

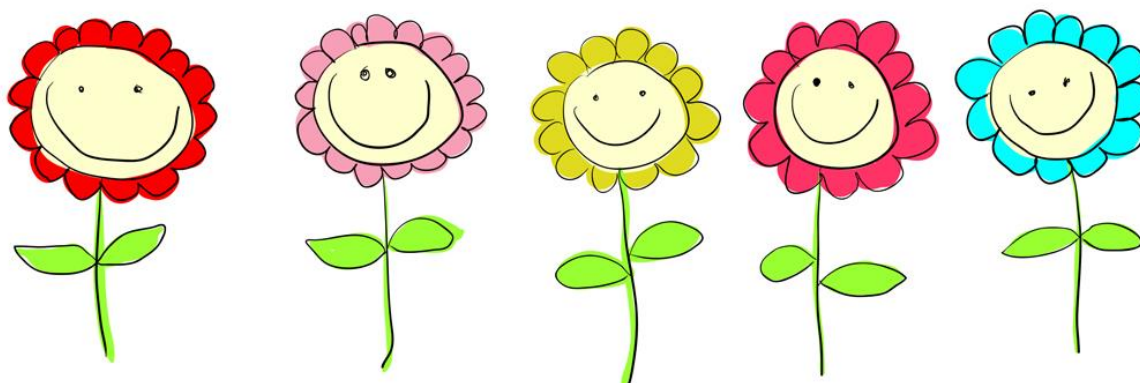


REPUBLIKA HRVATSKA
GRAD ZAGREB
OSNOVNA ŠKOLA CVJETNO NASELJE
Cvjetna cesta 17
KLASA: 602-02/26-01/78
URBROJ: 251-200/26-1

ŠKOLSKI KURIKULUM

Naš moto:

***„CVJETNO PUTOVANJE KROZ SRETNO
OBRAZOVANJE“***



**ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.
Zagreb, 30. rujna 2026.**



SADRŽAJ:

<i>Osnovni podaci o Osnovnoj školi Cvjetno naselje.....</i>	<i>4.</i>
<i>Popis učitelja po razredima.....</i>	<i>5.</i>
<i>Školski kurikulum Osnovne škole Cvjetno naselje.....</i>	<i>7.</i>
<i>Uvod</i>	<i>9.</i>
<i>Indikatori za utvrđivanje kurikula.....</i>	<i>10.</i>
<i>Izborna nastava</i>	<i>10.</i>
<i>Dopunska i dodatna nastava.....</i>	<i>11.</i>
<i>Izvanastavne aktivnosti.....</i>	<i>11.</i>
<i>Izvanučionička nastava, projekti i programi.....</i>	<i>12.</i>
<i>Popis aktivnosti po područjima</i>	<i>13.</i>
<i>Plan organiziranja kulturne djelatnosti.....</i>	<i>16.</i>

RAZREDNA NASTAVA

<i>Dopunska nastava.....</i>	<i>19.</i>
<i>Dodatna nastava.....</i>	<i>28.</i>
<i>Izvanastavne aktivnosti.....</i>	<i>35.</i>
<i>Izvanučionička i terenska nastava.....</i>	<i>41.</i>
<i>„Vikendom u športske dvorane“</i>	<i>55.</i>

PREDMETNA NASTAVA

<i>Dopunska nastava.....</i>	<i>63.</i>
<i>Dodatna nastava.....</i>	<i>69.</i>
<i>Izvanastavne aktivnosti.....</i>	<i>83.</i>
<i>Izvanučionička i terenska nastava.....</i>	<i>92.</i>
<i>Izborna nastava.....</i>	<i>108.</i>
<i>Projekti i programi.....</i>	<i>113.</i>
<i>Školski projekti.....</i>	<i>113.</i>
<i>Preventivni projekti/programi/aktivnosti.....</i>	<i>136.</i>



<i>Prometna kultura.....</i>	<i>136.</i>
<i>Sigurni i zdravi u školi.....</i>	<i>141.</i>
<i>Prevenција ovisnosti i nasilja.....</i>	<i>152.</i>
<i>Odgoj za humanost.....</i>	<i>161.</i>
<i>Razredni preventivni projekti.....</i>	<i>166.</i>
<i>Ostala događanja u školi.....</i>	<i>177.</i>
<i>Produženi boravak.....</i>	<i>187.</i>
<i>Izvanučionička i terenska nastava.....</i>	<i>191.</i>

Ukupno: 193 stranica



OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI CVJETNO NASELJE

Adresa: Cvjetna cesta 17

Broj i naziv pošte: 10000 Zagreb

Broj telefona: 01/6195-299

Broj telefaksa: 01/6461-998

E-pošta: oscvjetnonaselje@os-cvjetno-naselje-zg.skole.hr

Web: www.os-cvjetno-naselje-zg.skole.hr

Ravnateljica škole: Nataša Batnožić, mag. prim. educ.



BROJ UČENIKA I RAZREDNIH ODJELA:

Razredi	Broj učenika	Broj razrednih odjela
I. – IV.	167	8
V. – VIII.	169	8
.....		
<u>Ukupno:</u>	336	16

BROJ UČITELJA

UKUPNO: 32 UČITELJA (8 UČITELJA RN, 6 UČITELJA PB I 18 UČITELJA PN)

.....

Popis učitelja po razredima

RAZREDNI ODJEL	RAZREDNICI	PRODUŽENI BORAVAK
1.a	Snježana Brezak	Ana Haviđić
1.b	Tatjana Žarkić	Aroa Bulić
2.a	Marija Krajačić Šantek	Vlatka Domišljanović
2.b	Lidija Krešić Capak	Monika Šaravanja
3.a	Gordana Horvat	Luka Bosak
3.b	Vesna Vlahov	Saša Germadnik
4.a	Tea Kraljić	Saša Germadnik, Monika Šaravanja
4.b	Lana Lončar	Monika Šaravanja
5.a	Marko Tripović	
5.b	Nenad Košpić	
6.a	Marija Škrinjar	
6.b	Jelena Galić (zamjena za Mariju Frančić Đuroković)	



7.a	Ana Flisar Odorčić
7.b	Mislav Kuleš (zamjena za Marina Kolića)
8.a	Miroslava Pavletić
8.b	Marija Orešković (zamjena za Josipu Kvasinu Rimac)

Ostali učitelji:

R. br.	Ime	Prezime
1.	Renata	Brkanac
2.	Jerica	Gracin
3.	Sandra	Harak
4.	Karmen	Jardas – Žugčić
5.	Darko	Miloknoja
6.	Martina	Poleto
7.	Đorđe	Spasić
8.	Kristina	Stojanović
9.	Vesna	Škreb Salamunić
10.	Ante	Žderić



*„Kurikulum škole temeljni je dokument kojim se predviđa
rad, način vrednovanja
i evaluacije učinaka sveukupnog školskog života na učenike
i učitelje.“*

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.



*Kurikulumom se određuju odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije
i načela.*

Kurikulum je usmjeren na učeničke kompetencije. Da bi se učenici uspješno snašli u budućnosti, naglasak se stavlja na cjeloživotno obrazovanje.



Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 64/20, 133/20, 151/2022, 155/23, 156/23), **Školski odbor** na sjednici održanoj dana **30. rujna 2026.** godine na prijedlog Učiteljskog vijeća **donosi:**



za školsku godinu 2026./2027.



Školski kurikulum oslanja se na dokument za planiranje i organiziranje rada škola – Nacionalni okvirni kurikulum koji upućuje učitelje i nastavnike na to da nadiđu predmetnu specijalizaciju i sadržaj, a podjednako sudjeluju u razvijanju važnih kompetencija učenika za cjeloživotno obrazovanje.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sadržaje, procese i aktivnosti u svrhu ostvarivanja ciljeva i zadataka obrazovanja. Školski kurikulum obuhvaća one programe i aktivnosti koje nisu redovite, a Škola ih provodi. Također pokazuje po čemu je Škola prepoznatljiva. Temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti te potrebi oblikovanja učenikove sposobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Pri izradbi Kurikuluma Osnovne škole Cvjetno naselje stavljen je naglasak na specifičnosti naše škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište našeg rada potrebe su i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne su pretpostavke ostvarivanja postavljenih ciljeva u kurikulumu postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – Škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

O kvaliteti rada OŠ Cvjetno naselje govori i podatak da se učitelji permanentno usavršavaju i napreduju u zvanju. Dva su učitelja voditelji Županijskih stručnih vijeća, tri učitelja su mentori, šest učitelja savjetnici, a jedan je učitelj izvrsni savjetnik. Mnogi učitelji su autori udžbenika, radnih materijala, priručnika i ostalih nastavnih sredstava.

Svake godine trudimo se zajedno s našim učenicima postići što bolje rezultate na školskim, županijskim i državnim natjecanjima, te im u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima pružiti što veći izbor. Ono što nam potvrđuje da smo na dobrom putu su naši bivši učenici koji su danas ugledni i vrijedni građani grada Zagreba.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- Aktivnost, program ili projekt (za koji se definira)
- Predmet i nastavni odjel
- Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost
- Ciljevi aktivnosti
- Namjena aktivnosti
- Način realizacije
- Vremenik aktivnosti
- Način vrednovanja i način korištenja rezultata
- Troškovnik (gdje je potrebno)



INDIKATORI ZA ODREĐIVANJE KURIKULUMA:

- Potrebe i psihofizički razvoj učenika
- Analiza postojećeg odgojno-obrazovnog stanja
- Materijalni uvjeti u kojima Škola radi: školski objekt, oprema, materijalno-tehnički uvjeti
- Ljudski resursi (profesionalne i osobne kompetencije učitelja)
- Mogućnosti roditelja (uključivanje, materijalne mogućnosti)
- Uključivanje lokalne zajednice

Vrijednosti kojima Školski kurikulum daje osobitu pozornost jesu: **znanje, međusobno uvažavanje, identitet i odgovornost.**

Školski kurikulum razrađen je po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama Škole svim učenicima, roditeljima, kao i svima zainteresiranim za rad i život naše Škole.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročan i kratkoročan plan i program rada Škole putem:

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1. izborne nastave | 5. izvanškolskih aktivnosti |
| 2. dodatne nastave | 6. projekata i programa |
| 3. dopunske nastave | |
| 4. izvannastavnih aktivnosti | |

1. IZBORNA NASTAVA

Svrha je izborne nastave omogućiti slobodu u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, kao i proširivanja znanja i sposobnosti učenika u onom području za koje pokazuje posebne sklonosti i poseban interes. Izborna nastava u našoj školi organizira se iz:

- vjeronauka (katoličkog), za učenike od 1. do 8. razreda
- stranoga jezika (njemački jezik), za učenike od 4. do 8. razreda
- informatike, za učenike od 1. do 4. razreda te od 7. do 8. razreda



2. DOPUNSKA NASTAVA

Planom i programom predviđena je dopunska nastava za učenike koji trebaju kontinuiranu ili povremenu pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja. Dopunska nastava organizira se za učenike gdje se za to ukaže potreba, od 1. do 8. razreda, i to iz sljedećih predmeta:

- hrvatski jezik
- matematika
- engleski jezik

3. DODATNA NASTAVA

Plan i program rada dodatne nastave organizira se za učenike od 1. do 8. razreda, koji mogu, znaju i žele više naučiti iz pojedinih predmeta i područja. U našoj školi dodatna nastava organizira se iz sljedećih predmeta:

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| - hrvatski jezik | - geografija |
| - engleski jezik | - prva pomoć |
| - matematika | - kud |
| - njemački jezik | - povijest |
| - priroda i društvo | - estetsko uređenje |
| - vjeronaučna olimpijada | - fizika |

4. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Učenici naše Škole od 1. do 8. razreda imaju mogućnost uključiti se u rad izvan nastave, u određene aktivnosti koje biraju prema vlastitim sklonostima, bez obzira na to jesu li daroviti, prosječni ili ne postižu očekivanu razinu znanja. Izvannastavna aktivnost povezana je s nastavnim predmetom ili s više predmeta.

U planiranju izvannastavnih aktivnosti dolaze do izražaja učiteljeva sloboda kreiranja odgojno-obrazovnog rada, smisao za stvaralaštvo, kao i uspješan poticaj za uključivanjem učenika za rad i izvan redovne nastave. Način i metode koje se koriste radioničkog su, projektnog i istraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada.



Izvanastavne aktivnosti osobito su važne u sprečavanju društveno neprihvatljiva ponašanja. U odabiru izvanastavnih aktivnosti učenicima su ponuđene aktivnosti iz raznih područja:

- kulturno-umjetničko područje
- ekološko područje
- sportske aktivnosti i drugo.

5. IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče razvoj intelektualnih osjetila. Uči se otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom. U izvanučioničku aktivnost ubrajamo:

- izlete,
- terensku nastavu,
- dvodnevnu terensku nastavu,
- školu u prirodi,
- posjete kinima, kazalištima, muzejima, fakultetima i drugim ustanovama.

6. PROJEKTI I PROGRAMI

Osim u navedene aktivnosti, Škola je uključena u određene projekte te ih planira Školskim kurikulumom. Organiziraju ih samostalno učitelji i stručni suradnici ili u suradnji s institucijama izvan Škole. Postoje razredni projekti, kao i oni na razini Škole.

U projekte su uključeni: ravnateljica, stručni suradnici, učitelji, učenici, ovisno o projektu, a obvezno imaju koordinatora. Tijekom godine Škola sudjeluje u različitim istraživanjima u suradnji s fakultetima, Zavodom za javno zdravstvo, studentima i drugim vanjskim suradnicima.



ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ CVJETNO NASELJE

– POPIS AKTIVNOSTI –

I. IZBORNA NASTAVA

1. Njemački jezik: 4., 5., 6., 7., 8. razredi
2. Informatika: 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razredi
3. Vjeronauk: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. razredi

II. DOPUNSKA NASTAVA

1. Hrvatski jezik: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razredi
2. Matematika: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razredi
3. Engleski jezik: 5., 6., 7. i 8. razredi

III. DODATNA NASTAVA

1. Hrvatski jezik: 1.b, 4., 7. i 8. razredi
2. Matematika: 2., 3., 5., 6., 7. i 8. razredi
3. Priroda i društvo: 1. a razred
4. Engleski jezik: 4., 7., 8. razredi
5. Njemački jezik: 5. i 8. razredi
6. Povijest: 7. i 8. razredi
7. Geografija: 5.- 8. razredi
8. Fizika: 8. razredi
9. Prva pomoć: 7. i 8. razredi
9. Vjeronaučna olimpijada: 7. i 8. razredi
10. KUD: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. razredi
11. Estetsko uređenje: 5., 6., 7., 8. razredi



IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

RAZREDNA NASTAVA
1. Mali zbor „Notice“, 1. -4. razredi
2. Likovna grupa, 1.b
3. Dramska skupina, 2.a razred
4. Kreativne radionice, 3.b razred
5. Plesna grupa, 4.a
6. Mentalna gimnastika, 3. i 4. razredi

PREDMETNA NASTAVA
1. Čitateljski klub „Cvjetno čita“, 5. i 6. raz.
2. Školski zbor, 5. – 8. raz.
3. Odbojka, 5. – 8. raz.
4. Likovna grupa, 5. – 8. raz.
5. Fit in Deutsch, 6. raz.
6. Mali povjesničari, 5. i 6. raz.
7. Zajednica aktivnih građana, 5. i 6. raz.
8. Prirodoslovna grupa, 8. raz.



IV.1. Ostale izvannastavne aktivnosti (obilježavanje važnih nadnevak, integrirana nastava, razredni projekti, humanitarne akcije i drugo)

	Sadržaj školskog kurikulum	Planirano vrijeme realizacije
Školski projekti	• Obilježavanje Europskog dana jezika – Ante Ž. i Marija Š., 4.-8. raz. • Tajni život namirnica – ravnateljica i Lana Lončar 3. i 4. raz. • Zelena javna nabava zdrave hrane za osnovne škole Grada Zagreba – GZ, Prehrambeno – biološki fakultet i Gradski ured za gospodarstvo • Sigurnije škole i vrtići – Hrvatski Crveni križ, ravnateljica, razrednici • Škole za Afriku – UNICEF, Jelena Galić (z. za Mariju Frančić Đuroković) • Pametni život – 7. i 8. raz., Ana F. Odoročić i Darko Miloknoja • 3D Model reljefa – 5. – 8. raz., Nenad Košpić • STEAM kreativci – 7. i 8. raz., Vesna Š. Salamunić, Renata Brkanac • Biti fit u fizici – 7. i 8. raz., Miroslava Pavletić, Vesna Škreb Salamunić • Riječki karneval – Lidija K. Capak, 2.ab, 4.b • Crveni nosovi u školama i bolnicama – 3. i 4. raz., Martina Poletto, Kristina Stojanović • Dan škole – Dan grada Zagreba – 1. do 8. raz., ravnateljica i projektni tim • <i>Literary Map of Zagreb – A City Through Stories</i> – učenici na dodatnoj iz engl., Ante Žderić i Tanja Konforta • Kviznica – međuškolski projekt, 5. – 8. raz., Tanja Konforta i suradnice • Traži se najbrži čitač – 5. – 8. raz., Tanja Konforta • Lektori u šetnji – 8. raz., Tanja Konforta i Josipa Kvasina Rimac • Čitočarolija – PB 2.ab raz., Tanja Konforta i Monika Šaravanja, Vlatka Domišljanović • BrAIn – 1.-5. raz. i 7.a, Ana F. Odoročić • Sudjelovanje u međunarodnom projektu WESPA - nastavak	rujan 2026. tijekom godine tijekom godine tijekom godine tijekom godine rujan 2026. – travanj 2027. tijekom godine tijekom godine 2. polugodište prosinac 2026. do veljače 2027. svibanj 2027. travanj i svibanj 2027. 1. polugodište tijekom godine siječanj i veljača 2027. 2. polugodište travanj i svibanj 2027. tijekom godine tijekom godine
Humanitarne akcije	• Za 1000 radosti - Caritas • Zagrepčani Zagrepčanima – Crveni križ • Djeca za pet – udruga Krugovi - svi • Djeca djeci – Društvo Naša djeca • Pomoć šticećenicima Kuće sv. Josipa u Hrv. Leskovcu • Škole za Afriku • Crveni nosovi • Cvjetno za šape	listopad 2026. svibanj 2027. studen 2026. tijekom godine tijekom godine tijekom godine tijekom godine tijekom godine



Plan organizacije kulturne djelatnosti

RUJAN 2026.	• Priredba za prvašice – 1. i 2. razredi • Dan točkica, 1.ab • Sigurnost u prometu – PP Trnje, 1.r • Europski dan jezika – PN, NJEM i EJ • Festival jezika, I. gimnazija, Ante Žderić • Europski tjedan mobilnosti – RN • Kazališna predstava Mitomanija, 7. i 8.r • Prezentacije izvanškolskih aktivnosti: Mali inženjeri, GU Amadeus, RK Dinamo, AHA pokusi, Mali šahisti...	• 7. rujna • 15. rujna • rujan • 21. -26. rujna • 25. rujna • 22.-26. rujna • 22. rujna - rujan - rujan
LISTOPAD 2026.	• Centar doživi Europu, NJEM • Tjedan školskog doručka HZJZ – RN • Svjetski Dan mentalnog zdravlja – svi • Tjedan školskog doručka, NZJJZ, RN • Caritas – humanitarna akcija „Solidarnost na djelu“ • Festival slikovnice <i>Ovca u kutiji</i>, Tanja K. • Dani zahvale za plodove zemlje (u sklopu nastave izbornog predmeta Vjeronauk) – RN/PN • JUMICAR, 2. i 3. r • EU Code week – PN, online • Mjesec hrvatske knjige i posjet Bibliobusu (5. r.), Tanja Konforta • Noć vještica – 1. i 2. razred, Tanja Konforta • Dan štednje – RN Tanja Konforta • Udruga Profesor Baltazar: STEM radionice – 3., 4., 6. i 7. razred	• 1.listopada • 10. – 14. listopada • 10. listopada • 10.- 14.listopada • listopad • listopad • 12. – 16. listopada • 23. listopada • 9. – 24. listopada • 15. 10. – 15. 11. • 30. listopada • 30. listopada • listopad/studen
STUDENI 2026.	• Međunarodni dan tolerancije, SUMSI – 7. r. • Djeca za 5, Vesna Vlahov, hum. akcija - svi • Dan sjećanja na Vukovar – SVI • Međunarodni dan djeteta – Dan bez zadaće – SVI • Cvjetno kino, produženi boravak • Dabar – informatičko natjecanje – PN • Dan hrvatskog kazališta – RN – kaz. predstava • Kviz High Five na sajmu knjiga (Interliber), 7.r • Festival slikovnice <i>Ovca u kutiji</i>, Tanja Konforta • Alternativna nastava Centra za kulturu Ribnjak – Multikulturni sat • Humanitarna akcija Sklonište Učka, Karmen J.Ž. • Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti – VJ, RN, PB • Izložba Štrupfovi – Tanja Konforta • Arheološki muzej, 5.ab, Marko Tripović	• 16. studenog • studeni • 17. studenog • studeni • 20. studeni • studeni • studeni • studeni • studeni • studeni • studeni • studeni • studeni • studeni
PROSINAC, 2026.	• Večer matematike + međunarodni dan volontera • Sveti Nikola (obilježavanje 4. prosinca)	• 3. prosinca • 6. prosinca



	• Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka – 1. razred • Božićna priredba– SVI • <i>Hour of code</i> – RN, PN, Darko M., Ana F.O. • Humanitarna akcija pomoć štíćenícima Kuće sv. Josipa u Hrvatskom Leskovcu – PN • Posjet tehničkom muzeju – 8.r, Vesna Š. Salamunić	• 7. prosinca • 17. prosinca • tijekom prosinca • prosinac • prosinac • prosinac
SIJEČANJ, 2027.	• Dan međunarodnog priznanja RH – Mali povjesničari • Maja Kovačević – Književni lik u gostima, 4.ab • Riječki karneval, 2.ab, 4.b	• 15. siječnja • siječanj/veljača • siječanj
VELJAČA, 2027.	• Maškare u Cvjetnom, PB • Dan sigurnijeg interneta – PN • 100. dan škole, 1.ab integrirani dan • Valentinovo Spoj naslijepo s knjigom, 6.r • Dan materinskog jezika – PN • Dan glagoljice i glagoljaštva – glagoljička radionica 6.r • Željka Horvat Vukelja – Pisac u gostima, RN	• 5. veljače • 14. veljače • veljača • 14. veljače • 21. veljače • 22. veljače • veljača
OŽUJAK, 2027.	• Klokán – SVI • Međunarodni dan žena – 8. r (radionica), Tanja K. • Dan očeva – RN/PB • Saša Veronek Germadnik – Pisac u gostima, 4.r • Svjetski dan kazališta – RN – kaz. predstava RN • Međunarodni dan poezije, 7.r, Tanja Konforta • Svjetski dan pripovijedanja, DV Vrbik, 4.a • Natjecanje KLOKAN • Posjet Goethe institute, 6. I 8.r • Uskrsna izložba, LK, RN	• 4.ožujka • 8. ožujka • 19. ožujka • ožujak • 20. ožujka • 20. ožujka • 20. ožujka • ožujak • ožujak • ožujak
TRAVANJ 2027.	• Dan medijske pismenosti, 1. – 8. r. (predavanja i radionice • Kazališna predstava – 7. i 8. r. • Festival knjige i književnosti <i>Pazi knjiga</i>, RN, knjižničarka • Dan Planeta Zemlje, RN	• 3. travnja • travanj • travanj • 22. travnja
SVIBANJ 2027.	• Majčin dan – RN • Papin dan, VJ • Svjetski dan pčela, RN • Humanitarna akcija Crvenog križa Zagrepčani Zagrepčanima, svi • Festival knjige i književnosti <i>Pazi knjiga</i>, Tanja K. • Obilazak Pravoslavne crkve, 7.r VJ • Obilazak Župe sv. Marije pomoćnice na Knežiji, 6.r VJ • Dan Škole, Dan Grada Zagreba – integrirani dan • Sportski turnir u igri Graničar i nogometu	• 7. svibnja • 8. svibnja • 20. svibnja • svibanj • svibanj • svibanj • svibanj • svibanj/lipanj • 31. svibnja • svibanj



	• Humanitarna akcija Djeca djeci i Crveni nosovi za djecu u bolnicama, VJ, Lidija K. Capak	• travanj, svibanj
LIPANJ 2027.	• Kino Cinestar, 2. i 3. r PB • Dan za pohvale – SVI • Zadnji nastavni dan – SVI	• lipanj • 10. lipnja • 12. lipnja



RAZREDNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. A RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Snježana Brezak - poticati na upornost i samostalnost u radu, usmjeravati učenike te im davati dodatna objašnjenja radi lakšeg usvajanja nastavnih sadržaja, pružati podršku i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, osigurati potrebne uvjete za rad
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi. Pospješiti usvajanje znanja i vještina koje su učenici iz bilo kojeg razloga propustili usvojiti na redovnoj nastavi, ili im je za usvajanje nastavnog gradiva potrebno više vremena ili konkretizacija sadržaja. Učenicima koji rade po redovnom programu uz individualizirani pristup omogućiti usvajanje znanja prilagođavanjem metoda rada.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva da steknu temeljna znanja iz nastavnih predmeta Hrvatskoga jezika i Matematike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualizirani pristup učeniku, odabir metoda i načina poučavanja kojima će se učeniku omogućiti najlakše usvajanje nastavnih sadržaja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno, jedan tjedan hrvatski, drugi tjedan matematika 35 sati godišnje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća uzimajući u obzir individualne razlike među učenicima. Korištenje rezultata u svrhu što bolje organizacije daljnjeg rada kako bi se zadovoljile spoznajne mogućnosti učenika, primjena usvojenih sadržaja u životu učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir za fotokopiranje, bilježnice.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	
NASTAVNI ODJEL	1. B RAZRED	
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj aktivnosti: učiteljica Tatjana Žarkić, mag.prim.educ. Usmjeravanje učenika, davanje dodatnih objašnjenja i primjera radi lakšeg razumijevanja gradiva; poticanje upornosti i samostalnosti učenika; pružanje podrške i ohrabrivanje učenika u postizanju pozitivnog uspjeha i samopouzdanja; osiguravanje potrebnih uvjeta za rad grupe.	
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju gradiva:	
	HJ - usvajanje tehnike početnog čitanja i pisanja - uvježbavanje pisanja velikih i malih formalnih slova - primjena osnovnih pravopisnih pravila u pisanim radovima - zapisivanje riječi i rečenica po diktatu - oblikovanje kratkog pisanog teksta	MAT - računanje (zbrajanje i oduzimanje do 20, množenje i dijeljenje) - rješavanje zadataka zadanih riječima - određivanje odnosa među količinama i brojevima - opisivanje geometrijskih tijela i likova - određivanje nizova
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- aktivnosti su namijenjene učenicima koji teže svladavaju propisani nastavni program iz različitih razloga: slabije sposobnosti učenika ili slabija usvojenost određenog gradiva zbog izostanka s redovne nastave	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- samostalni rad učenika uz individualizirani pristup i pomoć, skupni rad, rad u paru - rješavanje primjerenih usmenih i pisanih zadataka (nastavni listići, diktati, jezične i matematičke igre ...)	
VREMENIK	- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati) A raspored: DOP HJ – četvrtak, 6. sat B raspored: DOP MAT – srijeda, 6. sat	
DETALJAN TROŠKOVNIK	- papir za fotokopiranje - slikovni i tekstualni materijali	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje napredovanja učenika - korištenje rezultata u svrhu što bolje organizacije daljnje rada kako bi se učenicima omogućilo najlakše i najučinkovitije usvajanje nastavnih sadržaja	



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	2. A RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Marija Krajačić Šantek - poticati na upornost i samostalnost u radu, usmjeravati učenike te im davati dodatna objašnjenja radi lakšeg usvajanja nastavnih sadržaja, pružati podršku i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, osigurati potrebne uvjete za rad
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi. Pospješiti usvajanje znanja i vještina koje su učenici iz bilo kojeg razloga propustili usvojiti na redovnoj nastavi, ili im je za usvajanje nastavnog gradiva potrebno više vremena ili konkretizacija sadržaja. Učenicima koji rade po redovnom programu uz individualizirani pristup omogućiti usvajanje znanja prilagođavanjem metoda rada.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva da steknu temeljna znanja iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik i Matematika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualizirani pristup učeniku, odabir metoda i načina poučavanja kojima će se učeniku omogućiti najlakše usvajanje nastavnih sadržaja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 školski sat svaki drugi tjedan u A smjeni, 18 sati godišnje. 1 školski sat svaki drugi tjedan u B smjeni, 17 sati godišnje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća uzimajući u obzir individualne razlike među učenicima. Korištenje rezultata u svrhu što bolje organizacije daljnjeg rada kako bi se zadovoljile spoznajne mogućnosti učenika, primjena usvojenih sadržaja u životu učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir za fotokopiranje, bilježnice.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	2. B RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Lidija Krešić Capak - poticati na upornost i samostalnost u radu, usmjeravati učenike te im davati dodatna objašnjenja radi lakšeg usvajanja nastavnih sadržaja, pružati podršku i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, osigurati potrebne uvjete za rad
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi. Pospješiti usvajanje znanja i vještina koje su učenici iz bilo kojeg razloga propustili usvojiti na redovnoj nastavi, ili im je za usvajanje nastavnog gradiva potrebno više vremena ili konkretizacija sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva da steknu temeljna znanja iz nastavnih predmeta hrvatskoga jezika i matematike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualizirani pristup učeniku, odabir metoda i načina poučavanja kojima će se učeniku omogućiti najlakše usvajanje nastavnih sadržaja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno 35 sati godišnje MATEMATIKA A tjedan utorak, 5. sat HRVATSKI JEZIK B tjedan četvrtak, 5. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća uzimajući u obzir individualne razlike među učenicima. Korištenje rezultata u svrhu što bolje organizacije daljnjeg rada kako bi se zadovoljile spoznajne mogućnosti učenika, primjena usvojenih sadržaja u životu učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir za fotokopiranje, bilježnice.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	3. A RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Gordana Horvat Poticati na upornost i samostalnost u radu, usmjeravati učenike te im davati dodatna objašnjenja radi lakšeg usvajanja nastavnih sadržaja, pružati podršku i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, osigurati potrebne uvjete za rad.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi. Učenicima koji pokazuju teškoće u usvajanju elementarnog znanja iz Matematike i Hrvatskog jezika omogućiti dopunski rad kako bi poboljšali vještine rješavanja numeričkih i tekstualnih zadataka. Razvijati samostalnost i upornost u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva da steknu temeljna znanja iz nastavnog predmeta Matematike i Hrvatskog jezika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA, (BROJ SATI TJEDNO)	1 školski sat tjedno, naizmjenično (35 sati godišnje) tijekom cijele šk. god. 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća uzimajući u obzir individualne razlike među učenicima. Pismeno ili usmeno ispitivanje prilagođeno specifičnostima pojedinca.
TROŠKOVNIK AKTOVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA	Papir za fotokopiranje Pametna ploča



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	
NASTAVNI ODJEL	3. B RAZRED	
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj aktivnosti: učiteljica Vesna Vlahov - usmjeravanje učenika, davanje dodatnih objašnjenja i primjera radi lakšeg razumijevanja gradiva - poticanje upornosti i samostalnosti učenika - pružanje podrške i ohrabrivanje učenika u postizanju pozitivnog uspjeha i samopouzdanja - osiguravanje potrebnih uvjeta za rad grupe	
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju gradiva:	
	HJ - usvajanje i primjena jezičnih sadržaja (pravopis i gramatika) - razvijanje govornog i pisanog izražavanja - uvježbavanje tehnike čitanja i razumijevanje pročitanog teksta	MAT - računanje (pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje do 1000) - rješavanje zadataka zadanih riječima - objašnjenje osnovnih geometrijskih sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- aktivnosti su namijenjene učenicima koji teže usvajaju propisane ishode nastavnih predmeta iz različitih razloga: slabije sposobnosti učenika ili slabija usvojenost određenog gradiva zbog izostanka s redovne nastave	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- samostalni rad učenika uz individualizirani pristup i pomoć, skupni rad, rad u paru - rješavanje primjerenih usmenih i pismenih zadataka (nastavni listići, diktati, jezične i matematičke igre ...)	
VREMENIK	- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. (ukupno 35 sati)	
DETALJAN TROŠKOVNIK	- papir za fotokopiranje - slikovni i tekstualni materijali	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje napredovanja učenika - korištenje rezultata u svrhu što bolje organizacije daljnjega rada kako bi se učenicima omogućilo najlakše i najučinkovitije usvajanje nastavnih sadržaja	



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
NASTAVNO ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4. A RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tea Kraljić, mag. prim. educ. Poticati na upornost i samostalnost u radu, usmjeravati učenike te im davati dodatna objašnjenja radi lakšeg usvajanja nastavnih sadržaja, pružati podršku i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, osigurati potrebne uvjete za rad.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi. Pospješiti usvajanje znanja i vještina koje su učenici iz bilo kojeg razloga propustili usvojiti na redovnoj nastavi, ili im je za usvajanje nastavnog gradiva potrebno više vremena. Učenicima koji rade po individualiziranom programu omogućiti individualno usvajanje znanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji teže svladavaju propisani nastavni program iz različitih razloga: slabije sposobnosti učenika ili slabija usvojenost određenog gradiva zbog izostanka s redovne nastave.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualizirani pristup učeniku, odabir metoda i načina poučavanja kojima će se učeniku omogućiti najlakše usvajanje nastavnih sadržaja. Rad u jednoj skupini, 4. razred, jedan sat tjedno (prema potrebi izmjena predmeta HJ i MAT); ukupno 35 sati
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje sukladno odredbama Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ i SŠ Praćenje učeničkih postignuća uzimajući u obzir individualne razlike među učenicima. Korištenje rezultata u svrhu što bolje organizacije daljnjeg rada kako bi se zadovoljile spoznajne mogućnosti učenika, primjena usvojenih sadržaja u životu učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dječji časopisi. Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
NASTAVNI ODJEL / IZBORNI PREDMET	4. B RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI I/ILI PROJEKATA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj aktivnosti: učiteljica Lana Lončar, mag. prim. educ., učitelj mentor Planiranje i provođenje dopunske nastave u skladu s individualnim odgojno-obrazovnim potrebama učenika; pružanje dodatnih objašnjenja, podrške i primjerenih oblika pomoći; odabir i prilagodba aktivnosti i nastavnih materijala; praćenje napretka učenika te poticanje njihove samostalnosti, ustrajnosti i samopouzdanja..
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pružiti dodatnu odgojno-obrazovnu podršku učenicima u ostvarivanju ishoda nastavnoga predmeta Hrvatski jezik. Razvijati i unapređivati jezične djelatnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja; razvijati razumijevanje pročitana teksta i sposobnost izdvajanja važnih podataka; uvježbavati primjenu pravopisnih i jezičnih znanja u govorenju i pisanju; razvijati sposobnost oblikovanja kraćih govornih i pisanih tekstova te bogatiti rječnik. Sustavnim uvježbavanjem poticati samostalnost, sigurnost i motivaciju učenika za učenje Hrvatskoga jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava namijenjena je učenicima 4. b razreda kojima je potrebna dodatna podrška u ostvarivanju pojedinih odgojno-obrazovnih ishoda zbog sporijega napredovanja, nedovoljne usvojenosti prethodnih znanja, izostataka s nastave ili drugih individualnih odgojno-obrazovnih potreba. Radom u manjoj skupini i individualiziranim pristupom učenicima se omogućuje dodatno objašnjavanje, uvježbavanje i utvrđivanje sadržaja prema njihovim potrebama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualizirani rad, samostalni rad uz podršku učitelja i rad u paru. Usmene i pisane jezične aktivnosti, čitanje i razumijevanje različitih vrsta tekstova, jezične i pravopisne vježbe, vježbe pisanoga i usmenoga izražavanja te uporaba primjerenih nastavnih materijala. Sadržaji i aktivnosti odabiru se prema aktualnim potrebama učenika i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda 4. razreda.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027., 35 sati godišnje, jedan školski sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje napretka učenika tijekom nastavnih aktivnosti, usmeno i pisano provjeravanje usvojenosti znanja i vještina te pružanje povratne informacije učeniku. Rezultati praćenja koriste se za planiranje daljnjega rada, odabir primjerenih aktivnosti i postupaka podrške te prilagođavanje rada individualnim potrebama učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja i izrade nastavnih materijala i listića.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL / IZBORNI PREDMET	4. B RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI I/ILI PROJEKATA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj aktivnosti: učiteljica Lana Lončar, mag. prim. educ., učitelj mentor Planiranje i provođenje dopunske nastave u skladu s individualnim odgojno-obrazovnim potrebama učenika; pružanje dodatnih objašnjenja, podrške i primjerenih oblika pomoći; odabir i prilagodba aktivnosti i nastavnih materijala; praćenje napretka učenika te poticanje njihove samostalnosti, ustrajnosti i samopouzdanja.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pružiti dodatnu odgojno-obrazovnu podršku učenicima u ostvarivanju ishoda nastavnoga predmeta Matematika. Utvrđivati i razvijati razumijevanje brojeva i računskih operacija te sigurnost i točnost u računanju; razvijati sposobnost razumijevanja, prikazivanja i rješavanja problemskih i tekstualnih zadataka; uvježbavati primjenu matematičkih znanja u različitim situacijama; razvijati razumijevanje geometrijskih sadržaja, mjerenja i podataka. Poticati matematičko zaključivanje, odabir odgovarajućih postupaka rješavanja, provjeravanje rezultata te postupno razvijati samostalnost i sigurnost učenika u matematičkome radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava namijenjena je učenicima 4. b razreda kojima je potrebna dodatna podrška u ostvarivanju pojedinih odgojno-obrazovnih ishoda zbog sporijega napredovanja, nedovoljne usvojenosti prethodnih znanja, izostanaka s nastave ili drugih individualnih odgojno-obrazovnih potreba. Radom u manjoj skupini i individualiziranim pristupom omogućuje se dodatno objašnjavanje, uvježbavanje i utvrđivanje matematičkih znanja i vještina.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualizirani rad, samostalni rad uz podršku učitelja i rad u par. Rješavanje primjerenih matematičkih zadataka i problemskih situacija te uporaba konkretnih i grafičkih prikaza i drugih primjerenih nastavnih sredstava. Sadržaji i aktivnosti odabiru se prema aktualnim potrebama učenika i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda 4. razreda.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027., 35 sati godišnje, jedan školski sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje napretka učenika tijekom nastavnih aktivnosti, usmeno i pisano provjeravanje usvojenosti matematičkih znanja i vještina te pružanje povratne informacije učeniku. Rezultati praćenja koriste se za planiranje daljnjega rada, odabir primjerenih aktivnosti i postupaka podrške te prilagođavanje rada individualnim potrebama učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja i izrade nastavnih materijala i listića.



DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA PRIRODA I DRUŠTVO
NASTAVNO ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. A RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Snježana Brezak, mag. prim. educ. Ostvarivanje namjene i cilja. Poticati na upornost i samostalnost u radu, usmjeravati učenike te im davati dodatna objašnjenja radi lakšeg usvajanja nastavnih sadržaja, pružati podršku i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, osigurati potrebne uvjete za rad.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje zanimanja za spoznavanje zakonitosti o prirodi i društvu, razvijanje pojmovnog i logičkog zaključivanja. Razvijanje sposobnosti snalaženja u vremenu i prostoru. Upoznati učenike s temeljnim načelima ekologije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za prirodu i društvo, kako bi logičkim zaključivanjem u razgovoru, međusobno i s učiteljicom, došli do određenih spoznaja koje će im pomoći u shvaćanju i proučavanju prirodnih pojava.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zajedničkim okupljanjima, zadacima, izradom plakata i prezentacija Samostalnim radom uz individualni pristup učiteljice, skupnim radom, suradničkim učenjem, igrom, natjecanjem (jedan sat tjedno tijekom školske godine).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom cijele šk. god. 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva, zadataka i odnosa prema radu tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Primjerena literatura sa zadacima za dodatnu nastavu iz prirode i društva, nastavni listići, kartoni za izradu plakata, kolaž-papir.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. B RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj: Tatjana Žarkić, mag.prim.educ. - izrada plana i priprema materijala, vođenje evidencije o napretku učenika - razvijanje kreativnosti u usmenom i pisanom izričaju - obilježavanje značajnih datuma i događaja tematskim pričama, audiopričama, stripovima, pisanjem kraćih tekstova i sl. - poticanje dodatnog usvajanja gramatičkih sadržaja na zahtjevnijoj razini - razvijanje ljubavi prema čitanju, poticanje upornosti i samostalnost u radu, pružanje podrške i usmjeravanje interesa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Produbljivati znanja iz jezičnog izražavanja, pravopisa i književnosti; poticati čitanje i razvijanje čitalačkih navika; razvijati kreativno i kritičko mišljenje; osposobljavanje učenika za jezično stvaralaštvo.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima 1. b koji pokazuju veći interes za jezik i književnost te postižu iznadprosječne rezultate iz Hrvatskog jezika i žele dodatne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad, skupni rad, istraživački rad, projektni zadatci, problemske situacije, radionice.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele šk. god (35 sati), 1 sat tjedno. A raspored – srijeda 5. sat B raspored – petak 5. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, praćenje aktivnosti, izrada kreativnih radova, samoprocjena učenika. Opisno praćenje učeničkih postignuća uzimajući u obzir individualne razlike među učenicima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir za fotokopiranje, listići za dodatnu nastavu.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	2. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Marija Krajačić Šantek - poticati logičko razmišljanje i zaključivanje, razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja, poticanje kombinatorike i kreativnosti, poticati na upornost i samostalnost u radu, razvijanje natjecateljskog duga
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Napredovanje darovitih učenika. Stjecanje znanja, vještina i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkog i prostornog mišljenja. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema na naprednoj razini Otkrivanje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka, problema. Naučeno primjenjivati na sličnim situacijama i stvarnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Darovitim učenicima omogućiti razvoj njihovih sposobnosti u matematičkom području, stjecanje znanja na naprednoj razini mišljenja i rješavanja problema.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad učenika, skupni oblik rada. Kvizovi znanja, matematičke igre, problemski zadaci.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno, A i B smjena u petak 6. školski sat 35 sati godišnje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih postignuća uzimajući u obzir individualne razlike među učenicima. Korištenje rezultata u svrhu što bolje organizacije daljnjeg rada kako bi se zadovoljile spoznajne mogućnosti i potrebe darovitih učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zbirka zadataka za dodatnu nastavu.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATSKA NASTAVA MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	3. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica: učiteljica Vesna Vlahov - poticati logičko razmišljanje i zaključivanje - razvijati analitičke, induktivne i deduktivne metode zaključivanja te sposobnost apstraktnog mišljenja - utjecati na upornost, brzinu i samostalnost u radu - usmjeravati na drugačije načine razmišljanja, procjenjivanje, oblikovanje pretpostavki i kombinatoriku - pružati podršku i usmjeravati interese - osigurati potrebne uvjete za rad grupe
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- obraditi složenije zadatke vezane uz gradivo s redovite nastave (numerički, tekstualni, problemski zadaci, logičke igre, mozgalice) - osvijestiti i poticati rješavanje zadatka/matematičkih problema i problemskih situacija na različite načine - upoznati se s primjenom matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu - stvarati pretpostavke za samostalnu, kreativnu i kvalitetnu upotrebu znanja - pripremiti učenike za matematičko natjecanje „SUDOKU“ i „KLOKAN“
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji imaju razvijene matematičke sposobnosti i žele unaprijediti sposobnosti logičkoga i apstraktnoga mišljenja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- samostalno/skupno rješavati složenije i teže zadatke - poticati učenika na pronalaženje različitih rješenja zadataka/problemskih situacija - sudjelovati na Večeri matematike, matematičkom natjecanju Klokani i Sudoku
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje) tijekom cijele šk. god. 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje tijekom školske godine i evidencija napretka - usmena /pisana pohvala za napredovanje učenika - organiziranje razrednih natjecanja - korištenje rezultata u svrhu što bolje organizacije daljnjeg rada kako bi se zadovoljile spoznajne mogućnosti i potrebe učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- papir za fotokopiranje - printanje zadataka te slikovnih i tekstualnih materijala



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4. A RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tea Kraljić, mag. prim. educ. Razvijanje kreativnosti u usmenom i pisanom izričaju, usvajanje govornih vrednota materinjeg jezika, obilježavanje značajnih datuma i događaja tematskim pisanjem sastavaka i pjesama, dodatno usvajanje gramatičkih sadržaja na zahtjevnijoj razini, razvijanje ljubavi prema čitanju, poticanje upornosti i samostalnost u radu, pružanje podrške i usmjeravanje interesa.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA	Proširivanje znanja o jezičnim pravilima i zakonitostima provođenjem osnovnih spoznajnih jezičnih aktivnosti: slušanje, govor (govorenje), čitanje i pisanje, proširivanje temeljnih znanja iz pravopisa i gramatike, upoznavanje s raznim književnim vrstama i jezičnim igrama te načinima njihovog rješavanja, razvijanje čitalačke kulture i govornog nastupa, samostalno usmeno i pisano stvaralaštvo, uporaba enciklopedije, rječnika, interneta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji su zainteresirani za književnost, hrvatski jezik, čitanje, usmeno i pisano izražavanje i stvaralaštvo, te jezične igre.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA	Okupljanje učenika koji pokazuju interes za književnost, jezične i stvaralačke sadržaje, individualno, u paru ili grupno rješavanje složenije zadatke. Obilježavanje važnih dana (pisani sastavci i pjesme), usvajanje jezičnih sadržaja pomoću zabavnih aktivnosti, organiziranje čitaonice, rasprave, dramske nastupe i natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA, (BROJ SATI TJEDNO)	1 školski sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje) tijekom cijele šk. god. 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje tijekom školske godine i evidencija napretka, usmena/pisana pohvala za napredovanje učenika, organiziranje razrednih natjecanja, objavljivanje na školskom web časopisu, korištenje rezultata u svrhu što bolje organizacije daljnjeg rada kako bi se zadovoljile spoznajne mogućnosti i potrebe učenika.
TROŠKOVNIK AKTOVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA	Papir za fotokopiranje, printanje zadataka te slikovnih i tekstualnih materijala, pametna ploča.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
NASTAVNI ODJEL / IZBORNI PREDMET	4. B RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj aktivnosti: učiteljica Lana Lončar, mag. prim. educ., uč. mentor (izrada plana i priprema materijala, održavanje dodatnih nastavnih sati, vođenje evidencije, bilježenje napretka i rezultata, obavješćavanje učenika i roditelja o terminima, ciljevima i postignućima te izvješćivanje o realizaciji na kraju školske godine.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Produbljivati znanja iz jezičnog izražavanja, pravopisa i književnosti; poticati čitanje i razvijanje čitalačkih navika; razvijati kreativnog i kritičkog mišljenja; osposobljavanje učenika za jezično stvaralaštvo i pripremu za natjecanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima 4. b koji pokazuju veći interes za jezik i književnost, postižu iznadprosječne rezultate iz Hrvatskog jezika i žele dodatne izazove.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionice, grupni i projektni rad, problemske situacije, kreativno pisanje, istraživački rad...
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Satnica iznosi 35 sati godišnje, jednom tjedno školski sat.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, praćenje aktivnosti, izrada kreativnih radova, sudjelovanje u natjecanjima, literarnim natjecanjima i projektima, samoprocjena učenika. Opisno praćenje učeničkih postignuća uzimajući u obzir individualne razlike među učenicima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir za fotokopiranje, listići za dodatnu nastavu.



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK
NASTAVNO ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sandra Harak, prof. i učenici 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivanje sadržaja iz redovne nastave (jezične zakonitosti, vokabular, sadržaji iz kulture i civilizacije) kroz komunikacijske aktivnosti, čitanje priča na engleskom te njihovom dramatizacijom, rješavanje listića, obradu engleskih pjesama, izrada plakata... Smisao je poticati učenike na kreativnost izražavanja, razvijanje vlastitih interesa i talenata na stranom jeziku.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike koji s lakoćom svladavaju sadržaje iz stranog jezika i koji imaju razvijene komunikacijske vještine te pokazuju dodatni interes za engleski jezik.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rad u manjim skupinama, individualno.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	4.a razred A raspored petak, 6. sat B raspored srijeda, 6. sat 4.b razred A raspored srijeda, 6. sat B raspored ponedjeljak, 6. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno individualno praćenje napretka učenika i davanje istima povratne informacije o sudjelovanju u radu i napretku.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi za hamer papir.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI ZBOR „NOTICE“
NASTAVNO ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. - 4. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica: Snježana Brezak, mag. prim. educ. Odgovornost nositelja je da se aktivnost održava redovito prema rasporedu i planu te da namjena i ciljevi budu ostvareni.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osnovni cilj je zainteresirati učenike za zborsko muziciranje. Utjecati na razvoj sposobnosti zvukovne zamjedbe, ritamskih i intonacijskih sposobnosti učenika, glazbeni ukus, glazbeno pamćenje, proširenje opsega glasa i čuvanje glazbene baštine. Članovi pjevačkog zbora će razvijati kreativnost i vještine glazbenog izražavanja, točno i sigurno usvajati tekstove i melodije različitih pjesama, njegovati vokalne, intonacijske i ritamske sposobnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena je uključiti sve zainteresirane učenike od 1.- 4. razreda u aktivno muziciranje i kreativno provođenje slobodnog vremena u ovoj vrsti slobodne aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvannastavna aktivnost. Radionički tip rada. Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (i dodatne probe po potrebi)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine te intenzivnije probe prije nastupa.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastupi na školskim priredbama i izvan škole, pred roditeljima, na razrednim festivalima (festival: Notice 2027.)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena papira za fotokopiranje



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST LIKOVNA GRUPA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. B RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj aktivnosti: Tatjana Žarkić, mag. prim. educ. - poticanje likovnog izražavanja kod učenika, usvajanje i usavršavanje različitih likovnih tehnika, razvijati kreativnost i estetsku osjetljivost, poticati kod učenika upornost i samostalnost u radu Odgovornost nositelja je da se aktivnost održava redovito prema rasporedu i planu te da namjena i ciljevi budu ostvareni.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-učenici će razvijati kreativnost, sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju -poticanje likovnog izražavanja, usvajanje, kombiniranje i usavršavanje likovnih tehnika -upoznavanje likovnog jezika, pravilna upotreba i kombiniranje likovno tehničkih sredstava te osnovnih likovnih pojmova -upoznati poznate likovne umjetnike i njihov rad na nivou primjerenom dobi učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-aktivnost je namijenjena učenicima 1.b razreda koji pokazuju interes i nadarenost za likovno izražavanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- rad na satovima likovne grupe, estetsko uređenje škole prigodom obilježavanja važnijih datuma i blagdana, sudjelovanje na likovnim natjecajima -oblici rada: individualni, rad u paru, rad u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele šk. god (35 sati), 1 sat tjedno A raspored – petak, 5. sat B raspored – četvrtak, 5. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-opisno praćenje rada i napretka učenika, izlaganje učeničkih radova u školi -izložba učeničkih radova na kraju školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- likovni pribor, papirnati materijali za realizaciju likovnih ideja



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST DRAMSKA SKUPINA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	2. A RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Marija Krajačić Šantek Odgovornost nositelja je da se aktivnost održava redovito prema rasporedu i planu te da namjena i ciljevi budu ostvareni.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje kreativnog djelovanja i izražavanja, oslobađanje spontanosti. Zajedničko stvaranje i rad na dramskim satovima te u pripremi predstave. Razvijanje sposobnosti estetskog doživljavanja umjetničkog djela.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. a razreda koji pokazuju pojačan interes za dramski izraz. Namjena je uključiti učenike u aktivno i kreativno provođenje slobodnog vremena te oslobađanje njihovog stvaralačkog potencijala. Omogućiti motivirano učenje i razvijanje mašte kroz stvaranje kratkih razrednih priredbi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Provođenje dramskog odgoja putem dramskih igara i vježbi. Adaptacije ulomaka dramskih književnih djela. Stvaranje i postavljanje igrokaza - oblici rada: rad u paru, grupni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedanput tjedno po jedan školski sat. 35 sati godišnje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje rada i napretka učenika. Dramatizacija književnih djela pred razredom/roditeljima. Usmena i pisana pohvala (diploma). Izrada kostima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Fotokopirni papir, krep i hamer papir, ljepilo (pištolj i patrone), ukrasi za izradu kostima – oko 50 €



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KREATIVNE RADIONICE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	3. B RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj aktivnosti: učiteljica Vesna Vlahov - razvijanje estetskog senzibiliteta za doživljaj umjetnosti - poticanje kreativnosti, samostalnosti, maštovitosti i originalnosti u svom stvaralaštvu - usmjeravanje na slobodno izražavanje impresija, vlastitih misli, osjećaja i ideja - razvijanje komunikacijskih, socijalnih i emocionalnih vještina, samopouzdanja i pozitivne slike o sebi - poticanju pažnje i koncentracije te pružanju emocionalne podrške - humor i pozitivno ozračje u učionici - osiguravanje potrebnih uvjeta za rad grupe
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznavanje s različitim umjetničkim područjima i sadržajima - samostalno ili skupno rješavanje zadatka s naglaskom na maštovitost, originalnost, inovativnost i kreativnost - razvoj inicijative, spretnosti, snalažljivosti, prezentacijskih i komunikacijskih vještina - razvijanje dječjih talenata i proširivanje interesa - osposobljavanje za kritičku prosudbu umjetničkog djela, vrednovanje i samovrednovanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji su zainteresirani za umjetničke sadržaje i kreativno izražavanje kroz različita umjetnička područja i zabavne aktivnosti (književnost, film, dizajn, fotografija, arhitektura, origami, slikanje i crtanje, ples, glazba, strip, recikliranje, oblikovanje, ...)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- oblici rada: individualni rad, rad u paru, grupni rad - slikanje, crtanje, oblikovanje - fotografiranje, dizajniranje, izrađivanje ukrasnih ili uporabnih predmeta
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom cijele šk. god. 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pisano praćenje tijekom školske godine - usmena i pisana pohvala (diploma) - izlaganje/prodaja ukrasnih i uporabnih predmeta na školskim izložbama i sajmovima - objavljivanje uspješnih učeničkih radova na web stranici škole, školskom listu te razrednom i školskom panou
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- bijeli i papir u boji za fotokopiranje, krep papir, filc, hamer papir, foto papir, ljepilo (pištolj i patrone), žica, špaga, vuna, vata, CD i ostali prirodni i umjetni materijali za oblikovanje



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST PLESNA GRUPA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4. A RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica: Tea Kraljić, mag. prim. educ. Odgovornost nositelja je da se aktivnost održava redovito prema rasporedu i planu te da namjena i ciljevi budu ostvareni.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osnovni cilj je zainteresirati učenike za ritmiku. Razvijati sluh i ritam, koordinaciju, fleksibilnost, snagu, spretnost i plesnost, pravilno držanje, ali i koncentraciju, maštu i osjećaj za pripadnost grupi. Vježbe se izvode uz glazbu. Kroz igru i druženje se stvara maštovita koreografija.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena je uključiti razred u aktivno i kreativno provođenje slobodnog vremena u ovoj vrsti slobodne aktivnosti .
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvannastavna aktivnost. Radionički tip rada. 2 sat tjedno tijekom cijele šk. god. (i dodatne probe po potrebi)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine (školski sat) te intenzivnije probe prije nastupa.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastupi na svečanostima i izvan škole te pred roditeljima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijenosni zvučnik



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MENTALNA GIMNASTIKA
NASTAVNI ODJEL / IZBORNI PREDMET	3. i 4. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj aktivnosti: učiteljica Lana Lončar, mag. prim. educ., uč. mentor (izrada plana i priprema materijala, održavanje grupe, vođenje evidencije, bilježenje napretka i rezultata, obavještanje učenika i roditelja o terminima, ciljevima i postignućima te izvješćivanje o realizaciji na kraju školske godine.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati logičko i kritičko mišljenje učenik; potaknuti interes za matematiku na zabavan način; razvijati koncentraciju, pažnju i strpljenje; učiti strategije rješavanja problema kroz igru i mozgalice.
	Sadržaji aktivnosti: • Mozgalice, križaljke i matematičke zagonetke • Sudoku i druge logičke igre • Soroban / abakus vježbe • Množenje i dijeljenje do 100 • Natjecateljske igre u paru ili grupi • Zadaci za razvoj pažnje i pamćenja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima 3. i 4. razreda koji pokazuju iznadprosječan interes i sposobnosti za matematiku i logičke zadatke: cilj je dodatno razvijati njihove vještine mentalnog računanja, logičkog razmišljanja i koncentracije. Preporučena veličina grupe: 8–12 učenika radi kvalitetnijeg individualnog pristupa.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Demonstracija i vođene vježbe, individualni rad na zadacima, rad u paru i skupni rad, igrifikacija (natjecateljski elementi, bodovanje), istraživački rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Satnica iznosi 35 sati godišnje, jednom tjedno školski sat.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, praćenje aktivnosti, izrada kreativnih radova, sudjelovanje u natjecanjima i projektima, samoprocjena učenika. Opisno praćenje učeničkih postignuća uzimajući u obzir individualne razlike među učenicima. Sudjelovanje na događaju Večer matematike (organizator HMD), prvenstvu u Sudoku za OŠ (organizator AZOO i Hrvatska Mensa), međunarodnom natjecanju Matematički klokan (organizator HMD), Matematičkoj ligi te kvizu Nina i Tino (organizator Profil-Klett).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir za fotokopiranje, listići za dodatnu nastavu, Soroban edukacija, abakus računaljke.



IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POSJET KAZALIŠTU I KINU
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. – 4. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji aktivnosti su učitelji od. 1. – 4- razreda razredne nastave. Odgovornost: -odabir kazališne i kino predstave primjerene interesu i uzrastu učenika razredne nastave -informiranje roditelja, prikupljanje suglasnosti i novčanih sredstava (cijena ulaznice i prijevoza) - briga o sigurnosti učenika tijekom vožnje autobusom i boravka u kazalištu/kinu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- ostvarivanje ishoda nastavnog predmeta Hrvatskog jezika i književnosti vezanih uz medijsku kulturu i pismenost (pojmovi vezani uz kazalište i kazališnu/kino predstavu) - ostvarivanje ishoda nastavnog predmeta Prirode i društva te međupredmetnih tema Građanskog odgoja i Osobnog i socijalnog razvoja (kulturne ustanove, ponašanje u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima, poštivanje dogovorenih pravila, suradnja i odgovorno ponašanje)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima svih razreda razredne nastave u sklopu realizacije nastave medijske kulture i pismenosti s naglaskom na razvoj interesa za kazališnu i filmsku umjetnost.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznavanje s kazalištem/kinom kao kulturnom ustanovom - aktivno gledanje kazališne/ filmske predstave - interpretacija i analiza kazališne/filmske predstave na satu Hrvatskog jezika i književnosti ili u sklopu organiziranih kazališnih/filmskih radionica
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027. (dvije kazališne predstave od 1. do 4. razreda i jedna kino predstava u produženom boravku od 2. do 4. razreda)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi različitim aktivnostima na satu Hrvatskog jezika i književnosti (prepričavanje, karakterizacija likova, kritičko vrednovanje, usporedba književnog predloška i predstave, pisane provjere znanja, izvještavanje...), Likovne kulture (plakat za najavu predstave, strip, odabrani kadar...) Najuspješniji literarni i likovni radovi koriste se za estetsko uređenje učionice i uređenje školskog lista.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena kazališne/kino ulaznice i prijevoza autobusom.



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA ŠUŠ GRAD MLADIH - GRANEŠINA
NASTAVNO ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednice 1. a i 1. b i učiteljice iz boravka, djelatnici Grada mladih Granešina- animatori -pripremanje, organizacija i sistematizacija terenske nastave -odabir najpovoljnije, najprimjerenije i najzanimljivije ponude agencija koje će probuditi interes djece za ovakvim oblikom nastave -prikupljanje suglasnosti roditelja i davanje potrebnih informacija o putovanju - realizacija terenske nastave i briga o sigurnosti učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Socijalizacija i timski rad: razvijanje zajedništva, tolerancije i vršnjačke suradnje kroz grupne igre i rješavanje zajedničkih zadataka izvan učionice Eko-svijest i boravak u prirodi: upoznati autohtonu floru i faunu park-šume Granešina, potaknuti ekološku odgovornost te razviti zdrave navike kretanja na svježem zraku Kreativno izražavanje: poticanje mašte i motoričkih vještina kroz rad s prirodnim materijalima pronađenim u šumi Samostalnost učenika: prilagodba djece na nove situacije i snalaženje u prirodnom okruženju bez digitalnih uređaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cjeloviti razvoj djeteta kroz učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti (izvan učionice); povezivanje teorije i prakse; razvoj ekološke svijesti; razvoj motorike i koordinacije; razvoj fine motorike i mašte
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijevoz autobusom. Učenici će sudjelovati u edukativnim radionicama kroz igru, praktičan rad, prezentacije i razgovor. Promatranjem, sudjelovanjem u različitim aktivnostima, proučavanjem biljnog i životinjskog svijeta u barama i jezerima. -Zabavno-edukativne radionice: Potraga za znakovima godišnjih doba, posjet začinskom vrtu „Ivice i Marice” i Muzeju malih botaničara. - Sport i rekreacija: Šumske igre bez granica, poligoni i korištenje uređenih sportskih terena. - Zabava: Prilagođeni šumski disko te kreativne i timske radionice koje vode stručni animatori
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	7. svibnja 2027.



NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- natjecanje u organiziranim igrama (prikupljanje bodova u igrama znanja, vještina i spretnosti) - razgovor o doživljajima s izleta - povezivanje sadržaja terenske nastave s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika i likovne kulture (pisani i likovni radovi na zadanu temu) -izrada plakata, izložbe učeničkih radova i fotografija, web – stranica škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza autobusom, boravak u Gradu mladih (animacijski program) i ručak



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	OBUKA PLIVANJA
NASTAVNO ODJEL/ IZBORNI PREDMET	2. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sportsko plivalište Mladost (trener), učitelji razredne nastave
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će ovladati tehnikom plivanja. Učenici će provjeriti svoje plivačke sposobnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poduka plivanja namijenjena je učenicima neplivačima 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će odlaziti na bazen SP Mladost svakoga dana u dogovorenom terminu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Provjera plivanja 16.9.2026. Obuka plivanja – tijekom 1. obrazovnog razdoblja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prvo se provodi provjera plivanja za sve učenike 2. razreda i utvrđuje se koji učenici su neplivači. Oni pohađaju obuku plivanja nakon koje se utvrđuje jesu li plivači.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Financira Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA IZLETIŠTE MLAĐAN
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	2. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice 2.a – Marija Krajačić Šantek i Vlatka Domišljanović i učiteljice 1.b – Lidija Krešić Capak i Monika Šaravanja Učitelji pripremaju, organiziraju i sistematiziraju terensku nastavu. Prikupljaju suglasnosti roditelja i daju im potrebne informacija o putovanju. Brinu o sigurnosti učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta lokalnog područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1. razreda s ciljem poticanja interesa i ljubavi prema prirodi te brigom za očuvanje prirode, pobuditi interes za aktivan boravak na svježem zraku uz različite sportske aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Šetnja kroz voćnjak poučnom stazom i upoznavanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta lokalnog područja - Savladavanje i prolazak jedinstvenog motoričkog poligona s ciljem razvoja i jačanja motoričkih sposobnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- svibanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kroz pisanje izvješća i dojmova o terenskoj nastavi. Rezultati terenske nastave vidjet će se izložbom fotografija.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza, stručnog vodstva po izletištu te doručka, ručka i užine.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA VELIKI TABOR, GREŠNA GORICA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	3. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji: Gordana Horvat, Luka Bosak, Vesna Vlahov, Saša Veronek Germadnik Učiteljice i učitelj pripremaju, organiziraju i sistematiziraju terensku nastavu. Prikupljaju suglasnosti roditelja i daju im potrebne informacija o putovanju. Brinu o sigurnosti učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici upoznaju povijest Hrvatskog zagorja od kasnog srednjeg vijeka do 19 stoljeća. Kroz organiziranu radionicu upoznaju Legendu o Veroniki Desinićkoj.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima trećih razreda s ciljem poticanja interesa za upoznavanje prošlosti zavičajne regije i interesa za istraživanjem.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	➤ Obilazak dvorca Veliki Tabor uz kostimirano vodstvo ➤ Slušanje legendi i priča iz zagorskih dvoraca ➤ Radionica- izrada lutaka Veronike Desinićke i Fridricha ➤ Ručak ➤ Slobodno vrijeme za igru na seoskom gospodarstvu Grešna gorica
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- svibanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provesti pisanjem izvješća o realiziranoj terenskoj nastavi. Rezultati terenske nastave vidjet će se i kroz prezentacije prikupljenog materijala, izradom plakata te izložbom fotografija događanja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA ŠKOLA U PRIRODI - SLJEME
NASTAVNO ODJEL/ IZBORNI PREDMET	3. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji: Gordana Horvat, Luka Bosak, Vesna Vlahov, Saša Germadnik, djelatnici Doma Crvenog križa i studenti Učiteljskog fakulteta Priprema i realizacija programa Škole u prirodi; održavanje roditeljskog sastanka o ŠUP Sljeme; briga o smještaju i sigurnosti učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program Škole u prirodi omogućuje iskustveno učenje koje se ostvaruje cjelovitim doživljajem i upoznavanjem nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti, promatranjem prirodnih pojava, istraživanjem i uočavanjem uzročno-posljedičnih procesa u neposrednom prirodnom okruženju. Učenici će usvojiti nastavne sadržaje vezane uz izgled, podneblje i gospodarske djelatnosti brežuljkastog zavičaja, te ostale redovne nastavne sadržaje tematski vezane uz program Škole u prirodi. Izvannastavni sadržaji realizirat će se kroz radionice edukativnog karaktera (mjerjenje klimatskih prilika, upoznavanje Parka prirode Medvednica, predavanja djelatnika PU Zagrebačke, Gorske službe spašavanja i liječnika) te sportsko-rekreativne i zabavne sadržaje (šetnje, sportske igre, natjecanja i kvizovi, večernji zabavni program). Uz obrazovne ciljeve, Škola u prirodi omogućuje ostvarivanje važnih odgojnih ciljeva: učenici usvajaju i svladavaju pravila suživota u novoj sredini i zajednici, uočavaju važnost izvršavanja obveza svakog pojedinca u grupi i poštivanja različitosti potreba, boravkom u razrednoj zajednici tijekom pet dana učenici usvajaju važne životne vještine (samostalnost, tolerancija, socijalizacija, snalažljivost, usvajanje higijenskih navika), razvijaju ekološku svijest o potrebi suživota s prirodom koja nas okružuje, kojoj pripadamo i o kojoj ovisimo.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program Škole u prirodi namijenjen je iskustvenom stjecanju znanja o brežuljkastom zavičaju i razvoju pozitivnih stavova i vrijednosti: uvažavanje različitosti, prilagodba drugima i novoj okolini, usvajanje pozitivnih navika, bavljenje tjelesnim aktivnostima; građenje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi i zavičaju; poticanje samostalnosti i razrednog zajedništva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizacija nastave i ukupan boravak u Školi u prirodi je fleksibilan. To podrazumijeva paralelno i integrativno izvođenje nastave svih predmeta na primjerenim prirodnim lokacijama Medvednice i u prostorima Doma Crvenog križa. Program će se realizirati kroz neposredno promatranje, istraživanje, suradničko učenje, igru, natjecanja, vođenje dnevnika i brojne zabavne aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI,	26. – 30. listopada 2026.



PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Usmena i pisana provjera - Literarni i likovni radovi - Grupna izrada plakata Po povratku u školu učenici će izraditi tematski pano o Školi u prirodi na Sljemeni (fotografije, sastavci, likovni radovi, komentari, diplome i zahvalnice za uspješnost ...)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena boravka u Domu Crvenog križa – Sljeme



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA DJEČJI KARNEVAL
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	2. AB I 4.B. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Lidija Krešić Capak pratnja: Marija Krajačić Šantek, Monika Šaravanja, Lana Lončar, pratnja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti djeteta, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenosti za nova iskustva učenja. Razvijanje osjećaja za zajednički rad i uspjeh, odgovornost. Razvijanje motorike, snalaženja u prostoru Poticanje i osposobljavanje djece za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja .
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Njegovanje tradicionalnih običaja vezanih uz vrijeme karnevala . Razvijanje aktivnosti, osjeta glazbe i pokreta, praćenje glazbe, likovno izražavanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak na Dječji karneval u Rijeku
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Siječanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na Karnevalskoj povorci na riječkom Korzu
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza i izrade kostima (cca 30 eura po učeniku)



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET CENTRU DOŽIVI EUROPU (RADIONICA ČAROBNE BAJKE EUROPE!)
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4. A RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tanja Konforta, stručna suradnica knjižničarka Tea Kraljić, učiteljica razredne nastave voditelji radionice u centru Doživi Europu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivno sudjelovanje u razgovoru i suradničkim aktivnostima. Prepoznavanje i povezivanje književnih likova s njihovim matičnim europskim zemljama i jezicima na temelju ponuđenih tragova i zadataka. Proširivanje općeg znanja o europskoj kulturnoj i književnoj baštini te razumijevanje načina na koji priče i bajke prelaze granice i putuju Europom. Uočavanje i uspoređivanje jezičnih raznolikosti te usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz europske jezike i narode. Razvijanje čitalačke pismenosti i vještine analitičkog čitanja kroz interpretaciju kratkih tekstualnih tragova i zagonetki. Primjena kritičkog razmišljanja pri povezivanju uzročno-posljedičnih veza između likova, njihovih osobina i zemalja iz kojih potječu. Razvijanje interkulturalne osjetljivosti, tolerancije i poštovanja prema jezičnoj i kulturnoj raznolikosti europskih zemalja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje čitalačke pismenosti, istraživačkog učenja i timskog rada igrajući se. Uz detektivsko istraživanje europskih bajki i priča, radionica povezuje sadržaje književnosti, geografije i stranih jezika te razvija interkulturalnu osjetljivost i razumijevanje jezične raznolikosti. Osmišljena je kao motivirajuća izvannastavna ili projektna aktivnost kojom se na zabavan način popularizira čitanje i europska kulturna baština.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilazak prostora centra Doživi Europu i radionica Štrumpfamo jezike!
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	20. listopada 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje polaznika radionice i izlazne kartice nakon završetka.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijevoz do Centra Doživi Europu



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA KULTURNI CENTAR MATO LOVRAC VELIKI GRĐEVAC
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Tea Kraljić, Saša Germadnik, Lana Lončar, pratnja Učiteljice pripremaju, organiziraju i sistematiziraju terensku nastavu. Prikupljaju suglasnosti roditelja i daju im potrebne informacija o putovanju. Brinu o sigurnosti učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s životom i radom književnika Mate Lovraka i njegovim najpoznatijim dječjim romanima, upoznati biljni i životinjski svijet poučne staze „Staza prijatelja prirode“,
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 4. razreda s ciljem poticanja interesa i ljubavi prema dječjoj književnosti i prirodi te potrebi kontinuirane brige za očuvanjem prirode
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• Razgledavanje spomen sobe Mate Lovraka • Posjet Lovrakovom centru - razgledavanje i igra u vlaku u snijegu i mlinu Družbe Pere Kvržice, te upoznavanje s likovima iz spomenutih romana • igre u dječjem parku • kreativne radionice • šetnja kroz poučnu stazu "Stazu prijatelja prirode, te upoznavanje s biljnim i životinjskim svijetom • Dolazak na ŠRC Kukavicu -> smještaj (odmor) • ručak • edukativno-zabavne igre • likovne radionice • razne igre na sportskim terenima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- svibanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provesti pisanjem izvješća o realiziranoj terenskoj nastavi. Rezultati terenske nastave vidjet će se i kroz prezentacije prikupljenog materijala, izradom plakata te izložbom fotografija događanja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA TJEDAN ZNANOSTI
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice 4. razreda – Tea Kraljić, Lana Lončar, Saša Germadnik, pratnja Učitelji pripremaju, organiziraju i sistematiziraju izvanučioničku nastavu. Prikupljaju suglasnosti roditelja i daju im potrebne informacija o izvanučioničkoj nastavi. Brinu o sigurnosti učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pobuditi interes učenika za upoznavanje moderne tehnologije, ljudskog tijela i njegova funkcioniranja te popularizaciju znanosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 4. razreda s ciljem razvijanja zanimanja za STEM područje, razvijanja sposobnosti zapažanja, logičkog mišljenja i zaključivanja. Odgovorno i pristojno se ponašati pri izvanučioničkoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program izvanučioničke nastave organizirat će se kroz izložbe, radionice, eksperimente i predavanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- tijekom travnja/svibnja 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kroz pisanje izvješća i dojmova o posjetu „Tjednu znanosti“. Rezultati izvanučioničke nastave vidjet će se kroz izradu prezentacije/plakata s prikupljenim fotografijama.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA ŠKOLA U PRIRODI – NOVI VINODOLSKI
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice: Tea Kraljić, Saša Germadnik, Lana Lončar, Aroa Bulić, pomoćnica u nastavi Djelatnici Doma Crvenog križa i studenti Učiteljskog fakulteta Priprema i realizacija programa Škole u prirodi; održavanje roditeljskog sastanka o ŠUP Novi Vinodolski; briga o smještaju, sigurnosti i odgojno obrazovnom napretku učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program Škole u prirodi omogućuje iskustveno učenje koje se ostvaruje cjelovitim doživljajem i upoznavanjem nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti, promatranjem prirodnih pojava, istraživanjem i uočavanjem uzročno-posljedičnih procesa u neposrednom prirodnom okruženju. Učenici će usvojiti nastavne sadržaje vezane uz izgled, podneblje i gospodarske djelatnosti primorskog zavičaja, te ostale redovne nastavne sadržaje tematski vezane uz program Škole u prirodi. Izvannastavni sadržaji realizirat će se kroz radionice edukativnog karaktera te sportsko-rekreativne i zabavne sadržaje (šetnje, sportske igre, natjecanja i kvizovi, večernji zabavni program). Uz obrazovne ciljeve, Škola u prirodi omogućuje ostvarivanje važnih odgojnih ciljeva: učenici usvajaju i svladavaju pravila suživota u novoj sredini i zajednici, uočavaju važnost izvršavanja obveza svakog pojedinca u grupi i poštivanja različitosti potreba, boravkom u razrednoj zajednici tijekom pet dana učenici usvajaju važne životne vještine (samostalnost, tolerancija, socijalizacija, snalažljivost, usvajanje higijenskih navika), razvijaju ekološku svijest o potrebi suživota s prirodom koja nas okružuje, kojoj pripadamo i o kojoj ovisimo.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program Škole u prirodi namijenjen je iskustvenom stjecanju znanja o primorskom zavičaju i razvoju pozitivnih stavova i vrijednosti: uvažavanje različitosti, prilagodba drugima i novoj okolini, usvajanje pozitivnih navika, bavljenje tjelesnim aktivnostima; građenje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi i zavičaju; poticanje samostalnosti i razrednog zajedništva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizacija nastave i ukupan boravak u Školi u prirodi je fleksibilan. To podrazumijeva paralelno i integrativno izvođenje nastave svih predmeta na primjerenim prirodnim lokacijama i u prostorima Doma Crvenog križa. Program će se realizirati putem neposrednog promatranja, istraživačkih aktivnosti, suradničkog učenja, izleta na obližnje lokacije, igara, natjecanja, vođenja dnevnika i brojnih zabavnih aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	12.-16.10.2026.



NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Usmena i pisana provjera - Literarni i likovni radovi - Grupna izrada plakata Po povratku u školu učenici će izraditi tematski pano o Školi u prirodi u Novom Vinodolskom (fotografije, sastavci, likovni radovi, komentari, diplome i zahvalnice za uspješnost ...)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena boravka u Domu Crvenog križa – Novi Vinodolski



VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ELEMENTARNA SPORTSKA ŠKOLA ZA UČENIKE U PROGRAMU "VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE" – OSNOVNA ŠKOLA CVJETNO NASELJE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Đorđe Spasić, prof. tzk., voditelj programa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti teorijska i motorička znanja predviđena planom i programom, podići razinu motoričkih sposobnosti, potaknuti svijest o higijeni, zdravlju i potrebi vježbanja, uključiti što više učenika u aktivno vježbanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenice i učenike 1. razreda u svrhu zadovoljavanja sportskih, rekreacijskih i tjelesno-razvojnih interesa.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost se realizira izvan nastave u dvorani škole. Odlasci na natjecanja ili sportske događaje organiziraju se u suradnji sa drugim školama u programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program se provodi dva puta tjedno po 30 minuta, tijekom nastavne godine 2026./2027. i djelomično za vrijeme školskih praznika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici se evidentiraju. Ističu se pojedinačni i grupni uspjesi s natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je besplatna. Koriste se postojeća sredstva i oprema škole. Odlasci na natjecanja su organizirani sa pratnjom i vlastitim prijevozom.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	GRANIČAR / NOGOMET / RUKOMET "VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE" – OSNOVNA ŠKOLA CVJETNO NASELJE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	2. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Đorđe Spasić, prof. tzk., voditelj programa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti teorijska i motorička znanja predviđena planom i programom, podići razinu motoričkih sposobnosti, potaknuti svijest o higijeni, zdravlju i potrebi vježbanja, uključiti što više učenica u aktivno vježbanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenice i učenike 2. razreda u svrhu zadovoljavanja sportskih, rekreacijskih i tjelesno-razvojnih interesa.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost se realizira izvan nastave u dvorani škole. Odlasci na natjecanja ili sportske događaje organiziraju se u suradnji sa drugim školama u programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program se provodi dva puta tjedno po 30 minuta, tijekom nastavne godine 2026./2027. i djelomično za vrijeme školskih praznika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici se evidentiraju. Ističu se pojedinačni i grupni uspjesi s natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je besplatna. Koriste se postojeća sredstva i oprema škole. Odlasci na natjecanja su organizirani sa pratnjom i vlastitim prijevozom.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	GRANIČAR / NOGOMET / RUKOMET "VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE" – OSNOVNA ŠKOLA CVJETNO NASELJE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	3. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dorđe Spasić, prof. tzk., voditelj programa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti teorijska i motorička znanja predviđena planom i programom, podići razinu motoričkih sposobnosti, potaknuti svijest o higijeni, zdravlju i potrebi vježbanja, uključiti što više učenika u aktivno vježbanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenice i učenike 3. razreda u svrhu zadovoljavanja sportskih, rekreacijskih i tjelesno-razvojnih interesa.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost se realizira izvan nastave u dvorani škole. Odlasci na natjecanja ili sportske događaje organiziraju se u suradnji sa drugim školama u programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program se provodi dva puta tjedno po 60 minuta, tijekom nastavne godine 2026./2027. i djelomično za vrijeme školskih praznika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici se evidentiraju. Ističu se pojedinačni i grupni uspjesi s natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je besplatna. Koriste se postojeća sredstva i oprema škole. Odlasci na natjecanja su organizirani sa pratnjom i vlastitim prijevozom.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RUKOMET / NOGOMET / ODBOJKA "VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE" – OSNOVNA ŠKOLA CVJETNO NASELJE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dorđe Spasić, prof.tzk., voditelj programa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti teorijska i motorička znanja predviđena planom i programom, podići razinu motoričkih sposobnosti, potaknuti svijest o higijeni, zdravlju i potrebi vježbanja, uključiti što više učenika u aktivno vježbanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenice i učenike 4. razreda u svrhu zadovoljavanja sportskih i rekreacijskih interesa.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost se realizira izvan nastave u dvorani škole. Odlasci na natjecanja ili sportske događaje organiziraju se u suradnji sa drugim školama u programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program se provodi jednom tjedno po 60 minuta (svaki drugi tjedan), tijekom nastavne godine 2026./2027. i djelomično za vrijeme školskih praznika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici se evidentiraju. Ističu se pojedinačni i grupni uspjesi s natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je besplatna. Koriste se postojeća sredstva i oprema škole. Odlasci na natjecanja su organizirani sa pratnjom i vlastitim prijevozom.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SPORTSKE IGTRE (RUKOMET /NOGOMET) "VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE" – OSNOVNA ŠKOLA CVJETNO NASELJE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. i 6. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Đorđe Spasić, prof. tzk., voditelj programa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osnovni cilj: igra i razonoda kroz sportske igre Ostali ciljevi: usvojiti teorijska i motorička znanja predviđena planom i programom, podići razinu motoričkih sposobnosti, potaknuti svijest o higijeni, zdravlju i potrebi vježbanja, uključiti što više učenika i učenica u aktivno vježbanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike 5. i 6. razreda u svrhu zadovoljavanja sportskih i rekreacijskih interesa.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost se realizira izvan nastave u dvorani škole. Odlasci na natjecanja ili sportske događaje organiziraju se u suradnji sa drugim školama u programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program se provodi jednom tjedno po 60 minuta (svaki drugi tjedan), tijekom nastavne godine 2026./2027. i djelomično za vrijeme školskih praznika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici se evidentiraju. Ističu se pojedinačni i grupni uspjesi s natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je besplatna. Koriste se postojeća sredstva i oprema škole. Odlasci na natjecanja su organizirani sa pratnjom i vlastitim prijevozom.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ODBOJKA "VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE" – OSNOVNA ŠKOLA CVJETNO NASELJE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. – 8. RAZREDI - UČENICE
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dorđe Spasić, prof. tzk., voditelj programa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osnovni cilj: igra i razonoda kroz sportske igre. Ostali ciljevi: usvojiti teorijska i motorička znanja predviđena planom i programom, podići razinu motoričkih sposobnosti, potaknuti svijest o higijeni, zdravlju i potrebi vježbanja, uključiti što više učenika i učenica u aktivno vježbanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenice 5. do 8. razreda u svrhu zadovoljavanja sportskih i rekreacijskih interesa.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost se realizira izvan nastave u dvorani škole. Odlasci na natjecanja ili sportske događaje organiziraju se u suradnji sa drugim školama u programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program se provodi jednom tjedno po 60 minuta (svaki drugi tjedan), tijekom nastavne godine 2026./2027. i djelomično za vrijeme školskih praznika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenice se evidentiraju. Ističu se pojedinačni i grupni uspjesi s natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je besplatna. Koriste se postojeća sredstva i oprema škole. Odlasci na natjecanja su organizirani sa pratnjom i vlastitim prijevozom.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KOŠARKA / NOGOMET "VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE" – OSNOVNA ŠKOLA CVJETNO NASELJE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. i 8. RAZREDI - UČENICI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dorđe Spasić, prof .tzk., voditelj programa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osnovni cilj: igra i razonoda kroz sportske igre. Ostali ciljevi: usvojiti teorijska i motorička znanja predviđena planom i programom, podići razinu motoričkih sposobnosti, potaknuti svijest o higijeni, zdravlju i potrebi vježbanja, uključiti što više učenika i učenica u aktivno vježbanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike 7. i 8. razreda u svrhu zadovoljavanja sportskih i rekreacijskih interesa.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost se realizira izvan nastave u dvorani škole. Odlasci na natjecanja ili sportske događaje organiziraju se u suradnji sa drugim školama u programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program se provodi jednom tjedno po 60 minuta (svaki drugi tjedan), tijekom nastavne godine 2026./2027. i djelomično za vrijeme školskih praznika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici se evidentiraju. Ističu se pojedinačni i grupni uspjesi s natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je besplatna. Koriste se postojeća sredstva i oprema škole. Odlasci na natjecanja su organizirani sa pratnjom i vlastitim prijevozom.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SPORTSKE IGRE – NOGOMET, KOŠARKA, ODBOJKA, RUKOMET, STOLNI TENIS... "VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE" – OSNOVNA ŠKOLA CVJETNO NASELJE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4. - 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Đorđe Spasić, prof. tzk., voditelj programa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osnovni cilj: igra i razonoda kroz sportske igre Ostali ciljevi: usvojiti teorijska i motorička znanja predviđena planom i programom, podići razinu motoričkih sposobnosti, potaknuti svijest o higijeni, zdravlju i potrebi vježbanja, uključiti što više učenika i učenica u aktivno vježbanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenice i učenike od 4. do 8. razreda u svrhu zadovoljavanja sportskih i rekreacijskih interesa.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost se realizira izvan nastave u dvorani škole. Odlasci na natjecanja ili sportske događaje organiziraju se u suradnji sa drugim školama u programu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program se provodi jednom tjedno (subota) od 10 do 13h (svaki drugi tjedan), tijekom nastavne godine 2026./2027. i djelomično za vrijeme školskih praznika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici se evidentiraju. Ističu se pojedinačni i grupni uspjesi s natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je besplatna. Koriste se postojeća sredstva i oprema škole. Odlasci na natjecanja su organizirani sa pratnjom i vlastitim prijevozom.



PREDMETNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. i 7. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mislav Kuleš, profesor hrvatskog jezika.: planiranje i organiziranje aktivnosti za učenike, priprema zadataka
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nadoknađivanje propuštenih nastavnih sadržaja, stjecanje znanja potrebnih za daljnji rad, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka te usmjeravanje svakog učenika u primjerene metode učenja i pomoć pri teškoćama u učenju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje znanja, vještina i sposobnosti potrebnih za daljnji rad, podizanje samopouzdanja kod učenika, motiviranje za redoviti rad i svladavanje nastavnih sadržaja, osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u nastavi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	frontalni rad, individualni rad i rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat svakog drugog tjedna tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika, usmeno i pisano provjeravanje znanja na satima dopunske nastave.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	6. i 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Orešković (zamjena za Josipu Kvasinu Rimac), mag. educ. philol. croat.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- pomoć u učenju i svladavanju predviđenog redovnog nastavnog gradiva iz književnosti i jezika - osposobljavanje učenika za samostalno učenje kod kuće - osposobljavanje učenika za samostalnu primjenu pravopisnih i gramatičkih pravila - podržavanje, poticanje i praćenje učeničkog razvoja i napretka - dodatna pomoć učenicima s individualiziranim pristupom
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- poučiti učenika samostalnom rješavanju gramatičkih zadataka - poučiti učenike pravopisnoj i pravogovornoj normi - osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u nastavi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- rješavanje zadataka na ploči i nastavnim listićima; - analiza i ispravak zadataka - ponavljanje prethodno obrađenog gradiva - frontalni rad; rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2026./2027. 6. razredi: A raspored - srijeda, 0. sat 8. razredi: A tjedan – ponedjeljak, 0. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje učenika u svladavanju jezičnog i književnog gradiva tijekom školske godine - rješavanje nastavnih listića - češća mogućnost usmene provjere znanja (dobivanje trenutne povratne informacije koja ih ispravno usmjerava u radu)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- troškovi kopiranja vježbi i zadataka



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. i 6. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učenici, - voditelj Vesna Škreb Salamunić, prof. matematike i fizike Priprema zadataka za vježbu.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje sami nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike je namijenjena učenicima kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz matematike tog razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike realizirat će se individualnim i skupnim radom učenika, uz prilagodbu sadržaja njihovim potrebama, predznanju i teškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja. Rad će se provoditi kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka različite težine, dodatna pojašnjenja i primjenu naučenog na konkretnim primjerima. Posebna će se pozornost posvetiti razvijanju matematičkog mišljenja, razumijevanju postupaka i samostalnosti u rješavanju zadataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava matematike organizirana je za 5. i 6. razrede jednom tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. i 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Renata Brkanac, prof. matematike
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stjecanje osnovnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća Ovladavanje nastavnim sadržajima propisanim kurikulumom predmeta Matematika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 7. i 8. razreda koji teže svladavaju nastavni program iz matematike, učenicima koji su izostali s redovne nastave te učenicima koji žele poboljšati svoje znanje iz matematike i postići bolji rezultat
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rješavanje zadataka individualno Rješavanje zadataka u paru ili grupi (suradničko učenje)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 8. razred - A tjedan utorak, 0. sat 7. razred – B tjedan utorak, 7. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno provjeravanje razine znanja Praćenje napretka učenika tijekom školske godine Poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka u redovnoj nastavi
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi ispisa radnih materijala.



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK
NASTAVNO ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. i 6. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sandra Harak, prof. i učenici 5. i 6. razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prilagoditi redovni nastavni program učenicima koji imaju poteškoće u njegovu savladavanju te im pomoći da što uspješnije usvoje nastavno gradivo i time potpunije razviju svoje sposobnosti i nadvladaju poteškoće u učenju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje sadržaja koje pojedini učenici nisu usvojili u redovitoj nastavi, rješavajući zadatke učenici će ispuniti praznine u znanju, što im je potrebno za daljnji rad. Sustavno pomagati učenicima kojima je pomoć potrebna.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s potrebama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svaki tjedan 1 sat. 5. razred: A raspored, četvrtak, 7. sat B raspored, utorak, 0. sat 6. razred: A raspored, utorak, 0. sat B raspored, srijeda, 7. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno provjeravanje znanja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. i 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ante Žderić, prof. izvrstan savjetnik (pripremiti radne materijale; pratiti napredak i evaluirati)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pružiti individualnu podršku učenicima koji imaju poteškoće u ostvarivanju ishoda predmetnog kurikulumu. Ponoviti i uvježbati osnovne jezične sadržaje obrađene na redovnoj nastavi te pripremati učenike za provjere. Razvijati samostalnost i točnost u radu te motivirati učenike za rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju nedostatne vještine u jezičnim djelatnostima pa im je potrebna dodatna pomoć u usvajanju te poticanje razvijanja radnih navika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici provjeravaju domaće zadaće i dovršavaju zadatke koje nisu stigli riješiti na redovnoj nastavi. Pripremaju se za najavljene govorne provjere te pisanje vođenih sastavaka. Učenici koji su izostali s nastave nadoknađuju dio propuštenog. Nastava se provodi u učionici EJ.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svaki drugi tjedan po 1 sat. B raspored, utorak, 0. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz poboljšanje uspjeha u predmetu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Renata Brkanac, prof. matematike
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i problema
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 5. razreda koji imaju razvijen interes za stjecanje dodatnih znanja iz matematike, te razvijene matematičke sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rješavanje problemskih zadataka Rješavanje zadataka s ranijih natjecanja Timsko rješavanje zadataka s natjecanja Analiza rezultata i rješenja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine A tjedan srijeda 6. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspoređivanje rezultata Poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka Organiziranje školskog natjecanja, upućivanje najuspješnijih učenika na općinsko natjecanje (županijsko, državno) Upućivanje učenika na pojedinačna (Klokan bez granica) i grupna natjecanja (MAT liga)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi ispisa radnih materijala (oko 10 eura)



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	6. i 7. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Renata Brkanac, prof. matematike
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i problema
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 6. i 7. razreda koji imaju razvijen interes za stjecanje dodatnih znanja iz matematike, razvijene matematičke sposobnosti i/ili želju za nastavkom školovanja u prirodoslovno – matematičkim gimnazijama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rad uživo i na daljinu Rješavanje problemskih zadataka Rješavanje zadataka s ranijih natjecanja Timsko rješavanje zadataka s natjecanja Analiza rezultata i rješenja Posjet PMF-u u sklopu manifestacije Dan i noć na PMF-u
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine A tjedan srijeda 8. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspoređivanje rezultata Poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka Organiziranje školskog natjecanja, upućivanje najuspješnijih učenika na općinsko natjecanje (županijsko, državno) Upućivanje učenika na pojedinačna (Klokan bez granica) i grupna natjecanja (MAT liga, ATOM liga)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi ispisa radnih materijala (oko 10 eura)



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mislav Kuleš, profesor hrvatskog jezika planiranje i organiziranje aktivnosti za učenike, priprema zadataka
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivanje i dopunjavanje nastavnih sadržaja, stjecanje znanja potrebnih za daljnji rad, uvježbavanje i utvrđivanje znanja na težim i nepoznatim primjerima, obrada iznimki od jezičnih pravila, priprema za natjecanje i primjenu znanja na raznim jezičnim problemima i nepoznatim primjerima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje znanja, vještina i sposobnosti potrebnih za daljnji rad, podizanje samopouzdanja kod učenika, motiviranje za redoviti rad i svladavanje težih nastavnih sadržaja i prepoznavanje i rješavanje jezičnih problema na nepoznatim primjerima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Frontalni rad, individualni rad i rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat svakog drugog tjedna tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika, usmeno i pisano provjeravanje znanja na satima dodatne nastave.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Orešković, mag. educ. philol. croat.(zamjena za Josipu Kvasinu Rimac): planiranje i organiziranje aktivnosti za učenike, priprema zadataka.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivanje i dopunjavanje nastavnih sadržaja, stjecanje znanja potrebnih za daljnji rad, uvježbavanje i utvrđivanje znanja na težim i nepoznatim primjerima, obrada iznimki od jezičnih pravila, priprema za natjecanje i primjenu znanja na raznim jezičnim problemima i nepoznatim primjerima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje znanja, vještina i sposobnosti potrebnih za daljnji rad, podizanje samopouzdanja kod učenika, motiviranje za redoviti rad i svladavanje težih nastavnih sadržaja i prepoznavanje i rješavanje jezičnih problema na nepoznatim primjerima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Frontalni rad, individualni rad i rad u paru. Priprema za natjecanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	A tjedan - četvrtak, 0. sat A tjedan – utorak, 1. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika, usmeno i pisano provjeravanje znanja na satima dodatne nastave, uspjeh na natjecanju.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. – 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nenad Košpić, učitelj geografije
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje interesa učenika za geografiju. Poticanje razvoja istraživačkog rada i kritičkog mišljenja. Proširivanje gradiva redovne nastave geografije. Poticanje učenika za uočavanje specifičnosti osobina i različitih stupnjeva međusobne povezanosti prirodne osnove i socijalno geografske sredine. Osposobljavanje učenika za promatranje i upoznavanje promjena u geografskoj stvarnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Povezivanje prirodno-geografske i društveno-geografske stvarnosti. Priprema za natjecanje iz geografije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Grupni i individualni rad kroz metode istraživanja, razgovora, izlaganja, rada na terenu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Od rujna 2026. godine do lipnja 2027. godine, 35 sati godišnje. Ponedjeljkom 7. sat.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na natjecanjima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrebna sredstva osigurava škola.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. i 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ante Žderić, prof. izvrstan savjetnik (pripremiti radne materijale; pratiti napredak i evaluirati)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati darovite i/li zainteresirane učenike 7. i 8. razreda na proširivanje jezičnih sadržaja i razvijanje čitalačke pismenosti. Pripremati učenike za natjecanja u poznavanju engleskog jezika. Razvijati jezično-komunikacijske, kulturološko-komunikacijske i digitalne kompetencije te samostalnost u ovladavanju jezikom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rješavati digitalne zadatke; raditi dodatne tekstove te jezične i kulturološke zadatke; provesti pripreme za natjecanja u znanju. Sudjelovati u projektu obilježavanja Europskog dana jezika te projektu u suradnji s knjižničarkom (Literary Map of Zagreb). Poticati učenike na dodatno čitanje autentične literature iz školske knjižnice (Easy Readers).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici rješavaju testove s prijašnjih natjecanja u znanju. Dodatno uvježbavaju zadatke slušanja i čitanja s razumijevanjem, uporabe jezika te proširuju spoznaje o kulturi država engleskog govornog područja. Učenici koriste preporučene mrežne stranice za učenje. Dana 25. rujna sudjeluju u planiranoj izvanučioničkoj kulturološkoj nastavi (na Festivalu jezika u I. gimnaziji, povodom EDL-a, a u organizaciji Predstavništva Europske komisije).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	35 sati godišnje Chat grupe na Teams-u ili uživo, srijeda, 10.sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati na natjecanjima u znanju. Izlaganje projekata (sumativno vrednovanje iz sastavnice Govorenje). Napisati izvješće za objavu na mrežnoj stranici škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Fotokopirni papir



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Škrinjar, prof. njemačkog jezika i književnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatno pripremati zainteresirane, darovite učenike. (5.r). Upoznavanje s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava je namijenjena učenicima petih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sat dodatne nastave za 5. razrede realizirat će se svaki tjedan u navedenom terminu na način da će učitelj učenicima kroz tekstove, konverzaciju i vježbice proširivati i nadograđivati leksik i gramatičke strukture.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna za 5. razrede - 35 sati godišnje: A tjedan – srijeda, 7. i 8. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisnim ocjenama valorizirati rad učenika tijekom nastavne godine Vrednuju se sljedeća postignuća: - čitanje i slušanje s razumijevanjem - govorenje - pisanje
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Škrinjar, prof. njemačkog jezika i književnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatno pripremati zainteresirane, darovite učenike za natjecanja (8.r). Upoznavanje s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava je namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sat dodatne nastave za 8. razrede realizirat će se svaki tjedan u navedenom terminu na način da će učitelj učenicima kroz tekstove, konverzaciju i vježbice proširivati i nadograđivati leksik i gramatičke strukture.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna za 8. razrede - 35 sati godišnje: B tjedan – srijeda, 8. i 9. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisnim ocjenama valorizirati rad učenika tijekom nastavne godine Vrednuju se sljedeća postignuća: - čitanje i slušanje s razumijevanjem - govorenje - pisanje - polaganje certifikata Fit in Deutsch 2, Goethe institut Školsko natjecanje, za najuspješnije viša razina natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA ESTETSKO UREĐENJE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. – 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jerica Gracin, profesor likovne kulture
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje kod učenika i učenica sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju kroz estetsko uređenje. Razvijanje temeljnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu. Razvoj mišljenja i realizacija u likovno- tehničkom materijalu. Razvoj sposobnosti za kvalitetu linije, oblika, boja i tona, teksture, uzoraka i ritma, prostornu organizaciju i 3d formu. Razvijanje kod djece senzibilnost i osjetljivost za likovnu kulturu i estetsko uređenje škole, razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti. Pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih interijera koje svaki pojedinac nastanjuje, poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja (samo/vrednovanje), poticati sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u zajednici (škole) i društvu općenito. Potaknuti učenike na originalnost, inicijativu te samovrednovanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena programa za svu zainteresiranu djecu od 5. do 8. razreda uz poticanje kreativnosti i prepoznavanje talenata. Suradništvo učenika i učenica te poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti u smjeru estetskog uređenja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izražavati stvaralačko (kreativno) mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema; razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija. Razumjeti kontekst likovnoga djela i ulogu likovnoga stvaralaštva u društvu istraživanjem umjetničkoga izraza i uspostavljanjem odnosa s društvenim, povijesnim, kulturnim i tehnološkim čimbenicima. Sudjelovati u umjetničkim događanjima i aktivnostima kulturno-znanstvenih ustanova; razvijati odgovoran odnos prema suvremenoj kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednom tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika kroz individualno vrednovanje zalaganja i suradništvo. Trud i volja za planiranim realizacijama praćenim tijekom školske godine. Vidljiv rad grupe na tematskim izložbama na panoima škole i izložbenim mjestima tematskim plakatima, izložbama, događanjima i priredbama. Sudjelovanje učenika na vanjskim izložbama i natječajima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	70 eura



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA POVIJEST
NASTAVNO ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. i 8. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj povijesti (Marko Tripović) i učenici 7. i 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširiti znanje iz povijesti služeći se sredstvima i metodama za koje nije bilo vremena ni uvjeta na redovnoj nastavi. Potaknuti učenike na samostalno donošenje zaključaka i međusobnu suradnju unutar grupe.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Grupa dodatne povijesti služi učenicima da dobiju odgovore (kroz istraživački rad ili putem komunikacije s učiteljem) na pitanja na koje nije bilo mogućnosti ili vremena odgovoriti na satu povijesti. Namjena ove grupe je i pripremiti učenike za školska, županijska ili državna natjecanja iz povijesti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zajedničkim okupljanjima, zadacima, izradom plakata i prezentacija i posjetima kulturno – znanstvenim ustanovama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednom tjedno (35 sati godišnje) A tjedan srijeda 7. sat B tjedan petak 7. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisnim ocjenama valorizirati rad učenika tijekom nastavne godine. Poticati učenike na daljnji rad pohvalama i nagradama u obliku ocjena iz aktivnosti predmeta povijesti.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškova za ovu aktivnost nema.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA PRVA POMOĆ
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. I 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Miroslava Pavletić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći unesrećenima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena svim učenicima sedmih razreda koji žele usvojiti nova znanja iz područja pružanja prve pomoći. Poticanje učenika na humanitarni i volonterski rad, razvijanje empatije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predavanja i praktične vježbe dva sata tjedno. Obuka prve pomoći u Domu CK u Novom Vinodolskom. Natjecanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	70 sati godišnje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procjena usvojenosti znanja i vještina kroz testove i praktične zadatke, te natjecanja koja također ovise o epidemiološkoj situaciji.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Novčana sredstva za potreban materijal za rad i vježbu.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA FIZIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učenici, - voditelj Vesna Škreb Salamunić, prof. matematike i fizike, Priprema materijala i dodatnih sadržaja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za primjenu temeljnih fizikalnih spoznaja potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava u svakodnevnom životu .
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- proširivanje znanja iz fizike - Osposobiti učenike u samostalnom izvođenju pokusa i mjerenja - priprema za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Pomagati učenicima u savladavanju programa savjetima, uputama, stručnom i praktičnom pomoći
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- blok sat u dva tjedna tijekom školske godine (rujan - lipanj), A raspored – ponedjeljak, 7. i 8. sat - Vrijeme će se prilagoditi ovisno o potrebama za različite aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sudjelovanje na natjecanjima i ostvarivanje rezultata - izvješća s terenskih nastava u obliku plakata i ppt, te objave na mrežnim stranicama škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	potrošni materijal, odlazak na natjecanje, terenske nastave



AKTIVNOST PROGRAM/PROJEKT	DODATNA NASTAVA VJERONAUČNA OLIMPIJADA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. i 8. RAZREDI – KATOLIČKI VJERONAUUK
NOSITELJIAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica Kristina Stojanović te učenici sedmih i osmih razreda. Svladavanje sadržaja te radnih materijala predviđenih za pripremu natjecanja iz vjeronauka.
CILJEVIAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Što bolje svladati gradivo vjeronaučne olimpijade i to pokušati primijeniti na školskom natjecanju, ali i u svakodnevnom životu.
NAMJENAAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike 7. i 8. razreda OŠ Cvjetno naselje.
NAČINREALIZACIJE AKTIVNOSTI,PROGRAM A I/ILIPROJEKTA	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, čitanje Biblijskog teksta, uočavanje detalja, praktični rad, samostalni rad, rad u grupi.
VREMENIAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027., 2 sata tjedno
NAČINVREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi pismenim putem. Vrednovani rezultati stvaraju napredak za postizanje cilja, a to je razvijanje međusobnih odnosa, uzajamno pomaganje i promicanje duhovnog i moralnog sazrijevanja.
DETALJANTROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uredski materijal, papir.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA KUD OŠ CVJETNO NASELJE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. – 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jelena Galić (zamjena za učiteljicu glazbene kulture Mariju Frančić Đuroković) Odgovornost je nositelja pratiti i sudjelovati u kulturnom i javnom djelovanju škole.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj društva je organizirati i pratiti aktivnosti učitelja koji vode izvannastavne aktivnosti vezane uz kulturnu djelatnost. Važno je poticati suradnju, timski rad i razvoj učeničkih interesa i sposobnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena aktivnosti je zajedničko ostvarivanje kulturno -javnih djelatnosti i programa škole u kojima učenici ostvaruju svoje umjetničko i kreativno izražavanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program se realizira sudjelovanjem na školskim priredbama, natjecanjima, uključivanjem u humanitarne akcije te pri obilježavanju važnih datuma u godini.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiziranje rezultata kulturnih djelatnosti uz iznošenje novih prijedloga i ideja radi unapređivanja sadržaja i načina provođenja aktivnosti.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ČITATELJSKI KLUB „CVJETNO ČITA“
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	ZAINTERESIRANI UČENICI 5. i 6. RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tanja Konforta, stručna suradnica knjižničarka
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje ljubavi prema čitanju. Bogaćenje rječnika. Razvijanje vještina usmenog izražavanja. Poticanje likovne kreativnosti i dramskog improviziranja. Razvijanje suradnje među učenicima. Prihvatanje vlastite odgovornosti za poštivanje dogovorenih pravila.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje čitanja među učenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zajedničko čitanje izabranih knjiga uz razmjenu mišljenja i interpretaciju. Likovne, dramske i literarne aktivnosti na temelju pročitanih djela. Društvene igre s ciljem unaprjeđenja sposobnosti zamišljanja i vještine pripovijedanja. Posjećivanje promocija knjiga primjerenih dobi te posjeti izložbama sukladno interesu učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	dva sata tjedno svaki drugi tjedan u knjižnici (vrijeme promocija i izložbi koje posjećujemo varira ovisno o ponudi)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlazne kartice i druge povratne informacije sudionika. Aktivna uključenost i motivacija za sudjelovanje. Broj posuđenih knjiga za slobodno čitanje iz školske knjižnice.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja listića i kupnje knjiga za slobodno čitanje za školsku knjižnicu.



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI POVJESNIČARI
NASTAVNO ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. i 6. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj povijesti (Marko Tripović) i učenici 5. i 6. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zadovoljiti znatiželju učenika zainteresiranih za razdoblje antičke i srednjovjekovne povijesti. Potaknuti ljubav prema nacionalnoj povijesti i kulturi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Da učenici logičkim zaključivanjem u razgovoru, međusobno i s učiteljem, dođu do određenih spoznaja koje će im pomoći u shvaćanju i proučavanju povijesnih zbivanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zajedničkim okupljanjima, zadacima, izradom plakata i prezentacija i posjetima kulturno – znanstvenim ustanovama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednom tjedno (35 sati godišnje) A tjedan srijeda 6. sat B tjedan četvrtak 6. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisnim ocjenama pratiti rad učenika tijekom nastavne godine. Poticati učenike na daljnji rad pohvalama i nagradama u obliku ocjena iz aktivnosti predmeta povijesti.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškova za ovu aktivnost nema.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST LIKOVNA GRUPA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. – 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jerica Gracin, profesor likovne kulture
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje i razvijanje kod učenika i učenica senzibilnost i osjetljivost za likovnu kulturu, estetsko uređenje i 3d oblikovanje. Usvojiti pojmove: likovnost i estetsko promišljanje. Poticati učenike da se kreativno izražavaju u svom okruženju. Razviti osjećaj za lijepo i originalno, razviti vještine motoričke vještina rada rukama te korištenje raznovrsnih materijala. Poštivanje rada drugih i smisla za individualni i kolektivni rad. Razvijati spretnost prstiju, okretnost i postupnost u radu. Poticati kreativne ideje u radu likovne skupine te samostalnosti inicijativu u radu. Osmišljavati estetsko uređenje škole i okoliša. Koristiti što više različitih likovnih materijala i sudjelovati na lik. natjecanjima. Razvijanje temeljnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu općenito. Razvoj sposobnosti za kvalitetu linije, oblika, boja i tona, tekture, uzoraka i ritma, prostornu organizaciju i 3d formu. Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti kod djece
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Suradništvo učenika i učenica te poticanje i razvijanje mašte. Namjena programa za svu zainteresiranu djecu od 5. do 8. razreda, poticanje kreativnosti i prepoznavanje talenata.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenike poticati u kreativnom likovnom izražavanju te ih osposobiti za samostalno i vješto korištenje različitih likovno-tehničkih sredstava.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Način realizacije programa individualnim, skupnim i praktičnim radom u radu likovne grupe, organiziranju pripremanju i postavljanu izložbi učenika od 5. do 8. razreda i učenika likovne grupe te estetsko osmišljavanje i uređenje tijekom školske godine. Realizirati planirane aktivnost kroz razgovor, izlaganje i demonstraciju. Rad u skupinama, rad u parovima i individualni rad. Realizacije likovnog osmišljavanja školskih priredbi (kulisa), događanja i estetskog uređenja. Ponedjeljkom tijekom šk. godine 2026./27.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika kroz individualno vrednovanje zalaganja i suradništvo. Trud i volja za planiranim realizacijama praćenim tijekom školske godine. Vidljiv rad grupe na tematskim izložbama na panoima škole i izložbenim mjestima tematskim plakatima, izložbama, događanjima i priredbama. Sudjelovanje učenika na vanjskim izložbama i natjecanjima. Vrednovanje školskih likovnih projekata kao npr. projektni dan. Vrednuje se sudjelovanje u likovnim natjecanjima i ostalim školskim aktivnostima vezanim uz prigodne datume koje obilježavamo u školi.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	50 eura



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA (ZAG)
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. i 6. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Kristina Stojanović, voditelj - Milana Večenaj, suradnik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- ojačati interes za zbivanja u zajednici - razviti pozitivne stavove o odgovornosti svakog člana za dobrobit zajednice - osvijestiti važnost temeljnih demokratskih vrijednosti te potaknuti djelovanje u skladu s njima - razviti kritičko razumijevanje društvenih, ekonomskih i političkih procesa te oblika uključenosti u donošenje odluka u zajednici - razviti vještine i stavove potrebne za brižan odnos prema drugima i odgovorno djelovanje u zajednici
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učenicima 5. i 6. razreda koji su motivirani za aktivno sudjelovanje u zajednici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- sadržaji ključnih tematskih cjelina obrađivat će se kroz projekte (module), teme modula određuju učenici – uočavat će izazove u zajednici, predlagati rješenja te korake u realizaciji - tijekom školske godine planirano je tri modula (modul nije jednotematski, obuhvaćat će sadržaje više tematskih cjelina) - tematske cjeline: Ljudska prava i slobode kao vrijednosti u zajednici, Odlučivanje i važnost djelovanja u demokraciji, Javno dobro, društvene karakteristike i akteri u zajednici, Zajednice različitih, Zajednice u kontekstu održivosti - aktivno, iskustveno učenje učenika - izvanučioničke nastave u suradnji s akterima iz lokalne i šire zajednice (lokaliteti ovise o uočenim izazovima i planiranim modulima) - samostalan istraživački rad učenika (uključuje izvanučionički i učionički rad učenika) - sudjelovanje na gradskoj smotri ZAG škola – lipanj - suradnja s Caritasom Sopje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- tijekom školske godine 2026./2027., dva sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- formativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje - stvaralačko izražavanje (samostalni istraživački radovi učenika) - ostvareni ciljevi modula, riješeni neki od izazova u lokalnoj zajednici - predstavljanje ZAG aktivnosti na gradskoj smotri
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove aktivnosti pokriva Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade – Grad Zagreb



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ODBOJKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. - 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Miroslava Pavletić, prof
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenje i usavršavanje elemenata odbojke, poboljšavanje specifičnih motoričkih sposobnosti, te upoznavanje s tehnikom i taktikom, sudačkim znakovima i natjecanjima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele usvojiti motorička znanja elemenata odbojke, te unaprijediti motoričke i funkcionalne sposobnosti. Promoviranje sporta i primjena u svakodnevnom životu, suradnja u kolektivu i natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Treninzi dva sata tjedno.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	70 sati godišnje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovati na natjecanjima. Poticanje učenika na tjelesnu aktivnost i zdrav život.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Novčana sredstva potrebna za odbojkaške lopte.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST FIT IN DEUTSCH
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	6. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Škrinjar, prof. njemačkog jezika i književnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatno pripremati zainteresirane, darovite učenike za polaganje Goethe certifikata „Fit in Deutsch“, razina A1
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava je namijenjena učenicima šestih i sedmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sat izvannastavne aktivnosti realizirat će se svaki tjedan u navedenom terminu na način da će učitelj učenicima kroz tekstove, konverzaciju i vježbice proširivati i nadograđivati leksik i gramatičke strukture. Materijali Goethe instituta.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija kroz 35 sati godišnje: B tjedan – četvrtak 7. i 8. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisnim ocjenama valorizirati rad učenika tijekom nastavne godine Vrednuju se sljedeća postignuća: - čitanje i slušanje s razumijevanjem - govorenje - pisanje - polaganje certifikata Fit in Deutsch 1 po želji učenika, Goethe institut
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZBOR
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. – 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jelena Galić (zamjena za učiteljicu glazbene kulture Mariju Frančić Đuroković) Odgovornost je nositelja kontinuirano održavati probe, izabrati primjereni repertoar te poticati učenike na glazbene javne nastupe.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj je aktivnosti poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom, omogućiti zainteresiranim učenicima kreativno izražavanje glazbom te razvijanje glazbenih sposobnosti. Učenici će usvojiti glazbu i tekstove raznolikih stilova glazbe te njegovati vlastite vokalne sposobnosti. Aktivnim sudjelovanjem i javnim nastupima stjecat će nova znanja i vještine te promicati kulturu zajedničkog muziciranja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena je razvijanje interesa prema glazbi kao aktivnoj izvedbenoj umjetnosti. Temelj aktivnosti je uključivanje svih zainteresiranih učenika u bavljenje glazbom, poticanje kreativnosti i tolerancije, razvijanje dobrih navika i samopouzdanja učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost se realizira metodom demonstracije, individualnim i skupnim muziciranjem. Probe se održavaju jednom tjedno po rasporedu, u učionici glazbene kulture.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, a po potrebi (prije nastupa) i češće. Termin održavanja: A tjedan: srijeda 7. sat B tjedan: četvrtak 7. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito će se pratiti rad, motiviranost i samostalnost u izvedbi. Napredak će se pratiti i vrednovati kontinuirano kako bi ostvarili kvalitetne izvedbe. Zaključno vrednovanje provodit će se na javnim nastupima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja nota (ovisno o broju učenika).



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST PRIRODOSLOVNA GRUPA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	○ Karmen Jardaš Žugčić, prof. biologije i kemije ○ Učenici OSMIH RAZREDA ○ (informatičar, knjižničar, stručna služba) V. Škreb- Salamunić, prof fizike i matematike
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	○ Proširiti znanja, sposobnosti i vještine učenika u odnosu na osnovni plan i program – <u>prilagoditi zanimanju učenika</u> Uputiti učenike kako sami mogu dodatno proširiti znanja koristeći Internet, časopise i stručne knjige (školska knjižnica)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	○ Osposobiti učenike u samostalnom izvođenju pokusa, pripremi pribora, kemikalija s posebnim naglaskom na mjere opreza i zaštite ○ Poticati i usmjeravati razvoj sklonosti pojedinih učenika u području kemije i biologije u smislu razvoja samostalnosti, urednosti i preciznosti u izvođenju praktičnih radova, samostalnom zaključivanju, primjeni usvojenih znanja i proširivanje istih ○ Širenje znanstveno –popularne misli u smislu proširivanja opće kemijske kulture, razvijati smisao i razumijevanje održivog razvoja ○ Obilježavanje datuma vezanih za zaštitu ljudskog zdravlja i zaštitu prirode Poticati empatiju za brigu o kućnim ljubimcima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	○ Pomagati učenicima u savladavanju programa savjetima, uputama, stručnom i praktičnom pomoći ○ izrada prigodnih plakata za obilježavanje pojedinih datuma ○ terenska nastava (Konjščina, Hrašćina – Trgovišće) ○ posjet Botaničkom vrtu ○ Posjet Prirodoslovnom muzeju
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Blok sat svaki drugi tjedan Vrijeme će se tijekom školske godine prilagoditi ovisno o potrebama za različite aktivnosti (priprema za natjecanje, terenske nastave i slično)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	○ Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata ○ Sudjelovanje na natjecanjima i ostvarivanje rezultata ○ Vrednovanje dolazaka, zalaganja u radu, suradničkog učenja i rada, općenite aktivnosti i zainteresiranosti za rad, (kako samostalni tako i timski)



DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	○ Papiri za kopiranje – A4, boja za printer ○ kemikalije i pribor za pokuse (sapunska baza, eterična ulja, jestive boje, brašno, kvasac, rukavice ○ VODA 2 – komplet kemikalija za određivanje sastava vode - Hamer papir, flomasteri, ljepilo ○ 300E
--	---



IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET BIBLIOBUSU
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tanja Konforta, knjižničarka
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će uočiti važnost knjige i knjižnica za povijest čovječanstva; promišljati o knjizi danas; razvijati naviku čitanja. Upoznat će se s pokretnom knjižnicom i njezinom namjenom. Razgovarat će s djelatnicima pokretne knjižnice o njihovu poslu, dinamici, važnostima i vrijednostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s pokretnom knjižnicom, terminom i učestalošću dolazaka u njihov kvart te mogućnostima posudbe. Razvijanje navike čitanja i važnosti čitanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvanučionička nastava; učenici će sudjelovati u razgovoru, kritički promišljati i samostalno odabirati i vrednovati knjige ovisno o svojem području interesa.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Po jedan nastavni sat hrvatskog jezika tijekom Mjeseca hrvatske knjige (15. 10. – 15. 11.), prema dogovoru s bibliobusnom službom, na stajalištu pokraj škole
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici obrazlažu razloge vlastitog izbora književnog teksta za čitanje s obzirom na čitateljsku sklonost i iskustvo.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA KAZALIŠNA PREDSTAVA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. – 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tanja Konforta, knjižničarka, Marija Orešković (zamjena za Josipu Kvasinu Rimac) i Mislav Kuleš (zamjena za Marina Kolića), učitelji hrvatskoga jezika: organiziranje posjeta kazalištu, priprema učenika i interpretacija
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Naučiti pojmove iz medijske kulture: kazalište, predstava, redatelj, glumac, scenografija, kostimografija... Uočiti odnose u dramskom djelu. Izgrađivati svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te vrednovanja umjetničkoga djela. Stvarati i razvijati svijest o trajnome zanimanju za jezik i kazališnu umjetnost. Razvijati ljubav prema kazalištu i osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu kazališnoga djela. Osposobljavati učenike za scensko percipiranje djela.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ponoviti i utvrditi sva usvojena znanja iz književnosti i medijske kulture te ih primijeniti tijekom gledanja predstave. Poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima. Razvijati sposobnost scenskog izražavanja i izražavanja pokretom.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Gledanje i interpretacija kazališne predstave uz mogućnost pisanja osvrti ili druge vrste novinarskog teksta ovisno o dobi učenika na redovnoj nastavi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dvije predstave tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena i pisana interpretacija kazališne predstave, osvrt ili drugi novinarski tekst / plakat.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena karte i prijevoza.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA KARLOVAC
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marko Tripović, Nenad Košpić, učitelji u pratnji - organizacija, provođenje programa i evaluacija rezultata
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati geografsko-povijesne i kulturne značajke karlovačkog kraja. Saznati kako izgleda život riječnih riba i koja su obilježja rijeka i kako se plovilo kroz prošlost.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potaknuti učenike na socijalizaciju i istraživanje odabranog kraja. Poticati znatiželju i kroz različite edukativne aktivnosti odgojno-obrazovno djelovati na učenike (suodnos povijesti i prirode).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će posjetiti grad Karlovac i njegovu okolicu. Program: posjet muzeju <i>Aquatika</i> (edukacijska radionica za učenike), vožnja Žitnom lađom po Kupi (uz stručno vodstvo) te posjet Muzeju Nikole Tesle.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svibanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici kroz sudjelovanje u aktivnostima iskazuju zalaganje i znanje o sadržajima (kroz projektni rad iz Prirode). Napisati osvrt za objavu na mrežnoj stranici škole i/ili za školski list.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza i programa



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj povijesti (Marko Tripović) Priprema i organizacija izvanučioničke nastave. Briga o sigurnosti učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Približiti učenicima spoznaje o kulturi, običajima i načinu života u razdoblju Starog Rima na prostoru našeg zavičaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Da učenici kroz razne aktivnosti kroz koje ih vode kustosi arheološkog parka logičkim zaključivanjem, međusobno i s učiteljem, dođu do određenih spoznaja koje će im pomoći u shvaćanju i proučavanju povijesnih zbivanja na tlu Rimskog Carstva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Slušanje predavanja, sudjelovanje u radionicama i arheološkim iskapanjima, izrada raznih povijesnih predmeta te na kraju provjera usvojenog znanja evaluacijskim listićima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad/studenj 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena i pisana ispitivanja. Evaluacijski listići, ppt prezentacije ili izrada plakata.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ulaznica u Arheološki park Andautonija i autobusni prijevoz do Ščitarjeva (Velike Gorice) koji će se odrediti naknadno, ovisno o broju učenika i cijeni autoprijevoznika.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA KRK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	6. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Putnička agencija, turistički pratitelj, vodiči i razrednici (Marija Škrinjar i Jelena Galić). Priprema i organizacija terenske nastave. Briga o sigurnosti učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznavanje novih geografskih odredišta - povezivanje druženja s edukativnim elementima upoznavanja domovine - osamostaljivanje učenika - usvajanje i razvoj pozitivnog ponašanja na javnim mjestima te odnosa prema kulturnoj i prirodnoj baštini - osvješćivanje važnosti očuvanja bioraznolikosti - razvijanje motorike i tehničkih vještina
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namijenjeno učenicima 6.A i 6.B razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilazak dogovorenih destinacija autobusom (brodom) i pješice u pratnji turističkog pratitelja i vodiča. Pozorno praćenje i slušanje predavanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	7. svibnja 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- predstavljanje posjećenih lokacija i usvojenoga novog znanja izlaganjima i pisanim radovima (izvješća za web stranicu škole i školski portal)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- troškovi putovanja, ulaznica i obroka (ovisno o odabranoj agenciji)



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET CENTRU DOŽIVI EUROPU (RADIONICA ŠTRUMPFAMO JEZIKE!)
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	6. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tanja Konforta, stručna suradnica knjižničarka Marija Škrinjar, učiteljica njemačkog jezika voditelji radionice u centru Doživi Europu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivno sudjelovanje u razgovoru i suradničkim aktivnostima. Uočavanje sličnosti i razlika među nazivima i riječima u različitim jezicima. prepoznavanje jezičnih igara, neologizama i tvorbenih postupaka te smišljanje odgovarajućih rješenja u hrvatskom jeziku. Primjenjivanje jezičnih znanja u rješavanju problemskih i kviznih zadataka. Razvijanje osjetljivosti prema jezičnoj i kulturnoj raznolikosti Europe.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje jezičnih vještina na stranom jeziku. Poticanje interesa za različite jezike i prihvaćanje multikulturalnosti. Popularizacija kulturnih ustanova općenito.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilazak prostora centra Doživi Europu i radionica Štrumpfamo jezike!
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	29. rujna 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje polaznika radionice i izlazne kartice nakon završetka.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijevoz do Centra Doživi Europu



AKTIVNOST PROGRAM/PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA OBILAZAK ŽUPNE CRKVE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	6. RAZREDI – KATOLIČKI VJERONAUK
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA INJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica Kristina Stojanović Evaluacija predviđenih sadržaja i ostvarivanje ishoda i ciljeva.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje temeljnih znanja o unutrašnjosti crkve te upoznavanje s liturgijskim prostorom. Dublje i cjelovitije upoznavanje župne crkve kao mjesta susreta zajednice vjernika, koja živi kršćanske vrednote. .
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike 6. razreda OŠ Cvjetno naselje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, Biblijskog teksta), rad s tekstom, čitanje, pisanje, stvaralačko izražavanje, uočavanje detalja, praktični rad, samostalni rad.
VREMENI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027., 2 sata.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobna zapažanja, kreativnost u iznošenju zapaženoga. Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema ostalim sudionicima (učenicima, župniku, nastavniku), aktivnost i suradnja učenika s nastavnikom, uloženi trud, marljivost. Pomaganje i uvažavanje drugih. Sveukupna komunikacija prilikom posjeta župnoj crkvi. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije te uloženi trud. Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA MINIMUNDUS I KLAGENFURT
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. i 8. RAZREDI (učenici koji pohađaju izb. nastavu Njemački jezik)
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Škrinjar, prof. njemačkog jezika i književnosti, Ante Žderić, prof. engleskog jezika i Mislav Kuleš, prof. hrvatskog jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatno zainteresirati učenike za njemački jezik, proširiti vokabular, izložiti učenike izvornom govornom području.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Terenska nastava namijenjena je učenicima sedmih i osmih razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizirat će se terenskom nastavom odlaskom u Austriju u Minimundus i Klagenfurt.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	listopad 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rješavanje radnog listića (evaluacija).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi TN i prijevoza.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KVIZ „HIGH FIVE“
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	IZABRANI UČENICI 7. I 8. RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tanja Konforta, stručna suradnica knjižničarka
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osvještavanje važnosti održavanja sajma knjiga i znanja koje se prenosi knjigama. Poticanje znatiželje i razvijanje natjecateljskog karaktera. Poštivanje pravila pristojnosti i uljudnog ophođenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Promocija važnosti širokog spektra znanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak na Interliber i sudjelovanje u kvizu znanja High five za osnovne škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	studeni 2026. (u vrijeme održavanja Interlibera)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pokazano znanje i povratne reakcije učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Javni prijevoz do Interlibera.



AKTIVNOST PROGRAM/PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA OBILAZAK MAKEDONSKE PRAVOSLAVNE CRKVE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. RAZREDI – KATOLIČKI VJERONAUČ
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica Kristina Stojanović Evaluacija predviđenih sadržaja i ostvarivanje ishoda i ciljeva.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje temeljnih znanja o pravoslavnoj crkvi te upoznavanje s liturgijskim prostorom Makedonske pravoslavne crkve. Dublje i cjelovitije upoznavanje pravoslavne vjere te crkve kao mjesta susreta zajednice vjernika, koja živi kršćanske vrednote.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike 7. razreda OŠ Cyjetno naselje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILIPROJEKTA	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, Biblijskog teksta), rad s tekstom, čitanje, pisanje, stvaralačko izražavanje, uočavanje detalja, praktični rad, samostalni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027., 2 sata.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobna zapažanja, kreativnost u iznošenju zapaženoga. Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema ostalim sudionicima (učenicima, parohu, nastavniku), aktivnost i suradnja učenika s nastavnikom, uloženi trud, marljivost. Pomaganje i uvažavanje drugih, prihvaćanje različitosti u izražavanju i življenju vjere drugih oblika kršćanstva. Sveukupna komunikacija prilikom posjeta pravoslavnoj crkvi. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije te uloženi trud. Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA ISTRA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ana Flisar Odorčić (razrednica 7.a) Mislav Kuleš (razrednik 7.b) Učitelji/ice u pratnji Pripremiti i realizirati terensku nastavu, brinuti o smještaju i sigurnosti učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznati nova geografska odredišta - poticati međusobno druženje - osamostaljavati učenike - usvajati i razvijati pozitivno ponašanje na javnim mjestima te pravilan odnos prema kulturnoj i prirodnoj baštini - zapažati astronomske pojave
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će kroz terensku nastavu posjetiti Roč (Aleja Glagoljaša), Hum, Motovun, Višnjan i zvjezdarnicu na Tičanu, jamu Baredine, Poreč, NP Brijune i Pulu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putovanje autobusom i trajektom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	6. i 7. svibnja 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povezati geografske i povijesne činjenice te ih nadopuniti znanjem iz hrvatskog jezika, fizike i biologije. Razvijati zajedništvo i međusobnu suradnju. Napisati izvješće za objavu na mrežnoj stranici škole i portalu škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema programu izabrane agencije (prijevoz i pratnja učenika, potrebne ulaznice, jedan puni pansion).



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA DAN I NOĆ NA PMF-U
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. i 8. RAZRED, učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz matematike, fizike i grupu Prirodoslovci (grupa od 15-20 učenika)
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Organizator manifestacije Dan i noć na PMF-u je PMF u Zagrebu, sa svojim odsjecima za Matematiku, Fiziku, Geografiju, Biologiju i Kemiju. Nositelji aktivnosti u OŠ Cvjetno naselje su Renata Brkanac (Matematika) i Vesna Škreb Salamunić (Fizika).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- praćenje predavanja i sudjelovanje na radionicama iz odabranog predmeta (na Matematičkom i Fizičkom odsjeku) - razvijanje sposobnosti snalaženja i opažanja u novom okruženju - učenje otkrivanjem i eksperimentiranjem - ostvarivanje korelacije između predmete prirodne skupine (biologija, kemija, matematika, fizika, geografija)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- popularizacija znanosti, posebno zanimanja iz STEM područja - poticanje znatiželje i volje za istraživanjem i eksperimentiranjem
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet PMF-u u sklopu istoimene manifestacije, sudjelovanje na predavanjima i radionicama na odsjeku matematike, fizike, kemije i biologije. U slučaju održavanja manifestacije online, praćenje predavanja i radionica (u realnom vremenu ili u snimci) te sudjelovanje na kvizovima (skupine učenika, u vrijeme redovne ili dodatne nastave).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	travanj/svibanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izrada plakata - izvođenje pokusa na nastavi (demonstracija pred razredom) - izvješća, fotografije i snimke na školskom portalu - primjena znanja u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak javnog prijevoza (ukoliko učenici nemaju godišnju kartu).



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA HRAŠĆINA-TRGOVIŠĆE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. i 8. razred, učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Prirodoslovci i STEAM kreativci (grupa od 15-20 učenika)
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji aktivnosti u OŠ Cvjetno naselje su Vesna Škreb Salamunić (fizika), Karmen Jardas Žugčić (biologija i kemija) i Reanata Brkanac (matematika). U OŠ Vladimir Nazor iz Budinšćine učiteljica Jasna Kranjec.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- praćenje izlaganja koja su pripremili sami učenici i sudjelovanje na radionici koju organizira učiteljica Jasna Kranjec - razvijanje sposobnosti snalaženja i opažanja u novom okružju - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom - upoznavanje s ljudima koji žive u određenome okruženju - učenje o utjecajima na okolinu - ostvarivanje korelacije između predmete prirodne i društvene skupine (biologija, kemija, matematika, fizika, geografija, povijest)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- popularizacija znanosti - poticanje znatiželje i volje za istraživanjem
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet: - Hrašćina-Trgovišće - Kurija Njegoš, Trgovišće, Domovec (Pil sv. Marka, mjesto pada meteorita), Hrašćina (nadgrobna stela iz rimskog doba). Lovački dom (ručak - opcionalan, radionica). Uspon do vidikovca (14 m visine)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izrada filma - izvješće na stranici Portal za škole - izvođenje prezentacije na nastavi - izvješća, fotografije i snimke na školskom portalu - primjena znanja u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak povratne karte za vlak (ako učenici nemaju Pametnu karticu)



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA SJEVERNA DALMACIJA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Miroslava Pavletić - razrednica 8.a Josipa Kvasina Rimac (Marija Orešković-zamjena) - razrednica 8.b Učitelji u pratnji Pripremiti i realizirati terensku nastavu, brinuti o smještaju i sigurnosti učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznati nova geografska odredišta - poticati interes za nacionalnu povijest - poticati međusobno druženje - osamostaljavati učenike - usvajati i razvijati pozitivno ponašanje na javnim mjestima te pravilan odnos prema kulturnoj i prirodnoj baštini
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će kroz terensku nastavu posjetiti Zadar, Šibenik, Nin, NP Krka (Roški slap, Visovac) i Sokolarski centar.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilazak planiranih destinacija autobusom i pješice u pratnji turističkog pratitelja i vodiča. Pozorno praćenje i slušanje predavanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	6. i 7. svibnja 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napisati izvješće za objavu na mrežnoj stranici škole (Cvjetni list) i ispuniti evaluacijske listiće.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema programu izabrane agencije (prijevoz i pratnja učenika, potrebne ulaznice, jedan puni pansion).



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA VUKOVAR
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ministarstvo Hrvatskih branitelja, memorijalni centra domovinskog rata u Vukovar Miroslava Pavletić - razrednica 8.a Marija Orešković (zamjena za Josipu Kvasinu Rimac) - razrednica 8.b) Učitelji u pratnji Pripremiti i realizirati terensku nastavu, brinuti o smještaju i sigurnosti učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti znanje i vrijednosti o domovinskom ratu, upoznati učenike s povijesnim znamenitostima i važnošću Vukovara.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potaknuti interes učenika za nacionalnu povijest. Učiti o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene RH, upoznati učenike s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilazak planiranih destinacija autobusom i pješice u pratnji vodiča. Pozorno praćenje i slušanje predavanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	13. i 14. travnja 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanjem u natjecanju u Vukovaru (kviz i Škola mira); izradom izvješća za mrežnu stranicu škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snosi Ministarstvo Hrvatskih branitelja RH



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA TEHNIČKI MUZEJ NIKOLA TESLA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učenici, - voditelj Vesna Škreb Salamunić, prof. matematike i fizike, učitelji u pratnji Priprema materijala i dodatnih sadržaja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- ukazati na važnost napretka znanosti u životu - približiti učenike svijetu znanosti - zainteresirati za daljnje učenje prirodne grupe predmeta - upoznati učenike sa znanstvenim metodama, provođenjem pokusa te novim postignućima u znanosti - pripremiti usmena i pisana izlaganja o posjetu muzeju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- proširiti znanje prirodne grupe predmeta - primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi - razvijati znatiželju i istraživački duh - njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima i ustanovama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dolazak u muzej pješice i obilazak stalnog postava muzeja, kabinet Nikole Tesle
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prosinac 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Listići, <i>powerpoint</i> prezentacije, plakati - Izvješće za mrežnu stranicu škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	cca 5 eura po učeniku



IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.- 4. i 7.A RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ana Flisar Odorčić, mag. prim. educ.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Informatičko opismenjavanje učenika što podrazumijeva: - stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji; - uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje); rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava je namijenjena učenicima od prvih do četvrtih razreda i 7.a razredu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava se provodi u razrednom odjelu. Satnica iznosi 2 sata po razrednom odijelu tjedno ili 70 sati godišnje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje je brojčano (ocjene od 1 – 5) prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Vrednuju se sljedeća postignuća: - usvojenost znanja - rješavanje problema - digitalni sadržaji i suradnja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova aktivnosti.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7.B i 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Darko Miloknoja, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Informatičko opismenjavanje učenika što podrazumijeva: - stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji; - uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, eučenje); rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava je namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava se provodi u razrednom odjelu. Satnica iznosi 2 sata po razrednom odjelu tjedno ili 70 sati godišnje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje je brojčano (ocjene od 1 – 5) prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Vrednuju se slijedeća postignuća: - usvojenost znanja - rješavanje problema - digitalni sadržaji i suradnja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova aktivnosti.



AKTIVNOST PROGRAM/PROJEKT	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. - 3. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA INJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica Martina Poletto. Evaluacija predviđenih sadržaja i ostvarivanje ishoda i ciljeva.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive. Dublje i cjelovitije upoznavanje središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće te probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike od 1. do 3. razreda OŠ Cvjetno naselje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, stvaralačko izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.
VREMENI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027. po dva sata tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano. Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uradke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima, aktivnost i suradnja učenika s nastavnikom, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata. Pomaganje i uvažavanje drugih. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru učenika međusobno, kao i komunikacija učenika s vjeroučiteljicom. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije te uloženi trud. Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



AKTIVNOST PROGRAM/PROJEKT	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4. - 8. RAZREDI
NOSITELJIAKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILIPROJEKTA INJIHOVA ODGOVORNOST	Kristina Stojanović Evaluacija predviđenih sadržaja i ostvarivanje ishoda i ciljeva.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive. Dublje i cjelovitije upoznavanje središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće te probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike od 4. do 8. razreda OŠ Cvjetno naselje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILIPROJEKTA	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, stvaralačko izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.
VREMENI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027. po dva sata tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima, aktivnost i suradnja učenika s nastavnikom, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata. Pomaganje i uvažavanje drugih. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru učenika međusobno, kao i komunikacija učenika s vjeroučiteljicom. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije te uloženi trud. Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4., 5., 6., 7. i 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Škrinjar i učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osvijestiti važnost učenja jezika, upoznati učenike s kulturom i običajima njemačkog govornog područja, rad na materinskom jeziku, razvijati strategije učenja i kritičko mišljenje te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje (razvoj komunikacijske kompetencije, međukulturalne i samostalnosti u ovladavanju jezikom). Dodatno pripremati zainteresirane darovite učenike za natjecanja (8.r).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava je namijenjena učenicima četvrtih, petih, šestih, sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava se provodi u razrednom odjelu. Satnica iznosi 2 sata po razrednom odjelu tjedno ili 70 sati godišnje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisnim ocjenama valorizirati rad učenika tijekom nastavne godine. Vrednovanje je brojčano (ocjene od 1 – 5) prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Vrednuju se sljedeća postignuća: - čitanje i slušanje s razumijevanjem - govorenje - pisanje Formativno i sumativno vrednovanje Školsko natjecanje, za najuspješnije viša razina natjecanja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova



PROJEKTI I PROGRAMI

ŠKOLSKI PROJEKTI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT DAN ŠKOLE – DAN GRADA ZAGREBA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. - 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ravnateljica, projektni tim, učitelji i djelatnici škole
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilježiti Dan škole tematski povezujući program s obilježavanjem Dana grada Zagreba. Razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici, interes za kulturnu, povijesnu i društvenu baštinu Zagreba te pozitivan odnos prema gradu i njegovim vrijednostima. Poticati kreativnost, suradnju, aktivno sudjelovanje i razvoj različitih učeničkih kompetencija.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima i djelatnicima škole, a prema mogućnostima i potrebama uključivat će i suradnju s roditeljima te drugim dionicima lokalne zajednice. Namjena programa je obilježavanje Dana škole, poticanje zajedništva i suradnje te približavanje učenicima kulturnih, povijesnih i društvenih vrijednosti grada Zagreba.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program će se realizirati u okviru obilježavanja Dana škole kao integrirani dan, kroz različite odgojno-obrazovne, kulturne i kreativne sadržaje povezane s temom grada Zagreba. Način i sadržaj provedbe prilagodit će se dobi učenika, prostornim i organizacijskim uvjetima te konačnom planu programa.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilježavanje Dana škole planiran je 31. svibnja 2027., a pripreme i organizacija započet će u siječnju. Povodom Dana škole, 28. svibnja 2027. je nenastavni dan kada je planiran samostalan istraživački rad o gradu Zagrebu za sve učenike.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvarenje ciljeva programa pratit će se kroz angažiranost i sudjelovanje učenika, povratne informacije sudionika te procjenu ostvarenosti planiranih ciljeva. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređivanje budućih programa obilježavanja Dana škole i planiranje sličnih aktivnosti u školi.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi će ovisiti o konačno utvrđenom sadržaju i načinu provedbe programa. Mogu obuhvaćati nabavu potrebnih materijala i sredstava te druge troškove povezane s realizacijom programa. Točan troškovnik izradit će se nakon definiranja konačnog programa, u skladu s raspoloživim financijskim sredstvima škole.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT „ŠKOLE ZA AFRIKU“
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. – 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jelena Galić (zamjena za učiteljicu glazbene kulture Mariju Frančić Đuroković) Odgovornost je nositelja pratiti i poticati aktivnosti u projektu.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj je projekta uključiti učenike u humanitarne aktivnosti, senzibilizirati ih za potrebe drugih, osvijestiti s kojim se teškoćama susreću vršnjaci u Africi i tako potaknuti na aktivno djelovanje unutar zajednice i izvan nje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prikupljati dobrovoljne priloge radi omogućavanja normalnoga života djeci u Africi; za izgradnju i opremu škola u Africi, pristup pitkoj vodi i sanitarnim prostorijama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Održavanje edukativnih radionica na satima razrednika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Provedba edukativnih aktivnosti tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikupljene priloge uplatiti na račun UNICEF-a za projekt „Škole za Afriku“ Osvijestiti učenike o važnosti humanitarne djelatnosti.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijali za ukrašavanje prostora škole za humanitarnu akciju.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT „ČITOČAROLIJA“
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	2. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tanja Konforta, knjižničarka Monika Šaravanja, učiteljica razredne nastave u produženom boravku Vlatka Domišljanović, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potaknuti učenike na doživljajno i aktivno čitanje slikovnice te razvijati čitateljski interes, razumijevanje pročitanoa i sposobnost izražavanja doživljaja. Povezivati čitanje s glazbenim, likovnim, dramskim, jezičnim i tjelesnim aktivnostima. Razvijati maštu, kreativnost, suradnju i samostalno stvaralaštvo učenika te omogućiti različite načine izražavanja doživljenoga književnog teksta.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen učenicima mlađe školske dobi s ciljem približavanja slikovnice kroz različita osjetila, umjetnička područja i oblike stvaralaštva. Učenici se postupno upoznaju s pričom, likovima i atmosferom slikovnice, a zatim je interpretiraju zvukom, slikom, riječju, pokretom i glumom. Projekt potiče uživanje u čitanju i stvaranju te omogućuje učenicima da književni doživljaj podijele s drugim učenicima. Završne aktivnosti namijenjene su predstavljanju rezultata učenicima drugih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt se provodi tijekom šest tjedana, pri čemu se svakoga tjedna slikovnica obrađuje iz druge perspektive. Učenici započinju glasnim čitanjem i stvaranjem zvučne kulise, a zatim priču vizualiziraju izradom kulisa i likova za zidnu slikovnicu. Slijede aktivnosti pripovijedanja i pisanja, poput pisma književnom liku i osmišljavanja drukčijeg završetka. U četvrtom tjednu priča se dramatizira izradom lutaka i pripremom kratke radiodrame ili igrokaza. Čitanje se potom povezuje s glazbenim stvaralaštvom kroz osmišljavanje himne slikovnice te s kretanjem i istraživanjem kroz potragu za tragovima iz priče u školskom prostoru.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	travanj i svibanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se temelji na praćenju sudjelovanja učenika, njihova razumijevanja i doživljaja slikovnice, kreativnosti, suradnje i sposobnosti izražavanja kroz različite oblike stvaralaštva. Posebno se prati aktivno uključivanje učenika u čitanje, razgovor, izradu materijala, dramatizaciju, glazbene i pokretne aktivnosti. Rezultati rada – zvučna kulisa, zidna slikovnica, učenički tekstovi, likovi, igrokaz ili radiodrama i



	himna – koriste se za završno predstavljanje projekta drugim učenicima te kao poticaj za daljnje čitanje i stvaralački rad.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kupovina po 5 primjeraka slikovnica iz projekta za školsku knjižnicu



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	RIJEČKI KARNEVAL
NASTAVNI ODJEL / IZBORNI PREDMET	2. AB I 4.B RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Lidija Krešić Capak, učiteljica razredne nastave, učitelj savjetnik Dječja karnevalska povorka je karnevalski događaj u kojem sudjeluju najmlađe generacije iz zemlje i inozemstva, kada rijeka mališana u raznobojnoj maškaranoj povorci preplavi riječki Korzo. Bezbrojni likovi iz bajki i najljepša stvorenja iz mašte toga su dana glavna atrakcija Riječkog karnevala zbog kojih dolaze brojni posjetitelji iz cijelog svijeta.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovanje u Dječjoj povorci Riječkog karnevala 2027. kao skupina predstavnika OŠ Cvjetno naselje. Osvijestiti pripadnost društvenoj zajednici te kroz različite aktivnosti suradnički stremiti k istom cilju. Povezivanje učenika različite dobi u skupinu sa zajedničkim ciljem sudjelovanja u smotri pri čemu se razvija svijest o svojoj kulturi te poštivanju kulture svoje i drugih zajednica. Maškarana povorka je garancija i obećanje da se karnevalska tradicija nikada neće zatrti na ovim prostorima nego da će prenositi duh maškaranja na slijedeće generacije, koje će znati cijeniti ostavštinu svojih predaka.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt Riječki karneval povezuje određene sadržaje nekoliko nacionalnih kurikulumu međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj (pripadanje različitim socijalnim skupinama/zajednicama koje se isprepliću; ostvarivanje zajedničkih ciljeva zajednice; aktivno i konstruktivno doprinošenje skupini, školi i zajednici te prihvaćanje društvenih normi i pravila; razvijanje svijesti o svojoj kulturi te poštivanje kulture svoje i drugih zajednica; različitost identiteta; zajednički projektni rad; sudjelovanje u smotri; osvješćivanje utjecaja svoje i tuđeg ponašanja na život pojedinca i zajednice) Učiti kako učiti (procjenjivanje svoj doprinosa i doprinosa drugih pri rješavanju zajedničkog zadatka; iskazivanje interesa za suradnju s vršnjacima i spremnost na pomoć; kritičko mišljenje) Građanski odgoj i obrazovanje (sudjelovanje u odlučivanju u demokratskoj zajednici; aktivno sudjelovanje u projektima nacionalne zajednice; promicanje kvalitete života zajednice; prepoznavanje domoljublja; povezivanje općeg dobra i zajednice) Održivi razvoj (prepoznavanje svojeg mjesta i povezanosti s drugima u zajednici; razlikovanje osobnog od kolektivnog identiteta; pripadnost čovječanstvu).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija ciljeva provodi se neposrednom odgojno-obrazovnom djelatnošću s učenicima i roditeljima u učionici kroz nekoliko susreta te zajedničkim odlaskom na Riječki karneval 2026. na sudjelovanje u Dječjoj karnevalskoj povorci.



VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom studenog, prosinca, siječnja i veljače šk. g. 26./27. u 4 glavna ciklusa: • Listopad: zajednički sastanci učenika, planiranje i dogovor; roditeljski sastanak • Studen: nabava potrebnih materijala za kostime, zajedničke radionice učenika i roditelja i izrada kostima • Prosinac: roditeljski sastanak dogovor i planiranje odlaska na Riječki karneval) i uvježbavanje koreografije za nastup (svi učenici) • Siječanj: sudjelovanje u Dječjoj povorci Riječkog karnevala 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje rada i sudjelovanje grupe učenika u Dječjoj povorci Riječkog karnevala 2027. Izvješće o ostvarenim aktivnostima ostalim učiteljima, roditeljima učenika preko platforme ClassDojo, izvješće za mrežne stranice škole i školski list.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi vezani uz teme: nabava materijala za kostime, materijal za izradu plakata grupe, autobusni prijevoz.



AKTIVNOST PROGRAM/PROJEKT	PROJEKT CRVENIH NOSOVA: „DJECA U ŠKOLAMA ZA DJECU U BOLNICAMA“
NASTAVNI ODJEL	3. i 4. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILIPROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljice Martina Poletto i Kristina Stojanović.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj projekta „Djeca u školama za djecu u bolnicama“ je: - uključiti djecu izvan bolničkog okruženja u proces podrške svojim vršnjacima koji se nalaze u bolnici te se suočavaju s izazovima bolesti - razvijati osjećaj empatije i solidarnosti kod učenika. - poticati kreativnost, suradnju i međusobnu podršku - olakšati teške trenutke djeci na liječenju diljem Hrvatske.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike 3. i 4. razreda OŠ Cvjetno naselje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILIPROJEKTA	Razgovor vjeroučiteljica s učenicima o emocijama općenito i o emocijama koje se javljaju tijekom posjeta ili boravka u bolnici. Rad na kreativnom zadatku kojeg rješavaju školarci (crtanja klauna) i pružanje podrške vršnjacima.
VREMENI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom travnja i svibnja 2027. godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika (kako se osjećaju, što su naučili). Vršnjačko vrednovanje (učenici ocjenjuju doprinos jedni drugih). Izložba radova u bolnici.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir, likovni pribor.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4. – 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ante Žderić, prof. izvrstan savjetnik– priprema, vođenje i evaluacija rezultata projekta na školskoj razini Marija Škrinjar, prof. mentor – priprema, vođenje i evaluacija rezultata projekta na školskoj razini
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilježiti Europski dan jezika (EDL 2026) prigodnim jezičnim aktivnostima u kojoj će učenici učiti o jezicima i kulturama te razvijati svoje jezične vještine.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ukazati na važnost multikulturalnosti i višejezičnosti. Upoznati učenike s kulturom i jezičnim specifičnostima odabranih europskih jezika, osnovnim izrazima i vokabularom. S učenicima koji pohađaju dodatnu nastavu iz Engleskog jezika posjetiti krajem rujna <i>Festival jezika</i> u I. gimnaziji te sudjelovati u jezičnim radionicama (u organizaciji Predstavništva Europske komisije).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na nastavi predmeta (po jedan školski sat): Engleski jezik 5.b razred: Upoznavanje s engleskom fonetskom abecedom i jezični kviz homonima. 6. razredi: Iva B., učenica 8.b, održava uvodni sat francuskog jezika (uz pomoć prezentacije i radnog listića- mini rječnika) 7. razredi: Katja Š., učenica 8.b, održava uvodni sat španjolskog jezika (uz pomoć prezentacije i radnog listića- mini rječnika) 8. razredi: Učitelj održava uvodni sat turskog jezika (uz pomoć prezentacije i radnog listića- mini rječnika) Njemački jezik 4. razred- germanizmi u hrvatskom jeziku 5. razred- uvod u češki jezik 6. razred- odlazak na jezičnu radionicu u Centar „Doživi Europu“ 7. i 8. razred- terenska nastava u Minimundus (Austrija)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	21. – 25.9.2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napisati izvješće za objavu na mrežnoj stranici škole (Cvjetni list).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA	PROJEKT 3D MODEL RELJEFA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. – 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nenad Košpić, učitelj geografije
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s različitim vrstama reljefa, tekućicama, jezerima i morima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	3D model reljefa je pješčanik s povećanom stvarnošću. Učenici pomicanjem pijeska mijenjaju reljefni oblik koji se iscrtava pomoću računala, projektora i 3d skenera. Na taj način lakše shvaćaju konstantne promjene u reljefu te oblike koji se stvaraju s obzirom na endogene sile i egzogene procese.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost će biti realizirana za vrijeme nastavnih sati geografije od 5. – 8. razreda te na dodatnoj nastavi geografije.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz interakciju učenika s 3d modelom reljefa.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MEĐUŠKOLSKI PROJEKT „KVIZNICA“
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	ZAINTERESIRANI UČENICI PREDMETNE NASTAVE
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tanja Konforta, knjižničarka Suradnice iz drugih škola Jelena Kelava, knjižničarka, OŠ Špansko Oranice Rahela Frelj, knjižničarka, OŠ Petra Zrinskog
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, razvijanje čitalačke pismenosti. Proširivanje informiranosti iz područja opće kulture i specifičnih područja. Jačanje informacijske pismenosti. Poticanje asocijativnog razmišljanja u vremenskom ograničenju. Njegovanje pozitivnog stajališta prema knjižnici kao dinamičnog, pristupačnog i ugodnog prostora za učenje i druženje. Jačanje samopouzdanja. Razvijanje emocionalne zrelosti i sportskog duha u natjecateljskom okruženju. Poticanje timskog rada, razvijanje vještina dogovaranja, uvažavanja mišljenja drugih i zajedničkog donošenja odluka u skupini.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Povezivanje sudionika putem zajedničkih interesa i konstruktivno provođenje slobodnog vremena. Motiviranje učenika na čitanje i učenje na zabavan i natjecateljski način. Poticanje aktivnog istraživanja i razumijevanje pročitanog sadržaja. Jačanje informacijske pismenosti i pozicioniranje knjižnice kao dinamičnog prostora za učenje i druženje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici formiraju timove te sudjeluju u kvizovima znanja u formi <i>pub</i> -kviza s ustaljenim rubrikama. Učenici se natječu u dva kola školskog kviza, najuspješniji školski timovi sudjeluju na finalnom međuškolskom kvizu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	listopad/studenj 2026. – veljača i travanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- evaluacija tijekom projekta među učenicima - izvješće o provedenim aktivnostima na završetku projekta - motiviranje učenika za daljnji rad na temelju postignutih rezultata - uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti



DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- potrošni materijal, papir, ljepilo (30 eura) - nagrada pobjednicima (30 eura)
--	---



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT TRAŽI SE NAJBRŽI ČITAČ
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. – 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tanja Konforta, stručna suradnica knjižničarka
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje vještine čitanja naglas. Usvajanje govornih vrednota hrvatskoga jezika. Razvijanje samopouzdanja učenika. Poticanje čitanja i natjecateljskog duha.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje vještine čitanja naglas među učenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na satu razrednika u pojedinom razrednom odjelu provodi se prednatjecanje – odabir najbržeg čitača (onaj tko najbrže točno pročitava dotad nepoznat tekst). Razredni predstavnici međusobno se natječu u brzom čitanju pred publikom i povjerenstvom koje mjeri vrijeme i provjerava točnost pročitanih riječi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	siječanj – veljača 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješnost natjecateljā. Posjećenost natjecanja (publika), popraćenost vijesti na mrežnoj stranici Škole i školskom portalu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir za kopiranje odabranih tekstova, troškovi izrade i plastificiranja zahvalnica za sudionike. Nagrada za pobjednika natjecanja.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SUDJELOVANJE U PROJEKTU BRAIN - "UMJETNA INTELIGENCIJA: OD KONCEPTA DO PRIMJENE"
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. A RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ana Flisar Odorčić, mag.prim.educ
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	● razumjeti i analizirati koncepte, primjenu, razvoj i povezanost umjetne inteligencije s drugim tehnologijama, uz kritičko razmatranje prednosti i ograničenja; ● razumjeti i analizirati ulogu, vrste, kvalitetu i utjecaj podataka u alatima umjetne inteligencije, uključujući povezanost podataka, algoritama i modela te proces učenja treniranjem modela; ● primjenjivati alate umjetne inteligencije za prilagodbu učenja, organizaciju školskih obveza, kreiranje digitalnih materijala i procjenu korisnosti alata u svrhu planiranja i postizanja boljih rezultata; ● razvijati kritičko mišljenje i kritičko vrednovanje sadržaja generiranih alatima umjetne inteligencije; ● stvarati i kritički analizirati digitalni sadržaj upotrebljavajući alate umjetne inteligencije, prilagođavati ga vlastitim potrebama, uspoređujući različita rješenja i obrazlagati vlastiti doprinos u odnosu na generirani sadržaj
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima 7.a razreda, integrirana u satove informatike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz godišnji izvedbeni kurikulum informatike u 7. razrednom odjelu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Od rujna 2026. do lipnja 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje generirano alatima umjetne inteligencije
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova aktivnosti



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT BITI FIT U FIZICI
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. I 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vesna Škreb Salamunić (Fizika) Miroslava Pavletić (TZK)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	– učenje otkrivanjem, mjerenjem i eksperimentiranjem – povezivanje teorijskih znanja iz fizike s praktičnim aktivnostima u nastavi TZK-a – razvijanje vještina mjerenja, obrade i interpretacije podataka – razvijanje logičkog zaključivanja i kritičkog mišljenja – poticanje suradničkog rada i odgovornosti za vlastite rezultate Očekivani ishodi: – učenik mjeri vrijeme, udaljenost i masu te pravilno bilježi podatke – učenik izračunava brzinu, akceleraciju (8.r.), rad, energiju i snagu (7.r.) na temelju prikupljenih podataka – učenik interpretira rezultate mjerenja i donosi zaključke – učenik povezuje fizičku aktivnost s fizikalnim zakonima – učenik surađuje u skupini i predstavlja rezultate rada
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	– popularizacija znanosti – poticanje znatiželje i interesa za prirodoslovlje – razvijanje volje za istraživanjem i eksperimentiranjem – samostalno otkrivanje fizikalnih zakonitosti – povezivanje znanja iz različitih nastavnih predmeta – osvještavanje važnosti tjelesne aktivnosti i zdravog načina života
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pokusi i mjerenja provodit će se na nastavi Tjelesne i zdravstvene kulture, a obrada podataka, izračuni i analiza rezultata na nastavi Fizike. <u>TZK</u> 7. razred: mjerenje vremena potrebnog da se učenik popne uz užu na zadanu visinu te određivanje mase učenika. 8. razred: mjerenje vremena potrebnog za pretrčavanje 60 m i drugih zadanih udaljenosti radi određivanja brzine i akceleracije. <u>FIZIKA</u> 7. razred: na temelju prikupljenih podataka učenici izračunavaju rad, utrošenu energiju i snagu pri penjanju uz užu te uspoređuju rezultate. 8. razred: učenici izračunavaju prosječnu brzinu i akceleraciju te analiziraju utjecaj vremena i prijednog puta na gibanje.



	Po završetku projekta učenici će moći primijeniti znanja o radu, energiji, snazi, brzini i akceleraciji u stvarnim situacijama, provoditi jednostavna mjerenja, obrađivati prikupljene podatke te prezentirati dobivene rezultate.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2. polugodište 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	– vrednovanje sudjelovanja učenika u mjerenjima i prikupljanju podataka, te vrednovanje točnosti izračuna i interpretacije rezultata – izrada postera ili prezentacija s rezultatima – izlaganje radova u prostoru škole i na mrežnim stranicama škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak za materijal cca 30 €



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT "PAMETNI ŽIVOT: KAKO TEHNOLOGIJA MIJENJA NAŠ SVAKODNEVNI SVIJET?"
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. I 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ana Flisar Odorčić, mag. prim. educ. Darko Miloknoja, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenik koristi digitalne alate za obradu teksta, slika, zvuka i videa. Prepoznaje i objašnjava utjecaj tehnologije na društvo. Kritički promišlja o pozitivnim i negativnim aspektima digitalnog svijeta. Razvija timski duh i kreativnost kroz projektni rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici istražuju utjecaj moderne tehnologije (pametni telefoni, društvene mreže, umjetna inteligencija, pametni domovi) na svakodnevni život mladih i zajednice, koristeći multimedijske alate za prikupljanje i prezentaciju podataka. Projekt može biti prezentiran u sklopu obilježavanja Dana sigurnijeg interneta.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Od rujna 2026. do travnja 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će pomoću digitalne tehnologije napraviti intervju s vršnjacima o korištenju tehnologije, animacije ili infografike (npr. statistika korištenja interneta), demonstrirati neki pametni uređaj (npr. pametni sat, virtualni asistent). Izradit će savjete za sigurno i odgovorno korištenje tehnologije te izrađivati glazbenu podlogu i voice-over.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova aktivnosti



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT „LEKTORI U ŠETNJI“
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tanja Konforta, knjižničarka Josipa Kvasina Rimac, učiteljica hrvatskog jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati sposobnost učenika za prepoznavanje, analizu i ispravljanje pravopisnih i gramatičkih pogrešaka u javnom prostoru te primjenu pravopisne norme na autentičnim primjerima iz svakodnevnoga života. Razvijati kritički odnos prema javnoj pisanoj riječi, istraživačke i komunikacijske vještine, informacijsku i digitalnu pismenost te sposobnost odgovornoga korištenja digitalnih sadržaja. Poticati suradničko učenje, kreativno predstavljanje rezultata i osvješćivanje važnosti pravilne uporabe hrvatskoga jezika u javnoj komunikaciji.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen učenicima 8. razreda s ciljem povezivanja znanja iz Hrvatskoga jezika s istraživanjem neposrednoga životnog i urbanog okruženja. Učenici terenskim istraživanjem uočavaju jezične pojave u stvarnim komunikacijskim situacijama, provjeravaju njihovu pravilnost, obrazlažu uočene pogreške i predlažu odgovarajuća rješenja. Projektom se učenike potiče na aktivan i kritički odnos prema jeziku u javnom prostoru te na odgovorno sudjelovanje u životu lokalne zajednice.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt se provodi tijekom 4 do 6 tjedana, uz suradnju učitelja Hrvatskoga jezika i školskoga knjižničara. U uvodnoj fazi učenici ponavljaju pravopisna pravila i upoznaju načine provjeravanja točnosti jezičnih podataka. Učenici se zatim organiziraju u parove ili timove i na terenu istražuju odabrane dijelove Zagreba. Fotografiraju javne natpise, ploče, plakate i druge primjere u kojima uočavaju pravopisne ili gramatičke pogreške, uz bilježenje lokacije. Prikupljene primjere analiziraju, objašnjavaju pogreške, navode odgovarajuća pravila i oblikuju ispravna rješenja. Rezultate predstavljaju u obliku digitalne pravopisne karte, izložbe, kratkih videopriloga ili službenoga dopisa nadležnim institucijama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Provedba projekta na nastavi hrvatskoga jezika i u školskoj knjižnici te na izvanučioničkoj nastavi (obilazak grada) – 2. polugodište



NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi praćenjem aktivnosti i suradnje učenika tijekom svih faza projekta te vrednovanjem prikupljenih i analiziranih primjera, točnosti jezičnih objašnjenja, primjene pravopisnih pravila, kvalitete prezentacije i odgovornoga korištenja digitalnih sadržaja. Učenici mogu sudjelovati i u samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju svojega rada. Rezultati vrednovanja koriste se za davanje povratne informacije učenicima, uočavanje područja koja je potrebno dodatno uvježbati te unapređivanje budućih aktivnosti iz područja pravopisne i medijske pismenosti. Završni rezultati projekta mogu se koristiti kao nastavni i knjižnični materijal te predstaviti školskoj i lokalnoj zajednici.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT „LITERARY MAP OF ZAGREB“
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. i 8. RAZRED (učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz engleskog jezika)
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tanja Konforta, knjižničarka Ante Žderić, učitelj engleskoga jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati čitalačku i informacijsku pismenost učenika kroz istraživanje književnih djela, autora i njihove povezanosti s prostorom Zagreba. Razvijati sposobnost pronalaženja, odabira i vrednovanja relevantnih izvora te pravilnog navođenja izvora. Unaprijediti komunikaciju na engleskom jeziku opisivanjem mjesta, pisanjem informativnih i turističkih tekstova te usmenim predstavljanjem. Poticati kulturnu svijest i povezanost učenika s lokalnim identitetom te razvijati digitalne, organizacijske i suradničke vještine izradom interaktivne književne karte Zagreba.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu engleskoga jezika. Namijenjen je povezivanju književnosti, prostora, engleskoga jezika i digitalnih tehnologija kroz istraživanje zagrebačkih lokacija povezanih s književnim djelima, autorima i gradskim legendama. Učenici istražuju odabranu lokaciju, književno djelo i njegovu povezanost s prostorom, a stečena znanja oblikuju u informativne tekstove, turističke opise i audiovodiče na engleskom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt se provodi u nekoliko povezanih faza tijekom kojih učenici rade u parovima. U prvoj fazi istražuju autora, književno djelo, povezanost djela s odabranom zagrebačkom lokacijom i povijesni kontekst te se upoznaju s načinima pretraživanja knjižničnih i digitalnih izvora i provjeravanja njihove pouzdanosti. U drugoj fazi pod vodstvom učitelja engleskoga jezika obrađuju odgovarajući vokabular i jezične strukture, pišu informativni i turistički opis te izrađuju audiovodič. U trećoj fazi izrađuju zajedničku interaktivnu kartu Zagreba koja sadržava naziv i fotografiju lokacije, opis na engleskom jeziku, zanimljivost i audiovodič. Projekt završava javnom prezentacijom rezultata pred drugim učenicima, roditeljima i učiteljima te mogućom izložbom knjiga i drugih materijala povezanih s projektom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom 1. polugodišta



NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi praćenjem i vrednovanjem istraživačkoga rada, točnosti i jasnoće izražavanja na engleskom jeziku, suradnje unutar skupine, prezentacijskih vještina i kvalitete izrađenoga digitalnog proizvoda. U procesu rada učenici dobivaju povratne informacije vršnjačkim vrednovanjem i korekcijom jezika. Rezultati vrednovanja koriste se za davanje povratne informacije učenicima o razvijenosti njihovih jezičnih, istraživačkih, digitalnih i komunikacijskih vještina te za unapređivanje njihova daljnjeg rada. Izrađena interaktivna karta, audiovodiči i prezentacijski materijali mogu se koristiti kao trajni digitalni i nastavni materijal u školi.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Printanje učeničkih digitalnih plakata.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	STEAM KREATIVCI
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	ZAINTERESIRANI UČENICI 7. I 8. RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica matematike Renata Brkanac učiteljica matematike i fizike Vesna Škreb Salamunić knjižničarka Tanja Konforta
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zainteresirati učenike u 7. i 8. razredu te im pružiti podršku za razvoj njihovih potencijala u STEAM području kroz radionice i grupne posjete.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će usvojiti znanja kroz eksperimente i vlastito iskustvo. Učenici će također imati mogućnost predlagati vlastite projekte ili istraživanja koja će biti usmjerena na njihove interese, a škola može pružiti podršku i resurse za njihovu realizaciju kroz ovu školsku godinu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rad s grupom zainteresiranih učenika za STEM teme provodio bi se kroz radionice profesorica matematike i fizike. Održao bi se niz radionica pri čemu bi se obrađivale neke od tema: 1. Mijenja li slanost vode, vrijeme potrebno da voda zavrije? 2. Od priča do otkrića – Mjesec Hrvatske knjige 3. Matematika i umjetnost 2 – zlatni rez i spirala drugog korijena – bojanje – izrada slike 4. Gradimo mostove – da Vincijev most 5. Kako vrsta podloge utječe na odskok staklene/čelične kuglice od nje (sudar loptice i podloge)? 6. Mijenja li se brzina otapanja šumeće tablete s temperaturom vode u kojoj otapaš tabletu? 7. Izrada kruha i računanje isplativosti 8. Izrada padobrana Fausta Vrančića 9. Matematika i umjetnost 3 – iz 2 D u 3 D (od papira do kocke, od kocke do zgrade) - origami 10. Određivanje geografske širine Zagreba Osim toga, za učenike će biti organiziran: -posjet Hraščini i mjestu pada meteorita (rujan 2026.) -posjet Muzeju čokolade (studenj) -posjet Muzeju novca (veljača/ožujak) -posjet PMF-u na manifestaciju Dan i noć na PMF-u (svibanj) -posjet Hraščini na Astrofest (svibanj/lipanj)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan 2026.- lipanj 2027., ponedjeljkom u B rasporedu 8. i 9. sat



NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korisnici uključeni u projekt ispunit će online anketu kreiranu putem Google Obrazaca prije, tijekom i na kraju projektnih aktivnosti (kraj školske godine) u kojoj će moći izraziti svoja očekivanja, zadovoljstvo, stavove, percipiranu korisnost provedenih aktivnosti te će biti u mogućnosti navesti prijedloge za unapređenje aktivnosti. Također, učenici će na kraju projekta imati prezentabilne rezultate koje će iskazati kroz plakate i izvještaje (školska izložba). Učenici će izraditi film o posjetu Zagorju, o kojemu ćemo objaviti i članak na portalu Portal za škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	50 € (materijali za rad: papiri, baloni, plastične čaše i slamke, origami papir, špaga, špageti i ostali potrošni materijal)



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT UVOD U TURSKU KULTURU I JEZIK
CILJNA SKUPINA	Zainteresirani djelatnici Škole i članovi ŽSV-a učitelja EJ
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ante Žderić, prof. izvrstan savjetnik- priprema, vođenje i evaluacija rezultata projekta na školskoj
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Povodom Europskog dana jezika ponuditi zainteresiranim djelatnicima kratki online tečaj turskog jezika sa svrhom poticanja učenja drugih jezika. Uključiti u tečaj i zainteresirane članove ŽSV-a učitelja engleskog jezika. Istaknuti važnost komunikacije u svijetu koji je globalno selo u kojem jezik povezuje ljude i kulture.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirati online tečaj kojim će se promovirati turski jezik. Uočiti sličnosti između turskog i nekih europskih jezika, s posebnim naglaskom na hrvatski jezik koji je bogat turcizmima. Upoznati se s turskom kulturom i geografskim značajkama te jezičnim posebnostima. Naučiti neke osnovne riječi iz svakodnevne komunikacije (pozdravi, uljudne riječi) te vezano za skupine riječi (npr. obitelj, boje, brojevi, riječi od milja).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Voditelj tečaja organizira online podučavanje preko Zoom-a (jednom dnevno kroz pet dana). Djelatnici i članovi ŽSV-a se prethodno prijave na tečaj ispunjavanjem online obrasca.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	5 sati (kroz zadnji tjedan rujna i prvi tjedan listopada) Zoom satovi (18:18:40)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napisati izvješće za objavu na mrežnoj stranici škole (Cvjetni list)- u sklopu objedinjenog izvješća o obilježavanju EDL 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



PREVENTIVNI PROGRAMI/PROJEKTI/AKTIVNOSTI

PROMETNA KULTURA

AKTIVNOST, PROGRAM/ PROJEKT	POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	VIII. Policijska postaja Trnje, razrednici i pedagoginja Škole
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Informirati učenike o sigurnosti u cestovnom prometu (siguran prijelaz ceste, poznavanje semafora i prometnih znakova, siguran put od doma do škole, opasnosti u prometu). Osvijestiti kod roditelja nužnost upoznavanja učenika sa pravilnim ponašanjem učenika u prometu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda OŠ Cvjetno naselje te njihovim roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Interaktivno predavanje i upute kvartovskog policajca.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	16.9.2026. – predavanje za učenike
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima kako bi provjerili jesu li shvatili i zapamtili pravila sigurnosti u cestovnom prometu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	VLAK JE UVIJEK BRŽI
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	2. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	HŽ Infrastruktura. Razrednici. Stručni suradnici. Organizacija, provođenje programa i evaluacija rezultata.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike kao sudionike u prometu s koristima i prednostima prijevoza željeznicom. Upozoriti učenike na opasnosti koje nosi blizina pruge, igranje na pruzi, neoprezan prelazak preko pruge.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike trećih i osmih razreda osnovne škole u svrhu educiranja učenika o potencijalnim opasnostima uz željezničku prugu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionica – voditelji radionica razgovaraju s učenicima o njihovim iskustvima vezanim za željeznicu, upoznaju ih sa željezničkim zanimanjima i upozoravaju na opasnosti. Dio radionice je posvećen opasnostima koje vrebaju uz prugu: opasnost od strujnog udara, penjanje na vagone, nošenje slušalica u prometu, korištenje mobitela.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listić.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Hrvatski Autoklub Ministarstvo unutarnjih poslova Darko Miloknoja, učitelj tehničke kulture
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobljavanje učenika za ovladavanjem vožnje biciklom, dobivanje Potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Smanjivanje negativnih posljedica sudjelovanja biciklista u prometu uslijed nepoznavanja prometnih pravila i propisa.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovna nastava tehničke kulture, online rad učenika (http://ucilica.skole.hr/osnovna), vožnja na školskom poligonu i polaganje ispita.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./2027. (dva ispitna roka).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Online polaganje testova i vožnja na poligonu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SIGURNOST U PROMETU I PROMETNA KULTURA
NASTAVNO ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.- 4. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Koordinator: Luka Bosak Nositelji: učiteljice Vlatka Domišljanović, Monika Šaravanja, Saša Germadnik, Aroa Bulić, Ana Havičić i učitelj Luka Bosak. Odgovornost: dogovaranje, planiranje, priprema i provedba aktivnosti u skladu s preporukama za provedbu prometne kulture u osnovnim školama.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj programa je razvijanje dječje svijesti o opasnostima koje proizlaze iz cestovnog prometa i svakodnevnog života.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen svim učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program prometne kulture za učenike, obrazovni je koncept za djecu koji obuhvaća teme prometa i prometne kulture. Program se provodi prema mjesečnim temama u obliku različitih aktivnosti i radionica, prilagođenih uzrastu učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom šk. god. 2026./27.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivnosti i radionice bit će dokumentirane fotografijama. Učeničko vrednovanje prikazat će se konkretnim ostvarajima (crteži, plakati, stripovi itd.). Samovrednovanje usvojenosti novih spoznaja učenici će provesti individualno po razredima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	JUMICAR - PROGRAM PREVENTIVNOG ODGOJA DJECE U CESTOVNOME PROMETU
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	2. i 3. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice: Marija Krajačić Šantek, Lidija Krešić Capak, Gordana Horvat, Vesna Vlahov, ravnateljica, tvrtka Mini Auti i MUP-RH u suradnji s partnerima Hrvatski rveni križ, Hrvatska vatrogasna zajednica te Hrvatski centar za razminiranje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- ukazati djeci da budu pažljiviji i sigurniji pješaci - ukazati na pravilno ponašanje u slučaju prometne nezgode - osvijestiti koliko je važan sigurnosni pojas, poštivanje semafora i prometnih znakova - buditi svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnome prometu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- na zabavan i edukativan način ukazati učenicima 2. i 3. razreda na moguće opasnosti u prometu, - ponoviti prometne znakove i pravila koja treba poštivati, - pružiti učenicima mogućnost da iz perspektive vozača sagledaju opasnosti u cestovnom prometu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program se provodi u 2 dijela: - Teorijski dio: učenje pravila prometa iz perspektive pješaka i biciklista (PPT) - Praktični dio: vožnja malih automobila i perspektiva prometnih pravila od strane vozača (edukacija u toku jednog dana)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	23. listopada 2026. Svaki učenik dobiva prvu vozačku dozvolu sa svojom fotografijom, kojom potvrđuje da je usvojio prometna pravila i vožnju. Kvalitetnom edukacijom utjecat će se na buđenje svijesti djece o opasnostima koje proizlaze u cestovnome prometu. Djelovanje u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske koji za cilj ima smanjenje svih oblika stradavanja u prometu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi različitim aktivnostima na satu Hrvatskog jezika i književnosti (prepričavanje, karakterizacija likova, kritičko vrednovanje, usporedba književnog predloška i predstave, pisane provjere znanja, izvještavanje...), Likovne kulture (plakat za najavu predstave, strip, odabrani kadar...) Najuspješniji literarni i likovni radovi koriste se za estetsko uređenje učionice i uređenje školskog lista
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je besplatan.



SIGURNI I ZDRAVI U ŠKOLI

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI
NASTAVNI ODJEL/IZBORNI PREDMET	1.- 4. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJHOVA ODGOVORNOST	Učenici od 1. do 4. razreda, razrednici,, učitelji i stručni suradnici. Koordinator: ravnateljica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika i učitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen učenicima svih razrednih odjela od 1. do 4. razreda, učiteljima i stručnim suradnicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učitelji će na provoditi aktivnosti projekta s učenicima kroz vježbe, igre, radionice, stimulacije i predavanja o edukativnom sadržaju projekta u sklopu nastave. Stručna služba i ravnateljica informirat će roditelje o aktivnostima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Škola prikuplja bodove za provedene aktivnosti na platformi Hrvatskog Crvenog križa. Kada škola prikupi 20 ili više bodova, ostvaruje pravo na certifikat „Sigurna škola“.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PREVENCIJA TRGOVANJA LJUDIMA (ANTITRAFFICKING)
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	2. i 7. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Hrvatski Crveni križ (Vladimira Čivrag Gosarić) Stručni suradnik pedagog i stručni suradnik psiholog. Organizacija, provođenje programa i evaluacija rezultata.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj je upozoriti djecu i mlade na opasnost i smanjiti broj potencijalnih žrtava
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima 2 i 7. razreda osnovne škole. Preventivno djelovanje na učenike u suradnji s Crvenim križem.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Edukativne radionice prilagođene učenicima. Upotreba publikacija i audio vizualnih sredstava. (radionice će se provesti u školi)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom godine prema mogućnostima Crvenog križa i ovisno o epidemiološkoj situaciji; vrijeme se naknadno utvrđuje prema rasporedu Crvenog križa. Radionice traju 45 minuta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje i zalaganje učenika. Evaluacijski upitnik za učenike.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT TAJNI ŽIVOT NAMIRNICA
NASTAVNO ODJEL/ IZBORNI PREDMET	3. i 4. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ravnateljica Nataša Batnožić, učiteljica Lana Lončar, učitelji i učenici 3. i 4. razreda Voditelji planiraju i organiziraju projektne aktivnosti, usmjeravaju učenike u istraživačkom radu, pripremaju potrebne materijale i izvore, organiziraju predstavljanje rezultata rada te prate i vrednuju sudjelovanje učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• istraživati podrijetlo odabranih namirnica, način njihova uzgoja ili proizvodnje te put od proizvođača do potrošača • razlikovati podrijetlo namirnica od zemlje njezina uzgoja ili proizvodnje te istražiti koje se namirnice uzgajaju i proizvode u Republici Hrvatskoj • povezivati prirodna obilježja pojedinih krajeva Republike Hrvatske s uzgojem određenih namirnica i gospodarskim djelatnostima • razvijati vještinu čitanja deklaracija, pronalaženja, izdvajanja i uspoređivanja podataka iz različitih izvora • prikupljati, razvrstavati, prikazivati i analizirati podatke dobivene jednostavnim istraživanjima • koristiti se geografskom kartom pri prikazivanju podrijetla i puta namirnica • istraživati povezanost izbora hrane sa zdravljem čovjeka i očuvanjem okoliša • razvijati istraživačke vještine, kritičko mišljenje, suradnju, samostalnost i odgovoran odnos prema hrani i okolišu • rezultate istraživanja prikazivati usmeno, pisano, grafički i likovno te ih predstavljati drugim učenicima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen učenicima 3. i 4. razreda zainteresiranim za istraživanje hrane, njezina podrijetla i puta od proizvođača do potrošača. Aktivnostima se povezuju sadržaji različitih nastavnih predmeta i međupredmetnih tema, osobito Održivog razvoja, Zdravlja, Učiti kako učiti i Poduzetništva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projektna skupina sastajat će se jednom mjesečno tijekom nastavne godine. Učenici će individualno, u paru i u skupinama provoditi manje istraživačke zadatke. Planirane aktivnosti: • izrada početnog popisa namirnica za istraživanje • Putovnica jedne namirnice – istraživanje podrijetla, načina uzgoja/proizvodnje, nekadašnje i današnje uporabe te puta namirnice do potrošača • Detektivi deklaracija – čitanje i uspoređivanje deklaracija te istraživanje zemlje podrijetla proizvoda • Koliko je kilometara prevalio moj doručak/ručak? – istraživanje udaljenosti koju pojedine namirnice prijeđu do potrošača i prikazivanje njihova puta na geografskoj karti • Što gdje raste? – istraživanje poljoprivrednih proizvoda karakterističnih za pojedine dijelove Hrvatske i izrada jestive karte Hrvatske • istraživanje utjecaja izbora hrane na zdravlje i okoliš predstavljanje projekta i rezultata istraživanja učenicima drugih razreda



VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine, jednom mjesečno. Predstavljanje projekta po razredima u travnju.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati projekta predstaviti će se učenicima drugih razreda, a odabrani učenički radovi (priče, bajke, stripovi, plakati i drugi radovi) objavit će se na mrežnoj stranici škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt ne zahtijeva posebna financijska sredstva. Koristit će se materijali i pribor dostupni u školi te ambalaža i deklaracije prehrambenih proizvoda prikupljene za potrebe istraživanja.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PREVENTIVNI PROGRAM SNEP JUNIOR
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5.- 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ženska soba, stručne suradnice škole
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Opći cilj programa SNEP 2 – Junior je prevencija seksualnog nasilja nad i među djecom. Programom se želi povećati znanje učenika o seksualnom nasilju, njegovim oblicima, uzrocima i posljedicama, osvijestiti i preispitati predrasude o seksualnom nasilju te razvijati empatiju prema osobama koje su ga doživjele. Cilj je osposobiti učenike za prepoznavanje situacija koje upućuju na seksualno nasilje, razumijevanje prava djeteta na zaštitu od nasilja te informirati ih o mogućnostima traženja pomoći i podrške.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicama i učenicima od 5. do 8. razreda osnovne škole. Usmjeren je na prevenciju seksualnog nasilja nad i među djecom, jačanje informiranosti učenika o njihovim pravima i mogućnostima zaštite te razvoj stavova koji pridonose stvaranju sigurnog okruženja bez nasilja. Program obuhvaća i uključivanje roditelja u prevenciju seksualnog nasilja putem edukativnih sadržaja namijenjenih roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program će se provoditi kroz osam preventivnih radionica namijenjenih učenicima viših razreda osnovne škole, prema programu i materijalima koje je razvila Ženska soba. Sadržaji će se obrađivati prema predviđenim temama za pojedini razred: 5. razred – Seksualno nasilje i predrasude o seksualnom nasilju 6. razred – Konvencija o pravima djeteta i seksualno nasilje u obitelji 7. razred – Elektroničko seksualno nasilje 8.razred – Seksualno nasilje u mladenačkim vezama U provedbu programa, uz učenike i školske djelatnike, uključuju se i roditelji putem edukativnog videopredavanja koje pruža informacije o prevenciji seksualnog nasilja, načinima razgovora s djecom te pružanju podrške djetetu koje je doživjelo nasilje. Program će se provoditi uz poštovanje dobrobiti, sigurnosti i dostojanstva učenika te u skladu s važećim školskim procedurama zaštite djece.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi praćenjem sudjelovanja učenika u radionicama, analizom njihovih odgovora i povratnih informacija te primjenom evaluacijskih postupaka predviđenih programom, u skladu s mogućnostima škole. Pratit će se razumijevanje pojma i oblika



	seksualnog nasilja, prepoznavanje predrasuda, poznavanje prava djeteta te informiranost o mogućnostima traženja pomoći i podrške.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	EVAKUACIJSKA VJEŽBA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. – 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marko Tripović, povjerenik zaštite na radu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj vježbe je provjera provedbe Plana evakuacije i spašavanja, provjera osposobljenosti djelatnika i djece za postupanje u slučaju iznenadnog događaja, provjera učinkovitosti same evakuacije iz objekta te valjanost predviđenih pravaca evakuacije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i djelatnicima škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Evakuacijska vježba se provodi najmanje jednom godišnje nenajavljeno.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivnost se vrednuje brzinom dolaska učenika i djelatnika na zbirno mjesto.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PRIPREMA UČENIKA ZA POSTUPANJE U KRIZNIM SITUACIJAMA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. – 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici uz podršku učitelja Marka Tripovića, povjerenika zaštite na radu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razumjeti važnost pripremljenosti na izvanredne situacije te naučiti pravilno postupati prije, za vrijeme i nakon krizne situacije s ciljem smanjenja negativnih posljedica.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima svih razrednih odjela.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na satima razrednika razrednici s djecom uvježbavaju korake postupanja i slučaju požara, potresa i ostalih izvanrednih situacija te razgovaraju s djecom o mogućim reakcijama uslijed krizne situacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivnosti se vrednuju putem pokaznih vježbi.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG TJEDNA MOBILNOSTI
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.-8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj obilježavanja Europskog tjedna mobilnosti je potaknuti učenike, učitelje i širu školsku zajednicu na razmišljanje o održivim načinima kretanja i na promjenu svakodnevnih navika koje doprinose zaštiti okoliša i zdravijem načinu života.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Promicanje aktivnog kretanja – potaknuti učenike da do škole dolaze pješice, biciklom, romobilom ili javnim prijevozom, umjesto automobilom. Razvijanje ekološke svijesti – upoznati djecu s utjecajem prometnih sredstava na okoliš (onečišćenje zraka, buka, potrošnja energije). Briga o zdravlju – istaknuti važnost svakodnevnog kretanja za tjelesno i mentalno zdravlje. Uključivanje zajednice – povezati školu, roditelje, lokalne udruge i gradsku upravu u zajedničke aktivnosti. Učenje kroz igru i praksu – kroz radionice, šetnje, igre i kvizove djeca uče o prometnoj sigurnosti i održivom razvoju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svaki razrednik će na satu razrednika zajedno s učenicima na kreativan način obilježiti tjedan mobilnosti (crtanje ili izrada bicikla, radionica idealan grad budućnosti, biciklom kroz Hrvatsku, Mini istraživanje: koliko učenika dolazi pješice, biciklom, autobusom ili autom, dobrobiti šetanja...)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	16. – 22. rujna 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvješća na Vijeću učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.- 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Služba za školsku i adolescentnu medicinu – dr. Branka Puškarić-Saić. Razrednici. Stručne suradnice. Organizacija i provođenje predviđenih aktivnosti.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Podizanje razine zdravstvene zaštite učenika, poučavanje iz područja zdravstvenog odgoja, informiranje nastavnika o zdravstvenoj i socijalnoj problematici učenika. Omogućiti svakom djetetu da za vrijeme školskog života stekne higijensku svijest kako bi u svakoj životnoj prilici znalo što je u interesu njegovog zdravlja te da tjelesnim razvojem postigne harmoničan razvoj tijela, otpornost i izdržljivost.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima, roditeljima i školski djelatnicima u savladavanju zdravstvenih i socijalnih teškoća.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1. Sistematski pregledi: prije upisa u 1. razred; učenika 5. i 8. razreda 2. Namjenski pregled na zahtjev ili prema situaciji 3. Screeninzi – poremećaj vida, vida na boje, tjelesne težine i visine učenika 3. razreda - deformacija kralježnice, tjelesna težina i visina učenika 6. razreda 4. Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture, te određivanje odgovarajućeg programa 5. Cijepljenje učenika prema Programu obveznog cijepljenja - 1. razred POLIO, MMR VAX PRO -- 8. razred Di-TE i POLIO, HPV (preporučeno cijepljenje) 6. Kontrolni pregled prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje protuepidemijskih mjera 7. Savjetovališni rad za učenike, roditelje, učitelje i profesore 8. Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja putem predavanja i grupnog rada, tribina - 1. razred: Higijena usne šupljine - 3. razred: Prehrana (radionica) - 5. razreda: Tjelesne promjene u pubertetu 9. Obilasci škole i školske kuhinje 10. Rad u Školskim stručnim povjerenstvima za određivanje primjerenog oblika školovanja 11. Prisustvovanje roditeljskim sastancima, učiteljskom, nastavničkom vijeću i individualni kontakt s djelatnicima škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027., ovisno o epidemiološkoj situaciji.



NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Mišljenje profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



PREVENCIJA OVISNOSTI I NASILJA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DANI MEDIJSKE PISMENOSTI
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. – 8. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tanja Konforta, stručna suradnica knjižničarka razrednici
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje medijske pismenosti među učenicima različite dobi. Razlikovanje medija od stvarnog svijeta.. Prepoznavanje utjecaja medija na nas. Zauzimanje kritičkog stajališta. Razlikovanje lažnih vijesti od istinitih. Upoznavanje s prednostima i manama umjetne inteligencije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osvještavanje uloge medija u našim životima i osnaživanje učenika za nošenje sa suvremenim izazovima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionica na satu razrednika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	travanj 2027. (Iako Dani medijske pismenosti formalno traju jedan dan, obilježavat ćemo ih cijeli mjesec da bi se u svima razredima stigle provesti radionice na satu razrednika.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivna uključenost učenika u radionicu. Izlazne kartice na kraju sata.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	kopiranje nastavnih listića



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RADIONICE NA SATU RAZREDNIKA POVODOM OBILJEŽAVANJA MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.-8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ciljevi programa: - smanjiti interes mladih za iskušavanjem sredstava ovisnosti - promovirati zdrave stilove života - podizanje razine svijesti učenika o štetnim zdravstvenim i socijalnim posljedicama ovisnosti - razvijanje pozitivne slike o sebi - poticanje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen svim učenicima OŠ Cvjetno naselje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program će se provesti putem radionica koje će razrednici u suradnji s pedagoginjom provesti u svojim razredima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionice će se provesti u Mjesecu borbe protiv ovisnosti – 15. studenog – 15. prosinca 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listići, razgovori s učenicima
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja radnih listića za radionice.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	UČENICI SVIH RAZREDA - INFORMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ana Flisar Odorčić, mag.prim.educ
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilježiti Dan sigurnijeg interneta na satovima Informatike. Osvijestiti učenike o opasnostima koje vrebaju na internetu. Upoznati učenike s pojmom „cyberbullynga“ te načinima na koje se mogu zaštititi te kome se mogu obratiti u slučaju da oni ili netko njima blizak postane žrtva cyberbullynga.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ukazati učenicima na problem cyberbullynga i svih opasnosti koje vrebaju na internetu s kojima se sve češće susrećemo u životu. Osvijestiti učenike na posljedice koje govor mržnje ili nesigurna upotreba društvenih mreža ostavlja na osobi te savjetovati učenike kako sigurno koristiti Internet.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na satovima Informatike, nakon upoznavanja s pojmovima i definiranjem sigurnosti na internetu, učenici rješavaju kviz na stranici http://www.dansigurnijeginterneta.org/ . Svi učenici koji pristupe rješavanju kviza mogu biti nagrađeni jednom od nagrada koje dijeli organizator. Na satovima Informatike učenici viših razreda će pogledati kratki film „Cyberbullying – postoji izlaz“, dok će učenici nižih razreda odigrati različite igre na temu cyberbullyinga.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Veljača 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Putem kviza na stranici http://www.dansigurnijeginterneta.org/ Napisati osvrt za objavu na mrežnoj stranici škole (učenici uz pomoć učitelja).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova aktivnosti



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MAH 2 – „MOGU AKO HOĆU“
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	6. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Odjel za prevenciju PU Zagrebačke Roditelji učenika 6.a i 6.b razreda Stručne suradnice. Organizacija, provođenje programa i evaluacija rezultata.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pojasniti i predložiti rad policije, predstaviti i pojasniti problem štetnosti zlorabe opojnih droga, alkohola i drugih oblika rizičnog ponašanja. Pojasniti problem ovisnosti u obitelji te kako pristupiti rješavanju takvih problema.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen roditeljima učenika šestih razreda kako bi se preventivno moglo djelovati u obiteljima učenika te kako bi se razvio osjećaj prihvaćanja policije kao pomagača čiji su poslovi u općem interesu zajednice i svakog pojedinca koji u njoj živi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Edukativno predavanje roditeljima učenika šestih razreda od strane Odjela za prevenciju PU zagrebačke uz nazočnost pedagoga i razrednika šestih razreda škole koje će se održati u prostoriji Škole
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje i zalaganje roditelja, po ocjeni, anketni upitnik za roditelje.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PIA (PREVENTIVA I ALTERNATIVA) PREVENCIJA ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	6. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	PU zagrebačka, Odjel za prevencije, VIII. PP Trnje Razrednici 6.a i 6.b razreda. Organizacija, provođenje programa i evaluacija rezultata.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Informirati učenike o opasnostima zlorabotrebte sredstava ovisnosti. Pomoći učenicima u stvaranju pozitivnih stavova prema zajednici u kojoj žive. Uputiti učenike na pozitivne oblike provođenja slobodnog vremena (sport). Upoznati učenike s potencijalnim opasnostima u kojima bi se mogli naći i koje posljedice time mogu nastati.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz predavanje učenicima 6. razreda pružaju se informacije o opasnostima zlorabotrebte sredstava ovisnosti te ih se upućuje kako u eventualnom kontaktu s drogom mogu donijeti ispravnu odluku i potražiti alternativu u sportskom i drugom okruženju. Učenici se informiraju i educiraju o stvaranju pozitivnih stavova prema zajednici u kojoj žive te ih se upoznaje s potencijalnim opasnostima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKTA	Predavanje i PowerPoint prezentacija.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje i zalaganje učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKTA	Nema troškova



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	AKTIVNOSTI POVJERENSTVA ZA PREVENCIJU PUŠENJA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	UČENICI I DJELATNICI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Marija Škrinjar, Vesna Škreb Salamunić i Kristina Stojanović
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje biranja zdravih navika i zdravog stila života.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost provode članovi Povjerenstva za borbu protiv pušenja, a namijenjen je svim učenicima i djelatnicima škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Istraživanje o duhanskim proizvodima dostupnim na tržištu, analiza štetnosti i konzumiranja, izrada edukativnog plakata. Sudjelovanje u online izazovu Škole hodaju preko mobilne aplikacije Walk15, koji traje od 15. rujna 2026. do 30. travnja 2027.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj sudionika koji sudjeluje u aktivnostima usmjerenim na učitelje, izrada plakata za prevenciju pušenja, objava članka na Rubrika Školske vijesti – Portal za škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi za hamer papir i boje



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	Svi učenici uključeni u sportske programe unutar škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelji sportskih aktivnosti i profesor Tjelesne i zdravstvene kulture (Miroslava Pavletić, prof.)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za primjenu motoričkih i teorijskih znanja iz različitih sportova.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Programi su namijenjeni učenicama i učenicima od 1. do 8. razreda ovisno o afinitetima i predispozicijama za pojedini sport.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Suradnja s sportskim klubovima, treninzi, natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje i vrednovanje učenika, rezultati na natjecanjima, samovrednovanje i evaluacija sa ciljem unapređivanja rada s učenicima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sredstva za sportske rekvizite.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT E - KREATIVAC
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Udruga Suncokret - Oljin
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osnažiti učenike za primjereno reagiranje u stresnim situacijama, ojačavanjem grupne kohezije, razvijanjem socijalnih vještina, poticanjem na kretanje i kreativnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati učenike suradnju, kretanje, kreativnost, te ih usmjeriti u prihvatljive oblike ponašanja. Upoznati roditelje s mogućnostima njihove djece, te ih poticati na zajedničke aktivnosti. Upoznavanje učenika iz više škola s uradcima jedni drugih.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Provedbom edukativno - kreativnih interaktivnih radionica s učenicima u razredima na grupnim susretima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2 šk. sata -2x mjesečno Od studenog 2026. do lipnja 2027. godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ulazna i izlazna evaluacija o samom projektu i procesne evaluacije tijekom izvođenja svake radionice. Evaluacijski rezultati namijenjeni su kvalitativnom i kvantitativnom praćenju korisnika i na osnovu rezultata o nastavku kreiranja daljnjih učeničkih potreba.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RADIONICE CENTRA ZA ZDRAVLJE MLADIH
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. – 8 . RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Centar za zdravlje mladih
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj radionica Centra za zdravlje mladih jest osnažiti učenike za uspješnije učenje, razvoj psihološke otpornosti i očuvanje mentalnog zdravlja. Radionicama se nastoji unaprijediti razumijevanje procesa učenja, razviti učinkovite strategije učenja i organizacije vremena te potaknuti učenike na preuzimanje odgovornosti za vlastiti obrazovni uspjeh. Poseban naglasak stavlja se na razvoj psihološke otpornosti, prepoznavanje i primjenu zaštitnih čimbenika, jačanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi te osvještavanje utjecaja online okruženja i društvenih mreža na mentalno zdravlje mladih.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionice su namijenjene učenicima od 5. do 8. razreda. Usmjerene su na razvoj vještina učinkovitog učenja, jačanje osobnih i socijalnih kompetencija, osnaživanje učenika za suočavanje sa stresom i svakodnevnim izazovima te promicanje pozitivne slike o sebi i odgovornog ponašanja u digitalnom okruženju. Programom se želi pridonijeti prevenciji teškoća mentalnog zdravlja, povećanju osjećaja osobne kompetentnosti i poticanju pravodobnog traženja pomoći i podrške.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	5. razred – Efikasno učim, manje se mučim 6. razred: Psihološka otpornost, štiti otpornosti 7. i 8. razred – Slika o sebi u online svijetu i mentalno zdravlje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/



ODGOJ ZA HUMANOST

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	HUMANITARNA AKCIJA „ŠKOLE ZA AFRIKU“
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. – 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jelena Galić (zamjena za učiteljicu glazbene kulture Mariju Frančić Đuroković) Odgovornost je nositelja pratiti i poticati aktivnosti u projektu.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj akcije je uključiti učenike u humanitarne aktivnosti, senzibilizirati ih za potrebe drugih, osvijestiti s kojim se teškoćama susreću vršnjaci u Africi i tako potaknuti na aktivno djelovanje unutar zajednice i izvan nje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prikupljati dobrovoljne priloge radi omogućavanja normalnoga života djeci u Africi; za izgradnju i opremu škola u Africi, pristup pitkoj vodi i sanitarnim prostorijama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prikupljanje donacija na priredbi povodom obilježavanja Dana škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Humanitarna akcija prikupljanja sredstava bit će organizirana u 2. obrazovnom razdoblju.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikupljene priloge uplatiti na račun UNICEF-a za projekt „Škole za Afriku“ Osvijestiti učenike o važnosti humanitarne djelatnosti.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijali za ukrašavanje prostora škole za humanitarnu akciju.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	HUMANITARNA AKCIJA „DJECA ZA 5“
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. – 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica humanitarne akcije: učiteljica Vesna Vlahov Odgovornost: informiranje učenika, provođenje aktivnosti i predaja doniranih igračaka
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj akcije je da svako dijete donira jednu usčuvanu igračku kojom se više ne igra, kako bi pružili pomoć i podršku djeci oboljeloj od malignih bolesti. Pri tome želimo kod djece osvijestiti sljedeće: - potaknuti empatiju prema oboljelim vršnjacima - senzibilizirati učenike za problematiku maligno oboljele djece - potaknuti ih na volontiranje i aktivan doprinos zajednici u kojoj žive kako bi svojim djelovanjem nekome poboljšali kvalitetu života - pomoći im da se odupru nezadovoljstvu koje nameću reklame kada neku igračku ne mogu imati.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Humanitarna akcija namijenjena je svim učenicima OŠ grada Zagreba, od kojih je dvadesetak škola aktivno i stalno uključeno, a među njima je i OŠ Cvjetno naselje. Donirane igračke volonteri prodaju po simboličnim cijenama. Prikupljenim novcem pomaže se maligno oboljeloj djeci i njihovim obiteljima u kupnji skupih lijekova.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	a) kontaktiranje udruge „Krugovi“ (gđa Jelena Draženović-koordinator humanitarne akcije „Djeca za 5“ u zagrebačkim školama) b) obavješćavanje učenika i roditelja o humanitarnoj akciji „Djeca za 5“ putem: - školskog plakata i oglasne knjige - letaka s detaljnim uputama o prikupljanju igračaka koje će dobiti svaki učenik (dogovor s razrednicima) c) prikupljanje doniranih igračaka po razrednim odjeljenjima i predaja volonterima udruge „Krugovi“ d) objavljivanje zahvalnice učenicima i roditeljima (web škole i plakat)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	16. – 20. studenog 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima na Satu razrednika nakon provedene akcije s ciljem poticanja humanitarnog djelovanja i volontiranja, te osvješćavanja problematike maligno oboljele djece u današnjem društvu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- papir za printanje plakata i letaka za sve učenike škole



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	HUMANITARNA AKCIJA ZAGREPČANI ZAGREPČANIMA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. – 8. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Hrvatski Crveni križ Stručne suradnice Razrednici Roditelji Učenici Osiguravanje materijala, organizacija humanitarne akcije, prikupljanje novaca.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razviti kod učenika osjećaj brige za drugu djecu. Poticati učenike da pomažu drugima. Poticati učenike na humanitaran rad i aktivan doprinos zajednici. Upoznati učenike s različitim vrstama humanitarnih akcija. Prikupljanje prihoda za one kojima je najpotrebnije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svi učenici od prvog do osmog razreda osnovne škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stručni suradnici Škole organiziraju provedbe humanitarnih akcija; dijele materijal po razredima i prikupljaju skupljene prihode uz pomoć razrednika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svibanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ukupan iznos koji je skupljen humanitarnom akcijom.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	HUMANITARNA AKCIJA ZA 1000 RADOSTI
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. – 8. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Caritas Stručne suradnice Razrednici Roditelji Učenici Osiguravanje materijala, organizacija humanitarne akcije, prikupljanje novaca.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razviti kod učenika osjećaj brige za drugu djecu, socijalnu osjetljivost, solidarnost i zajedništvo. Poticati učenike da pomažu drugima. Poticati učenike na humanitaran rad i aktivan doprinos zajednici. Upoznati učenike s različitim vrstama humanitarnih akcija.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prikupljanje konkretne pomoći za najsiromašnije obitelji u Hrvatskoj koje teško proživljavaju boreći se s bolesti, nezaposlenosti i oskudicom.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stručni suradnici Škole organiziraju provedbe humanitarnih akcija; dijele materijal po razredima i prikupljaju skupljene prihode uz pomoć razrednika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ukupan iznos koji je skupljen nakon humanitarne akcije.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	HUMANITARNE AKCIJE UNUTAR I IZVAN ŠKOLE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. – 8. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ravnateljica, Miroslava Pavletić, Lidija Krešić Capak, Karmen Jardas Žugčić, učenici, učitelji, roditelji, stručni suradnici i ostali zaposlenici. Organizacija, skupljanje dobrotvornih priloga, dostavljanje skupljenih priloga i potrepština najpotrebitijima.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razviti kod učenika osjećaj brige i empatije za druge osobe. Poticati učenike da pomažu drugima. Poticati učenike na humanitaran rad i aktivan doprinos zajednici. Upoznati učenike s različitim vrstama humanitarnih akcija. Prikupljanje prihoda za one kojima je najpotrebnije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za sve zaposlenike i učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prikupljanje humanitarne pomoći za štíćenike Dječjeg doma u Hrvatskom Leskovcu, humanitarna akcija <i>Djeca djeci</i> i <i>Cvjetno za šape</i> (skupljanje za Azil za pse „Društvo za zaštitu životinja Rijeka”)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj učenika uključenih u humanitarne akcije. Usporedba rezultata s prijašnjim školskim godinama.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijevoz do destinacija.



RAZREDNI PREVENTIVNI PROJEKTI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PREVENTIVNI PROJEKT „SVI SMO MI 1.A“
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednica Snježana Brezak i učiteljica PB Ana Haviđić - poticati razvoj pripadnosti razrednoj zajednici, suradništvo, uvažavati različitosti u razrednoj zajednici - pripremati i realizirati dogovorene radionice kroz koje ćemo ostvariti ishode preventivnog programa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati pripadnost razredu, suradničke odnose, prijateljstvo, naučiti poštivati različitosti u razrednoj zajednici, naučiti izražavati vlastito mišljenje i poštovati tuđe mišljenje,
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1.A razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TEME: 1. Moj razred i ja 2. Imam pravo glasa 3. Pravila su važna 4. Radimo zajedno 5. Što je prijateljstvo 6. Različiti, a jednako vrijedni 7. Razredne vrijednosti, zajedništvo i druženje PREDAVANJE ZA RODITELJE: Krenimo i mi (Suncokret Oljin)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-realizacija tema na satima razrednika i u produženom boravku tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-opisno praćenje rada i napretka učenika, izlaganje učeničkih radova u učionici
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-hamer papiri za izradu plakata, drvene bojice, flomasteri



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PREVENTIVNI PROJEKT RASTIMO ZAJEDNO	
NASTAVNI ODJEL	1.B RAZRED	
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj aktivnosti: učiteljica Tatjana Žarkić, mag.prim.educ., Aroa Bulić mag. prim. educ. (PB) - poticati razvoj pripadnosti razrednoj zajednici, suradništvo, uvažavati različitosti u razrednoj zajednici - pripremati i realizirati dogovorene radionice kroz koje ćemo ostvariti ishode preventivnog programa	
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TEME NA SATIMA RAZREDNIKA: 1. Radimo zajedno 2. Učimo učiti 3. Različiti, ali jednako vrijedni 4. Sigurnost u igri 5. Svaki je rad važan 6. Školske obveze i radne navike 7. U igri s vršnjacima i životinjama 8. Zemlja je moj dom 9. Moj razred 10. Obitelj je važna	TEME U PRODUŽENOM BORAVKU: 1. Moj razred – moja škola 2. To sam ja 3. Razred i obitelj
	PREDAVANJE ZA RODITELJE: Krenimo i mi (Suncokret Oljin) CILJEVI: razvijati pripadnost razredu, suradničke odnose, prijateljstvo, naučiti poštovati različitosti u razrednoj zajednici, naučiti izražavati vlastito mišljenje i poštovati tuđe mišljenje	
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- aktivnosti su namijenjene učenicima 1. b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- obrada tema preventivnog programa kroz radionice, u suradnji s pedagoginjom škole, likovni radovi (izrada plakata), dramatizacija određenih situacija u razredu vezanih uz teme preventivnih programa	
VREMENIK	- realizacija tema na satovima razrednika i u produženom boravku tijekom školske godine	
DETALJAN TROŠKOVNIK	- hamer papiri za izradu plakata, drvene bojice, flomasteri	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje rada i napretka učenika, izlaganje učeničkih radova u učionici	



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKTA	PREVENTIVNI PROGRAM „KIŠOBRAN POVJERENJA“
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	2. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji 2. razreda (Marija Krajačić Šantek, Vlatka Domišljanović, Lidiya Krešić Capak, Monika Šaravanja) te stručne suradnice.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ishodi MPT Osobni i socijalni razvoj (domena A – JA, B – JA I DRUGI i C – JA I DRUŠTVO); ishodi MPT Građanski odgoj i obrazovanje (domena A – LJUDSKA PRAVA, B – DEMOKRACIJA i C – DRUŠTVENA ZAJEDNICA), ishodi MPT Održivi razvoj (domena A – POVEZANOST) te ishodi MPT Zdravlje (domena B – MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ovaj program namijenjen je učenicima 2. razreda s ciljem prevencije nasilja, mentalnog zdravlja, izgradnje zdrave slike o sebi i stabilnog identiteta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Većina aktivnosti održat će se tijekom nastavne godine za vrijeme Sata razrednika po rasporedu, povremeno na satima Likovne kulture i Hrvatskog jezika; te u organiziranom vremenu produženog boravka.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Papir za fotokopiranje; slikovni i tekstualni materijali.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Opisno praćenje napredovanja učenika; korištenje rezultata u svrhu što bolje organizacije daljnjega rada kako bi se učenicima omogućilo najlakše i najučinkovitije usvajanje nastavnih sadržaja; sudjelovanje u likovnom natječaju



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PREVENTIVNI PROGRAM EMOCIONALNA PISMENOST
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	3. A RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice 3. razreda: Gordana Horvat, Luka Bosak i stručne suradnice
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- prepoznati različite emocije - izraziti svoje osjećaje - uvažavati tuđe osjećaje - osvijestiti koja su ponašanja poželjna u prijateljskim odnosima - razumjeti važnost nulte tolerancije na nasilje u bilo kojem odnosu - naučiti preuzeti odgovornost za ono što smo učinili - naučiti mirno rješavati probleme
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima 3. razreda. Cilj aktivnosti je prevencija nasilja te održavanje mentalnog zdravlja; jačanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi; uočavanje vlastitih emocija i upravljanje istim; razvijanje empatije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program će se realizirati na satima: SR, HJ, PID, LK, GK te na programu PB. Teme: - Upoznajem i prepoznajem svoje emocije - Kako emocije osjećamo u tijelu? - Kako izraziti emocije na prihvatljiv način? - Ljutnja, strah i tuga – kako se nositi s neugodnim emocijama? - Kako se smiriti? – tehnike samoregulacije - Empatija – prepoznajem i razumijem osjećaje drugih - Sukobi i neslaganja – kako ih riješiti mirnim putem? - Moje snage, samopouzdanje i traženje pomoći
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija i praćenje učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir za fotokopiranje; edukativni materijali za poticanje socioemocionalnog razvoja djece („Učenje srcem – kako prepoznati i izraziti osjećaje?“)



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RAZREDNI PREVENTIVNI PROJEKT „MALI VODIČ KROZ VELIKE OSJEĆAJE“
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	3. B RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica projekta: učiteljica Vesna Vlahov - planiranje i provedba aktivnosti prilagođenih dobi i potrebama učenika - stvaranje sigurnog i poticajnog ozračja u kojem učenici mogu prepoznavati i izražavati osjećaje - usmjeravanje učenika prema prihvatljivim načinima izražavanja osjećaja i rješavanja problemskih situacija - poticanje međusobnog uvažavanja, empatije, suradnje i odgovornog ponašanja - praćenje uključenosti učenika i primjene stečenih socijalno-emocionalnih vještina u svakodnevnim razrednim situacijama
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razvijati emocionalnu pismenost učenika – sposobnost prepoznavanja, imenovanja, razumijevanja i primjerenog izražavanja vlastitih osjećaja - osvijestiti povezanost osjećaja, tjelesnih reakcija, misli i ponašanja - razvijati primjerene strategije samoregulacije i nenasilnog reagiranja u situacijama ljutnje, straha, tuge i nelagode - razvijati empatiju i sposobnost sagledavanja situacije iz perspektive druge osobe - osvijestiti važnost prihvaćanja, pripadnosti i uključivanja svakog učenika u razrednu zajednicu - razvijati asertivnu komunikaciju, postavljanje osobnih granica i izražavanje potreba bez vrijeđanja i ugrožavanja drugih - razlikovati humor koji povezuje od ismijavanja koje povrjeđuje - razvijati sposobnost traženja, prihvaćanja i pružanja pomoći i podrške - jačati pozitivne odnose, osjećaj sigurnosti i zajedništva u razredu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen učenicima 3.B razreda radi razvoja emocionalnih i socijalnih kompetencija važnih za osobnu dobrobit, kvalitetne vršnjačke odnose i stvaranje sigurnog i podržavajućeg razrednog ozračja. Učenici će kroz njima bliske situacije učiti prepoznavati i prihvaćati vlastite i tuđe osjećaje, primjereno ih izražavati, zauzimati se za sebe bez povrjeđivanja drugih te razvijati empatiju, toleranciju, međusobno uvažavanje i osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt se provodi na Satima razrednika kroz šest tematskih cjelina: 1. Ljutnja – „Smijem biti ljut, ne smijem povrijediti!“ 2. (Ne)pripadnost – „Tuga isključivanja – radost uključivanja“ 3. Strah – „Zajedno smo jači“ 4. Sram i nelagoda – „Ne smij se meni – smij se sa mnom“ 5. Asertivnost – „Mogu reći NE bez svađe“ 6. Empatija – „Gledamo srcem“ Primjenjuju se razgovor i vođena rasprava, problemske situacije, igranje uloga, rad u paru i skupini, iskustvene i kreativne aktivnosti, problemske kartice, kratki radni listići i izlazne kartice. Aktivnosti se prema potrebi mogu povezivati s konkretnim situacijama i odnosima u razrednoj zajednici.



VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027., u okviru Sata razrednika, prema planu i aktualnim potrebama razredne zajednice.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- kontinuirano praćenje uključenosti učenika u aktivnosti i razgovor - opažanje primjene naučenih strategija u svakodnevnim razrednim situacijama - učenička samoprocjena i kratke refleksije nakon pojedinih aktivnosti - izlazne kartice, učenički radovi i zajednički razredni zaključci - praćenje kvalitete međusobne komunikacije, suradnje, uključivanja i pružanja podrške - rezultati praćenja koriste se za planiranje daljnjih aktivnosti Sata razrednika te odabir tema i aktivnosti prema uočenim potrebama učenika i razredne zajednice
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- papir i papir u boji za fotokopiranje i izradu radnih materijala - hamer-papir, karton, flomasteri i ostali materijali za kreativne aktivnosti i razredni pano - ispis problemskih kartica, radnih listića i izlaznih kartica - ostali potrošni materijal dostupan u školi



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PREVENTIVNI PROGRAM PLANET ZDRAV – UČENIK PRAV!
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Centar Krugovi, razrednice, stručne suradnice
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati kod učenika zdravstvenu i ekološku pismenost te osvijestiti povezanost osobnih životnih izbora sa zdravljem, okolišem i održivim razvojem. Potaknuti kritičko mišljenje, argumentirano izražavanje stavova, građansku odgovornost i aktivno sudjelovanje u zajednici. Razvijati socijalne, suradničke i komunikacijske vještine te sposobnost analize utjecaja osobnih navika na okoliš. Razvijati sposobnost samorefleksije i preuzimanja osobne odgovornosti za održive životne izbore.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima s ciljem razvoja znanja, vještina, stavova i vrijednosti povezanih s fizičkim i mentalnim zdravljem, ekologijom, održivim razvojem, klimatskim promjenama i odgovornim potrošačkim ponašanjem. Posebna se pozornost posvećuje osvještavanju posljedica svakodnevnih životnih i potrošačkih navika te poticanju učenika na odgovorno i održivo djelovanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost će se realizirati kroz ciklus interaktivnih radionica za učenike . U radu će se primjenjivati različite metode i oblici rada, poput razgovora i rasprave, rada u skupinama i parovima, analize primjera iz svakodnevnog života, problemskih zadataka, istraživačkih aktivnosti, refleksije i drugih participativnih metoda.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti će se provoditi tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvarivanje ciljeva i ishoda pratit će se kroz aktivno sudjelovanje učenika u radionicama, njihovo uključivanje u rasprave i aktivnosti, analizu učeničkih uradaka, samorefleksiju te povratne informacije sudionika evaluacijom.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKTA	/



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PREVENTIVNI PROGRAM UČIMO KAKO UČITI
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici Marko Tripović i Nenad Košpić, stručne suradnice Organizacija provođenja radionice i evaluacija rezultata.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenike podučiti metodama i načinima bolje organizacije vremena, lakšeg pamćenja, usmjeravanja pažnje te sistematičnijeg učenja. Razvijati pozitivan stav o školi i učenju. Poticati učenike u pomaganju jednih drugima te dijeljenju znanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike i roditelje 5.A i 5.B razreda OŠ Cvjetno naselje. Savjetovati učenike o tome kako učiti i kada učiti. Upoznati učenike s različitim načinima učenja i s vlastitim stilom učenja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz radionice s učenicima će biti odrađene navedene teme: • Kako do uspješnijeg učenja • Izrada plana učenja • Stilovi učenja • Što kada me uhvati panika? • Kako poboljšati koncentraciju? • Kako se motivirati za učenje? • Kako se pripremiti za ispit ili provjeru znanja? • Važnost sna, odmora i tjelesne aktivnosti za uspješno učenje • Kako razvijati samopouzdanje u učenju?
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom šk. godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na radionicama: zalaganje, praćenje i vrednovanje aktivnosti učenika, marljivost, aktivnost, kreativnost, rad u skupini, timski rad, rješavanje zadatka.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PREVENTIVNI PROGRAM MENTALNA HIGIJENA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	6. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici Marija Škrinjar i Jelena Galić (zamjena za Mariju Frančić Đuroković), stručne suradnice
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razumjeti što znači mentalna higijena i zašto je važna. Prepoznati zdrave i nezdrave navike koje utječu na psihičko zdravlje. Razvijati empatiju, međusobno poštovanje i otvorenu komunikaciju. Naučiti praktične načine opuštanja i brige o sebi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• Edukativna – upoznati djecu s pojmom mentalne higijene, objasniti što znači briga o psihičkom zdravlju te im pokazati povezanost između tijela i uma. • Preventivna – razvijati zdrave navike (san, prehrana, kretanje, odmor, razgovor o emocijama) i smanjiti rizik od stresa, anksioznosti i nesigurnosti. • Odgojna – potaknuti učenike na međusobno poštovanje, razumijevanje tuđih osjećaja i pružanje podrške.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionice na satima razrednika. • Što je mentalno zdravlje i mentalna higijena? • Emocije – prepoznavanje i izražavanje • Stres i načini suočavanja sa stresom • Samopoštovanje i slika o sebi • Komunikacija i odnosi s drugima • San, odmor, tjelesna aktivnost i digitalne navike • Rješavanje problema i donošenje odluka • Kada i gdje potražiti pomoć?
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom šk. god. 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski list
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PREVENTIVNI PROGRAM SOCIO-EMOCIONALNE VJEŠTINE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. I 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici Ana Flisar i Mislav Kuleš, Miroslava Pavletić i Josipa Kvasina Rimac
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati socio-emocionalne vještine učenika, poticati samosvijest, samokontrolu, empatiju, odgovorno donošenje odluka i kvalitetnu komunikaciju. Osnažiti učenike za uspješno suočavanje sa stresom, rješavanje sukoba i izgradnju pozitivnih odnosa s vršnjacima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda s ciljem jačanja emocionalne otpornosti, prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja, vršnjačkog nasilja i razvoja pozitivne razredne klime.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program se provodi kroz radionice, razgovore, grupne aktivnosti, igre uloga, vježbe prepoznavanja i izražavanja emocija te rješavanja problemskih situacija. Aktivnosti provode stručni suradnici škole, razrednici i socijalna pedagoginja Humanitarne organizacije Zajednica Susret uz aktivno sudjelovanje učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine, prema godišnjem planu i programu škole. Predviđeno je 4–6 radionica po razrednom odjelu, u trajanju od jednog školskog sata.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi putem kratkih anonimnih upitnika nakon provedbe programa, učeničke samoprocjene, praćenja sudjelovanja i povratnih informacija učenika i razrednika. Rezultati se koriste za procjenu ostvarenosti ciljeva, planiranje daljnjih aktivnosti i prilagodbu programa potrebama učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program se provodi uz minimalne troškove, korištenjem školskih prostorija i dostupnih materijala.



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KAMO NAKON OSNOVNE?
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	8. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručna služba Škole – stručne suradnici pedagoginja i psiholog. Razrednici. Humanitarna organizacija „Zajednica Susret“ Organizacija provođenja informativnog programa.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati samoga sebe - vlastite interese, sposobnosti, vrijednosti i ambicije kako bi lakše donijeli odluku o upisu srednje škole; upoznati svijet rada. Naučiti učenike da donesu odluku i da planiraju načine realizacije; naučiti učenike računati bodove i razlike između srednjih škola. Upoznati roditelje sa srednjim školama i dati im sve potrebne informacije u vezi upisa u srednju školu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenika 8.A i 8.B razreda OŠ Cvjetno naselje i njihove roditelje – savjetovanje, pomoć i podrška prilikom procesa profesionalnog usmjeravanja i upisa u srednju školu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• Objave informacija na web stranici škole i putem oglasne knjige – informacije relevantne za upis u srednju školu • Individualno profesionalno usmjeravanje učenika od strane stručne službe škole • Za učenike s teškoćama u razvoju i učenike sa težim zdravstvenim teškoćama dodatnu profesionalnu orijentaciju provodi Hrvatski zavod za zapošljavanje • Suradnja s liječnikom školske medicine 1. Kamo nakon osnovne – predavanje 2. Upoznavanje zanimanja - radionica 3. Kalkulator bodova - radionica 4. Rješavanje CII – Inventara profesionalnih interesa za učenike osnovnih škola 5. Savjetnici za profesionalnu orijentaciju – CISOK 6. Dojdi osmaš, Obrtnički sajam – izvanučionička nastavave 7. Roditeljski sastanak 8. Individualno savjetovanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na satima razredne zajednice tijekom cijele školske godine prema dogovoru s razrednicima. Određeni tjedni termin individualnog profesionalnog usmjeravanja učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na radionicama: zalaganje, praćenje i vrednovanje aktivnosti učenika, marljivost, aktivnost, kreativnost, rad u skupini, timski rad, rješavanje zadatka.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza za izvanučioničku nastavu.



OSTALA DOGAĐANJA U ŠKOLI

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	FESTIVAL KNJIŽEVNOSTI „PAZI, KNJIGA“
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	Svi razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tanja Konforta, stručna suradnica knjižničarka Kreativna mreža Pisci i ilustratori, voditelji radionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati čitateljsku kulturu i pozitivan odnos učenika prema knjizi omogućujući im susret s piscima i ilustratorima čija djela čitaju. Povezivati književno djelo s osobom koja ga je stvorila te poticati učenike na promišljanje o temama, likovima, jeziku i ilustracijama. Razvijati komunikacijske i socijalne vještine uz razgovor i razmjenu mišljenja te poticati zanimanje za književnost, umjetnost i kulturna događanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima s ciljem stvaranja poticajnoga i neposrednoga susreta s književnošću i njezinim stvarateljima. Gostujući autor ili ilustrator predstavlja svoju knjigu i stvaralački put, govori o nastanku djela te odgovara na pitanja učenika. Festivalski susret učenicima omogućuje da knjigu dožive na novi način, povežu čitanje s osobnim susretom i iskustvom te razvijaju naviku sudjelovanja u književnim i drugim kulturnim manifestacijama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Susreti s piscima dječje književnosti prema rasporedu koji će se naknadno utvrditi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	travanj 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Reakcije sudionika predstavljanja i radionica. Broj posudbi predstavljenih knjiga iz školske knjižnice.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE – VEČER MATEMATIKE –
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.- 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Organizator Večeri matematike je Hrvatsko matematičko društvo. Nositelji aktivnosti u OŠ Cvjetno naselje su učiteljica matematike Renata Brkanac, učiteljica Monika Šaravanja te učitelji i učiteljice od 1.-8. razreda (RN i PB), knjižničarka Tanja Konforta i ravnateljica Nataša Batnožić. Odgovornost nositelja aktivnosti je sljedeća: - osigurati sav potreban radni materijal - osigurati uvjete za uspješno provođenje matematičkih radionica po radnim skupinama - pružati savjetodavnu pomoć sudionicima - pružati dodatne informacije sudionicima ovisno o njihovim interesima
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- popularizacija matematike - poticanje razvoja matematičkog načina mišljenja - motiviranje učenika i njihovih roditelja za uočavanje matematičkih sadržaja i važnosti matematike u svakodnevnom životu - stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih prirodnih i društvenih sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- rješavanje matematičkih zadataka razvijajući logičko razmišljanje, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti te izgrađivanje znanstvenog stava - rješavanje zadataka zabavne matematike - aktivna suradnja s roditeljima i njihovo upoznavanje s načinom rada i očekivanim postignućima djece - redovitije sudjelovanje učenika u raspravama na satu te bolje nadziranje vlastitog rada
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz interaktivne radionice u kojima su učenici i njihovi roditelji članovi radne grupe ili parovi, uživo ili online.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prosinac 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pohvala učenicima i roditeljima za aktivan rad i međusobnu suradnju - samovrednovanje učenika – njihova poznavanja matematičkog gradiva, spretnosti, logičkog zaključivanja i povezivanja - primjena znanja u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi ispisa radnih materijala i nabave didaktičkih i ostalih materijala koji su potrebni za radionice (oko 50 eura).



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	FESTIVAL SLIKOVNICE „OVCA U KUTIJI“
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. – 8. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tanja Konforta, stručna suradnica knjižničarka Kreativna mreža Pisci i ilustratori, voditelji radionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potaknuti interes učenika za čitanje i književno stvaralaštvo neposrednim susretom s autorima i ilustratorima. Razvijati čitateljske navike, razumijevanje i doživljaj književnoga djela te upoznati učenike s procesom nastanka knjige – od ideje i pisanja do ilustriranja i objavljivanja. Poticati učenike na postavljanje pitanja, razgovor o pročitanoj, izražavanje vlastitih dojмова i kritičko promišljanje o književnom djelu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Književni festivali namijenjeni su učenicima različitih dobnih skupina s ciljem približavanja suvremene književnosti i stvaralaštva djeci neposrednim susretom s književnicima i ilustratorima. Gostujući autor ili ilustrator predstavlja svoje djelo i stvaralački rad, govori o nastanku knjige te razgovara s učenicima. Susret učenicima omogućuje da književnost upoznaju iz perspektive njezina stvaratelja, povežu pročitano djelo s vlastitim iskustvom i razviju pozitivan odnos prema knjizi, čitanju i književnom stvaralaštvu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Književna predstavljanja i susreti s autorima prema sljedećem rasporedu: - 1. a i 1. b – Irena Zelena: „Mrvica“ i „Gospodin Mrva“ - 2. a i 2. b – Ivana Guljašević: „Čarapojedac“ - 4. a i 4. b – Vendi Vernić: „Saturn na zimskom plivalištu Budućnost“ (književno-plesni performans) - 5. a, 5. b, 6. a i 6. b – Hrvoje Ivančić: „Djeca Afganistana“ (putopisno predstavljanje) - 8. a i 8. b – Danijela Pavlek: „Ja“ i „Ti i Ja“
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	listopad 2026. (5 susreta u ukupno 12 razreda)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Reakcije sudionika predstavljanja i radionica. Broj posudbi predstavljenih knjiga iz školske knjižnice.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je pod pokroviteljstvom Grada Zagreba i Ministarstva kulture i medija, stoga škola nema troškova.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZLOŽBA ŠTRUMPFOWI U CVJETNOM
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. – 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tanja Konforta, stručna suradnica knjižničarka Centar Doživi Europu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potaknuti učenike na zanimanje za europske jezike, jezičnu raznolikost i prevođenje uz poznati svijet Štrumpfova. Upoznati učenike s različitim jezičnim inačicama stripova te osvijestiti kako se ista priča može oblikovati na različitim jezicima. Razvijati interes za čitanje stripa, uočavanje jezičnih i kulturnih posebnosti te razumijevanje važnosti jezične raznolikosti u Europi. Povezati književno i kulturno stvaralaštvo s europskim vrijednostima i potaknuti učenike na istraživanje jezika na zabavan i njima blizak način.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izložba je namijenjena svim učenicima škole i omogućuje im da uz stripove, ilustracije i prigodne sadržaje upoznaju Štrumpfove u različitim europskim jezičnim inačicama. Poseban je naglasak na uspoređivanju jezika i prijevodnih rješenja te na osvješćivanju jezične raznolikosti Europe. Izložba se postavlja u školskoj knjižnici kao nastavak aktivnosti započetih u okviru europskih kulturnih i jezičnih događanja te učenicima pruža priliku za samostalno razgledavanje i otkrivanje različitih jezika uz njima poznat i zabavan sadržaj.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putujuća izložba posuđuje se centra Doživi Europu (u suradnji s Europskim parlamentom, Europskom komisijom i Veleposlanstvom Kraljevine Belgije) te se postavlja u školskoj knjižnici i prostoru pred knjižnicom te je namijenjena svim učenicima škole. Učenici je obilaze tijekom predviđenoga razdoblja, samostalno ili u pratnji učitelja, te se uz vodstvo knjižničarke upoznaju sa Štrumpfovima i njihovim stripovskim inačicama na različitim službenim jezicima Europske unije. Uz razgledavanje izložbenih sadržaja učenici mogu uspoređivati nazive, riječi i jezična rješenja te razgovarati o razlikama među jezicima i uložiti prevođenja. Izložba uključuje i prigodnu kolekciju Štrumpfova te materijale povezane s europskom jezičnom raznolikošću.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1. studenog – 1. prosinca 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi praćenjem interesa i sudjelovanja učenika tijekom obilaska izložbe te kratkim razgovorom i pitanjima o viđenim sadržajima te količinom posudbi stripova o Štrumpfovima nakon izložbe.



DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kupovina dodatnih stripova o Štrumpfovima u slučaju povećane potražnje.
--	---



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	HOUR OF CODE - SAT KODIRANJA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. - 5. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ana Flisar Odorčić, mag.prim.educ
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima približiti pojam programiranja kroz različite programske jezike. Zainteresirati učenike za otkrivanje novih programskih jezika te njihovu upotrebu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zainteresirati učenike za pojam programiranja u jednostavnim programskim jezicima. Pokazati programske kodove računalnih igara te probuditi znatiželju za samostalno kreiranje projekata putem programiranja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na satima Informatike učenicima predstaviti globalni projekt „Hour of code“. Učenicima demonstrirati nekoliko programskih jezika nakon čega sami biraju programski jezik u kojem će rješavati zadatke.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1. – 10.12.2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Diploma za svakog učenika po završenom stupnju. Napisati osvrt za objavu na mrežnoj stranici škole (učenici uz pomoć učitelja).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir za diplome



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	EU CODE WEEK – EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. – 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ana Flisar Odorčić, mag.prim.educ Darko Miloknoja, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj je na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširiti učeničko razumijevanje o tome kako funkcionira tehnologija te razvijati vještine i sposobnosti kako bi samostalno istraživali nove ideje i bili inovativni.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na satovima Informatike učenicima predstaviti projekt Europski tjedan programiranja. Učenicima predstaviti nekoliko programskih jezika te usmjeriti učenike prema programskom jeziku koji odgovara njihovim sposobnostima i znanju.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	10.-25.10.2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija vlastitih projekata na satima informatike, sudjelovanje u Europskom projektu (obavezna prijava programa ambasadoru EU Code weeka). Napisati osvrt za objavu na mrežnoj stranici škole (učenici uz pomoć učitelja).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova aktivnosti



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	NAJ UČENIK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. – 8. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici i učenici - odabir naj učenika prema kriterijima utvrđenim Učiteljskom vijeću Ravnateljica, stručni suradnici – podjela pohvalnica, osmišljavanje i realiziranje nagrade za naj učenike.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati samopouzdanje i samopoštovanje kod učenika. Razvijati pozitivnu sliku o sebi u školskom okruženju. Utjecati na razvoj motivacije učenika za sudjelovanje u nastavnom procesu. Nagraditi najuspješnije učenike.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici od prvog do osmog razreda osnovne škole koji su se svojim ponašanjem na nastavi, ponašanjem prema drugima i uspjehom iskazali kroz školsku godinu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svaki razred će imenovati jednog naj učenika za školsku godinu 2026./2027. Podjela pohvalnica naj učenicima na priredbi za Dan pohvala. Nagrade naj učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom godine, izbor učenika u lipnju 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima i evaluacija na Vijeću učenika. Mišljenje učenika o nagradi.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi nagrade za naj učenike.



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DAN ZA POHVALE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	SVI UČENICI I UČITELJI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ravnateljica, stručni suradnici – osmišljavanje nagrade za pohvaljene učenike i mentore, izrada pohvalnica, organizacija priredbe na kojoj će biti pohvaljeni učenici i mentori.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati samopouzdanje i samopoštovanje kod učenika i učitelja. Razvijati pozitivnu sliku o sebi kod učenika u školskom okruženju i kod učitelja na poslovnom planu. Utjecati na razvoj motivacije učenika/ učitelja za sudjelovanje na natjecanjima/ natjecajima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za sve učitelje koji su bili mentori učenicima u određenom programu i na određenom natjecanju/ natjecaju. Za sve učenike koji su postigli izvrsne rezultate na natjecanjima/ natjecajima. Za sve učenike koji su proglašeni naj u učenicima u svojim razredima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizacija priredbe na kojoj će biti pohvaljeni: - svi učenici koji su postigli izvrsne rezultate na natjecanjima/ natjecajima - svi naj učenici u školskoj godini 2026./2027. - svi učitelji koji su bili mentori učenicima i postigli izvrsne rezultate i učitelji koji su postigli odlične rezultate s učenicima na natjecajima - prezentacija rezultata sa natjecanja i natjecaja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	10. lipanja 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratne informacije i evaluacija na Vijeću učitelja i Vijeću učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi nagrada za mentore i učenike.



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RAD S DAROVITIM UČENICIMA NA ENGLISKOM JEZIKU
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ante Žderić, prof. izvrstan savjetnik (pripremiti radne materijale; pratiti napredak i evaluirati)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati darovite učenike petih razreda na dodatni rad (obogaćivanjem kurikuluma). Poticati razvijanje jezično-komunikacijske i kulturološko-komunikacijske kompetencije te samostalnosti u ovladavanju jezikom. Usmjeriti na uočavanje povijesnih koncepata kao što su Vrijeme i prostor, Kontinuitet i promjena, Povijesna perspektiva i Rad s povijesnim izvorima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dati priliku darovitim učenicima da obogate vokabular te izraze stavove o temama te da se upoznaju s važnim razdobljem britanske povijesti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Engleski jezik (jezična radionica pod naslovom 'The Story of the Rainbow' na temu poštivanja različitosti)- 1 sat Povijest (povijesna radionica na engleskom jeziku pod naslovom 'Seen, Not Heard' na temu viktorijskog društva i svakodnevnog života djece u tom razdoblju britanske povijesti)- 2 sata
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tri školska sata godišnje (prema dogovoru s Timom za darovite te u skladu s rasporedom petih razreda)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dopuniti izvješće o radu Tima za darovite. Prema dogovoru voditi evidenciju. Formativno vrednovati učenički rad (radne listiće).
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir



PRODUŽENI BORAVAK

UVOD

Rad u produženom boravku specifičan je odgojno-obrazovni oblik rada koji se provodi u petosatnom programu organiziranom nakon redovne nastave i oblikovanom tako da zadovolji sve razine učenikovih potreba i razine razvoja vještina, znanja i stavova.

POLAZIŠTA

Polazišta ovog dokumenta postojeći su dokumenti odgojno-obrazovnog sustava, kvalitetna praksa i smjernice za razvoj suvremenog pristupa odgojno-obrazovnom procesu rada u produženom boravku:

Kurikulumi nastavnih predmeta i MPT (MZO, 2020.)

Pravilnik o organizaciji i provedbi produženoga boravka u osnovnoj školi (NN 62/2019)

Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije (MZOS, 2014.)

Rad u produženom boravku (AZOO, 2010.)

NAČELA

Načela su sve sastavnice koje omogućuju uspješno provođenje kurikula, njihovu usklađenost i partnersko djelovanje u izradi i primjeni:

- usklađenost odgojno-obrazovnog procesa u produženom boravku s onime u nastavi
- fleksibilnost odgojno-obrazovnog procesa
- partnerski odnos škole i roditelja te škole i lokalne/šire zajednice
- osiguravanje kontinuiranog procesa odgoja i obrazovanja
- otvorenost za kontinuirano učenje i osuvremenjivanje prakse.

VRIJEDNOSTI

Vrijednosti proizlaze iz potrebe i prava djeteta da se afirmira kao intelektualno, društveno, moralno, duhovno i motoričko biće te su vrijednosti koje usmjeravaju odgojno-obrazovni rad k osiguranju individualne dobrobiti svakog učenika.

- znanje
- identitet
- solidarnost
- tolerancija
- odgovornost
- autonomija
- kreativnost



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.– 4. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	1. a – Ana Haviđić 1. b – Aroa Bulić 2. a – Vlatka Domišljanović 2. b/ 4. ab – Monika Šaravanja 3. a – Luka Bosak 3. b/ 4.a – Saša Germadnik Provođenje predviđenih sadržaja i aktivnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s općim ciljevima osnovnog obrazovanja. - osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima - razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta - promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnog sustava - odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva - osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnomu kontekstu prema zahtjevima suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika - osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirana skrb i produženi dnevni rad za djecu koja nakon redovite prijedpodnevne nastave ostaju u školi. Osposobljavanje djece za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rad u produženom boravku organiziran je kroz pet ključnih područja razvoja koji se provode unutar tri organizacijska oblika rada (slobodno vrijeme, učenje i organizirano vrijeme učenika). <u>Ključna područja razvoja:</u> 1. Jezično-komunikacijsko 2. Matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko 3. Socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama



	4. Kulturno-umjetničko 5. Igre, sport, rekreacija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom šk. god. 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja materijala, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, lopte, vijače...

U školskoj godini 2026./2027. program produženog boravka organiziran je u šest odgojno-obrazovnih skupina (**četiri homogene i dvije heterogene skupine**).

RAZREDNI ODJEL	TIP RAZREDNOG ODJELA	UČITELJICA U PRODUŽENOM BORAVKU
1. a	Homogeni	Ana Haviđić
1. b	Homogeni	Aroa Bulić
2. a	Homogeni	Vlatka Domišljanović
2. b/ 4. ab	Heterogeni	Monika Šaravanja
3.a	Homogeni	Luka Bosak
3.b/ 4.a	Heterogeni	Saša Germadnik

Svaki razredni odjel u svom izvedbenom planu/planovima opisuje aktivnosti i područja učenja u skladu s ključnim područjima razvoja i izvedbenim planovima obveznih nastavnih predmeta pojedinog razreda, a koje propisuje Nastavni plan i program. Implementacija međupredmetnih tema, u skladu s ciljem cjelovitog i funkcionalnog učenja, odvija se na svim razinama područja učenja i organizacijskih oblika rada.

Predviđene aktivnosti (obilježavanje dana ili tema) usvojene na sjednici UV

DATUM	OBILJEŽAVANJE
15.9.	Dan točkica (1.razredi)
16.9. -22.9.	Tjedan mobilnosti
9.10.	Svjetski dan mentalnog zdravlja (preventivni program)
30.10.	Dan štednje (financijska pismenost)
15.11.- 15.12.	Obilježavanje mjeseca protiv ovisnosti
16.11. - 20. 11.	Djeca za 5



17.11.	Dan sjećanja na žrtve Vukovara
20.11.	Međunarodni dan dječjih prava (bez zadaće) Cvjetno kino (vezano uz Međunarodni dan dječjih prava)
3.12.	Večer matematike
4.12.	Sveti Nikola
5.2.	Maskenbal
2.mj.	100. dan škole (1. razredi)
3.mj.	Svjetski dan kazališta
19.3.	Dan očeva
4.mj.	Dan medijske pismenosti
7.5.	Majčin dan
30.5.	Dan državnosti
31.5.	Dan grada Zagreba
5.i 6. mj.	Turnir PB u graničaru i nogometu

PREVENTIVNI PROGRAMI U BORAVKU

Preventivni programi u produženom boravku baziraju se na suradnji između razrednika i učitelja iz boravka, dogovoru i odabiru preventivnih projektnih aktivnosti prema planiranim temama, za svaki razred zasebno. Odabrane teme i aktivnosti provode se planski za vrijeme boravka, u periodu organiziranog vremena. Aktivnosti uključuju razne metode i oblike rada, aktivnosti u skladu s razrednom temom, izričaju učenika (kreativne, likovne, idejne) te mjerljiv rezultat i povratnu informaciju od strane učenika u vidu evaluacije.

PROGRAM „PROMETNA KULTURA“ U PRODUŽENOM BORAVKU

- koordinator u šk. god. 2026./27. – učiteljica Luka Bosak

Program prometne kulture za učenike, obrazovni je koncept za djecu nižeg osnovnoškolskog uzrasta koji obuhvaća teme prometa i prometne kulture.

Cilj programa je razvijanje dječje svijesti o opasnostima koje proizlaze iz cestovnog prometa i svakodnevnog života. **Program se provodi prema planiranim temama u obliku različitih aktivnosti i radionica, prilagođenih uzrastu učenika**



IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

Plan izvanučioničke/terenske nastave:

IZVANUČIONIČKA/TERENSKA	VRIJEME	NOSITELJI
1. RAZRED		
Kazališna predstava <i>U društvu sa srećom</i>	30. studenog 2026.	Tanja Konforta, pratnja
Grad mladih	7. svibnja 2027.	Snježana Brezak, Ana Haviđić, Tatjana Žarkić, Aroa Bulić
Kazališna predstava	ožujak 2027.	Snježana Brezak, Ana Haviđić, Tatjana Žarkić, Aroa Bulić
2. RAZRED		
Obuka plivanja	1. polugodište	Marija Krajačić Šantek, Vlatka Domišljanović, Lidija Krešić Capak, Vlatka Domišljanović
Predstava <i>Moje tijelo</i>	20. listopada 2026.	Tanja Konforta, pratnja
Kazališna predstava	ožujak 2027.	Tanja Konforta, pratnja
Karneval u Rijeci	siječanj 2027.	Marija Krajačić Šantek, Lidija Krešić Capak, Monika Šaravanja, pratnja
Kino	lipanj 2027.	Marija Krajačić Šantek, Vlatka Domišljanović, Lidija Krešić Capak, Vlatka Domišljanović
3. RAZRED		
Kazališna predstava	ožujak 2027.	Gordana Horvat, Luka Bosak, Vesna Vlahov, Saša Germadnik
Predstava <i>Moje tijelo</i>	16. listopada 2026.	Tanja Konforta, pratnja
Škola u prirodi – Sljeme	26. – 30. listopada 2026.	Gordana Horvat, Luka Bosak, Vesna Vlahov, Saša Germadnik
Kino	lipanj 2027.	Gordana Horvat, Luka Bosak, Vesna Vlahov, Saša Germadnik
Veliki Tabor (Grešne Gorice)	svibanj 2027.	Gordana Horvat, Luka Bosak, Vesna Vlahov, Saša Germadnik
4. RAZRED		
Škola u prirodi – Novi Vinodolski	12. – 16. listopada 2026.	Tea Kraljić, Saša Germadnik, Lana Lončar, Aroa Bulić



Posjet Centru Doživi Europu (radionica Čarobne bajke Europe!)	20. listopada 2026.	Tanja Konforta, pratnja
Predstava Coprnica Dragica	26. listopada 2026.	Tanja Konforta, pratnja
Kazališna predstava	ožujak 2027.	Tanja Konforta, pratnja
Sajam znanosti	travanj 2027.	Tea Kraljić, Saša Germadnik, Lana Lončar, Monika Šaravanja
Veliki Grđevac	svibanj 2027.	Tea Kraljić, Saša Germadnik, Lana Lončar, Monika Šaravanja
Kino	lipanj 2027.	Tea Kraljić, Saša Germadnik, Lana Lončar, Monika Šaravanja
Karneval u Rijeci (4.b)	siječanj 2027.	Marija Krajačić Šantek, Lidija Krešić Capak, Monika Šaravanja, pratnja
5. RAZRED		
Karlovac	7. svibnja 2027.	Marko Tripović, Nenad Košpić, pratnja
Arheološki muzej	listopad 2026.	Marko Tripović, pratnja
Bibliobus	tijekom nastavne godine	Tanja Konforta, pratnja
Filmski program Sedmi kontinent: Od sutra ću biti hrabar	13. studenog 2026.	Tanja Konforta, pratnja
Kazališna predstava	II. polugodište	Tanja Konforta, pratnja
6. RAZRED		
Posjet Centru Doživi Europu (radionica Štrumpfamo jezike!)	21. listopada 2026.	Tanja Konforta, pratnja
Filmski program Sedmi kontinent: Od sutra ću biti hrabar	13. studenog 2026.	Tanja Konforta, pratnja
Kazališna predstava	II. polugodište	Tanja Konforta, pratnja
Obilazak župne crkve – crkva sv. Marije Pomoćnice (djeca koja idu na vjer.)	tijekom šk. god.	Kristina Stojanović, pratnja
Krk	7. svibnja 2027.	Marija Škrinjar, Jelena Galić (zamjena za Mariju F. Đuroković)
7. RAZRED		
Kazalište Trešnja: Mitomanija	22. rujna 2026.	Tanja Konforta, pratnja
Minimundus i Klagenfurt (zainteresirani učenici koji idu na njemački jezik)	2. listopada 2026.	Marija Škrinjar, Ante Žderić, Mislav Kuleš



Kazališna predstava	II. polugodište	Tanja Konforta, pratnja
Posjet Interliberu (natjecanje High five)	studeni 2026.	Tanja Konforta
Istra – dvodnevna TN	7. i 8. svibnja 2026.	Miroslava Pavletić, Josipa Kvasina Rimac
Obilazak Makedonske pravoslavne crkve, Kristina S. (djeca koja pohađaju vjeronauk)	tijekom šk. god.	Kristina Stojanović, pratnja
Zagorje – Hrašćina (zainteresirani učenici koji idu na dodatnu FIZ i Prirodoslovce)	27. rujna 2026.	Karmen Jardas Žugčić, Vesna Škreb Salamunić
Dan i noć na PMF	travanj/svibanj 2027.	Renata Brkanac, Vesna Škreb Salamunić, Karmen Jardas
8. RAZRED		
Kazalište Trešnja: Mitomanija	22. rujna 2026.	Tanja Konforta, pratnja
Minimundus i Klagenfurt (zainteresirani učenici koji idu na njemački jezik)	2. listopada 2026.	Marija Škrinjar, Ante Žderić, Mislav Kuleš
Zagorje – Hrašćina (zainteresirani učenici koji idu na dodatnu FIZ i Prirodoslovce)	27. rujna 2026.	Karmen Jardas Žugčić, Vesna Škreb Salamunić
Posjet Interliberu (natjecanje High five)	studeni 2026.	Tanja Konforta
Tehnički muzej Nikole Tesle	prosinac 2026.	Vesna Škreb Salamunić, pratnja
Kazališna predstava	II. polugodište	Tanja Konforta, pratnja
Vukovar-dvodnevna TN	13. i 14. travnja 2027.	Miroslava Pavletić, Marija Orešković (zamjena za Josipu Kvasinu Rimac)
Dan i noć na PMF	travanj/svibanj 2027.	Renata Brkanac, Vesna Škreb Salamunić, Karmen Jardas
Dalmacija-dvodnevna TN	6. i 7. svibnja 2027.	Miroslava Pavletić, Marija Orešković (zamjena za Josipu Kvasinu Rimac)

Napomena: moguće su izmjene termina provođenja terenskih nastava zbog nepredviđenih okolnosti tijekom godine (rezervacije termina, vremenske nepogode, nepovoljna epidemiološka situacija i slično).

U školi će se provoditi natjecanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, Nacionalni ispiti za učenike 4. i 8. razreda u organizaciji Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje, sudjelovat će se u natjecanjima i ostalim natjecanjima (Dabar, Klokan, Atom liga, Mat liga, Modelarska liga...)

Sve navedene aktivnosti dio su Godišnjeg plana i programa OŠ Cvjetno naselje za šk. god. 2026./2027.

RAVNATELJICA:

Nataša Batnožić, mag. prim. educ.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Aroa Bulić, mag. prim. educ.