznih nastavnih predmeta pojedinog razreda, a koje propisuje Nastavni plan i program. Implementacija međupredmetnih tema, u skladu s ciljem cjelovitog i funkcionalnog učenja, odvija se na svim razinama područja učenja i organizacijskih oblika rada.

Predviđene aktivnosti (obilježavanje dana ili tema) usvojene na sjednici UV 29.9.2025.:

16. - 22.9.	Tjedan mobilnosti
3. – 7.10.	Tjedan školskog doručka
10.10.	Svjetski dan mentalnog zdravlja
listopad	Dani kruha
13. – 17.10.	
24. 10.	Svjetski dan animiranog filma – CVJETNO KINO (PB)
17.11.	Dan sjećanja na žrtve Vukovara
20. 11.	Međunarodni dan dječjih prava – DAN BEZ ZADAĆE (PB)



4.12.	Večer matematike
5.12.	Sveti Nikola
12.12.	Božićni sajam
13.2.	Maskenbal
25.2.	Dan ružičastih majica
19. 3.	Dan očeva
21. 3.	Dan šarenih čarapa (PB)
22.4.	Dan planeta Zemlje
travanj	Dan medijske pismenosti
29.4.	Dan škole
8.5.	Papin dan
8.5.	Majčin dan
svibanj	Turnir PB u graničaru i nogometu – CVJETNI KUP (PB)
9.6.	Dan za pohvale

PREVENTIVNI PROGRAMI U BORAVKU

Preventivni programi u produženom boravku baziraju se na suradnji između razrednika i učitelja iz boravka, dogovoru i odabiru preventivnih projektnih aktivnosti prema planiranim temama, za svaki razred zasebno. Odabrane teme i aktivnosti provode se planski za vrijeme boravka, u periodu organiziranog vremena. Aktivnosti uključuju razne metode i oblike rada, aktivnosti u skladu s razrednom temom, izričaje učenika (kreativne, likovne, idejne) te mjerljiv rezultat i povratnu informaciju od strane učenika u vidu evaluacije.

PROGRAM „PROMETNA KULTURA“ U PRODUŽENOM BORAVKU

- koordinatorica u šk. god. 2025./26. – učiteljica Tatjana Žarkić

Program prometne kulture za učenike, obrazovni je koncept za djecu nižeg osnovnoškolskog uzrasta koji obuhvaća teme prometa i prometne kulture.

Cilj programa je razvijanje dječje svijesti o opasnostima koje proizlaze iz cestovnog prometa i svakodnevnog života. **Program se provodi prema planiranim temama u obliku različitih aktivnosti i radionica, prilagođenih uzrastu učenika**



IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

Plan izvanučiioničke/terenske nastave:

IZVANUČIONIČKA/TERENSKA	VRIJEME	NOSITELJI
1. RAZRED		
Izletište Mladan	svibanj 2026.	Marija Krajačić Šantek, Diana Budiša, Lidiya Krešić Capak, Monika Šaravanja
Kazališna predstava	studenj 2025.	Marija Krajačić Šantek, Diana Budiša, Lidiya Krešić Capak, Monika Šaravanja
Karneval u Rijeci	veljača/ožujak 2026.	Marija Krajačić Šantek, Diana Budiša, Lidiya Krešić Capak, Monika Šaravanja
2. RAZRED		
Obuka plivanja	1. polugodište	Gordana Horvat, Luka Bosak, Vesna Vlahov, Tatjana Žarkić
Posjet HRT-u	studenj 2025.	Gordana Horvat, Luka Bosak, Vesna Vlahov, Tatjana Žarkić
Kazališna predstava	ožujak 2025.	Gordana Horvat, Luka Bosak, Vesna Vlahov, Tatjana Žarkić
Ad silvam fabula (Priče u/o prirodi)	svibanj 2026.	Gordana Horvat, Luka Bosak, Vesna Vlahov, Tatjana Žarkić
Kino	lipanj 2025.	Gordana Horvat, Luka Bosak, Vesna Vlahov, Tatjana Žarkić
3. RAZRED		
Kazališna predstava „Dnevnik Pauline P.“	9. listopada 2025.	Tea Kraljić, Saša Germadnik, Lana Lončar, Aroa Bulić
Škola u prirodi – Sljeme	12. – 16. siječnja 2026.	Tea Kraljić, Saša Germadnik, Lana Lončar, Aroa Bulić
Park znanosti	svibanj 2026.	Tea Kraljić, Saša Germadnik, Lana Lončar, Aroa Bulić
Posjet Etnografskom muzeju	28. listopada.2025.	Tanja Konforta, Tea Kraljić, Lana Lončar
Karneval u Rijeci (3.b)	veljača/ožujak 2026.	Lidiya Krešić Capak, Lana Lončar
Kino	lipanj 2026.	Tea Kraljić, Saša Germadnik, Lana Lončar, Aroa Bulić
4. RAZRED		
Izložba u NSK – Hrana nije otpad, i ja mogu sudjelovati - PB	29.9.2025.	Ana Haviđić, Milana Večenaj



Škola u prirodi – Novi Vinodolski	15.-19. rujna 2025.	Snježana Brezak, Vlatka Domišljanović, Ana Haviđić, Monika Šaravanja
Kazališna predstava	studeni 2025	Snježana Brezak, Vlatka Domišljanović, Ana Haviđić, Monika Šaravanja
Posjet Zvezdarnici (4.a DOD)	svibanj 2026.	Snježana Brezak
Tjedan znanosti	travanj/svibanj 2025.	Snježana Brezak, Vlatka Domišljanović, Ana Haviđić
Zagrebački ringišpil	travanj 2026.	Snježana Brezak, Vlatka Domišljanović, Ana Haviđić
Đurđevac – Hrvatska Sahara	svibanj 2026.	Snježana Brezak, Vlatka Domišljanović, Ana Haviđić
Kino	lipanj 2025.	Snježana Brezak, Vlatka Domišljanović, Ana Haviđić
5. RAZRED		
Kazališna predstava „Profesore, dajte 2“	1. listopada 2025.	Tanja Konforta
Posjet tvornici čokolade Zotter	listopad 2025.	Marija Škrinjar
Karneval u Rijeci (5.b)	veljača/ožujak 2026.	Lidija Krešić Capak, pratnja
Koncert, KD Vatroslava Lisinskog Karlovac	1. polugodište.	Jelena Galić (zamjena za Mariju Frančić Đuroković)
	8. svibnja 2026.	Jelena Galić (zamjena za Mariju Frančić Đuroković), Marija Škrinjar
Arheološki park Andautonija	svibanj 2025.	Marko Tripović
Bibliobus	tijekom nastavne godine	Tanja Konforta
Kazališna predstava „Raspucavanje“	30. listopada 2025.	Tanja Konforta
6. RAZRED		
Kazališna predstava „Profesore, dajte 2“	1. listopada 2025.	Tanja Konforta
Posjet tvornici čokolade Zotter	listopad 2025.	Marija Škrinjar
Koncert, KD Vatroslava Lisinskog	1. polugodište.	Jelena Galić (zamjena za Mariju Frančić Đuroković)
Posjet Etnografskom muzeju	28. listopada.2025.	Tanja Konforta, Ana Flisar Odorčić, Marin Kolić
Obilazak župne crkve – crkva sv. Marije Pomoćnice (djeca koja idu na vjer.)	tijekom šk. god.	Kristina Stojanović
Krk	8. svibnja 2026.	Ana Flisar Odorčić, Marin Kolić
7. RAZRED		
Kazališna predstava „Profesore, dajte 2“	1. listopada 2025.	Tanja Konforta



Mali princ, KD Vatroslava Lisinskog	2. polugodište	Jelena Galić (zamjena za Mariju Frančić Đuroković
Posjet Interliberu (natjecanje High five)	studeni 2025.	Tanja Konforta
Dan i noć na PMF-u	travanj/svibanj 2026.	Renata Brkanac, Vesna Škreb Salamunić
Istra – dvodnevna TN	7. i 8. svibnja 2026.	Miroslava Pavletić, Josipa Kvasina Rimac
Obilazak Makedonske pravoslavne crkve, Kristina S. (djeca koja pohađaju vjeronauk)	tijekom šk. god.	Kristina Stojanović
8. RAZRED		
Kazališna predstava „Profesore, dajte 2“	1. listopada 2025.	Tanja Konforta
Posjet Hiši eksperimentov u Ljubljani (uč. koji sudjeluju u projektu)	listopad 2025.	Renata Brkanac, Vesna Škreb Salamunić
Posjet Interliberu (natjecanje High five)	studeni 2025.	Tanja Konforta
Tehnički muzej Nikole Tesle	prosinac 2025.	Vesna Škreb Salamunić
Vukovar-dvodnevna TN	15.-16.1.2026.	Marko Tripović, Nenad Košpić
Mali princ, KD Vatroslava Lisinskog	2. polugodište	Jelena Galić (zamjena za Mariju Frančić Đuroković
Dan i noć na PMF-u	travanj/svibanj 2026.	Renata Brkanac, Vesna Škreb Salamunić
Dalmacija-dvodnevna TN	7. i 8. svibnja 2026.	Marko Tripović, Nenad Košpić

Napomena: moguće su izmjene termina provođenja terenskih nastava zbog nepredviđenih okolnosti tijekom godine (rezervacije termina, vremenske nepogode, nepovoljna epidemiološka situacija i slično).

U školi će se provoditi natjecanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, nacionalni ispiti za učenike 4. i 8. razreda u organizaciji Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje, sudjelovat će se u natjecanjima i ostalim natjecanjima (Sudoku, Atom liga, Mat liga, Modelarska liga...)

Sve navedene aktivnosti dio su Godišnjeg plana i programa OŠ Cvjetno naselje za šk. god. 2025./2026.

RAVNATELJICA:

Nataša Batnožić, mag. prim. educ.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Tanja Konforta, mag. bibl.